

МБДОУ д/с «Золотая рыбка»

Утверждено
Заведующий МБДОУ
д/с «Золотая рыбка»
Митрюшина Е.Н.



Система работы с семьёй в группе №5 «Солнышко»

воспитатель:
Дадельцева А.М.

Система работы с семьёй в группе №5 «Солнышко» на 2020 -2023 г.г.

Семья и дошкольная образовательная организация – два воспитательных института, каждый из которых по-своему влияет на приобретение социального опыта, формирование личностных качеств ребенка. Каждый из этих институтов, обладает своими специфическими возможностями в формировании картины мира и становлении характера ребёнка. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие.

В основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение взаимодействующих сторон, учет индивидуальных возможностей и потребностей каждой семьи. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений.

Вопрос поиска и осуществления современных форм взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Цель: формирование сотрудничества между семьей и педагогами, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя, интересы друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

Задачи:

1. Познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.
2. Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания детей.
3. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей.
4. Формировать позитивные формы общения.
5. Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.
6. Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

Данная система работы реализуется исходя из следующих принципов:

Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДООУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;

Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;

Принцип сотрудничества — общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;

Принцип согласованного взаимодействия — возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания.

Ожидаемые результаты

- повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
- осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка;
- объединение интересов семьи и ДОО в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- создание условий для успешной социализации детей в школе;
- повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;
- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду,
- наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОО.

Для того чтобы спланировать работу с родителями, необходим социальнопедагогический мониторинг семьи. Научно обоснованная система периодического сбора, обобщения и анализа социально-педагогической информации о процессах, протекающих в ДОО и семье, и принятие на этой основе стратегических и тактических решений.

Основные принципы мониторинга: достоверность, полнота, системность информации; оперативность получения сведений и их систематическая актуализация; сопоставимость получаемых данных.

Сущность социальнопедагогического мониторинга семьи состоит в комплексном использовании всех источников данных о процессах и событиях семейной жизни, как носящих естественный характер (информация, предлагаемая членами семьи по собственной инициативе; непосредственное и опосредованное наблюдение, так и полученных в ходе специально организованного исследования, опрос, анкетирование, метод экспертных

оценок, биографический метод, психологические методики на выявление показателей внутрисемейных отношений и т.д.). И на основе систематизированного сбора информации и полученных результатов выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Характеристика родителей воспитанников посещающих детский сад

Первая группа — родители, которые занимаются построением своей карьеры, имеющие полный рабочий день, некоторые из них ненормированный рабочий день, очень занятые на работе, как мать, так и отец.

Этим родителям - детский сад просто жизненно необходим. Но, несмотря на это, они ждут от детского сада не только хорошего присмотра и ухода за ребенком, но и полноценного развития, оздоровления, обучения и воспитания, организации интересного досуга. Эта родительская группа вряд ли сможет в силу занятости активно посещать консультации, семинары, тренинги. Но при правильной организации взаимодействия они с удовольствием дома изготовят вместе с ребенком семейную работу на конкурс, подберут фотографии на выставку, в удобное для них время примут участие в заранее объявленных мероприятиях, например в веселых стартах или субботнике.

Вторая группа — это родители с удобным рабочим графиком, неработающими бабушками и дедушками. Дети из таких семей могли бы не посещать детский сад, но родители не хотят лишать ребенка полноценного общения, игр со сверстниками, развития и обучения. Задача педагогов — не допустить, чтобы эта родительская группа оставалась на позиции пассивного наблюдателя, активизировать их педагогические умения, вовлечь в работу детского сада.

Третья группа — это семьи с неработающими мамами. Эти родители тоже ждут от детского сада интересного общения со сверстниками, получения навыков поведения в коллективе, соблюдения правильного режима дня, обучения и развития. Задача воспитателя - выделить из этой родительской

группы энергичных мам, которые станут членами родительских комитетов и активными помощниками воспитателей. На эту родительскую группу воспитателю необходимо опираться в подготовке родительских собраний, проведении праздников, конкурсов, выставок и т.п.

Четвертая группа - родители, полностью отдавшие воспитание своих детей бабушкам или приходящим няням.

Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО

Информационно – аналитическое направление.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагогического состава начинается с анкетирования. Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

1. Сбор информации о ребенке:

- состояние здоровья: анамнез (медицинская карта);
- индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения);
- ежегодное выявление и развитие способностей детей, усвоение программы;
- выявление одаренных детей;
- выявление детей, требующих повышенного внимания (дети детского дома, дети, находящиеся в социально – неблагополучных семьях).

2. Сбор информации о семье:

- состав семьи;
- определение социального статуса семьи (социальная анкета);
- выявление семей группы «риска»;
- материально-бытовые условия;
- психологический микроклимат, стиль воспитания;
- семейные традиции, увлечения членов семьи;
- заказ на образовательные и оздоровительные услуги.

3. Сбор информации о потребностях педагогических кадров:

- проблемы и потребности в работе с семьями воспитанников; выявление стратегии взаимодействия с семьями.

- 4. Распространение информации о работе детского сада:

- сайт;
- публикации в печати;
- родительские собрания.

5. Анализ информации.

Просветительская деятельность

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических кадров. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей; формах, методах, содержании работы с семьей в современных условиях.

Работа по реализации образовательной программы ведётся совместно со всеми специалистами ДОУ (педагог – психолог, педагог

дополнительного образования, логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра).

Организационно-педагогическая деятельность:

- обмен опытом по вопросам работы с семьей (формы, методы, проведения родительских собраний и т.д.);
- тренинги по обучению родителей общению.

Формы: консультации, педагогические советы, тренинги, самообразование, семинары, творческие группы.

Организационно-методическая деятельность

В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в саду все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

Досуговое направление

Цель: укрепление чувства взаимопомощи, уважения и поддержки друг друга, как между детьми, так между родителями и воспитателями.

Досуговое направление в работе с родителями самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное в организации. Любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Формы проведения мероприятий:

- праздники;

- спортивные досуги;
- совместные проекты;
- выставки и др.

Основные формы взаимодействия:

Традиционные формы взаимодействия.

- Беседы
- оформление папок-передвижек и стендов
- Дни открытых дверей
- родительские семинары
- Выставки совместных работ
- Консультации
- Родительские собрания
- Совместные праздники и развлечения
- Работа с родительским комитетом

Нетрадиционные формы взаимодействия.

- Фотовыставки
- Проведение акций
- Презентации
- Круглый стол
- Проведение мастер-классов
- Проведение тренинга и деловой игры
- Совместные прогулки и экскурсии
- Брошюры, листовки и буклеты

Инновационные формы

- Сайт детского сада.

- Проектная деятельность («Центр воды и песка», «Огород наподоконнике»).
- Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах детского творчества.

Ожидаемые результаты

- Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
- осознание родителями значимости своей педагогической деятельности;
- актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста;
- объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;
- рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению;
- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДООУ.

Перспективное планирование

Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе на 2020– 2021 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Мероприятия	Содержание	Участники
Коллективные формы работы	Родительское собрание «Давайте познакомимся!» Повестка дня: - Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год; - Выборы родительского комитета; - Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы)	Воспитатели, родители
Индивидуальные формы работы	Консультация: Если ребенок дерется. Беседа «О необходимости регулярного посещения детского сада»;	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Оформление папки передвижки: «Наступил сентябрь - наблюдаем, играем, читаем». Оформление уголка для родителей: режим дня, сетка занятий, возрастные особенности детей	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Помощь родителей в совершенствовании предметно – развивающей среды в группе. Участие родителей в выставке детско-взрослого творчества «Осенний калейдоскоп»	Воспитатели, родители

ОКТЯБРЬ

Мероприятия	Содержание	Участники
Индивидуальные формы работы	Консультация: «Хвалить или ругать», Беседа «Одежда детей в группе и на улице» Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях.	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Оформление папки передвижки: «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем» Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.	Воспитатели

	Оформление уголка для родителей по оздоровлению детей в осенний период.	
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	<p>Выставка осенних поделок из природных материалов сделанных родителями и детьми.</p> <p>Праздник осени.</p> <p>Помощь родителей в совершенствовании предметно – развивающей среды в группе.</p>	Воспитатель, родители

НОЯБРЬ

Мероприятия	Содержание	Участники
Коллективные формы работы	Анкетирование родителей «Взаимодействие с ребёнком в семье» - выявление «группы риска»	Воспитатели, родители
Индивидуальные формы работы	<p>Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого».</p> <p>Консультация «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома»</p>	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Оформление папки передвижки «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем». «День матери» - фотовыставка «Ах, какая мамочка!»	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Развлечение «Мамочка любимая»	Воспитатели, родители

ДЕКАБРЬ

Мероприятия	Содержание	Участники
Коллективные формы работы	<p>Родительское собрание: «Развитие речи детей 3-4 лет» Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условий для речевого развития дошкольников; • способствовать формированию 	Логопед, воспитатели, родители

	<p>педагогической культуры родителей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить родителей с содержанием работы по развитию речи детей; • привлечь родителей к обмену опытом речевого развития детей в семье. <p>- Памятки для родителей.</p>	
Индивидуальные формы работы	<p>Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</p> <p>Консультация «Зачем и как учить стихи»;</p> <p>Беседа «О правилах поведения на празднике»</p>	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	<p>Оформление папки передвижки «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем».</p> <p>Оформление уголка для родителей «Безопасный новый год»</p> <p>Оформление папки-передвижки по теме безопасность зимой.</p>	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	<p>Привлечение родителей к совместному украшению группы к Новому году, изготовлению костюмов.</p> <p>Утренник «Здравствуй, праздник Новогодний»;</p> <p>Помощь родителей в расчистке снега на участке и строительстве горки.</p> <p>Конкурс поделок к Новому году.</p>	Воспитатели, родители

ЯНВАРЬ

Мероприятия	Содержание	Участники
Индивидуальные формы работы	<p>Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом.</p> <p>Консультация «Я и дорога»</p>	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	<p>Оформление папки передвижки «Январь – наблюдаем, играем, читаем».</p> <p>Консультация «Знакомьте малышей с народным фольклором»</p> <p>Оформление уголка для родителей «Зимние игры и развлечения».</p>	Воспитатели
Участие	Помощь родителей в расчистке снега на	Воспитатели,

родителей в жизни группы и ДОУ	участке. Привлечение родителей к созданию мини-музея по фольклорной неделе.	родители
---------------------------------------	--	----------

ФЕВРАЛЬ

Мероприятия	Содержание	Участники
Индивидуальные формы работы	Индивидуальные беседы «Как приучать малыша самому одеваться и раздеваться». Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний». Беседа на тему: «Детское хочу и родительское снисхождение». Консультация «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка)	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Оформление папки передвижки «Февраль – наблюдаем, играем, читаем» Оформить праздничное поздравление к празднику пап. Фотовыставка «Знакомьтесь, мой замечательный папа»	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Помощь родителей в расчистке снега на участке.	Воспитатели, родители

МАРТ

Мероприятия	Содержание	Участники
Коллективные формы работы	Родительское собрание – дискуссия «Семья и права ребёнка» Повестка дня: - Семь правил для всех (о наказаниях ребёнка) - презентация видеоролика «О жестоком обращении с детьми» -памятки для родителей	Воспитатели, родители
Индивидуальные формы работы	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. Консультации «Как преодолеть капризы»	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Оформление папки передвижки «Март – наблюдаем, играем, читаем». Фотовыставка «Я мамин помощник»	Воспитатели

	Наглядно – текстовая информация «Роль искусства в развитии ребенка»	
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Совместное создание в группе огорода; Развлечение к 8 марта	Воспитатели, родители

АПРЕЛЬ

Мероприятия	Содержание	Участники
Индивидуальные формы работы	Консультация «Я и дорога» Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе». Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ»;	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Наглядно – текстовая информация «Особенности развития речи ребенка»; Наглядно – текстовая информация «Роль семьи в воспитании ребенка» Папка передвижка «Пасха», «Фольклор в жизни ребенка» Оформление папки передвижки «Апрель – наблюдаем, играем, читаем».	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Проведение субботника по благоустройству детской площадки	Воспитатели, родители

МАЙ

Мероприятия	Содержание	Участники
Коллективные формы работы	Родительское собрание «Успехи нашей группы за год!» Повестка дня: -подведение итогов работы; -о подготовке к летнему оздоровительному периоду. - вручение благодарностей родителям, принимавших активное участие в жизни группы.	Воспитатели, родители
Индивидуальные формы работы	Консультация «Как организовать летний отдых детей»; Беседа с родителями о предстоящем	Воспитатели, родители

	летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	
Наглядные формы работы	Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей»: Подборка рекомендуемой литературы для чтения детям в летний период для младшего дошкольного возраста. 3. Организация выставки – поздравления ко Дню Победы. Фотовыставка «Наша дружная семья-детский сад».	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада. Вовлечение родителей в различные виды семейной досуговой деятельности.	Воспитатели, родители

**Перспективный план сотрудничества с семьёй
в средней группе №5 «Солнышко»
на 2021-2022 учебный год
Сентябрь**

Сроки проведения	Формы работы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. 2. Консультация «Адаптация ребенка в детском саду» 3. Изготовление папки-передвижки «Адаптация и условия ее успешного прохождения» 4. Фотовыставка «Воспоминания о лете» 5. Консультация «Режим дня в детском саду» 6. Беседа «Что умеет 4-летний ребенок» 7. Консультация «Как одеть ребенка на прогулку осенью» 8. Изготовление папки-передвижки «Безопасность ребенка на

	<p>дороге»</p> <p>9. Анкетирование родителей «Мой ребенок: какой он?»</p>
--	---

Октябрь

Сроки проведения	Формы работы
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Профилактика ОРВИ в осенний период» 2. Беседа «Рациональное питание детей дошкольного возраста» 3. Беседа «Игрушка – обязательный спутник детских игр» 4. Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться» 5. Изготовление папки-передвижки «Безопасный дом» 6. Консультация «Формирование познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности у детей 4-5 лет» 7. Беседа «Организация совместной прогулки» 8. Конкурс осенних поделок «Дары осени» 9. Проведение осеннего праздника

Ноябрь

Сроки проведения	Формы работы
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление папки-передвижки «Как воспитать полезные привычки» 2. Консультация «Во что играть с детьми» 3. Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» 4. Консультация «Безопасная детская площадка» 5. Выставка детских рисунков ко Дню Матери «Моя мама лучшая на свете» 6. Беседа «Игры на развитие мелкой моторики детей» 7. Консультация «Упрямство и детские капризы» 8. Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка» 9. Изготовление информационного стенда «Детский спорт»

Декабрь

Сроки проведения	Формы работы
------------------	--------------

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок» Цель: способствовать формированию у родителей мотивацию и сохранению и укреплению здоровья их детей и своего собственного. 2. Консультация «Гиперактивный ребенок» 3. Беседа «Важные номера» 4. Изготовление папки-передвижки «Здравствуй зимушка, зима» 5. Консультация «Как научить ребенка собирать игрушки» 6. Беседа «Ребенок и домашние животные» 7. Консультация «Как одеть ребенка на прогулку зимой» 8. Беседа «Ребенок в автомобиле» 9. Изготовление папки-передвижки «Трудовое воспитание» 10. Проведение новогоднего праздника
----------------	---

Январь

Сроки проведения	Формы работы
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Осторожно, гололед» 2. Консультация «Где найти витамины зимой» 3. Изготовление папки-передвижки «Речевое развитие детей 4-5 лет» 4. Беседа «Можно ли наказывать ребенка» 5. Консультация «Желание быть первым» 6. Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» 7. Беседа «Детское любопытство» 8. Изготовление информационного стенда «Дети в истории города» ко Дню снятия блокады Ленинграда 9. Консультация «Патриотическое воспитание детей»

Февраль

Сроки проведения	Формы работы
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Признаки и причины аллергии» 2. Изготовление папки-передвижки «Как раскрыть и развить таланты ребенка» 3. Беседа «Как научить ребенка любить природу» 4. Консультация «Гимнастика для глаз» 5. Выставка «Мы с папой»

	6. Консультация «Детские страхи» 7. Проведение совместного досуга «Масленица» 8. Консультация «Дыхательные упражнения» 9. Изготовление информационного стенда «Ребенок и чужие люди»
--	---

Март

Сроки проведения	Формы работы
Март	1. Проведение праздника 8 Марта 2. Беседа «Уровень шума и здоровье ребенка» 3. Беседа «Мнемотехника для развития связной речи детей» 4. Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия» 5. Фотовыставка «Я и моя мама» 6. Консультация «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка» 7. Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» 8. Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровье ребенка» 9. Анкетирование «Какой вы родитель»

Апрель

Сроки проведения	Формы работы
Апрель	1. Изготовление информационного стенда «Музеи для детей» 2. Консультация «Пальчиковые игры» 3. Беседа «Проблемы ребенка в общении» 4. Организация досуга «День здоровья» 5. Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» 6. Изготовление папки-передвижки «Правила дорожного движения» 7. Изготовление фотовыставки «Наша группа»

Май

Сроки проведения	Формы работы
------------------	--------------

Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Какими мы стали» Цель: подведение итогов образовательного процесса за учебный год. 2. Консультация «Организация совместного семейного отдыха на природе» 3. Беседа «Режим дня в детском саду на летний период» 4. Изготовление папки-передвижки «9 Мая» 5. Беседа «Режим работы детского сада на летний период» 6. Проведение досуга «Здравствуй лето» 7. Консультация «Как избежать неприятностей на природе». 8. Всероссийская акция «Сад памяти»
------------	---

Перспективный план сотрудничества с семьёй
в старшей группе №5 «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год
Сентябрь

Сроки проведения	Формы работы
Сентябрь 1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация на стенде «Развитие ребёнка 5-6 лет», «Психологические особенности детей 5-6 лет» 2. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»
Сентябрь 2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование на тему: «Здоровый образ жизни» 2. Консультация «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД»
Сентябрь 3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная беседа «Одежда по сезону» 2. Консультация в уголок здоровья «Витаминный календарь. Осень» 3. Участие родителей в конкурсе «Я и лето» 4. Подготовить рисунки на тему «Краски осени» для оформления стенда.

Сентябрь 4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь родителей в организации праздника «Осенняя ярмарка». Выставка поделок из природного материала. 2. Родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» 3. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».
------------------------------	---

Октябрь

Сроки проведения	Формы работы
Октябрь 1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Совместные подвижные игры с детьми» 2. Консультация «В здоровом теле – здоровый дух»
Октябрь 2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей. 2. Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» 3. Совместный с родителями субботник по уборке листьев на прогулочном участке.
Октябрь 3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Физкультура дома» 2. Консультация «Пальчиковые игры для детей от 5 – 6 лет» 3. Участие в мероприятиях, праздниках «День пожилых людей» Оформления поздравительных открыток.
Октябрь 4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 10. Памятка для родителей о профилактике наркомании 11. Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила

	<p>пожарной безопасности».</p> <p>12.Консультация в уголок здоровья «Красивая осанка – залог здоровья"</p> <p>13.Консультация «Как воспитать у детей любовь к труду»</p>
--	--

Ноябрь

Сроки проведения	Формы работы
Ноябрь 1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация в уголок здоровья «Здоровье детей - наше общее дело» 2. Привлечь родителей к составлению альбома «Наши добрые дела», Изготовление кормушек для птиц.
Ноябрь 2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Роль семьи в воспитании дошкольников» 2. Привлечь родителей к спортивному мероприятию « Игры на свежем воздухе» 3. Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого». 4. Конкурс творческих работ среди родителей "Моя родная сторона-Смоленщина моя»
Ноябрь 3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка – передвижка «Театрализованная деятельность для детей дошкольного возраста». 2. Консультация «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой» 3. Консультация: «Психологические особенности детей шестого года жизни»
Ноябрь 4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 10.Участие в праздничных мероприятиях «День мамы». Подготовка стихов, музыкальных номеров, поздравлений. 11.Развлечение ко дню матери. 12.Выставка детских рисунков ко дню матери. «Наши мамочки» 13.Памятка «Пальчиковая гимнастика. Ее роль в формировании техники письма»

Декабрь

Сроки проведения	Формы работы
Декабрь 1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 2. Консультация «Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми»
Декабрь 2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная беседа «Как одевать ребенка в холодное время года» 2. Тест - анкета для родителей: «Состояние здоровья вашего ребёнка».
Декабрь 3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголок здоровья «Витаминный календарь. Зима» 2. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». Предложить родителям ряд мероприятий по проведению выходного дня с ребёнком.
Декабрь 4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Экспериментальная деятельность старших дошкольников» 2. Выставка работ, оформления группы к новому году. Оформление стенда с родителями «Скоро, скоро Новый Год!»
Декабрь 5 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Новогодняя сказка» - утренник для детей и родителей. Вовлечь родителей и детей в подготовку к новогоднему празднику. 2. Украшение участка снежными постройками, Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества. 3. Папка – передвижка «Правила безопасности при встрече Нового года»

Январь

Сроки проведения	Формы работы
Январь 1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание родителями методической копилки «Математические сказки», « Математические загадки, ребусы», « Математические стихи для детей» 2. Индивидуальная беседа «Свежий воздух – первое правило по борьбе с гриппом» 3. Консультация на тему: «Жестокое обращение с детьми».
Январь 2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация в уголок безопасности «Детское удерживающее кресло – нужно ли оно?» 2. Разработка рекомендаций по вопросам математического развития детей «Домашняя математика: мы вместе»
Январь 3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка «Поощрение или наказание восемь правил для взрослых» 2. Праздник «Старый Новый год» Привлечь родителей к сбору информации «Традиции и праздники», создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу «Прощание с Ёлочкой».

Февраль

Сроки проведения	Формы работы
Февраль 1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление папки передвижки по ОБЖ «Зимние травмы» 2. «Народные игры как средство духовно-нравственного воспитания детей в семье»
Февраль 2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи» 2. «Покормите птиц зимой» 3. Родительская встреча «Ранняя профориентация

<p>Февраль 3 неделя</p>	<p>дошкольников в детском саду»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Праздник защитника Отечества» Музыкально – спортивное развлечение. 2. Выставка поздравительных открыток для родителей ко Дню Святого Валентина «От всего сердца» 3. Поздравительная газета для пап. Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии.
<p>Февраль 4 неделя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10.Конкурс поделок «Поделка с папой» 11.Памятка «Права ребенка и права родителей» 12.Консультация для родителей на тему ««Как организовать игры детей дома с использованием занимательного материала по ФЭМП»

Март

Сроки проведения	Формы работы
Март 1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ» Напомнить традиционные и народные методы профилактики и лечения ОРВИ и ОРЗ. 2. Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз». 3. Оформить папку – передвижку «Весна идет, весне дорогу»
Март 2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая выставка поделок и рисунков ко Дню 8 Марта Воспитывать уважение и чувство благодарности к своим мамам и бабушкам, побуждать детей доставлять им радость. 2. Праздник для детей и родителей «Международный женский день»
Март 3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление родительского уголка на весеннюю тему. Подготовить родительский уголок к весеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и

Март 4 неделя	нужной информации.
Март 5 неделя	1.Консультация «Ребёнок и компьютер» 10.Памятка «Профилактика чрезвычайных происшествий». 11.Спортивные забавы «Масленица пришла» подвижные игры, эстафеты на свежем воздухе.

Апрель

Сроки проведения	Формы работы
Апрель 1 неделя	1. Фотовыставка веселых моментов « Смеяться разрешается» к 1 апреля 1. Мастерская детей и родителей «Книжки – малышки» 2. Консультация «Здоровые дети в здоровой семье».
Апрель 2 неделя	1. Оформление стенда «День космонавтики». 2. Инструктаж по технике безопасности « Чем опасна оттепель на улице». Ознакомить родителей с правилами поведения на улице во время гололедицы.
Апрель 3 неделя	1. Консультация «Развитие художественных способностей детей» Выставить в уголке книжки для чтения дома. Предложить родителям как развивать художественные способности детей. Предложить книжки для чтения дома
Апрель 4 неделя	2. Предложить родителям для создания предметно-развивающей среды по речевому развитию подобрать, распечатать и изготовить дидактический материал 1. Выставка детского рисунка «Дорожная азбука» 2. Папка – передвижка «Удивительные и неизведанные

	<p>просторы родного края»</p> <p>3. Консультация «Общение детей со сверстниками»</p> <p>4. Выставка рисунков «Весна пришла, птиц позвала!».</p>
--	---

Май

Сроки проведения	Формы работы
Май 1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничный концерт «Поздравляем ветеранов, славим Великую Победу!» 2. «Ничто не забыто, никто не забыт! » Совместная творческая выставка, посвященная 9 Мая
Май 2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге» 2. Разработка цветника, высадка рассады. 3. Беседа «Безопасное детство». (Правила безопасности и умению находить выход из разных ситуаций: один дома, встреча с незнакомыми людьми, поведение во дворе и др.)
Май 3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Как организовать летний отдых детей» 2. Развлечение «Всемирный День семьи». 3. Привлечь родителей к оформлению прогулочного участка к летнему отдыху 4. Родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослых. Организация летнего отдыха детей»».
Май 4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно – информационный материал «Наблюдения на огороде» 2. Консультация для родителей «Как провести с ребенком отпуск»

Май 5 неделя	<p>9. Оформить выставку детских и семейных фотографий «От улыбки хмурый день светлей».</p> <p>10.Памятка «Правила поведения в природе».</p> <p>11.Развлечение, посвящённое дню семьи «Моя семья»</p>
-------------------------	--

Литература

1. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ 2002г., № 4
2. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. М., 2001г.
3. Богославец Л.Г., Давыдова О.И., Майер А.А., «Работа с родителями в ДОУ» Управление ДОУ 2008г., №5
4. Воспитателю о работе с семьей: Пособие для воспитателя дет. сада / Л.В. Загик, Т.А. Куликова, Т.А. Маркова и др. - М.: Просвещение, 1989.
5. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М: Мозаика – Синтез, 2007г.
6. Зверева О.Л. Методическая помощь воспитателю в подготовке к общению с родителями. // Управление ДОУ 2002г., № 4.
7. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. СПб: Речь, 2002г.
8. Свирская Л. Шпаргалки для родителей // Детский сад со всех сторон.2002 г. № 47 -48
9. Сухобокова, Н. Формирование педагогических установок родителей // Дошкольное воспитание. – 2009. - № 3. - С. 101-106.
10. Хабибуллина Р.Ш. «Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДОУ с родителями» // Дошкольная педагогика 2007г., №7.