

**Результаты работы
по диссеминации педагогического опыта в рамках системы мероприятий,
направленных на реализацию образовательных проектов.**

**Воспитатели: Королева И.Ю.
Ткаченко Н.И.**

Мы живём в стремительно **развивающемся мире**, в эпоху компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности. Наших сегодняшних воспитанников ждёт интересное будущее. Чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, осваивать, находить неординарные решения в различных ситуациях.

Внедрение в практику работы с дошкольниками **метода проектов** является эффективным средством **развития познавательно- творческих способностей детей**. Этот метод сравнительно недавно начал применяться в **дошкольном образовании**, он считается прогрессивным и эффективным для современных детей.

Цель и задача проектов – способствовать развитию самостоятельного мышления у детей, способности принимать решения, искать ответы, планировать, предвидеть результат и учиться сотрудничать с другими людьми. Педагог дает какую-то задачу детям, посильную для их возраста, и обучает, каким образом можно решить ее и как представить результат решения.

Но дошкольникам не под силу самостоятельно разработать проект, в детском саду мы делаем все вместе. Обычно такой вид деятельности в ДООУ носит сугубо обучающий характер, мы используем проект как инструмент обучения, получения знаний и обогащения жизненного опыта.

Группа № 1 раннего возраста. Воспитатели: ТатлыбаеваФанираФаритовна и Рогаль Анастасия Михайловна. Тема проекта «Русская матрешка»

Цель и задачи представлены на слайде.

В течении года дети познакомились с Матрешкой, посредством дидактических, сюжетно-ролевых, конструктивных, подвижных игр «Разложи и собери Матрешку», «Сравни Матрешки», «В гости к нам пришла Матрешка», «Напои чаем матрешку», «Домик для Матрешки», а также через разучивание потешек, стишков, песенок и танцев («Мы веселые матрешки»).

Результаты проектной деятельности выразились в следующем:

У детей сформировались представления о русской матрёшке.

Сформировались навыки коммуникативного взаимодействия, повысилась речевая активность воспитанников. Появился интерес к стихам, песням, танцам, играм.

Эмоционально откликаются на произведение культуры и искусства.

Таким образом, данная проектная деятельность одно из направлений работы по формированию целевых ориентиров, что позволяет расширить возможные достижения воспитанников раннего возраста.

Группа № 2 раннего возраста. Воспитатель: Егорова Любовь Ильинична.

Тема проекта «Такие разные пирамидки»

Цель и задачи на слайде.

Дети учились складывать пирамидки, различать цвета, развивали мелкую моторику. Для этого использовали колечки, кубики, стаканчики.

Итог проекта:

1. У детей вырос уровень знаний по сенсорному развитию.

2. Родители получили методические рекомендации по закреплению у детей навыков сенсорного воспитания.

Группа № 4 младшего возраста. Воспитатель: Исмагилова Айгуль Фуатовна.

Тема проекта «Мир пуговиц»

Дети познакомились с пословицами и поговорками о пуговицах, игровая деятельность осуществлялась с помощью речевых игр «Какая пуговица?», «Посчитай пуговицы», дидактических игр «Найди пару», «Какая лишняя?», «Много-мало» и т.д. Осуществлялась творческая работа «Семья пуговиц», «Нарисуй такую же», «Лепим пуговицы».

Итогом проекта стало: расширение кругозора детей, умение создавать коллективную работу, оценивать правильность выполнения работы, задавать вопросы для организации собственной деятельности, видеть прекрасное в окружающем мире, создавать поделки из пуговиц своими руками, всплеск эмоций. И еще один итог: представление мини-музея пуговиц.

Группа № 6 младшего возраста. Воспитатели: Красикова Елена Анатольевна и Сабитова Гульфия Фаритовна. Тема проекта «Календарь природы»

Участие детей в этом проекте позволило ознакомить их с представлением о временах года, их характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Повышение педагогической культуры родителей. Позволило установить с ними доверительные и партнерские отношения

Были проведены следующие мероприятия:

- Выставка - ярмарка детско-родительских работ «Дары осени»
- Осенний бал «Что нам осень подарила?»
- Веселый понедельник «Урожай на весь край!»
- Выставка «Лучшая Новогодняя елочка своими руками»
- Новогодний утренник
- Зимние забавы: сооружение зимних построек совместно с родителями для физкультурно-оздоровительной деятельности
- Экологическая акция «Сохрани елочку»

Группа № 7 среднего возраста. Воспитатели: Хуснутдинова Зумрад Муйдиновна и Жаркова Эльвира Владимировна. Тема проекта «Путешествие в космос»

Чтение художественной, познавательной литературы о космосе, рассматривание звездных карт и детских энциклопедий – это начальный этап знакомства детей с космосом. Проводились разнообразные дидактические игры: «День и ночь», «Собери картинку», «Найди лишнее», «Полёт на Луну», «1-3-5», «Назови ласково», «Весёлые космонавты».

По осуществлению проекта проводились занятия с детьми «Мир космоса», «В гости к солнцу», «Части суток», «Космическое путешествие на ракете», «Земля - наша планета» – лепка. (экспериментирование - смешивание цветов пластилина)

По результатам проведенной работы можно отметить, что дети вполне доступно овладели элементарными знаниями о науке астрономия, в результате чего происходит формирование представлений об окружающем их мире, обогащение словарного запаса детей, развития связной речи и речевого общения.

Группа № 8 среднего возраста. Воспитатели: Язвенко Елена Анаольевна и Есипова Валентина Дмитриевна. Тема проекта «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через русские традиции, народные праздники и народные игры»

В ходе реализации проекта проводили разнообразные занятия, беседы, организовывали игры – все это позволило дошкольникам расширить знания о традициях и истоках русской народной культуры.

Таким образом, приобщая детей к истокам русской народной культуры развили личность каждого ребенка, который надеемся будет носителем черт русского характера, т.к. только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее.

Группа № 9 старшего возраста. Воспитатели: Ткаченко Наталья Ивановна и гурбаналиева Малейка Елчиновна. Тема проекта «Добровольчество с детского сада»

Волонтерское движение ребята приняли с большим интересом: посещали малышей, одевали их на прогулку, очень были заинтересованы обучению в рисовании и лепке детей младшего возраста, помогали убирать игрушки.

Приняли участие в акции «Сибирские Увалы» «Бельчатник и кормушка для братьев меньших».

В ноябре-декабре воспитатели, дети и родители участвовали в сборе макулатуры, подарков в дом престарелых на «Новый год»

Добровольные помощники готовы участвовать целенаправленно и систематически не только в подготовке концерта, но и участвовать в воспитании культурно-гигиенических навыков младших ребят, проводить досуги и организовывать режимные процессы (заниматься с малышами во всех режимных моментах, в течении дня). Детская волонтерская активность не знает границ.

Благодаря волонтерскому движению происходит сплочение ребят на базе интересных действий, позволяющих каждому участнику проявлять свою активность, и творчество, доброжелательность и заботу к окружающим людям.

Группа № 10 старшего возраста. Воспитатели: Боровских Наталия Борисовна и Королева Ирина Юрьевна. Тема проекта «Белая ладья»

Проект ориентирован на один год. В ходе реализации проекта дети познакомились с миром шахмат. Для этого использовались беседы, стихи, загадки, занятия, дидактические игры такие как «Черный ящик», «Построй, как было», «Найди на ощупь», «Что изменилось?», а также познавательные и обучающие видеоролики и мультфильмы.

Также в ходе реализации проекта проводилась совместная работа с музыкальными руководителями, Бураншиным Азаматом Радиковичем и Хисамовой Татьяной Николаевной, главным продуктом которого стал выпускной бал «Переполох в Шахматном королевстве».

Совместно с детьми и родителями подготовили веселый понедельник «Шахматное королевство» и приняли участие в оформлении зала к выпускному балу.

Вывод: Дети познакомились с историей игры в шахматы, знают названия фигур и простейшие их ходы, узнали строение шахматной доски и научились правильно расставлять фигуры на ней.

Важным достижением проекта можно считать возросший у детей и их родителей интерес к шахматной игре и желание научиться играть в эту интеллектуальную игру.

Группа № 11 среднего возраста. Воспитатели: Кобзева Татьяна Викторовна и Чернышева Наталья Владимировна. Тема проекта «Юные спецназовцы»

В ходе реализации проекта были проведены:

Цикл бесед с презентациями по духовно нравственному воспитанию.

Тематические занятия "Мой родной Нижневартовск", "Рода войск", "Наш армия родная"

Музыкально - спортивное мероприятие "Богатыри земли русской"

Открытое мероприятие посвященное Дню Великой Победы

Экскурсии в музей ДООУ «Лесная сказка», мини-музей «Идем за историей следом», мини музей "Русская изба"

Праздники: " Пришла коляда, отворяй ворота", "Международный женский день"

Результаты:

- Сформировали представление о России как о родной стране;
- Сформировали чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Научили анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
- Создали систему занятий по патриотическому воспитанию
- Подготовили методические рекомендации по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования
- Создали Фото- и видеотеку для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников.
- Пополнили предметно – развивающую среду в группе по нравственно – патриотическому развитию детей.

Группа № 12 среднего возраста. Воспитатели: Вязовцева Вера Алексеевна и Щербанюк Зилия Анваровна. Тема проекта «Сказки А.С. Пушкина»

Для реализации проекта была подготовлена развивающая среда:

-Подбор книг этого автора.

-Размещение иллюстраций, тематических альбомов по произведениям А.С.Пушкина

- Подбор игрушек- персонажей
- Оформление масок для драматизации отрывков
- Оформление книжек-самodelок
- Выставка рисунков и поделок по произведениям поэта
- Мини-музей «Мой Пушкин»

Мероприятия:

- Беседа о жизни и творчестве А. С. Пушкина. (с использованием ИКТ и без)
- Анкетирование родителей «Место книги в вашей семье»;
- Консультации для родителей: «Рекомендации по развитию читательского интереса», «Что читать детям».
- Чтение сказок, стихов А. С. Пушкина.
- Рассматривание иллюстраций к сказкам поэта.
- Просмотр видеофильма о жизни и творчестве А. С. Пушкина.
- Лепка персонажей сказок
- Совместное оформление выставки книг о Пушкине.
- Выставка детско – родительских рисунков и поделок по творчеству поэта.
- Слушание музыки: «Полёт шмеля» Н. А. Римский – Корсаков; «Бой с коршуном» П. И. Чайковский, балет «Лебединое озеро».
- Игра-фантазия «Если бы я поймал золотую рыбку»
- Дидактические игры по теме: «Расскажи сказку по картинке», «Из какой я сказки?», «Помнишь ли ты эти стихи?». Кубики и пазлы по сказкам А. С. Пушкина.
- Литературный вечер «Пушкинские чтения».
- Создание музея «Мой Пушкин».
- Итоговое мероприятие – досуг «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»

Группа № 13 старшего возраста. Воспитатели: Целищева Наталья Михайловна и Журавлева Наталья Юрьевна. Тема проекта «Юный следопыт»

В течении года с детьми проводились следующие занятия- эксперименты:

- «Волшебная вода». Дети познакомились с основными свойствами воды (нет вкуса, запаха и цвета, формы), прозрачностью воды;
- «Воздух» (нет формы, невидимый, может перемещаться и содержится в различных предметах);
- «Бумага» (рвется, режется, намокает, издает звук);
- «Ткань» (впитывает воду, не рвется, не мнется, режется);
- «Дружба красок» (смешивание, рисование красками);

В итоге дети старшей группы научились:

- высказывать предположение об ожидаемом результате;
- анализировать, выявлять существенные признаки веществ, материалов, предметов, особенности их взаимодействия.

Инструктора по физической культуре Болдыревой Л.Л. Тема проекта «Мы любим играть» для детей старшего возраста

Реализация проекта.

1.Разработан комплекс подвижных игр и игровых упражнений,направленных на развитие быстроты, выносливости, силы, ловкости, координации.

2. Разработан цикл сюжетных мероприятий с использованием русских подвижных игр.
3. Разработан цикл презентаций по русским народным играм.
4. На сайте представлены консультации для родителей «Русские подвижные игры на улице», «Играем вместе с детьми».
5. Разучены русские народные игры с детьми среднего и старшего возраста: «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Челночок», «Кружева», «Берегись», «Дедушка Рожок», «Золотые ворота», «Бабка Ежка», «Жмурки», «Заря – Заряница» и др.
6. Проведено мероприятие «Широкая Масленица» с использованием народных игр и состязаний.

Итог реализации проекта за 2018-2019 уч.г.

У детей повысился уровень знаний о традициях и культуре русского народа. Повысился интерес детей к занятиям физической культурой с использованием народных игр, вырос уровень двигательной активности детей среднего и старшего дошкольного возраста, что способствовало увеличению показателей физической подготовленности воспитанников.

Воспитатель по изобразительной деятельности: Зиянгирова Эльвира Равильевна. Тема проекта «Золотая хохлома» для детей старшего возраста

Проект краткосрочный. Дети познакомились с разнообразием хохломской росписи, возникновением русского народного промысла, элементами узора, колоритом, сочетанием цветов, композицией цветowych пятен, симметрией и асимметрией в узоре и т.п. Самостоятельно и творчески применяли умения и навыки, полученные на занятиях в самостоятельной художественной деятельности.

В результате проведения комплексной работы по приобщению детей к декоративно прикладному искусству у них появилось желание больше узнавать о творчестве русских мастеров. Знакомство с изделиями народных мастеров, с историей промыслов формирует у детей уважение и любовь к родине, истории своего народа. Народное искусство способствует развитию нравственно – патриотического и эстетического воспитания, развивает творческие способности детей.

Педагог- психолог: Булатова Светлана Анатольевна. Тема проекта: «Умелые ручки» для детей младшего возраста.

В ходе реализации проекта дети познакомились со свойствами неживой природы: песка, воды.

К концу проектной деятельности дети узнали, что:

- Вода – жидкость, она льется и капает, может менять цвет и вкус, прозрачная, без запаха, бывает теплой, холодной и горячей. Вода – источник жизни.
- Песок сыпучий, сырой, сухой, лепится, когда влажный.
- Научились наблюдать, проговаривать, называть, сравнивать, делать простейшие выводы.

Педагоги-логопеды: Брагина Наталья Леонидовна и Вовк Вера Витальевна. Тема проекта: «Моя семья от А до Я» для детей старшего возраста логопедических групп и их родителей

В течение реализации проекта дети накапливали и систематизировали знания о семье и её традициях, ветеранах – родственниках, профессиях родителей, праздниках и увлечениях. Дети разучивали артикуляционные и пальчиковые игры, рисовали, изготавливали поделки, слушали песни, учили стихи, составляли рассказы в соответствии с лексическими темами, готовили материалы для создания книги «Моя семья от А до Я». В следующем году работа над этим проектом будет продолжена, мы изготовим книгу, куда войдут рассказы и иллюстрации детей о семье.

Музыкальные руководители: Хисамова Татьяна Николаевна и Бураншин Азамат Радикович. Тема проекта «Осень в гости просим» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей.

В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия:

- развлечение «День знаний»,
- совместный досуг с родителями «Осенняя ярмарка»
- утренник «Здравствуй, Осень золотая»
- конкурс «Мисс Осень»
- тематические занятия «Проводы лебедя», «Осенние посиделки».

Дети научились ценить красоту осенней природы, познакомились с народными праздниками и традициями.

Таким образом, можно сделать вывод: внедрение в образовательный процесс такой технологии, как **метод проекта, способствует развитию свободной творческой личности**, которая соответствует социальному заказу на современном жизненном этапе.

Дидактический смысл **проектной** деятельности заключается в том, что она помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, **развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество**, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества **способствуют дальнейшему успешному обучению детей в школе.**