

## **Конспект занятия по аппликации в средней группе «Ракета»**

**Цель:** учить детей вырезать фигуры и приклеивать их на лист бумаги.

### **Задачи:**

- учить детей правильно держать ножницы;
- развивать у детей чувство композиции: учить гармонично размещать детали на листе бумаги, создавать красивую композицию;
- развивать у детей творчество, мелкую моторику рук;
- вызывать у детей положительные эмоции;
- расширять кругозор.

**Методические приёмы:** вводная беседа, демонстрация наглядного материала, рассказ воспитателя, физминутка, пальчиковая гимнастика.

**Материалы:** картон чёрного цвета, прямоугольник серебристого цвета, квадрат голубого цвета, квадрат желтого цвета, разноцветные готовые звездочки, ножницы, клей-карандаш; портрет Юрия Алексеевича Гагарина, показ слайда «О космосе», видео «Старт ракеты»

### **Ход занятия**

Восп.: Ребята, 12 апреля праздник День космонавтики. А знаете, почему наша страна отмечает этот день? (Нет)

- Потому, что 12 апреля 1961 года в космос впервые полетел человек. Это был Юрий Алексеевич Гагарин, наш соотечественник. (воспитатель показывает портрет Гагарина)

- Во время старта в двигателях ракет вспыхнуло пламя, ракета взлетела и скрылась в голубом небе. (видео «Старт корабля»)

- Сейчас я вам расскажу о космосе. (Показать слайд о космосе)

Юрий Алексеевич первым увидел Землю из космоса, всю целиком.

(воспитатель показывает вид планеты Земля из космоса)

Восп.: Отгадайте загадку:

Распустила алый хвост

Улетела в стаю звёзд.

Наш народ построил эту

Космическую... (Ракету)

Вот и мы с вами сейчас построим ракету, только для начала давайте разомнемся.

Физминутка «Самолет» - А как вы думаете ,дети, самолет в космос летает? Нет. Самолеты только между городами летают.

Смотрите в небе самолет,

А в самолете в том пилот,

Штурвалом ловко управляет

И между облаков летает.

Под самолетом то гора,

То лес дремучий,

То нора.

То в небо дивится народ,

То зайцы водят хоровод.

-А теперь давайте сделаем аппликации ракеты. Черный фон - это космос. Ракеты мы будем делать из геометрических фигур. Берем прямоугольник серебристого цвета - это корпус ракеты без носа – но нос у нас нарисован линиями, отрезаем по этим линиям и наклеиваем на фон - «ночное небо» наклонно под углом так, будто ракета летит в космос. Затем берём квадрат и разрезаем по диагонали на два треугольника- это крылья ракеты- и приклеиваем по бокам корпуса (внизу). Берем прямоугольник желтого цвета, из него вырезаем круг- это иллюминатор, и приклеиваем.

-А сейчас приступаем к работе. (Дети выбирают материалы и составляют свои аппликации «Ракеты». Педагог помогает, затем приклеивают готовые разноцветные звездочки.)

-Ребята, посмотрите, какие замечательные получились работы. Сколько у нас разных ракет. Сегодня, мы, как настоящие космонавты побывали в космосе. Понравилось вам?

Ответы детей.

