

## **Итоговое интегрированное занятие в старшей группе «По дорогам радуги»**

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей старшего возраста, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных, умение сравнивать предметы по длине, высоте;
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;
- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;
- совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево;
- закрепление умения употреблять обобщающие слова.

#### **Развивающие:**

- расширять словарный объём детей, диалогической речи;
- развивать логическое мышление;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;
- развивать моторику рук.

#### **Воспитывающие:**

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

**Форма работы** - фронтальная, индивидуальная, в парах.

**Тип занятия** – закрепление.

#### **Этапы занятия:**

1. Организационный момент. Сюрпризный момент.
2. Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.
3. Основной - непосредственная работа с детьми.
4. Закрепляющий – выводы, награждение.

#### **Используемые методы:**

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод (задачи, смекалки), социальный (формы работы), эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям), рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам), контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение).

#### **Ход НОД**

*Воспитатель, переодетый в художника, встречает детей. Звучит музыка «Ералаш - Музыка счастья».*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, ребята, вы догадались, кто я?

**Дети:** Художник.

**Воспитатель:** Правильно, я художник. Ребята, давайте встанем в круг.

Круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево.

В центр круга соберемся

И на место все вернемся

Все друг другу улыбнемся.

*Давайте улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение.*

**Воспитатель:** Для вас я приготовила красивую картину, которую я сама нарисовала, но сначала отгадайте загадку:

Разноцветным коромыслом

В небе голубом повисла,

Семицветная дуга,

Несомненно, ...радуга

Вот она, смотрите! *(На слайде 1 изображение радуги).*

*Давайте рассмотрим радугу (какие цвета, сколько их, как она располагается)*

Что за чудо - чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла,

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет - тот играет,

Много знает, и всегда красиво говорит!

*(Радуга гаснет.)*

**Воспитатель:** Ой, что-то произошло, радуга исчезла! Как же нам теперь быть? Я ведь не смогу больше нарисовать такую же радугу, не помню порядок расположения цветов. Ребята, может вы мне поможете? (Да).

**Воспитатель:** Хорошо. *Воспитатель положила руки в карманы и вдруг достаёт оттуда цветные конверты 7 штук.*

**Воспитатель:** Ой, ребята смотрите, у меня для вас есть цветные конверты. Это подсказки. В каждом из них задания, которые необходимо выполнить. Ребята, вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? (7). А назовите эти цвета. *(Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).*

**Воспитатель:** Давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием! Ой, я что-то даже не знаю какой выбрать, вдруг опять ошибусь, перепутаю цвета. Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?

**Дети:** Красный! *(открывают красный конверт)*

**Воспитатель:** *Читает задание*

Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,

Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,

Звенят под крышами капли, медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?

**Дети:** весна. *Слайд 2 показывает картинку о весне. Шум капел.*

**Воспитатель:** Назовите весенние месяцы? Сколько их? (3). Какие? *(Март, апрель, май).* После суровой, продолжительной зимы пришла весна. Давайте опишем словами, какая бывает весна? *(дети по очереди называют прилагательные к существительному)*

**Дети:** Долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая, радостная, ранняя, поздняя.

**Воспитатель:** После, какого времени года наступила весна? *(После зимы пришла весна).* А какие пословицы вы знаете про весну?

1. Грач на горе – весна на дворе.

2. Хороший год по весне видно.

3. Весною сверху печет, а снизу морозит.

4. Матушка весна всем красна.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. Вот и первая дорожка радуги появилась. Рисую красную дорожку.

**Воспитатель:** Ребята, а каким следующим цветом дорожка радуги? *выбирают оранжевый 2 конверт.*

**Воспитатель:** Ребята, вот следующее задание. Пришла весна, снег растаял и появились ... (лужи и ручейки). Посмотрите у вас на столах лежат ручейки разной длины. Посчитайте свои ручейки, сколько их? (5). А теперь разложите ручейки от самого длинного до самого короткого. Назовите самый длинный ручеек, который по счёту? и самый короткий?

**Воспитатель:** Ребята, а я знаю весёлую игру для наших пальчиков.

**Пальчиковая игра «Дождик»**

*Вышел дождик на прогулку, он бежит по переулку,*

*Барабанит по окошку, напугал большую кошку*

*Вымыл зонтики прохожих, крышу дома вымыл тоже.*

*Сразу мокрым город стал.*

*Дождик кончился - устал (трясут кистями рук - как бы стряхивая воду).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята справились, и вот появилась оранжевая дорожка радуги. Ой, смотрите, вот на столе еще лежат цветные конверты - желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Какой выбрать, дети, подскажите! Художник путает детей. Дети выбирают правильный цвет - желтый 3 конверт.

*Картинка 3 поляна с цветами, дети сели за столы*

**Воспитатель:** Посмотрите на картинку, что на ней изображено?

Правильно, на картинке изображены ромашки и колокольчики. Присаживайтесь за столы, вам необходимо собрать букет из 4 ромашек и 5 колокольчиков. А равное ли количество колокольчиков и ромашек, посчитайте? (нет). На сколько меньше ромашек, чем колокольчиков? А что нужно сделать, чтобы было одинаковое количество и ромашек и колокольчиков? (*Убрать одну ромашку или добавить один колокольчик*). И обозначьте количество, соответствующей цифрой.

**Воспитатель:** Правильно выполнили, и появилась ещё одна дорожка радуги.

Вот у нас осталось уже только 4 цветных конверта, какой цвет выбираем? Какое же задание нам приготовлено? *Дети выбирают зеленый конверт 4.* А теперь я предлагаю отдохнуть и немного поиграть.

*Дети становятся в круг. У воспитателя мяч в руках. Игра в кругу с мячом называется «Наоборот» Воспитатель бросает ребенку мяч и называет слово, ребенок ловит мяч, называет слово антоним и возвращает мяч. Примерный набор слов: большой – маленький, горячий – холодный, высокий – низкий, широкий – узкий, гладкий – шершавый, зимний – летний, сладкий – горький, быстрый – медленный, сильный – слабый, черный – белый, толстый – тонкий*

**Воспитатель:** Появилась следующая зеленая дорожка радуги.

**Воспитатель:** Итак, нам осталось выполнить лишь 3 задания. Открываем мы с вами уже, какой конверт? Вот перед нами уже и голубой 5 конверт. Какое же задание он нам приготовил?

**Воспитатель читает:** Чтобы появилась следующая дорожка радуги, вам необходимо правильно выполнить задание. «Что из чего сделано». В этом чудесном мешочке лежат различные предметы, которые сделаны из различных материалов. Ваша задача: выбрать по одному предмету и назвать его и из чего же он сделан. (Дети выполняют задание).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. И с этим заданием успешно справились! Появилась следующая, голубая дорожка радуги.

Ребята, устали вы наверно. Давайте отдохнем с вами.

*Встают в круг, повторяют движения за воспитателем.*

В понедельник я купался, а во вторник рисовал

В среду - долго умывался, а в четверг – в футбол играл

В пятницу я прыгал, бегал, очень долго танцевал

А в субботу, воскресенье - целый день я отдыхал!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Осталось у нас только 2 конверта, синий и какой... фиолетовый. Какой надо теперь выбрать? - синий конверт 6.

**Д/и «Что это?».** Дети должны быстро отвечать на вопросы «Что это?», «Кто это?», (употребление обобщающих слов и слов, относящихся к определенной группе предметов). Показ картинок на мониторе.

Яблоко, банан. Что это? (Фрукт). Береза, Липа. Что это? (Дерево). Тюльпан, ромашка. Что это? (Цветок). Шапка, шляпа (Головной убор) и т.д.

**Воспитатель:** Остался у нас фиолетовый конверт.

**Игровое упражнение «Правильно пойдешь – клад найдешь».**

**Воспитатель:** в нашей группе спрятан клад и предлагает вам его найти. *При помощи считалки выбирается водящий:*

*Ведущий выполняет задание: делает пять шагов прямо, поворачивает на право, и делает три шага и т.д. остальные дети идут за ним. Дети находят ларчик и достают из него медали и угощение.*

**Воспитатель:** Вот и появилась последняя дорожка радуги. Выполнили все задания из 7 конвертов, и цвета радуги правильно сложили.

**Воспитатель:** Ребята, а что случилось сегодня с радугой? Понравилось вам помогать художнику? Что больше понравилось? Что показалось сложным?

**Воспитатель:** Я за ваши знания хочу всех ребят похвалить и вручить всем медали, которые будут напоминать о нашей встрече. *Звучит музыка Н. Овсейчик «Радуга»*

**Воспитатель:**

Мы по дорожкам радуги шагали, все сложные задания выполняли.

А теперь мне уходить пора, до свидания друзья!