

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»

ПРИКАЗ

«29» марта 2021 г.

№ 111

О результатах проведения методического семинара

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом от 07.09.2020г. №250 «Об утверждении плана учебно-воспитательной работы МБОУСОШ п.Пионерский на 2020-2021 учебный год», на основании приказа по школе от 24.03.2021 года №156 «О подготовке и проведении методического семинара» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов 26.03.2021 года проведен школьный методический семинар по теме «Педагогические приёмы формирования универсальных учебных действий на разных этапах урока». На основании информационной справки О результатах проведения методического семинара (приложение)

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Отметить качественную подготовку к методическому семинару педагогических работников:
-Гудукас Ирина Михайловна, учитель истории и обществознания;
-Нечаева Елена Вячеславовна, учитель географии;
-Марченко Оксана Ивановна, методист.
2. Проводить методические семинары в формате мастер-классов.
- 3.Снять с контроля приказ по школе от 24.03.2021 года №156 «О подготовке и проведении методического семинара».
- 4.Контроль за исполнением приказа возложить на Тельнову Инну Сергеевну, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Директор школы:



Н.П.Тихонова

**Информационная справка
О результатах проведения методического семинара
«Педагогические приёмы формирования универсальных учебных действий на разных
этапах урока»**

Семинар-практикум проходил 26.03.2021 г. Организаторы семинара: заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ п. Пионерский –Тельнова И.С., методист-Марченко О.И.

Цель:

Повышение компетентности педагогов в освоении методических приемов формирования УУД

Задачи:

- познакомиться с методическими приёмами, помогающими формировать УУД
- приобрести практический опыт применения методических приёмов в процессе формирования универсальных учебных действий
- демонстрация педагогами МБОУ СОШ п. Пионерский практического применения педагогических приёмов формирования УУД на уроках

Целевая аудитория: педагоги МБОУ СОШ п. Пионерский

Присутствовали:

Тихонова Н.П.	Директор
Тельнова И.С.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Еловикова Н.Д.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Поспелова Т.Б.	Заместитель директора по воспитательной работе
	Педагоги МБОУ СОШ п. Пионерский

План проведения методического семинара:

1.	Марченко О.И. - методист	Вступление. Повышение компетентности педагогов в освоении приемов формирования УУД.
2.	Буданцева И.В. – учитель начальных классов	Педагогические приёмы формирования универсальных учебных действий на этапах мотивации и рефлексии уроков русского языка и математики (обучающиеся с ОВЗ 2 класс)
3.	Загайнова О.С. – учитель начальных классов	Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе.
4.	Гудукас И.М. – учитель истории и обществознания Нечаева Е.В. – учитель географии Марченко О.И. – учитель истории и обществознания	Мастер-класс «Педагогические приёмы формирования универсальных учебных действий на разных этапах уроках открытия нового знания».
5.	Марченко О.И.	Заключение. Рефлексия.

Марченко О.И. – методист, во вступительном слове озвучила цель и задачи семинара. Семинар начала с приёма «Эмоциональное погружение» /аудио-сопровождение и видеосюжет/ и эпиграфа А.С. Макаренко. Марченко О.И., отметила, что повышение компетентности, профессионализма учителя – одно из важнейших условий повышения качества образования, обозначила, что развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой

индивидуальности учителя, формирование готовности к принятию нового, развитие восприимчивости к педагогическим инновациям и особое внимание на семинаре будет уделено вниманию инструментарию педагога – педагогическим приёмам, формирующим универсальные учебные действия. В заключение семинара, с использованием педагогического приёма «Цветотехника» провела рефлексию проведенного мероприятия.

Буданцева И.В. – учитель начальных классов, на семинаре представила доклад о педагогических приёмах формирования универсальных учебных действий на разных этапах урока обучающихся начальной школы. Учитель отошла от заявленной темы доклада. Выступление было представлено в форме таблицы, содержащей этапы урока по ФГОС, формируемые универсальные учебные действия и методические приёмы. В качестве примеров, иллюстрирующих приёмы, применяемые педагогом, использовался личный практический опыт. В заключение доклада Буданцева И.В., предложила педагогам (в групповой форме), выполнить по предложенному раздаточному материалу задания на соответствие: задания на установление соответствия имели инструкции, содержали информацию о том, на каком основании должно устанавливаться соответствие, а также может ли один ответ использоваться дважды или не использоваться вовсе. По окончании выполнения задания коллеги, участники семинара, озвучили свои варианты.

Загайнова О.С – учитель начальных классов, на семинаре представила доклад о приёмах формирования регулятивных универсальных учебных действий обучающихся начальной школы, отметив, что у неё мало опыта по применению методических приёмов. Были озвучены функции регулятивных УУД, условия формирования и развития регулятивных действий.

Гудукас И.М. – учитель истории и обществознания, **Марченко О.И.** – учитель истории и обществознания, **Нечаева Е.В.** – учитель географии, провели мастер-класс. Педагоги представили урок открытия нового знания по ФГОС, выделяя каждый этап урока. В мастер-класс были включены практические задания, которые дали возможность участникам семинара не только освоить методические приёмы, но и самим разработать систему организации деятельности по формированию универсальных учебных действий на будущих уроках. Мастер-класс был организован в групповой форме, группы создавали кластер с путями решения предложенных проблемных ситуаций, заполнением целей и путей решения созданных проблемных ситуаций. Участники проводили защиту своих мини- проектов. В заключение мастер-класса был подведен итог проведенного урока.

Выводы.

Методический семинар прошел на хорошем методическом уровне. В рамках семинара были рассмотрены теоретические материалы по теме семинара и проведена практическая часть.

Предложения.

1. Проводить методические семинары в формате мастер-классов.
2. Отметить качественную подготовку к методическому семинару педагогических работников:
- Гудукас Ирина Михайловна, учитель истории и обществознания;
- Нечаева Елена Вячеславовна, учитель географии.
3. Снять с контроля приказ по школе от 24.03.2021 года №156 «О подготовке и проведении методического семинара».

Подготовила: методист Марченко О.И.