

# **Повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности**



Подготовили: Язвенко Е.А.

Королева И.Ю

**Функциональная  
грамотность педагога  
как основа развития  
функциональной  
грамотности воспитанника**





# **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).**
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».**
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».**
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».**





ФГОС представляет новые требования к профессиональной компетентности педагога. В связи с этим появилась необходимость в создании документа, регламентирующего единые требования к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности.

Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», который вступил в силу с 01 января 2015 года.



**ПРОФЕССИОНАЛИЗМ  
ПЕДАГОГА  
РАССМАТРИВАЕТСЯ СЕГОДНЯ  
КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ  
СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ**



# Компетенции



**Компетенции – это требования**

# Компетентность



**Компетентность – это проявление  
этих требований**





## Эволюция понятия «Функциональная грамотность»

- **Элементарная грамотность** – умение человека или писать или читать (X в. – начало XX в.).
- **Грамотность** – обладание человеком умения человека писать, считать, читать (1919-1950 гг.).
- **Грамотность** – обладание человеком умения понимать прочитанное и описать ситуации, происходящие в собственной жизни. (1950- 1965 гг)
- **Функциональная грамотность** – способность человека эффективно функционировать в обществе, используя письмо, чтение и счет, для собственного развития и социального окружения (1965 – 2006 гг)
- **Функциональная грамотность** – способность человека решать стандартные и нестандартные жизненные ситуаций, связанные с реализацией социальных функций человека. (А.В. Хуторский, настоящее время).

# Функциональная грамотность



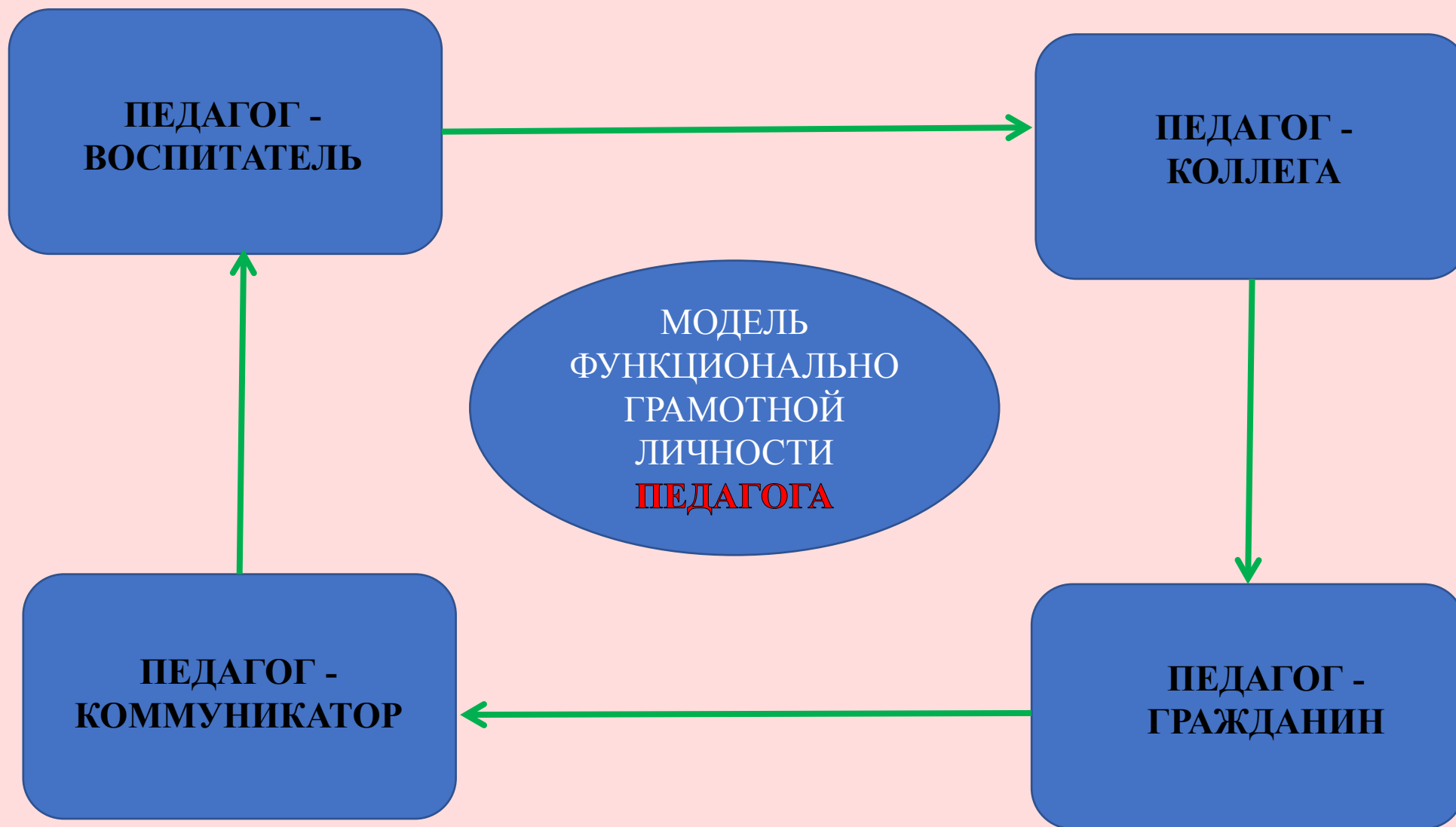
- **Функциональная грамотность любого человека** рассматривается, как способность использовать все приобретаемые знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
- **Функциональная грамотность педагога (воспитателя)** – способность педагога успешно решать постоянно возникающие педагогические задачи и противоречия, умение видеть, понимать, анализировать, сравнивать, моделировать, прогнозировать явления педагогической действительности.



# **Формы функциональной грамотности:**



- 1. Общая грамотность**
- 2. Компьютерная грамотность**
- 3. Грамотность действий в чрезвычайных ситуациях**
- 4. Информационная грамотность**
- 5. Коммуникативная грамотность**
- 6. Грамотность при овладении иностранными языками**
- 7. Грамотность при решении бытовых проблем**
- 8. Правовая и общественно – политическая грамотность**





«Меняется мир непрерывно,  
неспешно.

Меняется все — от концепций до  
слов.

И тот лишь сумеет остаться  
успешным,

Кто сам вместе с миром меняться  
готов!»







**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**