

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» Павлоградского муниципального района Омской области

Конспект занятия по финансовой грамотности
«В гости к сказочным друзьям»

Подготовила воспитатель
1 кв. категории
Кучеренко Н.Н.

Цель: раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с первичными финансовыми и экономическими представлениями;
2. Обогащать словарный запас детей по теме «Деньги»;
3. Способствовать формированию основных качеств у детей по умению принятия самостоятельных решений;
4. Закреплять умение четко и правильно отвечать на поставленные вопросы.

Воспитательные:

1. Побуждать интерес к изучению мира экономики и финансов;
2. Воспитать уважение к своему и чужому труду;
3. Воспитывать бережное отношение к деньгам;
4. Воспитывать коммуникативные навыки.

Развивающие:

1. Развивать умение правильно обращаться с деньгами;
2. Развивать экономическое, логическое и нестандартное мышление;
3. Развивать умение широко использовать в игре полученные знания о финансах.
4. Развивать речь детей, расширять кругозор.

Форма проведения: непосредственно образовательная деятельность.

Педагогические средства : беседа, дидактическая игра.

Оборудование: мяч, кошелёк с набором разных монет и банкнот; пластиковая карта; билеты на маршрут

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми «Что такое потребности?» (Что такое потребности? Потребности как экономическая категория. Основные потребности и желания.) Словесная игра «Что мне нужно?»

Ход занятия

Приветствие:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет! " и "Добрый день! ";
Если каждый улыбнётся
Утро доброе начнётся.

Раздаётся стук в дверь, приносят письмо, читаем письмо:

«Здравствуйте ребята, пишут вам сказочные герои, мы совсем ничего не знаем про деньги. Пожалуйста, приезжайте, расскажите нам что такое деньги, какие они бывают и для чего они нужны»

Ребята, сказочные герои приглашают нас в гости. Вы хотите отправиться в путешествие? А на чем можно отправиться в путешествие? (*ответы детей*). Нас много, поэтому поедem на автобусе. А можем ли мы просто сесть и поехать? (*ответы детей*). Пока не оплатим проезд, мы не можем никуда ехать. Ребята, а чем же нам расплатиться, на что купить билеты? *Ответы детей: деньги.*
А как вы думаете, откуда берутся деньги? (*ответы детей*). Их платят взрослым людям за работу, и за труд. Но у нас с вами нет денег, но ничего страшного. Сказочные герои приготовили для нас загадки. Если правильно все отгадаем- отправимся в путь.

1. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (зарплату)

2. Чтоб хранить свои доходы, на карманные расходы,
Хрюшка требуется мне, та, что с дыркой на спине... (копилка)
3. Маленькая, кругленькая,
Из кармана в карман скачет,
Весь мир обскачет,
Ни к чему сама не годна,
А всем нужна. (монета)

Ну, здорово ребята, все загадки вы отгадали, теперь можно отправляться в путь. Садимся все в автобус (*салятся на заранее приготовленные стульчики в виде автобуса*).

А вот и первая остановка - «Дом трех поросят». Ребята, у поросят есть пяточки, но они не знают, для чего они нужны. Давайте мы им расскажем, для чего же нужны пяточки.

Поиграем в игру «*Для чего нам нужны деньги?*».. Итак, деньги нам нужны:

- для покупки продуктов;
- для покупки игрушек;
- для оплаты коммунальных услуг;
- для оплаты парковки;
- для покупки одежды;
- для ремонта

Молодцы ребята, три поросенка благодарят вас за интересную игру. А мы отправляемся дальше и **следующая остановка «Страна Дураков».**

Физминутка:

Буратино потянулся,
Раз - нагнулся, два - прогнулся,
Руки в стороны развел,
Видно, ключик не нашел.
Чтобы ключик увидеть,
Нужно на носочки встать.
А потом бегом, бегом,
Мы за ключиком пойдем.

Ребята в «Стране Дураков» Буратино закопал свои золотые монеты в землю, как вы думаете зачем он это сделал? (*ответы детей*). А интересно ли вам узнать о монетах больше?(*на столе лежат монеты, каждый ребенок берет монету*)

Ребята, какие признаки монет вы можете назвать, какие они?

- Круглые, звенят, металлические...

А какие монеты вы знаете? (*воспитатель показывает детям монеты разного достоинства, дети их называют*).

Ребята, а какие еще бывают деньги? (*ответы детей*)

Да, верно, еще бывают бумажные деньги, их называют банкноты или купюры.

Воспитатель демонстрирует банкноты разного достоинства.

Итак, ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дополни». Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.

- монеты звенят, а банкноты...

- банкнота бумажная, а монета...
- монета круглая, а банкнота...
- банкнота легкая, а монета...

Молодцы, ребята! Едем дальше.

Следующая остановка «Простоквашино».

Ребята, вот Буратино носил монеты в кармане, а где же хранил Дядя Федор деньги? *(ответы детей)*. Дядя Федор складывает деньги в кошелек и их называют «Наличные деньги», а еще деньги можно хранить на карте – это «Безналичные деньги». *(показать пластиковые карты)* Вы видели такие карточки у родителей? Расскажите о них. *(пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль)*. Что родители делают с картой в магазине? Расплачиваются за купленные товары. *(Демонстрация презентации или видеоролик о работе магазинов)*. Но для этого им нужно знать код карты, иначе они не смогут расплатиться. А что удобнее носить с собой наличные или карту? *(ответы детей)*

Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Нам пора возвращаться обратно в детский сад. Садимся все в автобус.

Рефлексия

Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Вам было интересно? Сегодня мы разговаривали о деньгах и нам с вами помогали сказочные герои. Теперь мы знаем какие бывают деньги, зачем они нам нужны, чем отличается банкноты от монет, что такое «Наличные деньги», «Безналичные деньги» и многое другое. И как вы уже знаете, что за труд люди получают зарплату. А вы сегодня отлично потрудились и я хочу вам выдать зарплату в виде золотых сладких монеток. *(Раздает шоколадки в виде монеток)*.