

Конспект организованной образовательной деятельности для старшей логопедической группы на тему «Весна»

Дата проведения: 16.03.2023 г.

Цель: систематизировать знания детей о весне, весенних явлениях.

Программные задачи:

- Образовательные: формировать грамматически правильную речь и звукопроизношение.
- Развивающие: развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Развивать эмоциональную отзывчивость, логическое мышление, развивать связную речь; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.
- совершенствовать фонематическое восприятие; упражнять в правильном дыхании; развивать мелкую моторику, память, внимание;
- Воспитательные: учить внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища. Воспитывать любовь к родной природе. учить правильному поведению в природе.
- Оздоровительные задачи:
- -развитие координации речи с движением, самомассаж, Су-Джок - терапия.

Интегрируемые образовательные области:

- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Словарная работа: проталины, ледоход, первоцветы.

Предварительная работа: целевые прогулки, ежедневные наблюдения, рассматривание иллюстраций о весне, разучивание стихов о весне, пальчиковой гимнастики, чтение произведений о весне.

Демонстрационный материал: картинки с изображением времён года, картинки с изображением признаков весны, логокуб.

Раздаточный материал: теневые картинки, рисунки цветов для раскрашивания, соломинки для выдувания, краска акварель.

Форма проведения: совместная деятельность.

Ход ООД

1.Организационный момент: *(на электронной доске изображено грустное солнце)*

Логопед: Ребята, посмотрите, нам пришла ММСка?

(Грустное солнце)

Логопед: Почему у нас грустное солнышко? *(На доске появляются картинки с сосульками, ручьями и ледоходом, дети высказывают свое мнение, а потом воспитатель рассказывает об этих природных явлениях).*

П/О детей: не выспалось, болит голова.

Логопед: Сосульки образуются в результате....

П/О детей: днем солнышко греет, а ночью мороз.

Ручьи образуются из

П/О детей: из растаявшего снега
Ледоход происходит из-за того, что
П/О детей: треснул лед на реке

2. Основная часть.

Логопед: Перед вами логокуб, на котором изображены картинки с приметами весны. *(Дети поочередно бросают куб, и рассказывают о том, что изображено на картинке.)*

Воспитатель: Расскажите о занятиях людей весной. *(Дети рассказывают, а воспитатель дополняет ответы.)* Молодцы, вы все правильно рассказали.

2. Дидактическая игра «Подбери тени»

Логопед: Наше Солнышко по-прежнему грустное.

Когда нет солнца, то все становится серым и унылым и тени становятся не четкими. Вот и сейчас все посерело и все тени перепутались.

Воспитатель: Ребята, вам нужно будет сейчас помочь животным найти свою тень. *(На столе лежат картинки с изображением животных и шнуровкой, детям необходимо соединить животное с его тенью при помощи шнурка).*

Логопед: Ежик нашёл свою тень и очень обрадовался, и решил попутешествовать.

(логопед вместе с детьми выполняет упражнения с мячиком су-джок)

3. Су-Джок-терапия «Сказка про Ёжика»

Жил-был маленький Ежик. **Показать шарик в открытой ладони.**

Однажды ранним весенним утром захотел Ежик погулять. Он вышел из своего домика, огляделся и побежал по дорожке своими маленькими ножками. **Катать шарик по ладони вперед- назад.**

Долго бежал Еж. И вдруг очутился около большой бурлящей реки. А через реку был переброшен тонкий мостик.

Круговые движения шариком по ладони — сначала по часовой стрелке, потом против.

Аккуратно ступил он своими маленькими ножками на узкий мостик — сделал шагжок, потом второй, третий, четвертый, пятый — и перебрался на другой берег!

Прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого.

А там поляна — большая, круглая, красивая!

Круговые движения шариком по ладони.

На поляне видимо-невидимо первоцветов: и крокусы, и мать-и-мачеха, и медуница, и тюльпаны и одуванчики! Красиво, как в сказке!

Прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого, на каждое название цветка.

Быстро побежал Еж — сначала по извилистой дорожке, потом по прямой. Добрался до своего домика!

Катать шарик по ладони вперед- назад.

А когда пришел вечер, закрыл Ежик свой домик, лег в кроватку и уснул сладким сном! *Зажать шарик в ладошке.*

Воспитатель: Ребята ежик побывал на поляне, а вы хотите там побывать?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну тогда отгадайте загадку:

«Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в желтый сарафанчик

Нарядился...» (Одуванчик)

А сейчас ребята я предлагаю вам раскрасить весенние цветы и создать свою весеннюю полянку. *(Воспитатель раздает детям заготовки одуванчиков с листочками, но без цветов. Дети с помощью красок и трубочек для коктейля выдувают цветы).*

Логопед и воспитатель: Ребята, какая замечательная весенняя полянка у нас получилась. Здорово! Давайте наши цветы подарим Солнышку. *(Дети раскладывают работы на столе перед экраном. Воспитатель открывает слайд с изображением смеющегося Солнышка)* Давайте улыбнемся в ответ Солнышку и друг другу.

3. Итог занятия

Логопед и воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. Задаёт вопросы детям: Чем занимались? Что тебе понравилось? Что запомнилось? Кому ты расскажешь о сегодняшнем занятии? *(Оценивает работу детей).*

BECHA





