

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
«КВЕСТ-ПРОГУЛКА «ПОМОЖЕМ ВЕРНУТЬ ЯЙЦА В ДЕТСКИЙ САД»
ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ»**

Поддубная В.В., воспитатель

Караповская М.С., воспитатель

*МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка»
города Губкина Белгородской области*

Форма образовательной деятельности: квест-игра на прогулке

Цель: закрепить у детей знания о птицах, которых выращивают люди на птицеферме, а также о диких и домашних птицах; учить работать в коллективе.

Задачи:

- ✓ Активизировать познавательный интерес детей к работникам птицефермы, побуждать к речевой деятельности.
- ✓ Активизация речи детей через развитие диалогической беседы, введение в активный словарь новых слов-понятий;
- ✓ Воспитывать чувство уважения к людям труда.
- ✓ Связная речь: продолжать учить детей отвечать на вопросы полными предложениями.
- ✓ Лексика: уточнение и активизация словаря: *птичница, ветеринар*.

Цель работы детей: вернуть яйца обратно в детский сад с помощью образовательного маршрута.

Материал и оборудование (ресурсы): записка, маршрут, конверт, карточки с заданиями, джутовая верёвка, ключ, замок, мел, шарф, маркеры, пиньята (яйцо, выполненное в технике папье-маше), деревянные палки, конфеты в форме шоколадных яиц, контейнер с куриными яйцами.

Форма проведения: групповая

Место проведения: участок детского сада

Маршрут:

- беседка №1;
- гимнастическая лестница;
- скамейка;
- спортивная площадка;

- беседка №2;
- беседка №3;
- беседка №4;
- летняя беседка.

Организационный момент

Введение в ситуацию

- Здравствуйте, ребята! Настал новый день. Я улыбнулась вам, и вы улыбнитесь друг другу. И подумайте: как хорошо, что мы здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, мысленно пожелайте друг другу добра. А теперь я предлагаю вам отправиться на необычную прогулку - прогулку в виде квеста.

Кто из вас знает: что такое квест?*(Высказывания детей).* *(Выполнение заданий на время).*

Мотивационно-ориентировочный этап

Актуализация интереса к содержанию

- У нас случилась беда: сегодня утром в наш детский сад везли куриные яйца для того, чтобы к полднику приготовить для детей вкусные и ароматные булочки. Но по дороге они куда-то исчезли. А те, кто это сделал, оставили нам записку. Что нам теперь с ней делать?

(Высказывания детей). *(Прочитать).*

(Воспитатель зачитывает записку: «Дорогие ребята! Мы знаем, как вы любите булочки. Вы сможете вернуть их в детский сад вовремя, если правильно выполните все задания, которые лежат в конверте на левом подоконнике вашей беседки».)

Поисковый этап

Запуск субъектных проявлений ребёнка

- Как вы думаете: сможем ли мы вернуть в наш детский сад исчезнувшие яйца?

(Высказывания детей). *(Да).*

- Как мы это сделаем?*(Высказывания детей).* *(Выполним все задания квеста.)*

- А что нужно будет сделать, чтобы выполнить задания как можно быстрее?

(Высказывания детей). (Работать всем вместе).

- Куда мы теперь отправимся?*(Высказывания детей). (На прогулку).*

(Дети с воспитателем выходят на прогулку на свой участок и подходят к левому подоконнику беседки, как указано в записке. Там они видят конверт с заданиями и отдают его воспитателю.

Практический этап

Совместное освоение социального опыта

- Ребята, вы внимательно слушали записку, поэтому быстро нашли конверт с заданиями. Что мы теперь должны с ней сделать?*(Высказывания детей).*

(Прочитать задания).

- Правильно! Но прежде, чем приступить к выполнению заданий, нужно выбрать командира, который поведёт всех детей по маршруту (совместно с воспитателем).

(Дети выбирают командира).

- Смотрим задание №1- «Паутина»

Джутовую верёвку, как паутину, хаотично обматываем вокруг какой-либо конструкции (лесенка), либо несколько деревьев. На одном конце верёвки крепим замок с логическими задачками, а на другом ключ. Ключ и замок крепим на большом кольце, чтобы их можно было хорошо перемещать по верёвке. Задача детей - открыть замок и решить логические задачки. Дети делятся на группы. Одна группа начинает тянуть к центру ключ, а вторая замок. Где-то на середине пути группы встречаются и открывают замок.

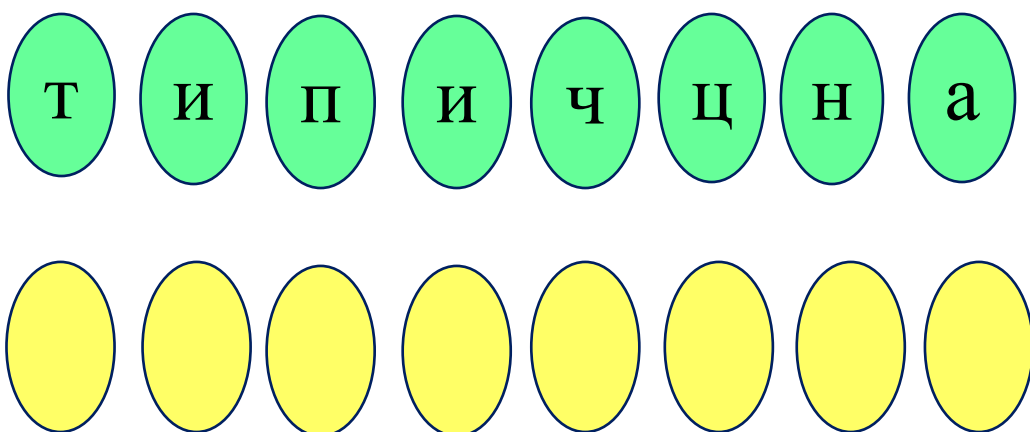
Таблица 1 «Логические задачки»

Из какой посуды невозможно ничего съесть? Ответ: (Из пустой).
Что весит больше: 1кг перьев или 1 кг камней? Ответ: (Одинаково).
Гриша каждое утро съедает 2 яйца на завтрак. Однако он никогда в жизни не покупал куриные яйца в магазине и у него нет своей курицы. Как такое возможно? Ответ: (куры- не единственные птицы, яйца которых употребляют в пищу).

После ответов детей командир переводит детей на следующую точку.

- Переходим к заданию №2 «Шифр»

Расшифруй слово и расскажи, что ты знаешь о значении этого слова? В чём заключается уход за птицами? Затем переходите на следующую точку.



Ответ: (птичница).



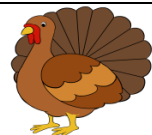





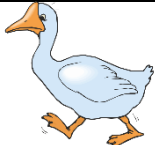



- Выполняем задание №3 «Лабиринт»

Одному игроку завязывают глаза и запускают в лабиринт, который нарисован мелом на асфальте. Вся остальная команда должна провести ребёнка с завязанными глазами по всему лабиринту так, чтобы тот не вышел за пределы. Наступать на ограничительную линию нельзя. Любой заступ - и проходить лабиринт придётся с самого начала. Проводя человека по лабиринту, каждый участник команды может произносить только одну команду и только в свою очередь (повернись налево, повернись направо, 1 шаг). Пройдя испытание, дети переходят к следующей точке.

- Приступаем к заданию №4 «Найди спрятанное слово»

Ребята, попробуйте расшифровать слово.

Таблица 2 «Задание»

	В		Ч		М		А
	Б		Е		У		Х
	Р		З		И		Ц






















	Л		Т		Ф		Н
	Е		Ж		О		П
	С		Р		Ы		К

Таблица 3 «Ответ»


Ответ в шифре: (ветеринар).

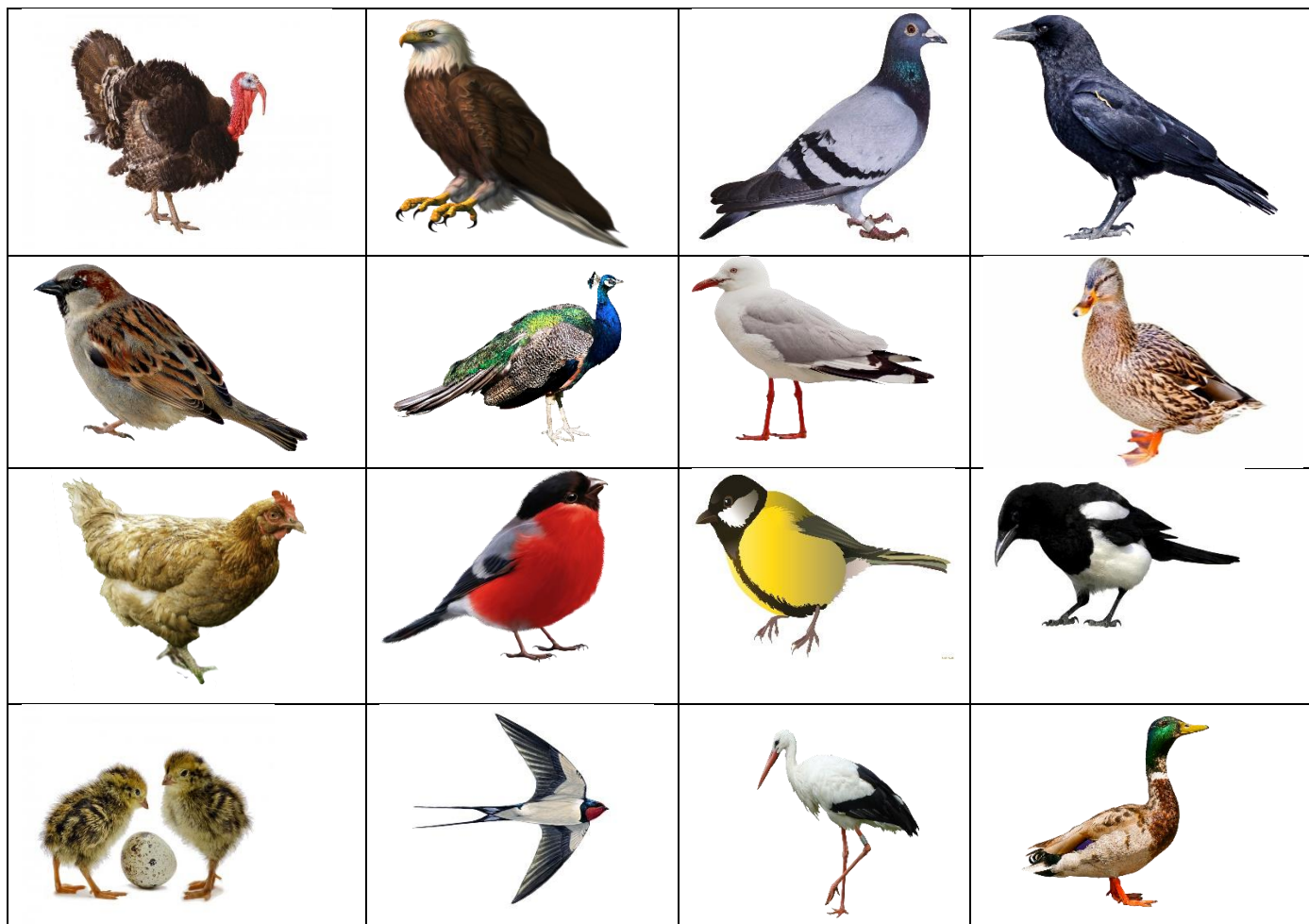
Расскажите, чем полезен труд этого человека?

Давайте определим, какими же инструментами пользуется ветеринар при осмотре и лечении животных. Воспитатель предлагает поиграть в игру «Что нужно ветеринару?» На столе лежат различные предметы (термометр, зеркало, кусачки для ногтей, крем для лица, панама, весы, микроскоп, солнечные очки, электробритва, переноска для животных, ремень, шприц). Вам нужно выбрать только те предметы, которые нам помогут при лечении животных.

- Приступаем к выполнению задания №5 «Игра «4-й лишний»

Таблица 4 «Задания к игре»

			
---	---	--	---



- Перед вами карточки с изображением птиц: по 4 птицы в каждой: 3 из них относятся к одной общей группе. Как она называется?

Ответ: *(дикие)*.

Ваша задача: рассказать как можно больше о лишних птицах. Как они называются?

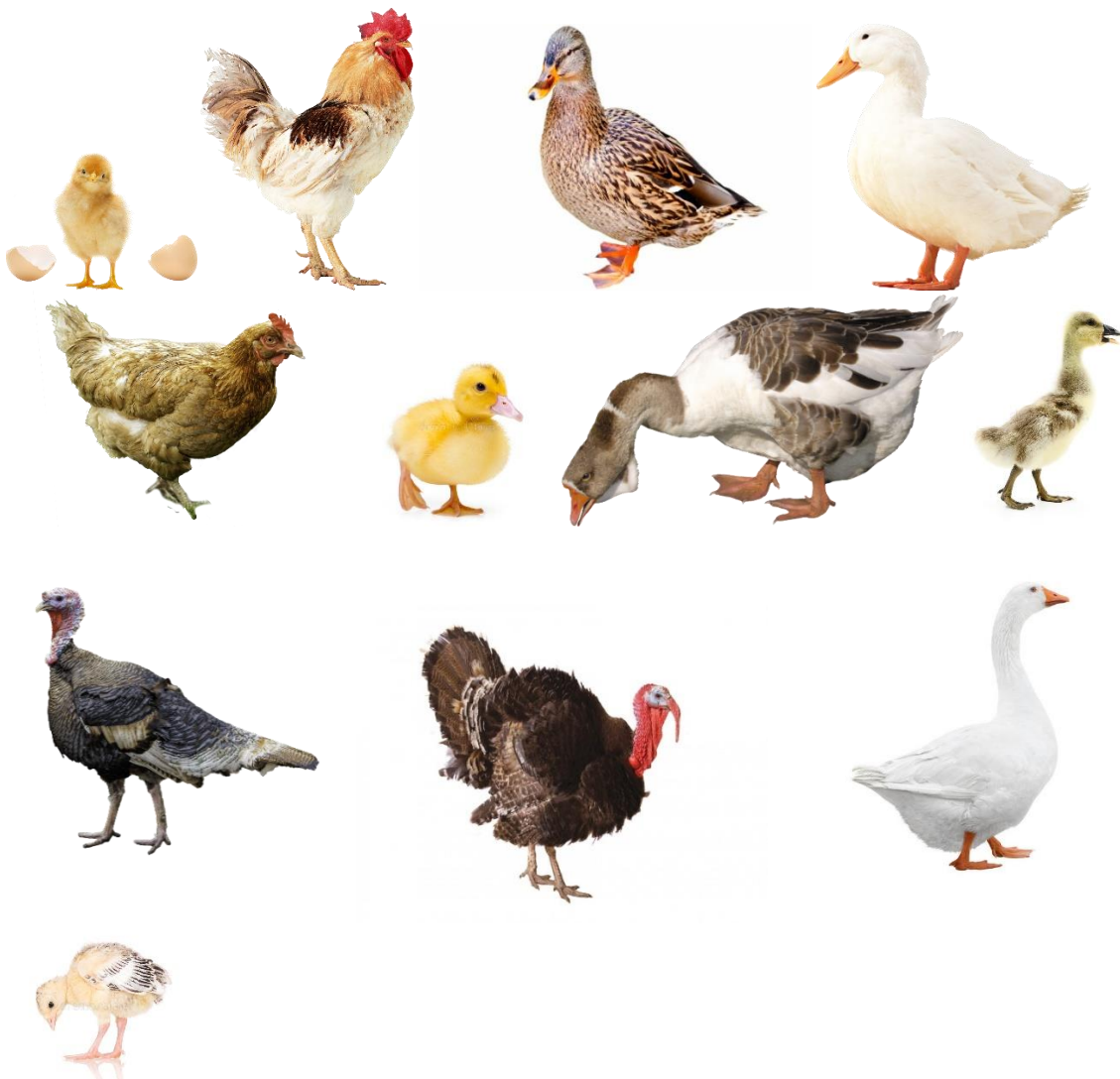
Ответ: *(домашние)*.

Какую пользу они приносят людям?

Ответ: *(дают мясо, пух, перо и яйца)*.

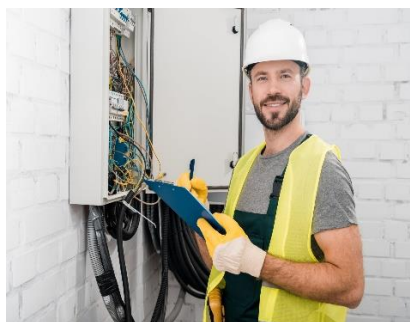
Задание №6 - «Соедини семью»

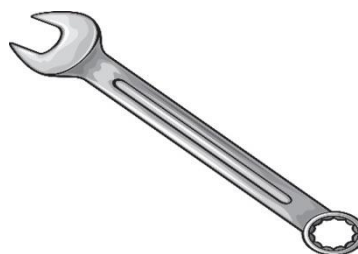
Нужно обвести в одно целое семью и сказать название каждой птицы.



После выполнения последнего задания дети находят картинку-подсказку, где изображена беседка и указано направление, куда следует идти.

Задание №7 игра: «Кому что нужно для работы?»





Ответы: электрику – лампочка, механизатору – трактор, лаборанту – микроскоп, птичнице – птичий корм, слесарю – ключ, ветеринару – шприц.
- И последнее наше задание №8 - «Пиньята»

Дети подходят к летней беседке и находят «пиньяту» (большое яйцо, сделанное из папье-маше), бьют по ней деревянными палочками и из неё высыпаются конфеты в виде шоколадных яиц. За пиньтой стоят в контейнерах настоящие яйца. Их дети вместе с воспитателем заносят на пищеблок.

Рефлексивно-оценочный этап

Объективизация (Осознание и обобщение) содержания, осмысление качества собственной деятельности

- Смогли мы вернуть куриные яйца в свой детский сад? (*Высказывания детей*).
(Да).
- Что мы для этого делали? (*Высказывания детей*). (*Выполняли задания квеста*).
- Какое задание для вас было самым трудным? (*Высказывания детей*). (*Ребус - лабиринт*).
- Какое задание было самым лёгким? (*Высказывания детей*). (*Игра «Четвёртый лишний»*).
- Что вам понравилось больше всего в квесте? (*Высказывания детей*).
(*Сюрпризный момент в конце игры*).

Продолжение образовательного взаимодействия взрослого с детьми в ДОО:

- онлайн-экскурсия на птицефабрику;
- оформление постера по теме «Птицеводство»;
- сюжетно-ролевая игра «Птицеферма»;

Включение родителей (членов семьи)

Продолжение образовательного взаимодействия взрослых с детьми в семье:

- Семейная экскурсия в деревню к родственникам, выращивающих кур, уток или гусей;
- составление рассказов по впечатлениям от посещения деревни;
- фотоотчёт после посещения семейной экскурсии.

Список использованной литературы:

1. Лемешева, Марья Михайловна Справочник по птицеводству / Лемешева Марья Михайловна. - М.: Феникс, 2021. - 971 с.
2. Рахманов, А.И. Кормление домашних кур / А.И. Рахманов. - М.: Аквариум, 2021. - 515 с.
3. Рахманов, А. И. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц в личном хозяйстве. Руководство для птицеводов / А.И. Рахманов. - М.: Аквариум-Принт, 2022. - 891 с.
4. Сметнев, С. И. Справочник птицевода / С.И. Сметнев. - М.: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 2022. - 224 с.
5. Хорст, Шмидт Самые популярные породы кур / Шмидт Хорст. - М.: Аквариум, 2019. - 383 с.