

SWOT- анализ опытно экспериментальной деятельности в процессе проектно-исследовательской работы с детьми.

Подготовили: Королева И.Ю.
Чернышева Н.В.



SWOT - анализ

это метод стратегического планирования, используемый для оценки факторов и явлений, влияющих на проект или предприятие, которые способствуют достижению целей предприятия или осложняющих его.



SWOT–анализ — это качественный анализ перспектив, включающий

описание:

Сильных сторон

Слабых сторон

Возможностей

Угроз



SWOT-анализ обычно представляют в виде матрицы:



SWOT- анализ опытно экспериментальной деятельности работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Сильные стороны:

- оснащение РППС уголка по экспериментированию
- разработан перспективный план по внедрению в практическую деятельность детей опытов и экспериментов,
- разработка и подборка конспектов ОД с элементами экспериментирования,
- подборка дидактического материала,
- создание электронной методической копилке,
- партнерское сотрудничество с родителями,
- наличие узких специалистов.



Слабые стороны

- Эксперименты не всегда получают логического завершения.
- Результаты экспериментов не всегда используются на последующих занятиях.
- Недостаточно развиты связи экспериментирования с другими видами деятельности – рисованием, лепкой, развитием элементарных математических представлений, развитием речи, с трудом.
- Нет плодотворного контакта с семьей и полного взаимопонимания между родителями и педагогом
- Часто экспериментов носит созерцательный характер. (При их проведении отсутствует самостоятельная исследовательская работа детей)

Возможности

- вывести детей на более высокий уровень познавательной активности,
- Сформировать у детей уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предпосылок и как следствие, развитие у детей личностного роста и чувства уверенности в себе и своих силах.
- Систематически пополнять предметно – развивающую среду в группе.
- Пополнять научно – методологическую базу по данному направлению.
- Искать новые формы и методы в сотрудничестве с родителями
- Непрерывно повышать квалификацию

Риски

- Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
- Недостаточное финансирование ДОУ;
- Увеличение количества детей в группах с языковым барьером

Выводы SWOT анализа

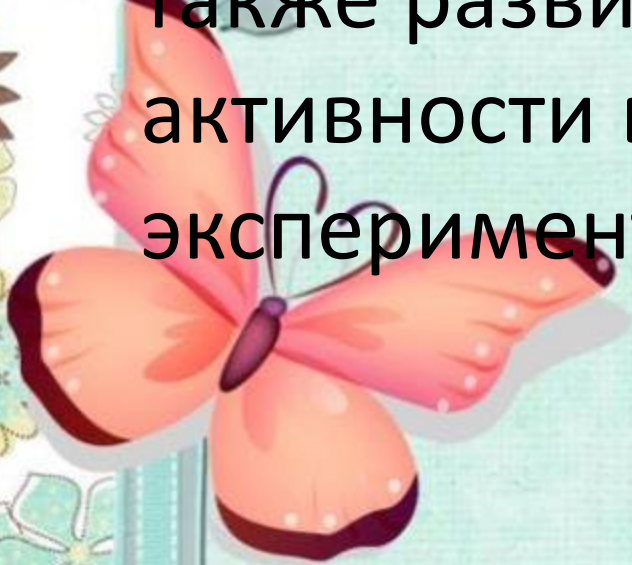
- 1. Продолжение целенаправленной работы с детьми в данном направлении.
- 2. Внедрять в образовательный процесс инновационные формы, методы и приемы обучения на основе интегрированного подхода;
- 3. Продолжение совершенствования развивающей предметно – пространственной среды (пополнить недостающим материалом центры активности,)
- Использовать разнообразные формы и методы в работе с родителями .

**SWOT- анализ опытно экспериментальной
деятельности детей
старшего возраста от 6 лет и до окончания
образовательных отношений**



Цель анализа

- Выявление условий для формирования проектно-исследовательских навыков и основ целостного мировидения детей, а также развитие познавательной активности в процессе детского экспериментирования



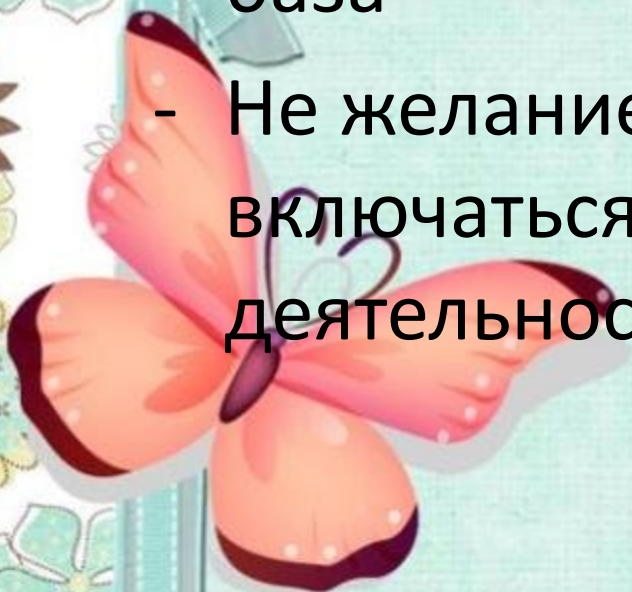
Сильные стороны:

- Оснащение РППС по экспериментированию
- Картотека игр по экспериментированию
- Наличие перспективного плана по опытно-экспериментальной деятельности
- Наличие методической литературы и наглядных пособий
- Квалифицированный педагогический состав



Слабые стороны

- Отсутствие систематичности и последовательности в экспериментировании
- Недостаточная материально-техническая база
- Не желание или не готовность родителей включаться в опытно-экспериментальную деятельность



Возможности

- Формирование личности ребенка
- Формирование у всех участников образовательного процесса базовых знаний о данной деятельности
- Новые формы и методы работы на сближение ДООУ и родительской общности
- Систематическое пополнение РППС

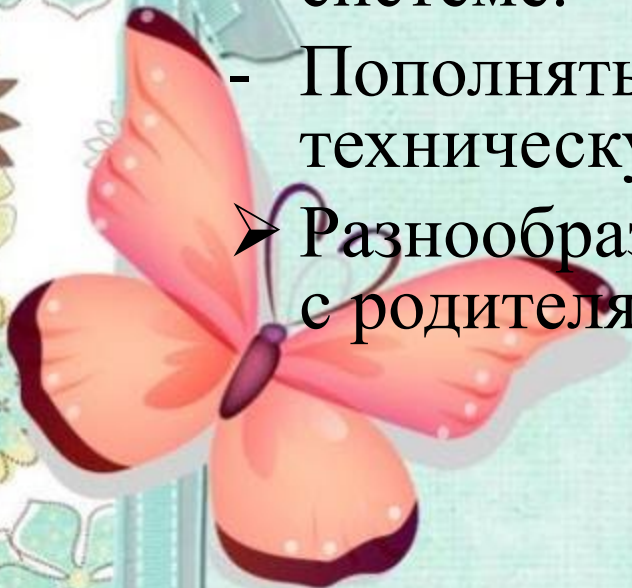
Угроза

- Не соблюдение или нарушение техники безопасности при проведении физических экспериментов



Вывод:

- Продолжение работы по опытно-экспериментальной деятельности для формирования познавательной активности ребенка.
- Работу по опытно-экспериментальной деятельности необходимо проводить в системе.
- Пополнять и обновлять материально-техническую базу
 - Разнообразить методы и формы работы с родителями.



Спасибо за внимание!

