

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Московской области
«Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Богородский»

Развитие сенсорных представлений у детей раннего возраста с ОВЗ через дидактическую игру

Подготовила – учитель-дефектолог Жерновая Е.В.



Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их цвете, форме, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе



**Особенности
сенсорного развития
детей с ОВЗ**

Нарушены предметность и структурность восприятия

Страдает целостность восприятия

Ниже скорость восприятия

Общая пассивность восприятия

Отсутствует целенаправленность и планомерность в обследовании предмета

Замедление процесса переработки информации

Воспринимает меньший объём материала





Сенсорное развитие детей с ОВЗ

включает в себя:

Развитие
поисковых
способов
ориентировки

Формирование
ориентировочной
деятельности

Обеспечение
освоения систем
сенсорных
эталонов

Формирование
психических
процессов











Дидактическая игра - познавательная, обучающая игра, направленная на расширение, углубление, систематизацию представлений детей об окружающем, развитие познавательных способностей.

(А.И Сорокина)

- Цель дидактической игры - обогатить чувственный опыт ребёнка, развить его умственные способности (умение сравнивать, обобщать, классифицировать предметы и явления окружающего мира).











Условия проведения игр с детьми раннего возраста с ОВЗ

Эмоциональная
сторона игры

Доброжелательность
взрослого









**Спасибо
за
внимание!**