

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ИТОГИ 1 ЧЕТВЕРТИ»

- ✗ 1. Итоги учебной деятельности
  - ✗ 2. Выступление педагогов-предметников
  - ✗ 3. Лекция «Проблемы межличностных отношений»
  - ✗ 4. Разное
- 
- ✗ Регламент – 60 минут

# ИТОГИ 1 ЧЕТВЕРТИ

## Отличники :

1. Золотарева Валерия
2. Лисицина Полина
3. Эбзеев Эдуард

## Хорошисты:

1. **Кузьминых Анастасия**
2. Плахутин Егор
3. Столбова Милана

## Резерв хорошистов: ( по 2 - «3»)

1. Арефьев Лев
2. Быковец Арсений
3. Зубкова Дана
4. Шарипова Аиша

# ДОСТИЖЕНИЯ И УСПЕХИ

- ✗ ВОШ (Всероссийская олимпиада школьников)
  - ✗ Муниципальный этап(школьный)
- 

## Результаты:

- ✗ Русский язык – Золотарева В.-1 место, Кузьминых А. – 2 место, Лисицина П. – 3 место
- ✗ Литература - Кузьминых А.,Лисицина П. – 1место,Эбзеев Э.- 2 место, Столбова М. – 3 место
- ✗ История – Арефьев Л.- 1 место, Лисицина П.- 2 место
- ✗ Обществознание – Эбзеев Э.- 2 место
- ✗ География – Шарипова О. – 1 место

# НАША КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ

- ✗ 1. Разговоры о важном – Единый классный час по понедельникам
- ✗ 2. Мероприятия трудового воспитания (субботник, ежемесячная генеральная уборка, дежурство в классе, )
- ✗ 3. Воспитательные мероприятия : День здоровья, День Учителя, оформление классного уголка, Осенний бал
- ✗ 4. Предложения от родителей ?
- ✗ **День именинника и т.д?**

# ПРОБЛЕМЫ КЛАССА

---

- ✗ Готовность к урокам!
- ✗ Дисциплина!!!
- ✗ Поведение в столовой!!!



# **«ПРОБЛЕМЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПОДРОСТКОВ»**

- ✗ **Подростковый возраст** -- определенный отрезок жизни между детством и зрелостью .
- ✗ **Подросток** -- это еще недостаточно зрелый и недостаточно социально возмужалый человек.
- ✗ Главной особенностью подростка является личностная нестабильность. Именно в это время подросток заявляет о себе, как о личности с большой буквы. Противоположные черты, стремления, тенденции сосуществуют и борются друг с другом, определяя противоречивость характера и поведения. Именно это чаще всего и становится наиболее конфликтной стороной при общении подростков

**Межличностные отношения – это система взаимодействия человека с окружающими.**

## **Подросток**



**По мере взросления меняется приоритетная градация субъектов взаимодействия**

**Меняется самосознание человека:**

***Кто Я? Какой Я? Зачем Я? Кто со мной?***



✗ **Класс, семья, компания друзей, команда...** - малая социальная группа, которая имеет свою **структуру** и свои **правила**.

✗ **МАЛАЯ СОЦ, ГРУППА:**

1. *Лидер (формальный и неформальный)*
2. *Основной состав (ведомый)*
3. *Аутсайдер (убежденный и жертва)*

**Правила** - нормы, за нарушение которых следуют определенные санкции и нарушение которых может привести к конфликту.

**Существует множество причин возникновения межличностных проблем в среде подростков**

**Однако, как правило, основная доля конфликтов возникает в результате нарушения одним из подростков морального кодекса товарищества, который везде одинаков, и от культуры и страны не зависит. Кодекс выражается в четком стиле поведения по отношению к сверстникам. В частности в среде подростков считается важным соблюдение в отношениях между членами одной группы следующих правил:**

- × Взаимоподдержка и помощь во всем;**
- × эмоциональный комфорт в общении;**
- × сохранение тайны;**
- × нельзя критиковать;**
- × нельзя поучать;**
- × нельзя ревновать;**
- × уважение внутреннего мира другого.**

Мой ребенок  $\longleftrightarrow$  другие дети

**Справедливость**

**Отзывчивость**

**Взаимопомощь**

**Эгоизм**





Каждый ребенок по своему пытается самоутвердиться в коллективе. Некоторые дети испытывают потребность самоутверждаться за счет других: кого-то обижать и унижать, настраивать одних детей против других (типа «Против кого дружить будем?») и т. д





# Что нужно объяснить ребенку, чтобы он встретил сложные ситуации во всеоружии и вышел из них с достоинством:

- Конфликты неизбежны
- Понравиться всем невозможно
- Сохранять нейтралитет
- Всегда защищаться
- Шутка – лучший способ разрешения конфликта



Как правило, если у ребенка действительно не ладится контакт со сверстниками, одними беседами тут не обойдешься. Родители должны еще на начальном этапе **предпринять** все возможные **меры, чтобы ребенок вписался в социум**. Поговорите с учителями о проблемах своего ребенка и сделайте их своими союзниками.

**\* Сделайте так, чтобы ваш ребенок внешне не очень выделялся среди других.**

**\* Постарайтесь сами обеспечить ребенку общение с одноклассниками (приглашайте их в гости, отдайте ребенка в группу продленного дня и т. д.).**

**• Если ребенок страдает нерешительностью и не умеет быстро реагировать в сложных ситуациях, можно дома прорепетировать их в виде ролевой игры («у тебя отбирают вещи», «тебя дразнят» и т. п.) и разработать тактику поведения.**

**• Никогда явно не вмешивайтесь в отношения детей, это не способствует повышению авторитета ребенка!**

# ВИДЫ АГРЕССИИ И СПОСОБЫ РЕАГИРОВАНИЯ

Игнорирование;

Пассивное неприятие

Активное неприятие

Травля





**Понятие «детская драка»** означает способ разрешения детьми межличностных конфликтов с помощью физической силы.





## Тест «Какой я воспитатель?»

### **Можете ли вы:**

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?
2. Посоветоваться с ребёнком невзирая на его возраст?
3. Признаться ребёнку в своей ошибке, совершённой по отношению к нему?
4. Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?
5. Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя?
6. Поставить себя на место ребёнка?
7. Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, предоставляющий вас в невыгодном свете?





8. Всегда воздержаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?

9. Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?

10. Устоять против детских просьб и слёз, если уверены, что это каприз?

11. Если бы придумали робота-воспитателя способного воспитывать идеально. Смогли бы вы его себе купить?

12. Можете ли вы требовать от ребёнка то, что сами иногда не выполняете?

**7 – 12 баллов:** Ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением. Следите за постоянной линией поведения. Вы можете надеяться на хорошие результаты.

**5 – 6 баллов:** Забота о ребёнке для вас вопрос важный. Вы имеете способности воспитателя, но на практике их применяете непоследовательно. Порой вы очень строги, или же чересчур добры. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

**Менее 5 баллов:** У вас серьёзная проблема с воспитанием ребёнка. Вам не достаёт либо знаний, либо желания, стремления сделать ребёнка культурной личностью. Советую обратиться к психологам, специальной литературе.



# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКОЙ АГРЕССИВНОСТИ

- ✗ Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия
- ✗ Не давайте своему ребенку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
- ✗ Не ставьте своему ребенку каких бы то ни было условий.
- ✗ Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка.
- ✗ Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете делать себе
- ✗ Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему-либо.
- ✗ Не шантажируйте ребенка своими отношениями друг с другом,
- ✗ Не бойтесь поделиться с ребенком своими чувствами и слабостями
- ✗ Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимость от его учебных успехов.
- ✗ Помните, что ребенок — это воплощенная возможность! Воспользуйтесь ею так, чтобы она была реализована в полной мере!



# РАЗНОЕ

---

- ✗ Сферум - регистрация
- ✗ Инструктажи (Ковид, удерживающие устройства, один дома, ПДД)
- ✗ Оплата питания – своевременная
- ✗ Медицинские справки

# АГРЕССИВНОСТЬ РЕБЕНКА ПРОЯВЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ:

Нечаева Е.В. МБОУ СОШ  
п.Пионерский

- ✗ ребенка бьют;
- ✗ над ребенком издеваются;
- ✗ над ребенком зло шутят;
- ✗ ребенка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;
- ✗ родители заведомо лгут;
- ✗ родители пьют и устраивают дебоши;
- ✗ родители воспитывают ребенка двойной моралью;
- ✗ родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребенка;
- ✗ родители не умеют любить одинаково своих детей;
- ✗ родители ребенку не доверяют;
- ✗ родители настраивают ребенка друг против друга;
- ✗ родители не общаются со своим ребенком;
- ✗ вход в дом закрыт для друзей ребенка;
- ✗ родители проявляют по отношению к ребенку мелочную опеку и заботу;
- ✗ родители живут своей жизнью, и в этой жизни нет места их ребенку;
- ✗ ребёнок чувствует, что его не любят.

# НАШИ ОСЕННИЕ ИМЕНИННИКИ

- ✕ 8 сентября – Столбова Милана
- ✕ 23 сентября – Поздеева Анжелика
- ✕ Поздеева Вероника
- ✕ 28 октября – Зубкова Дана
- ✕ 29 октября – Ташкинов Роберт