

**Муниципальное бюджетное образовательное автономное
учреждение «Детский сад № 51»**

**Образовательная деятельность
группы общеразвивающей направленности
детей от 3 до 4 лет**

**по теме: «Путешествие на лесную полянку
(экознаки)»**



**Подготовил:
воспитатель 1 кв. категории
Ширина А.В.**

2023 г.

Цель: познакомить детей с экологическими знаками. Формировать у детей ответственное отношение к природе.

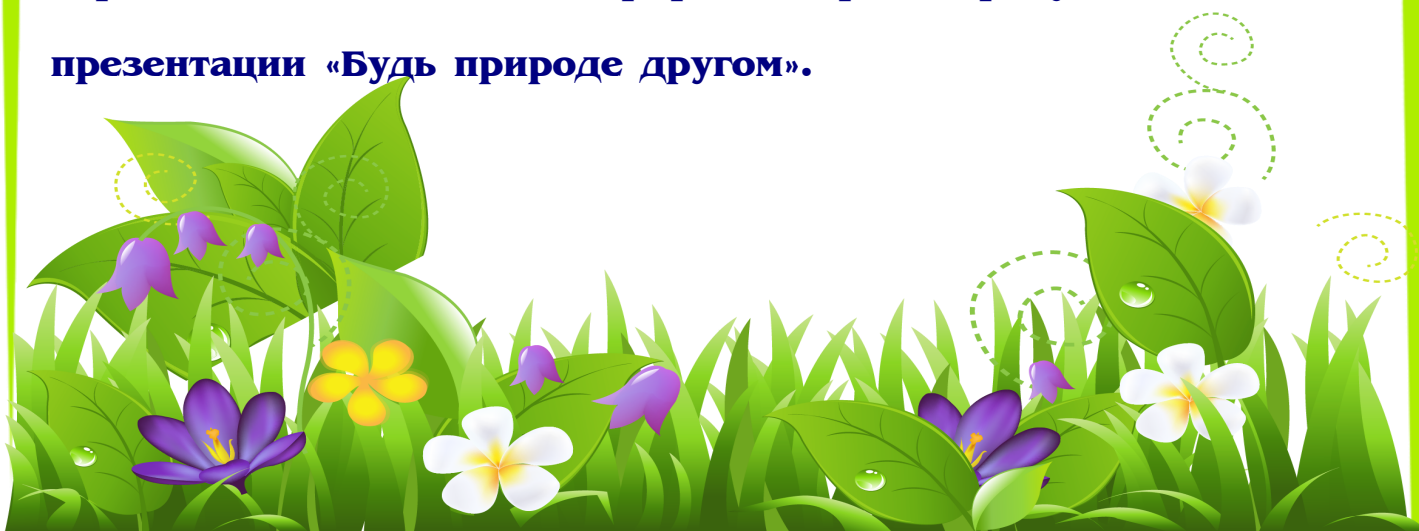
Задачи:

- ♦ расширять, пополнять и уточнять знания детей о природе;
- ♦ развивать кругозор, мышление;
- ♦ воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.

Эмоциональную отзывчивость.

Материалы и оборудование: игрушка – Солнышко, запрещающие знаки «Правила поведения в лесу», корзинка с игрушечными муляжами орехов, рыбы, морковки, бочонок с мёдом, «билетики» на автобус с изображением цветных геометрических фигур, приклеенные на стулья разноцветные изображения геометрических фигур, аудиозапись Е. Железновой «Автобус», стулья — сидения по количеству детей, аудиозапись «Звуки леса», картинка Лесовичка, игрушки: заяц, лиса, медведь, белка, шнуры – верёвки, гимнастические палки, ортоковрики, нарисованное дупло, грибы 2х размеров, изображение леса, две пустых корзинки, аудиозапись Л. Олиферовой «Игра с мишкой», подснежники, проталинки, разноцветные цветы, сладкое угощение – грибочки, аудиозапись «Паровозик», аудиозапись «Рёв медведя».

Предварительная работа: беседы и наблюдения за изменениями в живой и неживой природе в весенний период, беседа «Правильное поведение в природе», просмотр мультимедийной презентации «Будь природе другом».



Организационный момент

Воспитатель: Ребята возьмитесь за руки и сделайте круг. Отпустите, пожалуйста, руки.

А сейчас я вам загадаю загадку. Приготовьте внимательные ушки, чтобы они лучше слышали, помассируем их.

Дети выполняют самомассаж ушных раковин.

Появились почки,

Травка вырастает,

В это время птички

С юга прилетают. (Весна)

Воспитатель: Про какое время года была загадка?

Правильно, эта загадка про весну.

Воспитатель: Сегодня возле детского сада я встретила яркое, весеннее солнышко, которое захотело зайти к нам в гости. Но солнышко это необычное, кто его в руки возьмёт, тот станет самым добрым и ласковым. Согласитесь, приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками, подарите своё хорошее настроение соседу справа и слева, передавая солнышко.

Дети с улыбкой принимают солнышко – игрушку от соседа слева и передают соседу справа, улыбаясь ему.

Основная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня мне передали письмо. Давайте посмотрим, от кого оно пришло. Это Лесовичок прислал нам письмо, он приглашает нас к нему в лес.

Ответы детей.

В путешествие к Лесовичку мы с вами отправимся на автобусе. Я сейчас раздам вам билеты, а вы займёте свои места в автобусе. Посмотрите, какая фигура у вас нарисована на билете, такое же обозначение найдите на сидениях в автобусе.

Ну что? Отправляемся в путешествие?

Вот мы в автобусе сидим, *(покачиваются влево – вправо)*

И из окошечка глядим, всё глядим. *(смыкают пальцы рук «под козырёк»)*

Глядим назад, глядим вперёд, *(смотрят назад – вперёд)*

Вот так вот, вот так вот. Ну что ж автобус не везёт, не везёт? *(пожимают плечами)*

Колёса закружились, *(вращательные круговые движения обеими руками одновременно)*

Вот так вот, вот так вот,

Вперёд мы покатались,

Вот так вот.

Пускай автобус наш трясёт

Вот так вот, вот так вот. *(подпрыгивают, сидя на месте)*

Мы едем, едем всё вперёд

Вот так вот.

Мы громко – громко все гудим

Бип – бип – бип. *(крутят руль, нажимают на клаксон)*

Воспитатель: Ну вот мы с вами и приехали. Выходите, пожалуйста, на лесную полянку.

Здравствуй, лес,

Дремучий лес!

Полный сказок и чудес!

Всё открой, не утай,

Ты же видишь,

Мы – свои!

Воспитатель обращает внимание на изображение леса на стене, звуки леса.

Воспитатель: Навострите ушки,

Лес весенний слушайте!

Сделайте глубокий вдох, почувствуйте особенный запах леса.

Детей встречает Лесовичок

Лесовичок: Здравствуйте, ребята, здравствуйте мои дорогие гости! Рад вас видеть!

Приглашаю Вас на прогулку по моему лесу!

Лесовичок: А вот и первая полянка. Что – то не видно на ней никого... Хотите узнать кто у меня тут живёт? Отгадайте загадку:

Что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной,

И стоит среди травы,

Уши большие головы? (ЗАЯЦ).

Лесовичок: Да, здесь живёт заяц! Заяц, заяц, выходи, на ребяток погляди! Не выходит? Давайте дружно его позовём.

Дети зовут.

Выглядывает Заяц.

Лесовичок: Заяц, что ты так несмело? Не бойся, это хорошие ребята к нам в гости приехали! Ой, что – то Заяц хочет сказать.

Заяц «шепчет» на ухо Лесовичку.

Лесовичок: Заяц говорит, что боится выходить на полянку – мусора много на ней. Приезжали люди в лес, да и намусорили. Ребята, поможем Зайчику очистить полянку?

Дети собирают «бумажки» в мусорный пакет.

Воспитатель: Ребята, какой мы можем оставить запрещающий знак на этой полянке?

Приклеивают знак «НЕ МУСОРИТЬ»

Воспитатель: А для Зайчика в нашей корзинке найдётся угощение.

Выбирают из корзинки морковку.

Лесовичок: Что ж, пройдёмте на другую полянку... Чтобы нам туда попасть, нужно пройти по лесным тропинкам. Мальчики пойдут по широкой тропинке, а девочки – по узкой.

Дети проходят к следующей полянке по тропинкам, ограниченным шнурами – широкой и узкой. Останавливаются на следующей полянке.

Лесовичок: Что – то и тут никого не видно... А хотите узнать кто на этой полянке живёт? (*Обращает внимание на дупло*). Что же это такое на дереве? Кто же там живёт? Отгадайте загадку:

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В лесу на старом дубе

Орешки я грызу.

Дети отвечают, что БЕЛКА.

Лесовичок: Белка, белка, выходи, на ребяток погляди!

Никто не выходит, ребята зовут белку.

Лесовичок: Белочка, не бойся это к нам в гости приехали хорошие ребята, они тебя не обидят.

Появляется Белочка, «шепчет» на ухо Лесовичку

Лесовичок: Белка говорит, что приезжали в лес люди и посбивали грибы и просыпали все её запасы. Поможем белочке собрать грибы? В синюю корзинку маленькие грибочки, а в оранжевую – большие грибочки.

Дети раскладывают грибы по размеру в корзинки.

Лесовичок: Ой, ребята, спасибо вам от Белочки. Молодцы, помогли собрать запасы.

Воспитатель: Мы ещё и знак можем установить, чтобы в лесу не сбивали грибы, даже не съедобные.

Дети выбирают и устанавливают нужный знак «НЕ СБИВАЙ ГРИБЫ, ДАЖЕ НЕ СЪЕДОБНЫЕ»

Воспитатель: А для Белки в нашей корзинке найдётся угощение.

Выбирают из корзинки орешки.

Лесовичок: Приглашаю Вас на другую полянку...Туда нам придётся идти по разным кочкам, камешкам, жёлудям, травке и брёвнышкам.

Дети друг за другом проходят по ортоковрикам.

Лесовичок: Ну вот мы и пришли... А кто здесь живёт, хотите узнать? Загадку про него знаю:

Летом по лесу гуляет-

Зимой в берлоге отдыхает.

Дети отгадывают загадку про МЕДВЕДЯ.

Лесовичок: Эй, Медведь, выходи, на ребяток погляди! Никто не выходит. Может, он ещё спит в своей берлоге? Пора уже просыпаться от зимнего сна, на дворе уже весна! Давайте поможем Мишке проснуться, позовём Мишку.

Ребята зовут Медведя.

Мишка, мишка, проснись!

Нам скорее улыбнись!

Просыпайся ото сна

Ведь уже пришла весна!

Воспитатель: Ребята, помогайте мишку будить, повторяйте слова вместе со мной!

Слышится медвежий рёв. Появляется Медведь. «Шепчет» на ухо Лесовику.

Лесовичок: Медведь сказал, что долго спал, а теперь хочет поиграть.

«Игра с Мишкой» Л. Олиферовой

Лесовичок: Медведь говорит, что вы здорово играли, спасибо, что разбудили его вовремя и попросит установить здесь знак, чтоб не вырубали деревья.

Воспитатель: Чтобы это правило в лесу никто не нарушал, мы установим знак!

Дети выбирают и устанавливают знак «НЕ ВЫРУБАТЬ ДЕРЕВЬЯ!»

Воспитатель: Давайте медведя угостим.

Достают из корзины бочонок мёда.

Лесовичок: Пойдёмте, дорогие гости, на следующую поляну. Только опять нас ждёт препятствие – это деревья упавшие.

Дети перешагивают, подлезают под гимнастическими палками.

Лесовичок: Вот и пришли мы с вами... Забыл, кто здесь живёт, но загадку помню.

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост её краса,

Это хитрая.....ЛИСА

Лесовичок: Какая ты красивая, Лиса! И полянка твоя очень красивая! С цветами...

Ребята, а что за цветы выросли на полянке, я забыл их название...?

Дети отвечают, ПОДСНЕЖНИКИ.

Воспитатель: Что – то мало подснежников на полянке...

Лиса «шепчет» на ухо Лесовичку.

Лесовичок: Лиса говорит, что приходили люди в лес, и собрали почти все подснежники.

Воспитатель: Не расстраивайся, Лиса, пока растут новые подснежники, мы посадим для тебя красивые яркие цветы.

«Сажают» цветы разного цвета на проталинки.

Воспитатель: А совсем скоро на них прилетят разноцветные бабочки. А чтобы в лесу никто не рвал цветы, мы установим нужные знаки.

Дети выбирают и устанавливают знаки «НЕ РВАТЬ ЦВЕТЫ»

Воспитатель: А для Лисы в нашей корзинке найдётся угощение.

Достают рыбку из корзины.

Итог занятия

Лесовичок: Наше путешествие по весеннему лесу подходит к концу. Что вам запомнилось?

Ответы детей.

Подводится итог занятия

Лесовичок: Ребята, вы такие добрые, воспитанные, умелые, я хочу вам вручить подарки от моего чудесного леса.

Вручает корзинку со съедобными грибочками

Воспитатель: Спасибо тебе, Лесовичок, за интересную прогулку. А нам пора возвращаться. Давайте отправимся в детский сад на поезде.

Звучит песенка «Паровозик», дети встают друг за другом отправляются в группу.

«Путешествие на лесную полянку (экознаки)»

