

1. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» второй младшей возрастной группы "Брусничка" для детей от 3 до 4 лет

Дата проведения:		Количество детей:			Воспитатели:		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				Формирование основ безопасности		Сумма баллов	Итоговый урoвеньный показатель
№	Ф.И. ребёнка	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание			Ребенок в семье и сообществе									
		1.Умеет общаться спокойно	2. Здоровается, прощается, благодарит за помощь	3. Делится с товарищем игрушками	1.Имеет первичные гендерные представления	2. Знает имена членов семьи	1.Сформированы простейшие навыки поведения во время приема умыwania	2.Сформированы навыки простейшего поведения во время приема пищи	3.Самостоятельно одевается и раздевается, обувается и разувается в определенной последовательности	4.Самостоятельно выполняет простей-шие трудовые действия (убирает на место игрушки, раскладывает столо-вые приборы и т.п.)	1.Соблюдает элементарны е правила взаимодействия с растениями и животными	2. Имеет элементарны е представления о правилах дорожного движения		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														

Итого по группе	Количество	%
Высокий уровень развития	0	0%
Средний уровень развития	0	0%
Уровень ниже среднего	0	0%

Критерии оценки		
Высокий уровень	справился самостоятельно	2 балла
Средний уровень	справился с помощью взрослого	1 балла
Уровень ниже среднего	справился после неоднократной помощи воспитателя	0 балла

Распределение баллов по степени соответствия достижения ребёнком планируемых результатов (показателей) определённому уровню	
Высокий уровень развития	15 - 22 баллов
Средний уровень развития	7 - 14 баллов
Уровень ниже среднего	0 - 6 баллов

2. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной области «Познавательное развитие» второй младшей возрастной группы
детей от 3 до 4 лет

"Брусничк

Дата проведения:		Количество детей:			детей от 5 до 7 лет				Воспитатели:			Сумма	Итоговый урешеный показатель
№	Ф.И. ребенка	Ознакомление с социальным миром			Ознакомление с предметным окружением				Познавательльно-исследовательская деятельность				
		1.Знает основные объекты города, их функциональность	2. Знает название города	3. Знает о трудовых действиях и результатах труда (воспитатель, помощник воспитателя, врач, продавец, повар, шофер, строитель)	1. Называет знакомые предметы, объясняет их назначени е	2. Выделяет и называет свойства (прочность, твердость, мягкость)	3. Выделяет и называет материал (дерево, бумага, ткань, пластилин)	4. Классифицирует хорошо знакомые предметы	1.Получает удовольствие от экспериментирования с разными материалами, выполняет обследовательские действия	2. Различает и называет основные сенсорные эталоны (цвет, форма, величина)	3. Различает и называет осязаемые свойства предметов (теплый, холодный, твердый, мягкий и т.п.)		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													

Итого по группе	Количество	%
Высокий уровень развития	0	0%
Средний уровень развития	0	0%
Уровень ниже среднего	0	0%

Критерии оценки		
Высокий уровень	справился самостоятельно	2 балла
Средний уровень	справился с помощью воспитателя	1 балла
Уровень ниже среднего	справился после неоднократной помощи воспита	0 балла

Распределение баллов по степени соответствия достижения ребёнком планируемых результатов (показателей) определённому уровню	
Высокий уровень развития	14-20 баллов
Средний уровень развития	7-13 баллов
Низкий уровень развития	0 - 6 баллов

[illegible]

Критерии оценки		
Высокий уровень	справился самостоятельно	2 балла
Средний уровень	справился с помощью воспитателя	1 балла
Уровень ниже среднего	справился после неоднократной помощи воспитателя	0 балла

Распределение баллов по степени соответствия достижения ребёнка планируемых результатов (показателей) определённому уровню	
Высокий уровень развития	30 - 44 баллов
Средний уровень развития	15 - 29 баллов
Уровень ниже среднего	0 - 14 баллов

3. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной области «Речевое развитие» второй младшей возрастной группы "Брусничка" детей от 3 до 4 лет																	
Дата проведения:		Количество детей:			Воспитатели:												
Развитие речи													Приобщение к художественной литературе				
№	Ф.И. ребёнка	1. Понимает обобщающие слова	2.Различает и называет существенные детали и части предмета	3. Различает и называет особенно сти поверхно сти	4. Владеет правильным произношением всех звуков родного языка	5.Умеет регулировать силу голоса и темп речи	6.Согласовыва ет прилагательны е в роде, числе, падеже	7.Правильно употребляет имена существительны е в форме единственного и множественног о числа, обозначающих животных и их детенышей	8.Составля ет простые и сложные предложени я по картинкам совместно со взрослым	9.Умеет отвечать на вопросы по содержани ю картины	10.Умеет вести диалог с педагогом: слушает и понимает заданный вопрос, понятно отвечает на него	11.с помощью воспитателя пересказывает содержание знакомых сказок	1.Рассказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя	2. Называет произведение, прослушав отрывок из него	3. Читает наизусть небольшо е стихотво рение при помощи взрослог о	Сумма баллов	Итоговый уровеньный показатель
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	

Итого по группе		Количество дете	%
Высокий уровень развития		0	0%
Средний уровень развития		0	0%
Уровень ниже среднего		0	0%

Критерии оценки		
Высокий уровень	справился самостоятельно	2 балла
Средний уровень	справился с помощью взрослого	1 балла
Уровень ниже среднего	справился после неоднократной помощи воспитателя	0 балла

Распределение баллов по степени соответствия достижения ребёнком планируемых результатов (показателей) определённому уровню	
Высокий уровень развития	19 -28 баллов
Средний уровень развития	9 - 18 баллов
Уровень ниже среднего	0 - 8 баллов

4. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»
второй младшей возрастной группы "Брусьничка" для детей от 3 до 4 лет

Дата проведения:		Количество детей:	Воспитатели:																						
№	Ф.И. ребёнка	Изобразительная деятельность										Конструктивная деятельность		Музыкальная деятельность										Сумма баллов	Итоговый уровеньный показатель
		1. Изображает отдельные предметы, простые по композиции и несамостоятельные по содержанию	2. Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам	3. Правильно пользуется карандашами, кистью и красками	4. Отламывает от большого комка маленькие комочки, раскатывает комок пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней	5. Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разные приемы лепки	6. Создает изображения путем наклеивания готовых форм	7. Владеет основными техническими навыками и умениями (пользоваться клеем, клеевой, тряпочкой)	1. Различает и называет основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы)	2. Пользуется простыми способами конструирования, конструирует по образцу, по заданию взрослого, владеет способами построения замысла	1. Слушает музыкальное произведение до конца	2. Понимает характер музыки (плясовая, колыбельная)	3. Замечает изменения в звучании (тихо-громко).	4. Поет, не отставая и не опережая других	5. Передает характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно)	6. Двигается в соответствии с двухчастной формой музыки и силой ее звучания, реагирует на начало музыки и ее окончание	7. Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами, двигаться в хороводе	8. Выразительно и эмоционально передает игровые и сказочные образы	9. Различает и называет детские музыкальные инструменты (металлофон, дудочка, погремушка, барабан, колокольчик)	10. Передает ритмическую пульсацию под музыку плясового характера (на ударных, шумовых инструментах)					
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									

Итого по группе	Количество детей	%
Высокий уровень развития	0	0%
Средний уровень развития	0	0%
Уровень развития ниже среднего	0	0%

Критерии оценки		
Высокий уровень	справился самостоятельно	2 балла
Средний уровень	справился с помощью воспитателя	1 балла
Уровень развития ниже среднего	справился после неоднократной помощи воспитателя	0 балла

Распределение баллов по степени соответствия достижения ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню	
Высокий уровень развития	26 - 38 баллов
Средний уровень развития	13 - 25 баллов
Уровень развития ниже среднего	0 - 12 баллов

5. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной области «Физическое развитие» второй младшей возрастной группы "Брусличка" для детей от 3 до 4 лет

Дата проведения:		Количество детей:													Воспитатели:		
№	Ф.И. ребенка	Физическая культура													Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		
		1. Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление воспитателем	2. Ходит свободно, не шаркая ногами, держась прямо, не опуская головы	3. Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бег в соответствии с указаниями воспитателя	4. Сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, при переключении через предметы	5. Может ползать на четвереньках, давать по гимнастической стенке произвольным способом	6. Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см	7. Прыжки через 5-6 линий	8. Прыгает с высоты 15-20 см.	9. Может катать мяч в заданном направлении на расстоянии 1,5м	10. Бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы	11. Бросание мяча вверх, вниз и ловля двумя руками	12. Метать правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цель (1,5-2м)	13. Метать правой и левой рукой на расстояние не менее 2,5-5м (к концу года)	1. Самостоятелен в гигиенических процедурах и самообслуживании: умывании, одевании, обувании.	Сумма баллов	Итоговый усредненный показатель
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	

Итого по группе			Критерии оценки		
Высокий уровень развития	Количество детей	%	Высокий уровень	справился самостоятельно	2 балла
Средний уровень развития	0	0%	Средний уровень	справился с помощью воспитателя	1 балла
Уровень развития ниже среднего	0	0%	Уровень развития ниже среднего	справился после неоднократной помощи воспитателя	0 балла

Распределение баллов по степени соответствия достижениям ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню	
Высокий уровень развития	19 - 28 баллов
Средний уровень развития	9 - 18 баллов
Уровень развития ниже среднего	0 - 8 баллов