

**Развернутое комплексно-
тематическое планирование
организованной образовательной
деятельности
(содержание
психолого-педагогической работы).**

Средняя группа.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

Цель: формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой.

Задачи:

- развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Сентябрь.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет ОВД и выполняет команды «вперед, назад, вверх, вниз», умеет строиться в колонну по одному и ориентироваться в пространстве; владеет умением прокатывать мяч в прямом направлении; самостоятельно выполняет гигиенические процедуры, соблюдает правила поведения при их выполнении; знает и соблюдает правила безопасности при проведении занятий в спортивном зале и на улице.

Обеспечение интеграции образования (образовательные области).

Здоровье: формировать гигиенические навыки: мыть руки после физических упр.и игр.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков, подбрасывании мяча, проведении п/и.

Труд: учить самостоятельно, переодеваться на физкультурные занятия, убирать свою одежду.

Познание: формировать навык ориентировки в пространстве при перестроениях, смене направления движения.

Как я провел лето.	Осень. Едет с поля урожай.	Осенний лес. Ягоды. Грибы.	Труд людей. Профессии.
Х.в колонне по 1му, высоко поднимая колени. Б.врассыпную с высоким подниманием колен, перестроение в 3 колонны.			
1.ОРУ б/предметов. 2.-Ходьба и бег между 2мя линиями (1 3м., в 15см.). -Прыжки на 2х ногах с поворотом \longleftrightarrow ; вокруг обруча. -Прыжки на 2х ногах с продвижением вперед до флажка. П/И «Найди себе пару» 3.Логоритмика «Пруд»	1.ОРУ с флажками. 2.-Подпрыгивание на месте на 2х ногах «Достань до предмета». -Прокатывание мячей др.др.,ст.на коленях. -Ползание на четвереньках с подлезанием под дугу. П/И «Пробеги тихо» 3.Логоритмика «Яблоки»	1.ОРУ с мячом. 2. -Прокатывание мячей др.др.,ст.на коленях. -Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. -Подбрасывание мяча вверх 2мя руками. -Подлезание под дугу поточно 2 колоннами. Прыжки на 2х ногах между кеглями. П/И «Собери ягоды» 3.Логоритмика «По ягоды»	1.ОРУ с обручем. 2. -Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. -Ходьба по ребристой доске, р.на поясе. -Ходьба по скамейке перешагивая ч/з кубики р.на пояс. -Игровое упр.с прыжками. П/И «Продавец» 3.Физминутка «Маляр»

Октябрь.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе утренней зарядки и зарядки после сна; ориентируется в пространстве при изменении направления движений, при ходьбе и беге между предметами; умеет выполнять дыхательные упр. при ходьбе на повышенной опоре; выразительно и пластично выполняет игровые и танцевальные движения.

Обеспечение интеграции образования (образовательные области).

Здоровье: рассказывать о пользе утренней гимн. и гимн.после сна, приучать детей к ежедневному выполнению комплексов упр.гимнастики.

Коммуникация: обсуждать пользу утренней гимн. в д/с и дома, поощрять высказывания детей.

Познание: развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании ч/з бруски.

Музыка: разучивать упр.под музыку в разном темпе, проводить муз.игры.

Труд: учить готовить инвентарь перед началом проведения занятий и игр.

Осень. Сезонные изменения.	Мир природы. Перелетные птицы.	Мир природы. Дом.животные и их детеныши	Мир природы. Дом.птицы.
Х.и б. в колонне с изменением направления; б.между предметами; х.с перешагиванием через бруски; х.врассыпную, с перешагиванием ч/з шнуры на пятка.			
1.ОРУ б/предметов. 2.-Х.по гимн.скамейке, на середине присесть. -Прыжки на 2х ногах до предмета. -Х.по гимн.скамейке с мешочком на голове. -Прыжки на 2х ногах до шнура, перепрыгнуть и пойти дальше. П/И «Солнышко и дождик» 3.Логоритмика «Ветер»	1.ОРУ со скакалкой. 2.-Прыжки на 2х ногах из обруча в обруч. -Прокатывание мяча др.др.,и.п. ст. на коленях. -Прокатывание мяча по мостику 2мя руками перед собой. П/И «Села птичка на окошко» 3.Считалочка «Птичка»	1.ОРУ с кубиками. 2.-Подбрасывание мяча вверх 2мя руками. -Подлезание под дуги. -Х.по доске с перешагиванием ч/з кубики. -Прыжки на 2х ногах между мячами, положенными в 2 линии. П/И «Воробушки и Кот» 3.Звуковое упр. «Кто как кричит?»	1.ОРУ с султанчиками. 2. -Подлезание под шнур 40см., с мячом в руках. - Прокатывание мяча по дорожке. -Х.по скамейке с перешагиванием ч/з кубики. -Игровое упр. «Кто быстрее»прыжки на 2х ногах с продвижением вперед, фронтально. П/И «Лиса в куратнике» 3.Логоритмика «Гусь»

Ноябрь.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на 2х ногах с продвижением вперед и ч/з препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учетом правил безопасности; знает значение и выполняет команды вперед, назад, кругом при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры.

Обеспечение интеграции образования (образовательные области).

Здоровье: рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.

Коммуникация: обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча др.др.разными способами.

Познание: учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед-назад, вверх-вниз.

Моя страна Россия.	Я и моя семья.	Творчество писателей.	День рождения д/с.
Х.и б. по кругу, б.между предметами, на носках в чередовании с х., с изменением направления движения, высоко поднимая колени; б.враспынную, с остановкой на сигнал.			
1.ОРУ б/предметов. 2-Прыжки на 2х ногах ч/з шнуры. -Перебрасывание мячей 2мя руками снизу, из-за головы 1,5м. -Прыжки на 2х ногах с продвижением вперед, перепрыгивая ч/з шнуры. П/И «Самолеты» 3.Физминутка «Самолет»	1.ОРУ со скакалкой. 2.-Х.по гимн.скамейке, перешагивая ч/з кубики; с поворотом на середине. -Ползание по гимн.скамейке на животе. -Прыжки на 2х ногах до кубика 3м. П/И «Цветные автомобили» 3.Пальчиковая гимн. «Моя семья»	1.ОРУ с кубиками. 2. –Х. по шнуру приставляя пятку одной ноги к носку другой, р.на пояс; по кругу -Прыжки ч/з бруски. -Прокатывание мяча между предметами, поставленными в 1 линию. П/И «Совушка» 3.Дых.упр.	1.ОРУ с султанчиками. 2. –Х.по гимн.скамейке с мешочком на голове, р.на поясе. -Перебра-е мяча вверх и ловля его 2мя руками. -Игра «Переправься ч/з болото», «Сбей кегло». П/И «Каравай» 3.Дых.упр. «Задуй свечи»

Декабрь.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет техникой выполнения дых.упр.по методике А.Стрельниковой и самостоятельно их выполняет; умеет удерживать дыхание во время выполнения х. и б. на повышенной опоре; соблюдает технику безопасности при выполнении прыжков со скамейки и из обруча в обруч; проявляет инициативу в оказании помощи взрослым и детям.

Обеспечение интеграции образования (образовательные области).

Здоровье: рассказывать о пользе дых.упр., приучать детей к ежедневному выполнению упр.на дых. по методике А.Стрельниковой.

Коммуникация: обсуждать с детьми виды дыхательных упр.и технику выполнения.

Безопасность: учить технике безопасного выполнения прыжков со скамейки и бега на повышенной опоре.

Социализация: формировать навык ролевого поведения при проведении игр и умение объединяться в игре со сверстниками.

Зима. Сезонные изменения.	Зима. Зимующие птицы.	Зима. Жизнь животных зимой.	Зимние забавы и развлечения.
Х.и б. в колонне по одному, перестроение в пары на месте, в три звена, мж.предметами поставленными враспынную, по гимн.скамейке. Х.с поворотами на углах, со сменой ведущего. Б.враспынную с нахождением своего места в колонне.			
1.ОРУ б/предметов. 2.-Прыжки со скамейке 20см. -Прокатывание мячей между предметами. -Х.и б.по ограниченной площади опоры 20см. П/И «Снег» 3.Дых.упр. «Снежинки»	1.ОРУ со скакалкой. 2.-Перебрасывание мячей др.др. 2мя руками снизу. -Ползание на четвереньках по гимн.скамейке. -Х.с перешагиванием ч/з 5-6 предметов. П/И «Воробушки и автомобиль» 3.Логоритмика «Воробей»	1.ОРУ с кубиками. 2.-Ползание по наклонной доске на четвереньках. -Х.по скамейке на середине присед хлопок руками. -Прыжки на 2х ногах из обруча в обруч. П/И «Зайчик» 3.Пальчиковая гимн. «Зайчики»	1.ОРУ с султанчиками. 2. -Х.по скамейке на середине поворот кругом. -Перепрыгив. ч/з кубики на 2х ногах. -Х.с перешагиванием ч/з рейки лестницы высотой 25см. от пола. -Перебрасывание мяча др.др.стоя в шеренгах снизу. П/И «Дед мороз» 3.Логоритмика «Мороз»

Январь.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет умением передвигаться между предметами и сравнивать их по размеру; умеет ориентироваться в пространстве во время х.и б. со сменой ведущего и в разных направлениях; знает понятие дистанция и умеет ее соблюдать; владеет навыком самомассажа, умеет рассказывать о пользе х.по ребристой поверхности босиком; выполняет танцевальные движения с учетом характера музыки, проявляет интерес к участию в муз.играх.

Обеспечение интеграции образования (образовательные области).

Здоровье: рассказывать о пользе массажа стопы, учить детей х.босиком по ребристой поверхности.

Коммуникация: обсуждать пользу массажа различных частей тела, формировать словарь.

Труд: учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и п/и.

Социализация: формировать умение владеть способом ролевого поведения в игре и считаться с интересами товарищей.

Познание: формировать умение двигаться в заданном направлении, используя систему отсчета.

Музыка: учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки.

В гостях у сказки.	Мой дом. Приглашаем в гости (посуда).	Что из чего и для чего (предметы дом.обихода).	Мой дом. Я здесь живу (мебель).
Х.в колонне по одному, мж.предметами на носках. Б.мж.предметами, врассыпную с нахождением места в колонне, с остановкой по сигналу; со сменой ведущего, с выполнением заданий.			
1.ОРУ б/предметов. 2.-Отбивание мяча 1 рукой о пол 4-5р., ловля 2мя руками. -Передача мячей до.др. снизу. -Прыжки на 2х ногах (н.вр.,н.вм.) вдоль каната поточно. -Х.на носках мж.кеглями, поставленными в 1ряд. П/И «Козлята» 3.Физминутка «Коза и козленок»	1.ОРУ с косичкой. 2.-Отбивание мяча о пол 10-12р. -Ползание по скамейке на высоких четвереньках. -Прыжки на 2х ногах вдоль шнура, перепрыгивая ч/з него слева и справа 2-3р. П/И «Самолеты» 3.Логоритмика «Посуда»	1.ОРУ с обручем. 2.-Подлезание под шнур боком, не касаясь пола. -Х.мж.предметами Высоко поднимая колени. -Х.по скамейке на середине присед. -Прыжки в высоту с места «Достань до предмета». П/И «Цветные автомобили» 3.Пальчиковая гимн. «Замок»	1.ОРУ б/предметов. 2.-Х.по скамейке на середине кругом. -Перешагивание ч/з кубики. Х.с перешагиванием ч/з рейки лестницы выс.25см. -Передача мячей др.др. снизу. П/И «Котята и щенята» 3.Пальчиковая гимн. «Стул»

Февраль.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет соблюдать правила безопасности во время х.и б.с изменением направления, по наклонной доске, перепрыгивая ч/з шнуры; умеет проявлять инициативу в подготовке и уборке места проведения занятий и игр; умеет считаться с интересами товарищей и соблюдать правила п/и.

Обеспечение интеграции образования (образовательные области).

Здоровье: учить прикрывать рот платком при кашле и обращаться к взрослым при заболевании.

Труд: учить самостоятельно, готовить и убирать место проведения занятий и игр.

Социализация: формировать навык оценки поведения своего и сверстников во время проведения игр.

Познание: учить определять положение предметов в пространстве по отн.к себе: впереди-сзади, вверху-внизу.

Я и мое здоровье (спорт, витамины)	Я и мое здоровье. Я расту (части тела, лица)	Моя страна. Защитники Отечества (военная техника).	Мир природы. Природа Крайнего севера.
Х.в колонне по 1му, с выполнением заданий, на носках, на пятках, по кругу, взявшись за руки. Х.и б. мж.мячами. Б.врасыпную с остановкой, перестроение в звенья.			
1.ОРУ б/предметов. 2-Прыжки на 2х ногах из обруча в обруч. -Прокатывание мяча мж.предметами. Прыжки ч/з короткие шнуры 6-8шт. -Х.по скамейке на носках (бег со спрыгиванием). П/И «Старты» 3.Считалочка «Яблоко»	1.ОРУ с мячом. 2.-Перебрасывание мяча др.др. 2мя руками из-за головы. -Метание мешочков в вертикальную цель. -Ползание по скамейке на четвереньках. П/И «Перелет птиц» 3.Физминутка «Моем»	1.ОРУ с гантелями. 2.-Ползание по наклонной доске на четвереньках. -Х.с перешагиванием ч/з мячи, высоко поднимая колени. Х.с перешагиванием ч/з рейки лестницы 25см. -Прыжки на правой и левой ноге до кубика. 2м. П/И «Кролики в огороде» 3. «Прокати танк»	1.ОРУ б/предметов. 2.-Х.и б. по наклонной доске. -«перепрыгни ч/з ручеек». -«Пробеги по мостику». -Прыжки на 2х ногах их обруча в обруч. П/И «Ручейки и озера» 3.Логоритмика «Мороз»

Март.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места; умеет прокатывать мяч по заданию педагога, планировать последовательность действий и распределять роли в игре.

Обеспечение интеграции образования (образовательные области).

Здоровье: формировать навык оказания 1 помощи при травме.

Безопасность: учить соблюдать правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места и ч/з кубики, х.и б. по наклонной доске.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.активности, при обсуждении правил игры.

Познание: рассказывать о пользе ЗОЖ, расширять кругозор.

Я и моя семья. Наши мамы.	Комнатные растения.	Весна стучится к нам в окна.	Русский фольклор.
Х.в колонне по 1му; на носках, пятках, подскоком, враспынную. Х.и б.парами «Лошадки» по кругу; с выполнением заданий по сигналу; перестроение в колонне по 3.			
1.ОРУ с обручем. 2.-Прыжки в длину с места. -Перебрасывание мешочков ч/з шнур. -Передача мяча ч/з шнур 2мя руками из-за головы 2м. и ловля после отскока парами. -Прокатывание мяча др.др. сед н.вр. П/И «Тигре мама спит» 3.Пальчиковая гимн. «Я пеку»	1.ОРУ с малым мячом. 2.-Прокатывание мяча мж.кеглями, поставленными в 1ряд 1м. -Ползание по скамейке на животе. -Прокатывание мячей мж.предметами. -Ползание по скамейке на четвереньках с мешочком на спине. П/И «Цветочки» 3.Пальчиковая гимн. «Цветок»	1.ОРУ с флажками. 2.-Лазание по наклонной лестнице. -Х.по скамейке на носках, р.в стороны; ч/з предметы. -Перебрасывание и прыжки ч/з шнуры 6-8 положенные в 1 линию. -Лазание по гимн.стенке с продвижением вправо, спуск вниз. П/И «Солнышко и дождик» 3.Физминутка «Солнце»	1.ОРУ с лентами. 2.-Х.и б.по наклонной доске. -Перебрасывание ч/з мячи. -Х.по скамейке боком, на середине перебрасывая ч/з мяч. -Прыжки на 2х ногах ч/з кубики. П/И «Дедушка Сысой» 3.Потешка «Ай тари»

Апрель.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: соблюдает правила безопасности во время метания мешочка и знает значение понятий дальше, ближе; умеет соблюдать дистанцию при построении и движении на площадке, выполняет команды направо, налево, кругом; владеет техникой выполнения дых.упр.; умеет выполнять упр.ритмической гимн.под счет и определенное количество раз.

Обеспечение интеграции образования (образовательные области).

Здоровье: рассказывать о пользе дых.упр.

Безопасность: учить правилам безопасности при метании предметов разными способами в цель.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; учить запоминать комплекс упр.ритм.гимн.

Чтение: учить детей воспроизводить движения в творческой форме, развивать воображение.

Весна.	Земля-наш общий дом. Космос.	Земля-наш общий дом. День земли.	Весной. Животный мир весной.
Х.и б.: по кругу, взявшись за руки; врассыпную, с изменением направления; с остановкой по сигналу с заданием; с перестроением в три колонны, врассыпную мж.предметами, не задевая их.			
1.ОРУ с обручем. 2-Прыжки в длину с места. -Метание мешочков в горизонтальную цель. -Метание мячей в вертикальную цель. -Отбивание мяча о пол 1рукой несколько раз. П/И «Совушка» 3.Физминутка «Солнце»	1.ОРУ с малым мячом. 2.-Метание мешочков на дальность. -Ползание по скамейке на выс.четвер. -Прыжки на 2х ногах до флажках мж.предметами. поставленными в 1ряд. П/И «Космонавты» 3.Дых.упр.	1.ОРУ с флажками. 2.-Х.по скамейке с перешагиванием ч\з кубики. -Прыжки на 2х ногах из обруча в обруч. -Х.по скамейке приставным шагом, на середине присед. П/И «Выше ноги от земли» 3.Медленная ходьба.	1.ОРУ с лентами. 2.-Х.по наклонной доске. -Прыжки в длину с места. -Передача мячей др.др. -Прокатывание мяча вокруг кегли 2мя руками. П/И «Хитрый кот» 3.Физминутка «Лебедушка»

Май.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет навыками лазания по скамейке, соблюдая правила безопасности при спуске; умеет метать предметы разными способами правой и левой рукой; владеет навыком самостоятельного счета до 5 прыжков ч/з скамейку; ч/з скакалку; планирует действия команды в игре, соблюдает правила игры и умеет договариваться с товарищами по команде.

Обеспечение интеграции образования (образовательные области).

Здоровье: учить технике звукого дыхания во время выполнения ходьбы.

Безопасность: учить соблюдать правила безопасности во время лазания по гимн.стенке разными способами.

Социализация: формировать навык ролевого поведения, учить выступать в роли капитана команды.

Коммуникация: формировать умение договариваться об условиях игры, объяснить правила игры.

Праздник весны и труда.	День победы.	Транспорт (светофор, зебра)	Неделя здоровья.
Х.и б.: со сменой ведущего; мж.предметами; высоко поднимая колени; в полуприседе; бег «Лошадка».			
1.ОРУ с кубиками. 2.-Прыжки ч/з скакалку на 2х ногах на месте. -Передача мяча 2мя руками снизу др.др. -Метание правой левой рукой на дальность. П/И «Котята и щенята» 3.Физминутка «Водичка»	1.ОРУ с обручем. 2.-Метание в вертикальную цель правой и левой рукой. -Ползание на животе по скамейке. -Прыжки ч/з скакалку. П/И «Зайцы и волк» 3. «Прокати танк»	1.ОРУ с г.палкой. 2.-Х.по на носках, р.за головой, на середине присед. -Прыжки на 2х ногах мж.предметами. -Лазание по гимн.стенке. П/И «Светофор» 3.Физминутка «Мы едем»	1.ОРУ б/предметов. 2.-Прыжки на 2х ногах ч/з шнуры. -Х.по скамейке боком. -Передача мяча др.др.снизу, ловля после отскока. П/И «У медведя во бору» 3.Логоритмика «Мы спортсмены»