

**Развернутое комплексно-тематическое
планирование организованной
образовательной деятельности
(содержание
психолого-педагогической работы).**

Старшая группа.

1

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

Цель: формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой.

Задачи:

- развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Сентябрь.

Первая неделя 1-2 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.,б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упр.ритм.гимн. под музыку.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (воздушные ванны); формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физ.упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.

Социализация: побуждать детей к самооценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.

Труд: убирать сп.инвентарь при проведении физ.упр.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения в сп.зале и во время проведения прыжков с продвижением вперед, перебрасывания мячей, п/и.

Познание: развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время х.с перешагиванием ч/з кубики, мячи.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.активности, обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Как я провел лето.	Х.и б.по 1му, на носках, пятках, врассыпную, мж.предметами по сигналу, перестроение в 3 колонны, б.до 1мин.с высоким подниманием коленей.	ОРУ б/предметов. -Х.с перешагиванием ч/з кубики, мячи. -Прыжки на 2х ногах с продвижением вперед, змейкой мж.предметами. -Передача мячей 2мя руками снизу, после удара об пол подбрасывать вверх. -Ползание на 4х. П/И «Удочка»	Физминутка «Пруд»

Сентябрь.

Вторая неделя 3-4 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.и б.по 1му, на носках, пятках, врассыпную, мж.предметами по сигналу, перестроение в 3 колонны, подпрыгивание на 2х ногах, подбрасывание мяча вверх, ползание по скамейке, передача мяча др.др.); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет складывает свои вещи в определенной последовательности на стульчик или шкаф, пользуется предметами санитарии и гигиены (мыло, расческа, полотенце); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упр.ритм.гимн. под музыку.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: рассказывать о режиме дня и о влиянии его на здоровье чел.: формировать гигиенические навыки: приучать детей при раздевании складывать свои вещи в определенной последовательности на стульчик или шкаф; проводить комплекс закаливающих процедур (ножные ванны); знать предметы санитарии и гигиены (мыло, расческа, полотенце).

Социализация: побуждать детей оценивать свои действия во время п/и.

Труд: учить детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в физ.зале.

Безопасность: формировать навыки ориентирования на местности на территории д/с, вокруг д/с, безопасного поведения во время ползания по скамейке.

Познание: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время подпрыгивания на 2х ногах, считать до 3х при перестроении в 3 колонны.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.активности, обсуждать пользу соблюдения режима дня.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Осень. Едет с поля урожай.	Х.и б.по 1му, на носках, пятках, врассыпную, мж.предметами по сигналу, перестроение в 3 колонны, б.до 1мин.с высоким подниманием коленей.	ОРУ с малым мячом. -Подпрыгивание на 2х ногах «Достань до предмета». -Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка. -Ползание по скамейке на предплечьях. -Х.по канату, боком, руки на поясе, с мешочком на голове. -Передача мяча др.др.из-за головы. П/И «Сбор картофеля»	Логоритмика «Огород»

Сентябрь.

Третья неделя 5-6 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (пролезание в обруч, перешагивание ч/з бруски, прыжков на 2х ногах с мешочками мж.коленями); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого аккуратно одеваться, проверяет все застёжки на одежде и опрятность своего внешнего вида, следит за осанкой при х.,; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упр.ритм.гимн. под музыку и чтение стихотворений.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (прогулка на свежем воздухе); формировать гигиенические навыки: аккуратно одеваться, проверяя все застёжки на одежде и опрятность своего внешнего вида; следить за осанкой при ходьбе.

Социализация: поощрять проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физ.упр.

Труд: учить следить за чистотой сп.инвентаря.

Безопасность: формировать навыки дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасности.

Коммуникация: поощрять проговаривание действий и названий упр.в процессе двиг.деят., обсуждать влияние прогулок на свежем воздухе на здоровье человека.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Чтение худ.лит-ры: проводить п/и под текст стихотворения.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Осенний лес. Ягоды. Грибы.	Х.и б.по 1му, на носках, пятках, в рассыпную, мж.предметами по сигналу, перестроение в 3 колонны, б.до 1мин.с высоким подниманием коленей.	ОРУ с малым мячом. -Пролезание в обруч боком, прямо. -Перешагивание ч/з бруски с мешочком на голове. -Х.по скамейке с мешочком на голове. -Прыжки на 2х ногах с мешочком мж.коленями и х. «Пингвин». П/И «Мы веселые ребята»	Физминутка «Гриб»

Сентябрь.

Четвертая неделя 7-8 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х., б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры ; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимна.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упр.ритм.гимн. под музыку и чтение стихотворений.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (общее обливание); формировать у детей представления о том, что быть чистым-красиво и полезно для здоровья, а грязь способствует заболеваниям.

Социализация: создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).

Труд: учить убирать сп.инвентарь после проведения физ.упр.

Безопасность: учить правилам использования сп.инвентаря (кегля, мешки, мячи).

Познание: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время игровых заданий.

Коммуникация: обсуждать пользу закаливания и Ф.К.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Чтение худ.лит-ры: проводить п/и под текст стихотворения.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Труд людей. Профессии.	Х.и б.по 1му, на носках, пятках, врассыпную, мж.предметами по сигналу, перестроение в 3колонны, б.до 1мин.с высоким подниманием коленей.	ОРУ б/предмета. Игровые задания -Быстро в колонну. -Пингвин. -Не промахнись (кегли, мешки). -По мостику с мешоч.на голове. -Мяч о стенку. -Поймай мяч «Собачка». -Достань до колокольчика. П/И «Ловишка с ленточкой»	Логоритмика «Дворник»

Октябрь.

Первая неделя 1-2 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х., б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры ; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упр.ритм.гимн. под музыку.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (солнечные ванны); расширять представление о важных компонентах ЗОЖ (движение, солнце, воздух).

Социализация: создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).

Труд: убирать сп.инвентарь при проведения физ.упр.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения во время проведения прыжков на 2х ч/з шнуры, бросков мяча 2мя руками.

Познание: развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время х.с перешагиванием ч/з кубики, ч/з мячи.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Осень. Сезонные изменения.	Перестроение в колонне по 1му и по 2, х.и б. врассыпную, б.до 1 мин.с перешагиванием ч/з бруски; х., по сигналу поворот в др.сторону, на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.	ОРУ б/предмета. -Х.по скамейке приставным шагом, перешагивая ч/з кубики. -Прыжки на 2х ногах ч/з шнуры, прямо, боком. -Броски мяча 2мя руками от груди, передача др.др.из-за головы. -Х.по скамейке, на середине присед. П/И «Удочка»	Физминутка «Ветер»

Октябрь.

Вторая неделя 3-4 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (прыжки со скамейки, ползание на четвереньках мж.предметами, метание мяча в цель); самостоятельно и при помощи выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ.упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упр.ритм.гимн. под музыку.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: рассказывать о режиме дня и его влиянии на здоровье чел.: формировать гигиенические навыки: приучать детей при раздевании складывать свои вещи в определенной последовательности на стульчик или шкаф; проводить комплекс закаливающих процедур (ножные ванны); знать предметы санитарии и гигиены (мыло, расческа, полотенце).

Социализация: побуждать детей к самооценке действий и поведения сверстников во время игр.

Труд: учить детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в сп.зале.

Безопасность: формировать навыки ориентироваться на местности (на территории д/с, вокруг д/с), безопасного поведения при выполнении прыжков со скамейки, ползание на четвереньках мж.предметами, метание мяча в цель.

Познание: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время перестроения в колонну, считать до 2х.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деятельности, обсуждать пользу соблюдения режима дня.

Музыка: сопровождать игровые упр.музыкой.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Мир природы. Перелетные птицы.	Х.и б.по 1му, на носках, пятках, враспынную, мж.предметами по сигналу, перестроение в 3колонны, б.до 1мин.с высоким подниманием коленей.	ОРУ б/предмета. -Прыжки, спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги. -Переползание ч/з препятствие. -Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой. -Ползание на4 мж.предметами, подлезание под дугу прямо и боком, не касаясь пола. П/И «Перелет птиц»	Считалочка «Птички»

Октябрь.

Третья неделя 5-6 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (пролезание ч/з обруча, прыжки на 2х ногах ч/з препятствие, перелезание с преодолением препятствия); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ.упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая поэтические и музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн.и п/и.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (прогулка на свежем воздухе); формировать гигиенические навыки (мытьё рук прохладной водой после окончания физ.упр. и игр); следить за осанкой при ходьбе.

Социализация: поощрять проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физ.упр.

Труд: учить детей постоянно убирать на свое место сп.инвентарь.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения во время пролезания ч/з 3 обруча, прыжки на 2х ногах ч/з препятствие, перелезание с преодолением препятствия.

Познание: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время перестроения в колонну, считать до 2х.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деятельности, обсуждать влияние прогулок на свежем воздухе на здоровье чел

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Чтение худ.лит-ры: проводить игры и упр.под тексты стихотворений.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Мир природы. Дом.животные и их детеныши	Перестроение в колонну по 1му и по 2, х.и б.врассыпную, б.до 1 мин.с перешагиванием ч/з бруски; х., по сигналу поворот в др.сторону, на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.	ОРУ б/предмета. -Пролезание ч/з 3 обруча прямо, правым и левым боком. -Прыжки на 2х ногах ч/з препятствие 20см., с 3го шага на препятствие. -Перелезание с преодолением препятствия. -Х.по скамейке на середине поворот, присед, перешагивание ч/з мяч. П/И «Мы веселые ребята»	Логоритмика «Свинка»

Октябрь.

Четвертая неделя 7-8 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х., б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры, контролирует свое самочувствие во время проведения упр.и п/и; проявляет активность при участии в п/и, в выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая поэтические и музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн.и п/и.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (закаливание носоглотки (полоскание)); расширять представление о важных компонентах ЗОЖ (движение, солнце, воздух).

Социализация: побуждать детей оценить свои действия и поведение по отн.к другим участникам игры.

Труд: учить следить за чистотой сп.инвентаря.

Безопасность: учить правилам использования сп.инвентаря (бруски, мячи).

Познание: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время игровых заданий.

Коммуникация: обсуждать пользу проведения ежедневной утренней гимн., зависимость здоровья от правильного питания.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Чтение худ.лит-ры: проводить игры и упр.под тексты стихотворений.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Мир природы. Дом.птицы.	Перестроение в колонну по 1му и по 2, х.и б.враспынную, б.до 1 мин.с перешагиванием ч/з бруски; х., по сигналу поворот в др.сторону, на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.	ОРУ б/предмета. Игровые задания: -Попади в корзину. -Проползи, не задень. -Не упади в ручей. -На одной ножке по дорожке. -Ловкие ребята (с мячом). -Перешагни, не задень. П/И «Гуси, гуси...»	Логоритмика «Гусь»

Ноябрь.

Первая неделя 1-2 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, х.с высоким подниманием коленей, б.врассыпную, ведение мяча, ползание по скамейке); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдать порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, в выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), при выполнении упр.ритм.гимн.под музыку.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (воздушные ванны); формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.

Социализация: побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.

Труд: учить убирать сп.инвентарь и оборудование после проведения физ.упр.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения во время ползания на четвереньках и по скамейке, перестроения в шеренгу, колонну, х.с высоким подниманием коленей б.врассыпную.

Познание: ориентировать в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отн. (направо, налево).

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий и занятий Ф.К.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Моя страна Россия.	Перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, х.с высоким подниманием коленей, б.врассыпную, мж.кеглями, с изменением направления движения, перестроение в колонну по 2 и по 3.	ОРУ с малым мячом. -Ползание по скамейке на животе. -Ведение мяча с продвижением вперед. -Ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч. -Ползание по скамейке с опорой на предплечье и колени. П/И «Выше ноги от земли»	Игровое задание «Путешествие по России»

Ноябрь.

Вторая неделя 3-4 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (подпрыгивание на 2х ногах, подбрасывание мяча вверх, х.по канату, передача мяча др.др.); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), при выполнении упр.ритм.гимн.под музыку.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: рассказывать о режиме дня и о влиянии его на здоровье чел.: проводить комплекс закаливающих процедур (ножные ванны); аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.

Социализация: побуждать детей оценивать свои действия во время проведения п/и.

Труд: учить детей постоянно и своевременно и своевременно поддерживать порядок в сп.зале.

Безопасность: формировать навыки ориентироваться на местности (на территории д/с, вокруг д/с), безопасного поведения во время подпрыгивания на 2х ногах, подбрасывания мяча вверх, х.по канату, передача мяча др.др.

Познание: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве, считать до 3х при перестроении в колонны.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деятельности, обсуждать пользу соблюдения режима дня.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Я и моя семья.	Перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, х.с высоким подниманием коленей, б.врассыпную, мж.кеглями, с изменением направления движения, перестроение в колонну по 2 и по 3.	ОРУ с обручем. -Подпрыгивание на 2х ногах «Достань до предмета». -Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка. -Ползание по скамейке на четвереньках. -Х.по канату боком, р.на поясе, мешочек на голове. -Передача мяча др.др.из-за головы. П/И «Удочка»	Пальчиковая гимн. «Моя семья»

Ноябрь.

Третья неделя 5-6 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (прыжки, игры в волейбол, перестроение в шеренгу, колонну); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимна.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), при выполнении упр.ритм.гимн.под музыку.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: рассказывать о режиме дня и о влиянии его на здоровье чел.: проводить комплекс закаливающих процедур (ножные ванны); аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.

Социализация: побуждать детей оценивать свои действия во время проведения п/и.

Труд: учить детей постоянно и своевременно и своевременно поддерживать порядок в сп.зале.

Безопасность: формировать навыки ориентироваться на местности (на территории д/с, вокруг д/с), безопасного поведения во время подпрыгивания на 2х ногах, подбрасывания мяча вверх, х.по канату, передача мяча др.др.

Познание: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве, считать до 3х при перестроении в колонны.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деятельности, обсуждать пользу соблюдения режима дня.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Творчество писателей.	Перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, х.с высоким подниманием коленей, б.врассыпную, мж.кеглями, с изменением направления движения, перестроение в колонну по 2 и по 3.	ОРУ с обручем. -Подлезание под шнур боком, прямо, не касаясь пола. -Х.по скамейке с мешочком на голове, р.на поясе. -Прыжки на правой и левой н.мж.предметами. -Игра «Волейбол» (2мя мячами). П/И «Ровным кругом»	Дых.упр.

Ноябрь.

Четвертая неделя 7-8 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.,б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдать порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные и литературные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (воздушные ванны); формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.

Социализация: побуждать детей оценивать свои действия и поведение во время проведения игр.

Труд: следить за опрятностью одежды и прически; учить убирать сп.инвентарь при проведении физ.занятий.

Безопасность: учить правилам использования сп.инвентаря (кегли, мешки, мячи).

Познание: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время игровых заданий.

Коммуникация: обсуждать пользу закаливания и Ф.К.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Чтение худ.лит-ры: проводить игры и упр.под тексты стихотворений.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
День рождения д/с.	Перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, х.с высоким подниманием коленей, б.вращательную, мж.кеглями, с изменением направления движения, перестроение в колонну по 2 и по 3.	ОРУ на скамейке. Игровые задания: -Брось и поймай. -Высоко и далеко. -Ловкие ребята (прыжки ч/з препятствие и на возвышение). П/И «Торт»	Каравай.

Декабрь.

Первая неделя 1-2 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.,б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдать порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), при выполнении упр.ритм.гимн.под музыку.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (обливание ног); формировать гигиенические навыки (предметы санитарной гигиены).

Социализация: побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.

Труд: следить за опрятностью одежды и прически; учить убирать сп.инвентарь при проведении физ.занятий.

Безопасность: формировать навыки ориентироваться на местности (на территории д/с, вокруг д/с).

Познание: развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время х.с перешагиванием ч/з кубики, ч/з мячи.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деят., обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Зима. Сезонные изменения.	Б.и х.мж.предметами, построение в шеренгу, проверка осанки, по кругу с поворотом в др.сторону, на сигнал «Сделать фигуру». Х.в полуприседе, широким шагом.	ОРУ с гимн.палкой. -Х.по наклонной доске, закрепленной на стенке, спуск по гимн.стенке. -Х.по наклонной доске боком. -Перешагивание ч/з бруски, шнур, справа и слева от него. -Передача мяча из-за головы, ст.на коленях. П/И «Два Мороза»	Физминутка «Снег»

Декабрь.

Вторая неделя 3-4 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.,б., по одному, на носках, пятках, враспынную, мж.предметами по сигналу, перестроение в 3 колонны, подпрыгивание на 2х ногах, подбрасывание мяча вверх, ползание по скамейке, передача мяча др.др.); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (при раздевании складывает свои вещи в определенной последовательности на стульчик или шкаф), знает предметы санитарии и гигиены; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), при выполнении упр.ритм.гимн.под музыку.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: рассказывать о режиме дня и о влиянии его на здоровье чел.: формировать гигиенические навыки: приучать детей при раздевании складывать свои вещи в определенной последовательности на стульчик или в шкаф; проводить комплекс закаливающих процедур (ножные ванны); знать предметы санитарии и гигиены (мыло, расческа, полотенце).

Социализация: побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.

Труд: учить детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в сп.зале.

Безопасность: формировать навыки дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасности.

Познание: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время подпрыгивания на 2х ногах, считать до 3х при перестроении в 3 колонны.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деят., обсуждать пользу соблюдения режима дня.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Зима. Зимующие птицы.	Б.и х.мж.предметами, построение в шеренгу, проверка осанки, по кругу с поворотом в др.сторону, на сигнал «Сделать фигуру». Х.в полуприседе, широким шагом.	ОРУ с гимн.палкой. -Передача мяча 2мя руками вверх и ловля после хлопка. -Прыжки попеременно на правой и левой ноге до обозначенного места. -Ползание по скамейке на животе. -Х.по скамейке с мешочком на голове. П/И «Охотники и утки»	Логоритмика «Воробей»

Декабрь.

Третья неделя 5-6 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (лазание разными способами, передача мяча др.др., х.по скамейке); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого аккуратно одеваться, проверяет все застёжки на одежде и опрятность своего внешнего вида, следит за осанкой при х.; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (прогулка на св.воздухе); формировать гигиенические навыки: аккуратно одеваться, проверяя все застёжки на одежде и опрятность своего внешнего вида; следить за осанкой при х.

Социализация: побуждать проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физ.упр.

Труд: учить детей постоянно убирать на свое место сп.инвентарь.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения во время лазания разными способами, передача мяча др.др., х.по скамейке, проведения п/и.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деят., обсуждать влияние прогулок на св.воздухе на здоровье чел.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Чтение худ.лит-ры: проводить игры и упр.под тексты стихотворений.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Зима. Жизнь животных зимой.	Б.и х.мж.предметами, построение в шеренгу, проверка осанки, по кругу с поворотом в др.сторону, на сигнал «Сделать фигуру». Х.в полуприседе, широким шагом.	ОРУ с гимн.палкой. -Лазание по гимн.стенке до верха. -Х.по скамейке боком с мешочком на голове. -Ползание по скамейке с мешочком на спине. -Передача мяча др.др.снизу с хлопком перед ловлей. П/И «Хитрая лиса»	Пальчиковая гимн. «Зайчики»

Декабрь.

Четвертая неделя 7-8 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.,б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), при выполнении упр.ритм.гимн.под музыку и чтение стихотворений.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (общее обливание); формировать у детей представление о том, что быть чистым-красиво и полезно для здоровья, а грязь способствует заболеваниям.

Социализация: создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).

Труд: учить убирать сп.инвентарь после проведения физ.упр.и игр.

Безопасность: учить правилам использования сп.инвентаря (шайба, клюшка, мячи).

Познание: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время игровых заданий.

Коммуникация: обсуждать пользу закаливания и Ф.К.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Чтение худ.лит-ры: проводить игры и упр.под тексты стихотворений.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Зимние забавы и развлечения.	Б.и х.мж.предметами, построение в шеренгу, проверка осанки, по кругу с поворотом в др.сторону, на сигнал «Сделать фигуру». Х.в полуприседе, широким шагом.	ОРУ с гимн.палкой. Игровые задания: -Прыжки мж.предметами. -Прокатывание и подбрасывание мяча в разных и.п. -Ловкие обезьянки (лазание). -Акробаты в цирке. -Догони пару. -Бросание мяча о стенку. П/И «Дед Мороз»	Физминутка «Мороз»

Январь.

Первая неделя 1-2 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.,б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (воздушные ванны); формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.

Социализация: побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.

Труд: убирать сп.инвентарь при проведении физ.упр.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения в сп.зале, во время х.по наклонной доске и п/и.

Познание: развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время х.с перешагиванием ч/з кубики, ч/з мячи.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деят., обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
В гостях у сказки.	Х.и б.мж.кубиками, положенными в шахматном порядке, по кругу, держась за шнур, с перешагиванием ч/з набивные мячи. Х.с выполнением заданий. Б.врассыпную, с выполнением заданий, в чередовании.	ОРУ с кубиком. -Х.по наклонной доске. -Прыжки на правой, левой ноге мж.кубиками. -Забрасывание мяча в корзину. -Передача мяча др.др.от груди. П/И «Вини пух и пчелы»	Логоритмика «Теремок»

Январь.

Вторая неделя 3-4 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (ползание под дугами, пролезание в обруч, х.с перешагиванием ч/з набивными мяча); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры (складывает свои вещи в определенной последовательности на стульчик или шкаф, знает предметы санитарии и гигиены); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: рассказывать о режиме дня и о влиянии его на здоровье чел.: формировать гигиенические навыки: приучать детей при раздевании складывать свои вещи в определенной последовательности на стульчик или шкаф; проводить комплекс закаливающих процедур (ножные ванны); знать предметы санитарии и гигиены (мыло, расческа, полотенце).

Социализация: побуждать детей оценивать свои действия во время п/и.

Труд: учить детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в сп.зале.

Безопасность: формировать навыки ориентирования на местности (на территории д/с, вокруг него), безопасного поведения во время ползания под дугами, пролезание в обруч, х.с перешагиванием ч/з набивные мячи, проведения п/и.

Познание: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время бросания мяча.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деят., обсуждать пользу соблюдения режима дня.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Мой дом. Приглашаем в гости (посуда).	Х.и б.мж.кубиками, положенными в шахматном порядке, по кругу, держась за шнур, с перешагиванием ч/з набивные мячи. Х.с выполнением заданий. Б.врассыпную, с выполнением заданий, в чередовании.	ОРУ с косичкой. -Прыжки в длину с места. -Ползание под дугами, подталкивая мяч головой. -Передача мяча др.др.от груди. -Пролезание в обруч боком. -Х.с перешагиванием ч/з набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны. П/И «Совушка»	Физминутка «Посуда»

Январь.

Третья неделя 5-6 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (лазание, х., прыжки, ведение мяча); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры (аккуратно одевается, проверяя все застёжки на одежде и опрятность своего внешнего вида; следит за осанкой при х.); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (прогулка на св.воздухе); формировать гигиенические навыки: аккуратно одеваться, проверяя все застёжки на одежде и опрятность своего внешнего вида; следить за осанкой при х.

Социализация: поощрять проявление смелости, находчивость, взаимовыручки во время выполнения физ.упр.

Труд: учить следить за чистотой сп.инвентаря.

Безопасность: формировать навыки дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасности.

Познание: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время бросания мяча.

Коммуникация: поощрять проговаривание действий и названия упр.в процессе двиг.деят., обсуждать влияние прогулок на св.воздухе на здоровье чел.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Чтение худ.лит-ры: проводить игры и упр.под тексты стихотворений.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Что из чего и для чего (предметы дом.обихода).	Х.и б.мж.кубиками, положенными в шахматном порядке, по кругу, держась за шнур, с перешагиванием ч/з набивные мячи. Х.с выполнением заданий. Б.врассыпную, с выполнением заданий, в чередовании.	ОРУ с малым мячом. -Лазание по гимн.стенке одноименным способом. -Х.по скамейке «Лилипутами». -Прыжки ч/з шнур-н.вр., н.вм. -Ведение мяча и забрасывание в баскетбольное кольцо. П/И «Хитрая лиса»	Логоритмика «Пила»

Январь.

Четвертая неделя 7-8 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.,б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн.и чтение стихотворений.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (общее обливание); формировать у детей представления о том, что быть чистым-красиво и полезно для здоровья, а грязь способствует заболеваниям.

Социализация: поощрять проявление смелости, находчивость, взаимовыручки во время выполнения физ.упр.

Труд: учить следить за чистотой сп.инвентаря.

Безопасность: формировать навыки дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасности.

Познание: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время бросания мяча.

Коммуникация: поощрять проговаривание действий и названия упр.в процессе двиг.деят., обсуждать влияние прогулок на св.воздухе на здоровье чел.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Чтение худ.лит-ры: проводить игры и упр.под тексты стихотворений.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Мой дом. Я здесь живу (мебель).	Х.и б.мж.кубиками, положенными в шахматном порядке, по кругу, держась за шнур, с перешагиванием ч/з набивные мячи. Х.с выполнением заданий. Б.врассыпную, с выполнением заданий, в чередовании.	ОРУ с малым мячом. Игровые задания: -Волейбол ч/з сетку. -Передача мяча др.др. -Х.по скамейке, отбивая мяч о пол. -Мой веселый звонкий мяч. -Точный бросок. П/И «Пожарные на учениях»	Пальчиковая гимн. «Стул»

Февраль.

Первая неделя 1-2 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.,б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упр.ритм.гимн. под музыку.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (воздушные ванны); формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физ.упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.

Социализация: побуждать детей к самооценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.

Труд: убирать сп.инвентарь при проведении физ.упр.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения в сп.зале и во время х.по наклонной доске, п/и.

Познание: развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время х.с перешагиванием ч/з кубики, мячи.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.активности, обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Я и мое здоровье (спорт, витамины)	Х.и б.врассыпную, в колонне по 1му, б.до 1,5 мин.с изменением направления движения, х.и б.по кругу, взявшись за руки, проверка осанки и равновесия, построение в 3 колонны, б.до 2мин., х.с выполнением заданий на внимание.	ОРУ с обручем. -Х.по наклонной доске, б., спуск шагом. -Перешагивание ч/з бруски толчком обеих ног прямо, правым и левым боком. -Забрасывание мяча в кольцо из-за головы, от груди, с ведением мяча правой и левой рукой. П/И «Виды спорта»	Логоритмика «Мы спортсмены»

Февраль.

Вторая неделя 3-4 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.,б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (воздушные ванны); формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физ.упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.

Социализация: побуждать детей к самооценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.

Труд: убирать сп.инвентарь при проведении физ.упр.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения в сп.зале и во время х.по наклонной доске, п/и.

Познание: развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время х.с перешагиванием ч/з кубики, мячи.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.активности, обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Я и мое здоровье. Я расту (части тела, лица)	Х.и б.враспынную, в колонне по 1му, б.до 1,5 мин.с изменением направления движения, х.и б.по кругу, взявшись за руки, проверка осанки и равновесия, построение в 3 колонны, б.до 2мин., х.с выполнением заданий на внимание.	ОРУ с гимн.палкой. -Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой. -Ползание под палку, перешагивание ч/з нее 40см. -Прыжки на 2х ногах ч/з косички. -Подбрасывание мяча одной рукой, ловля 2мя руками. -Прыжки в длину с места. П/И «Чай, чай...»	Физминутка «Моем»

Февраль.

Третья неделя 5-6 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.,б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн. п/и.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (прогулка на св.воздухе); формировать гигиенические навыки: аккуратно одеваться, проверяя все застёжки на одежде и опрятность своего внешнего вида; следить за осанкой при х.

Социализация: поощрять проявление смелости, находчивость, взаимовыручки во время выполнения физ.упр.

Труд: учить следить за чистотой сп.инвентаря.

Безопасность: формировать навыки дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасности.

Познание: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время бросания мяча.

Коммуникация: поощрять проговаривание действий и названия упр.в процессе двиг.деят., обсуждать влияние прогулок на св.воздухе на здоровье чел.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Чтение худ.лит-ры: проводить игры и упр.под тексты стихотворений.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Моя страна. Защитники Отечества (военная техника).	Х.и б.врассыпную, в колонне по 1му, б.до 1,5 мин.с изменением направления движения, х.и б.по кругу, взявшись за руки, проверка осанки и равновесия, построение в 3 колонны, б.до 2мин., х.с выполнением заданий на внимание.	ОРУ на скамейке. -Лазание по гимн.стенке разными способами. -Х.по скамейке «Лилипутами», руки за головой. -Прыжки с ноги на ногу мж.предметами, поставленными в один ряд. П/И «Пограничники и нарушители»	Ходьба «Солдаты»

Февраль.

Четвертая неделя 7-8 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.,б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн. и игр.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (общее обливание); формировать у детей представление о том, что быть чистым-красиво и полезно для здоровья, а грязь способствует заболеваниям.

Социализация: создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).

Труд: учить убирать сп.инвентарь после проведения физ.упр.и игр.

Безопасность: учить правилам использования сп.инвентаря (шайба, клюшка, мячи).

Познание: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время игровых заданий.

Коммуникация: обсуждать пользу закаливания и Ф.К.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Чтение худ.лит-ры: проводить игры и упр.под тексты стихотворений.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Мир природы. Природа Крайнего севера.	Х.и б.врассыпную, в колонне по 1му, б.до 1,5 мин.с изменением направления движения, х.и б.по кругу, взявшись за руки, проверка осанки и равновесия, построение в 3 колонны, б.до 2мин., х.с выполнением заданий на внимание.	ОРУ б/предметов (аэробика) Игровые задания: -Проползи не урони. -Ползание на четвереньках мж.кеглями. -Дни недели. -Мяч среднему в кругу. -Покажи цель. П/И «Хейро»	«Ручейки и озера»

Март.

Первая неделя 1-2 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (прыжки из обруча в обруч, х.с перешагиванием, ч/з набивные мячи, перебрасывание мячей); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (солнечные ванны); расширять представление о важных компонентах ЗОЖ (движение, солнце, воздух).
Социализация: создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).
Труд: убирать сп.инвентарь при проведения физ.упр.и игр.
Безопасность: формировать навыки безопасного поведения во время проведения прыжков из обруча в обруч, х.с перешагиванием ч/з набивные мячи, при перебрасывании мячей.
Познание: развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время х.в колонне по одному.
Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.активности, обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К.
Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Я и моя семья. Наши мамы.	Х.в колонне по 1му, на сигнал поворот в др.сторону, перестроение в колонну по 1му и в круг. Х.мелкими и широкими шагами, перестроение в колонну по 4.	ОРУ с малым мячом. -Х.по канату боком с мешочком на голове. -Прыжки из обруча в обруч. -Передача мяча с отскоком о пол и ловля с хлопком. -Х.с перешагиванием ч/з набивные мячи. П/И «Бег по расчету»	Стихотворение про маму.

Март.

Вторая неделя 3-4 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (прыжки в высоту с разбега, ползание на четвереньках, по скамейке, метание, х.в колонне); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: рассказывать о режиме дня и о влиянии его на здоровье чел.: проводить комплекс закаливающих процедур (ножные ванны); аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.

Социализация: побуждать детей оценивать свои действия во время проведения п/и.

Труд: учить детей постоянно и своевременно и своевременно поддерживать порядок в сп.зале.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения при выполнении прыжков в высоту с разбега, ползание на четвереньках, по скамейке, метание, х.в колонне.

Познание: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время перестроения в колонну, считать до 2х.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деятельности, обсуждать пользу соблюдения режима дня.

Музыка: сопровождать игровые упр.музыкой.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Комнатные растения.	Х.в колонне по 1му, на сигнал поворот в др.сторону, перестроение в колонну по 1му и в круг. Х.мелкими и широкими шагами, перестроение в колонну по 4.	ОРУ б/предметов. -Прыжок в высоту с разбега 30см. -Метание мешочков в цель правой и левой рукой. -Ползание на четвереньках и прыжки на 2х ногах мж.кеглями. Ползание по скамейке на высоких четвереньках. П/И «Медведь и пчелы»	Физминутка «Цветок»

Март.

Третья неделя 5-6 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.по скамейке боком, прыжки правым и левым боком, метание, подлезание под дугу); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (прогулка на св.воздухе); формировать гигиенические навыки: моет руки прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; следить за осанкой при х.

Социализация: поощрять проявление смелости, находчивость, взаимовыручки во время выполнения физ.упр.

Труд: учить следить за чистотой сп.инвентаря.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения во время х.по скамейке боком, прыжков правым и левым боком, метания, подлезания под дугу.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деятельности, обсуждать пользу соблюдения режима дня.

Музыка: сопровождать игровые упр.музыкой.

Чтение худ.лит-ры: проводить игры и упр.под тексты стихотворений.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Весна стучится к нам в окна.	Х.в колонне по 1му, на сигнал поворот в др.сторону, перестроение в колонну по 1му и в круг. Х.мелкими и широкими шагами, перестроение в колонну по 4.	ОРУ с обручем. -Х.по скамейке боком, на середине присесть, повернуться кругом. -Прыжки правым и левым боком ч/з косички 40см., из обруча в обруч на одной и 2х ногах. -Метание мешочка в горизонтальную цель. -Пролезание в 4-5 обручей. П/И «Ноги выше от земли»	Массаж «Дождик»

Март.

Четвертая неделя 7-8 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.,б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры контролирует свое самочувствие во время проведения упр.и п/и; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн.и игр.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (закаливание носоглотки (полоскание)); расширять представление о важных компонентах ЗОЖ (движение, солнце, воздух).

Социализация: побуждать детей оценить свои действия и поведение по отн.к другим участникам игры.

Труд: учить следить за чистотой сп.инвентаря.

Безопасность: учить правилам использования сп.инвентаря (бруски, мячи).

Познание: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время игровых заданий.

Коммуникация: обсуждать пользу проведения ежедневной утренней гимн., зависимость здоровья от правильного питания.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Чтение худ.лит-ры: проводить игры и упр.под тексты стихотворений.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Русский фольклор.	Х.в колонне по 1му, на сигнал поворот в др.сторону, перестроение в колонну по 1му и в круг. Х.мелкими и широкими шагами, перестроение в колонну по 4.	ОРУ б/предметов (аэробика) Игровые задания: -Кто выше прыгнет. -Кто точно бросит. -Не урони мешочек. -Перетяни к себе. -Кати в цель. -Ловишки с мячом. П/И «Горелки»	Потешка «Киска»

Апрель.

Первая неделя 1-2 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.по скамейке, метание мяча в вертикальную цель, х.и б.по кругу); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (солнечные ванны);

расширять представление о важных компонентах ЗОЖ (движение, солнце, воздух).

Социализация: создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).

Труд: убирать сп.инвентарь при проведения физ.упр.и игр.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения во время х.по скамейке, метания мяча в вертикальную цель, х.и б.по кругу.

Познание: развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.активности, обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Весна.	Х.по 1му, х.и б.по кругу, враспынную, с перешагиванием ч/з шнуры, б.до 1мин.в среднем темпе, х.и б.мж.предметами.	ОРУ б/предметов. -Х.по скамейке с поворотом на 360 на середине, с передачей мяча вокруг себя. -Прыжки на 2х ногах правым и левым боком. -Метание в вертикальную цель правой и левой рукой. -Подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля 2мя после отскока. П/И «Ловишка с ленточками»	Физминутка «Солнышко»

Апрель.

Вторая неделя 3-4 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (прокатывания мяча, пролезание в обруч, прыжки ч/скакалку); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (складывает свои вещи в определенной последовательности на стульчик или шкаф, знает предметы санитарии и гигиены); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: рассказывать о режиме дня и о влиянии его на здоровье чел.: формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физ.упр. и игр; проводить комплекс закаливающих процедур (ножные ванны); аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.

Социализация: побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.

Труд: учить детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в сп.зале.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения при выполнении прокатывания мяча, пролезания в обруч, прыжков ч/з скакалку.

Познание: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время перестроения в колонну, считать до 2х.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деят., обсуждать пользу соблюдения режима дня.

Музыка: сопровождать игровые упр.музыкой.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Земля-наш общий дом. Космос.	Х.по 1му, х.и б.по кругу, враспынную, с перешагиванием ч/з шнуры, б.до 1мин.в среднем темпе, х.и б.мж.предметами.	ОРУ с косичкой. -Прыжки ч/з скакалку на месте и с продвижением вперед. -Прокатывание обруча др.др. -Пролезание в обруч. -Ползание по скамейке на высоких четвереньках. -Метание мешочков в вертикальную цель. -Мяч в круг. Футбол с водящим. П/И «Космонавты»	Дых.упр.

Апрель.

Третья неделя 5-6 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (лазание по гимн.стенке, прыжки ч/з скакалку, х.по канату боком); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн. и п/и.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (прогулка на св.воздухе); формировать гигиенические навыки: моет руки прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; следить за осанкой при х.

Социализация: поощрять проявление смелости, находчивость, взаимовыручки во время выполнения физ.упр.

Труд: учить следить за чистотой сп.инвентаря.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения во время лазания по гимн.стенке, прыжков ч/з скакалку, х.по канату боком.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деятельности, обсуждать влияние прогулок на св.воздухе чел.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Чтение худ.лит-ры: проводить игры и упр.под тексты стихотворений.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Земля-наш общий дом. День земли.	Х.по 1му, х.и б.по кругу, врассыпную, с перешагиванием ч/з шнуры, б.до 1мин.в среднем темпе, х.и б.мж.предметами.	ОРУ с малым мячом. -Лазание по гимн.стенке. -Прыжки ч/з скакалку. -Х.по канату боком, с мешочком на голове. -Прыжки ч/з шнуры слева и справа, продвигаясь вперед. П/И «Выше ноги от земли»	Речевка.

Апрель.

Четвертая неделя 7-8 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.,б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры контролирует свое самочувствие при проведении упр.и п/и; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн. и игр.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (закаливание носоглотки (полоскание)); расширять представление о важных компонентах ЗОЖ (движение, солнце, воздух).

Социализация: побуждать детей оценить свои действия и поведение по отн.к другим участникам игры.

Труд: учить следить за чистотой сп.инвентаря.

Безопасность: учить правилам использования сп.инвентаря (бруски, мячи).

Познание: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время игровых заданий.

Коммуникация: обсуждать пользу проведения ежедневной утренней гимн., зависимость здоровья от правильного питания.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Чтение худ.лит-ры: проводить игры и упр.под тексты стихотворений.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Весной. Животный мир весной.	Х.по 1му, х.и б.по кругу, в рассыпную, с перешагиванием ч/з шнуры, б.до 1мин.в среднем темпе, х.и б.мж.предметами.	ОРУ с малым мячом. Игровые задания: -Сбей кеглю. -Пробеги не задень. -Догони обруч. -Догони мяч. П/И «Передача мяча»	Физминутка «Дятел»

Май.

Первая неделя 1-2 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.,б., прыжки, перебрасывание мяча); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (солнечные ванны); расширять представление о важных компонентах ЗОЖ (движение, солнце, воздух).
Социализация: создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).
Труд: убирать сп.инвентарь при проведения физ.упр.и игр.
Безопасность: формировать навыки безопасного поведения во время х.,б., прыжков, при перебрасывании мяча.
Познание: развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время х.в колонне по 1му.
Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.активности, обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К.
Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Праздник весны и труда.	Х.и б. мж.предметами; врассыпную мж.предметами; б.и х.с поворотом в др.сторону.	ОРУ б/предметов. -Х.по скамейке, перешагивая ч/з набивные мячи лицом и боком. -Прыжки с продвижением вперед, с ноги на ногу, на 2х ногах. -Передача мяча др.др.и ловля после отскока от пола. П/И «Караси и щука»	Релаксация.

Май.

Вторая неделя 3-4 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (прыжки в длину с разбега, ползание по скамейке, метание, х.и б.мж.предметами и с поворотами); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (складывает свои вещи в определенной последовательности на стульчик или в шкаф, знает предметы санитарии и гигиены); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: рассказывать о режиме дня и о влиянии его на здоровье чел.: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физ.упр. и игр; проводить комплекс закаливающих процедур (ножные ванны); аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.

Социализация: побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.

Труд: убирать сп.инвентарь при проведения физ.упр.и игр.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения при выполнении прыжков в длину с разбега, ползание по скамейке, метание, х.и б.мж.предметами и с поворотами.

Познание: развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время перестроения в колонну, считать до 2х.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.активности, обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К.

Музыка: сопровождать игровые упр.музыкой.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
День победы.	Х.и б. мж.предметами; в рассыпную мж.предметами; б.и х.с поворотом в др.сторону.	ОРУ с флажками. -Прыжки в длину с разбега. -Ползание по скамейке на высоких четвереньках. -Подлезание под дугу. -Передача мяча др.др.от груди. -Забрасывание мяча в кольцо. П/И «Третий лишний»	«Пограничники и нарушители»

Май.

Третья неделя 5-6 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (пролезание ч/з 3 обруча, прыжки на 2х ногах ч/з препятствие, перелезание с преодолением препятствия); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (прогулка на св.воздухе); формировать гигиенические навыки: моет руки прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; следить за осанкой при х.

Социализация: поощрять проявление смелости, находчивость, взаимовыручки во время выполнения физ.упр.

Труд: учить следить за чистотой сп.инвентаря.

Безопасность: формировать навыки безопасного поведения во время х.и ползания по скамейке, прыжков на одной ноге, проведения п/и.

Коммуникация: поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деятельности, обсуждать пользу соблюдения режима дня.

Музыка: сопровождать игровые упр.музыкой.

Чтение худ.лит-ры: проводить игры и упр.под тексты стихотворений.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Транспорт (светофор, зебра)	Х.и б. мж.предметами; врассыпную мж.предметами; б.и х.с поворотом в др.сторону.	ОРУ с флажками. -Х.по скамейке, ударяя мячом о пол. -Ползание по скамейке на животе. Х.с перешагиванием ч/з набивные мячи по скамейке. -Прыжки на левой и правой ноге мж.кеглями. П/И «Светофор»	Логоритмика «Едем»

Май.

Четвертая неделя 7-8 занятие.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.,б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры, контролирует свое самочувствие во время проведения упр.и п/и; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн.и игр.

Виды интеграции образовательных областей.

Здоровье: проводить комплекс закаливающих процедур (закаливание носоглотки (полоскание)); расширять представление о важных компонентах ЗОЖ (движение, солнце, воздух).

Социализация: побуждать детей оценить свои действия и поведение по отн.к другим участникам игры.

Труд: учить следить за чистотой сп.инвентаря.

Безопасность: учить правилам использования сп.инвентаря (бруски, мячи).

Познание: развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время игровых заданий.

Коммуникация: обсуждать пользу проведения ежедневной утренней гимн., зависимость здоровья от правильного питания.

Музыка: вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку.

Чтение худ.лит-ры: проводить игры и упр.под тексты стихотворений.

Тема	Вводная часть занятия	Основная часть занятия	Закл. часть занятия
Неделя здоровья.	Х.и б. мж.предметами; враспынную мж.предметами; б.и х.с поворотом в др.сторону.	ОРУ с ленточками на скамейках. Игровые задания: -Проведи мяч. -Пас др.др. -Отбей волан. -Прокати не урони. Обруч. -Забрось в кольцо -Мяч о пол. П/И «Горелки»	Логоритмика «Мы спортсмены»