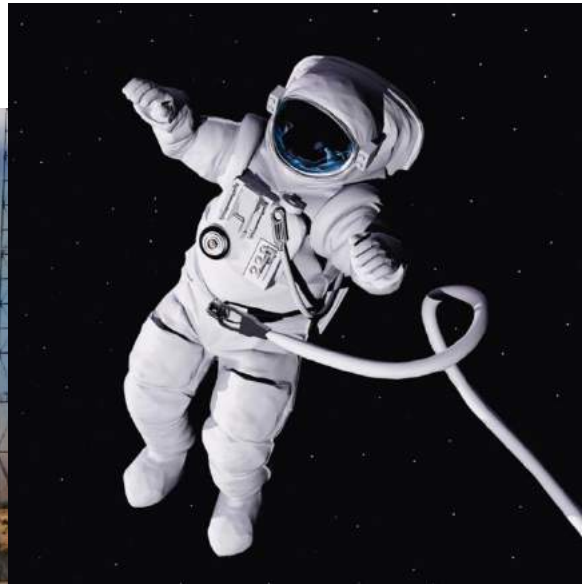


Конспект НОД по конструированию в технике оригами
по теме «Такой загадочный космос. Ракета». (Подготовительная группа)



Цель: формирование у детей представлений о космосе, через изготовление ракеты в технике оригами.

Задачи:

Обучающие: закрепить и расширить знания детей о космосе,

-научить детей складывать ракету из бумаги в технике оригами и самостоятельно дополнять ракету необходимыми деталями.

Развивающие:

- развивать психические процессы: внимание, память, мышление, познавательный интерес;
- развивать творческие способности, мелкую моторику рук, воображение и фантазию.

Воспитательные: - воспитывать интерес к познанию окружающего мира, уважение к героям космоса, желание быть похожими на них.

- формировать потребность в самовыражении: трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Материалы: бумага (форма-квадрат), цветные карандаши, фломастеры, ножницы.

Предварительная работа:

Беседы с детьми о космонавтах, планетах, солнечной системе. Чтение художественной литературы, рассмотрение иллюстраций с изображением космических кораблей.

Ход занятия:

1.Организационный момент. Приветствие, подготовка к работе.

Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

-А теперь скажите мне какое сейчас время года? Месяц? Число?

2. Теоретическая часть.

- Ребята, как вы думаете, о чем сегодня мы будем с вами говорить? (О космосе)

- А какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? (День космонавтики)

- Почему именно 12 апреля? (В этот день впервые человек полетел в космос)

Послушайте загадку и отгадайте, что мы будем делать с вами сегодня на занятии:

До Луны не может птица

Долететь и приземлиться,

Но зато умеет это

Делать быстрая. (*ракета*)

Итак, тема занятия " Такой загадочный космос. Ракета ". Мы с вами сделаем ракету из бумаги в технике оригами.

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики. Это - особенный праздник. В 1961 году гражданин нашей страны Ю. А. Гагарин совершил первый космический полёт с космодрома Байконур (картинка космодрома).

- А что такое космодром? (Место, где готовят космонавтов и откуда запускают космические ракеты).

Воспитатель. - Послушайте. Как называют такого человека?

Он ни лётчик, ни пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто скажите это? (космонавт)

- Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (Мужественным, смелым, здоровым, образованным).

Я предлагаю проверить ваши знания.

Игра-викторина «Угадай-ка».

1.Самая большая звезда во вселенной (Солнце)

2.Естественный спутник земли (Луна).

3.Человек, который летает в космос (космонавт).

4.Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос?
(Космический корабль).

5.С помощью какого летательного аппарата исследовали поверхность Луны?
(луноход)

6.Откуда стартуют космические корабли? (космодром)

7.Во что одеты космонавты? (скафандр)

8.Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики)

Воспитатель.- Вы хотите отправиться в космос? (Да!) Тогда давайте подготовимся.

Физкультминутка.

Чтоб ракетой управлять, нужно сильным, смелым стать,

Руки в стороны – к плечам, дружно мы покажем вам.

На пояс обе руки ставим и наклоны выполняем.

Руки за голову – и вот наклоняемся вперед.

Приседаем и встаем, и ничуть не устает.

И опять шагаем, руки поднимаем.

3.Практическая часть.

- А сейчас я приглашаю Вас, ребята, сконструировать ракету. Садитесь за стол. Мы с вами сделаем ракету из бумаги в технике оригами.

(Дети рассаживаются и по показу воспитателя выполняют работу в технике оригами «Ракета»).

- берём лист квадратной формы и складываем пополам намечая поперечный сгиб.



- Затем развернем квадрат, а к отмеченной средней линии нужно загнуть края заготовки.



- В верхней части квадрата загибаем уголки к середине. Так мы формируем верх ракеты.



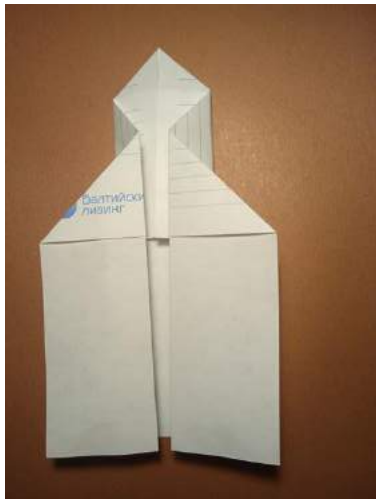
- Далее будем делать боковые стороны. Для этого правый край загнем влево, ориентируясь на расположенную там линию сгиба.

- Затем этот же край отгибаем обратно. Так мы сделали одну сторону ракеты.

- Вторая сторона делается аналогично. Загибаем левый край вправо



- После этого отогнем его в обратную сторону.



- Переворачиваем, воспользуемся ножницами. В нижней части сделаем пару симметричных разрезов.

- С изнаночной стороны делаем сгибы в стороны в виде треугольников.



Воспитатель.- У всех получилось? Кому- то нужна помощь? Молодцы, вы все правильно сделали ракеты.

Но чтобы они были яркими, красивыми и отличались друг от друга давайте мы их разукрасим фломастерами. Каждый как захочет.

Итог. Какие замечательные ракеты у нас получились! Ребята вместе с воспитателем рассматривают ракеты друг друга. Молодцы!

