

Спортивная игра с папами к Дню защитника Отечества: «МЧС спешит на помощь!»

Цель:

- Закрепить знания детей по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.
- Расширить словарный запас.
- Закрепить знания об опасных ситуациях и как с ними справиться.
- Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.
- Развивать любознательность, память, логическое мышление.

Материалы:

2 комплекта эмблем для каждой команды, плакаты по пожарной безопасности, 20 мягких игрушек, образцы дорожных знаков, 2 дорожных знака разрезанных на части, 8 вязанных ковриков, 2 бинта, 2 конверта содержащих описание примет и место нахождения подозреваемых.

Ход игры:(участвуют 2 команды по 10 человек воспитанников и родителей)

Дети под торжественную музыку заходят в зал и встают в линию.

Реб1 : Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

Реб 2: На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

Реб 3: Когда я вырасту большим,

Где б ни **служил**, повсюду

Свою Отчизну защищать

И я надёжно буду.

Ведущий: Уважаемые наши мужчины: дедушки, папы поздравляем вас с праздником Днем защитника Отечества. Желаем вам крепкого здоровья, всегда быть и оставаться смелыми, сильными, добрыми и справедливыми.

Сегодня вам предстоит еще раз продемонстрировать все то, на что способна наша сильная половина человечества, мы с вами совершим путешествие в мир безопасности, ведь от этого зависит наша с вами жизнь.

Ведущий: Сегодня мы с вами поиграем в игру под названием : «МЧС спешит на помощь!». Что это за слово такое – МЧС? Как оно расшифровывается?

А расшифровывается оно как Министерство Чрезвычайных Ситуаций и работают в нем специально обученные люди, которых называют – спасатели. Профессия спасателя-одна из самых опасных, именно они приходят на помощь людям в самых сложных ситуациях, авариях, которые могут произойти в любой точке страны, а войска мчс самые мирные. Наши папы тоже настоящие спасатели, они знают, как помочь и себе и человеку, попавшему в беду. Приглашаю вас, уважаемые наши папы принять участие в нашей конкурсной программе.

Ребенок : Если в дом пришла беда,

К вам спасатели всегда,
Прилетят под вой сирены.
И помогут вам мгновенно.
Очень спаянный отряд
Из находчивых ребят.
Все смелы, добры, умелы –
Мало слов, но много дела.
Много в жизни ситуаций,
Где приходится стараться
От беды людей спасать.
Вы спасатели страны
Очень Родине нужны.

Ведущий:

Ну, вот ребята, мы с вами выяснили кто же такие спасатели.
Сегодня у нас в детском саду то же появились две команды спасателей, которые покажут нам какие они ловкие, умелые и как могут справляться с различными ситуациями.

Давайте с ними познакомимся:

1 команда – «Юный спасатель» девиз «Мы хотим, чтоб везде, МЧС помог в беде!»

2 команда – «Спасатели» девиз «Эй, спасатель, стройся в ряд!

Мы всегда спешим на помощь,
Потому что мы – отряд!»

Ведущий:

Сейчас мы с вами проведем разминку и вы сразу поймете о какой первой ситуации идет речь. Я буду загадывать командам по очереди загадки, а они должны дать на них ответы.

1. Он красив и ярко-красен, но он жгуч, горяч, опасен. (огонь)
2. Маленький конек, вместо гривы огонек. (спичка)
3. Мчится кран со стрелой на машине красной, чтоб скорее потушить тот пожар опасный. (пожарная машина)
4. Если дым валит клубами, пламя бьется языками, и огонь везде и жар – это бедствие...(пожар).

Ребенок :

Да пожар случиться может, пусть не наша в том вина,
На тот случай знаем тоже, как должны вести себя:
Если в двери выйти можно, так и сделаем – уйдем,
Из квартиры всех животных за собою уведем.
Дверь прикроем поплотнее, о пожаре сообщим
И попросим всех соседей позвонить по – «ноль один».

Конкурс 1: Кто быстрее спасет всех животных из горящего дома.

(дети поочередно добегают до стульчика берут по одной мягкой игрушке и возвращаются на место и т.д. какая команда быстрее)

Ведущий : Ситуация вторая

Ребенок : Раз куда -то мы спешили,
И рванули напрямик.
Все машины тормозили,

Мы шарахались от них.
Из под колес мы еле-еле
Живыми выскочить успели,
А постовой наш крикнул строго:
«Не выбегайте на дорогу!»

Ведущий: Что не соблюдали дети в этом стихотворении? Правильно. Правила дорожного движения. И чтобы нам с вами всегда правильно переходить дорогу, мы должны знать дорожные знаки. Сейчас спасатели помогут нам в этом.

Конкурс 2: Собери знак.

(каждой команде дается по набору из отдельных фрагментов дорожного знака, какая команда быстрее соберет полное изображение)

После того как команды справятся с заданием дети прочитают стихи об этих знаках.

Ребенок : **Знак «Пешеходный переход»:**

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Ребенок : **Знак «Дети»:**

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

Ведущий: Ситуация третья.

Ребенок : Гололед, гололед...
Лед у дома, у ворот.
Я люблю скользить по льду,
Хоть куда по льду пойду.
Но едва лишь сделал шаг,
На дорожку тут же – шмяк!
Как же в садик мне дойти?
Не ползком туда ж ползти?!
Гололед, гололед...
По чуть –чуть скольжу вперед.

Конкурс 3: Помоги другу добраться до детского сада.

(Используя плетеные коврики, ступая только на них, добраться до стула и обратно. Какая команда быстрее)

Ведущий: Дети в честь **праздника** приготовили для вас папы поздравления.

1 реб: Мой **папа красивый и сильный**, как слон.
Любимый, внимательный, ласковый он!

2 реб: Мой **папа находчивый**, умный и смелый,
Ему по плечу даже сложное дело!

3 реб: Мой **папа веселый**, но строгий и честный,
С ним книжки читать и играть интересно!

4 реб: У меня есть **папа**! Все равно какой он!

Лучший в мире **папа**, потому что мой он!

ПЕСНЯ ПРО ПАП

Ведущий: Ситуация четвертая

Ребенок : Я стеклом поранил руку
И терплю такую муку,
Я с повязкою хожу,
Со стеклом я не дружу!

Ведущий: Наши спасатели должны уметь оказывать первую медицинскую помощь.
Сейчас мы посмотрим как они с этим справятся.

Конкурс 4: Забинтуй потерпевшего.

(На стульчик садится «потерпевший». Члены команды поочередно добегают до него:
1-ый забинтовывает руку, 2-ой разбинтовывает. Кто быстрее)

Ведущий: Ситуация пятая

В детский сад пришел сегодня
Незнакомый гражданин
В группу он прошел украдко,
Как раз все были на зарядке.
И никто его не видел,
В группе был лишь он один.
Воровато осмотрелся
Что -то из кармана вынул
Это что-то в угол бросил
И быстро детский сад покинул.
Кто же это был ребята?
Может гость наш иль артист?

Но верней всего конечно
Все же это террорист.
Вдруг он в сад принес к нам бомбу,
Кислоту, а может яд.
Если что-то вдруг случится
Террорист ведь будет рад.
Если кто из вас заметит
подозрительный предмет
Тут же взрослых позовите!
И спасателям звоните!
Предмет в руки не берите!

Ведущий: Сейчас наши спасатели будут искать подозрительных лиц. Из милиции пришла ориентировка как могут выглядеть и где могут они находиться. Ваша задача их обнаружить.

Конкурс 5: Найди подозреваемого.

(Каждой команде выдается описание подозреваемого, цвет волос, во что одет, мужчина или женщина и где может находиться. Например: во втором ряду 9-ый слева. Кто быстрее найдет нужного человека.)

Ведущий: Ну вот, ребята, и закончилась наша игра. Подведем итоги.

Вручаем участникам заслуженные медали и призы.

Ребенок 8:

Куда б ты не попал не влип
Пока ты жив, ты не погиб
Есть на свете «МЧС»
И ждем мы от него чудес
Спасательный отряд
Чудесней нет ребят

Разыщут и в глухом лесу
И из огня тебя спасут
Под горною лавиной
Найдут тебя и вынут
Спасательный отряд
Надежней нет ребят!







2023.03.01 17:15





