

Тема: «Автомобили» 10.04.2023- 14.04.2023

Цель: рассказать какую роль играют машины в жизни человека. Какие части есть у машин, какие разные профессии бывают у водителей, учить правильно вести себя рядом с транспортом.

День недели	Режим		Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
				Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7	
Понедельник, 10.04.2023	Утро	- ПР - СКР - ХЭР - РР - ФР	- Утренняя гимнастика «Растем здоровыми». «Беседа мои выходные» Цель: активизировать словарь детей (выходные, дома, ходили, играли, весело, дружно, интересно, трудились), учить отвечать на вопросы воспитателя.	Игра «Кому какая фигура» Цель: формировать знание цветов и геометрических Фигур.	«Помогаем накрывать на стол» Цель: учить детей расставлять салфетницы, хлебницы, раскладывать ложки, формировать элементарные навыки самообслуживания, учить выполнять действия по заданию педагога.	Дидактическая игра. Разрезные картинки. Собери «Автомобиль» П.с. развивать мышление, мелкую моторику, закрепить роль машин для человека.	
	СООД	-ХЭР -ПР -ФР	Музыкальное (по плану руководителя)				
		- ПР - РР -ФР	Ознакомление с окружающим миром «Автомобили», Е.В. Петрова «Перспективное планирование к образовательной программе «Теремок», стр.97. П.с.: рассказать какую роль играют машины в жизни человека. Какие части есть у машин, какие разные профессии бывают у водителей, учить правильно вести себя рядом с транспортом.				
	Прогулка	ПР РР	Наблюдение «Наблюдение за птицами» Цель: обратить внимание детей на разных птиц, рассмотреть поведение птиц, прививать любовь к пернатым.				
		ФР РР	П/игра «Воробушки и кот». Цель: учить детей соблюдать правила игры, подобрать игрушки, атрибуты, обустроить место для игры, развивать внимание, совершенствовать выполнение движений при беге.				
		СКР ФР	Труд. Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.				
		ФР СКР	И/ Р. «Найди дерево». Цель: учить по ветке находить дерево.				
	Сон	до	Музыка для релаксации CD№ 1				
после		Комплекс закаливания (апрель)					

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями, социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Вторая половина дня	- ПР - СКР - ХЭР - РР - ФР	<i>Конструирование Тема: «Построим машину из кубиков» Цели: учить строить машину из кубиков, развивать мышление, воображение, мелкую моторику, закрепить значение машины для человека.</i>	<i>Закрепить умение группировать однородные и разнородные предметы</i>	<i>«Помогаем накрывать на стол» Цель: учить детей расставлять салфетницы, хлебницы, раскладывать ложки, формировать элементарные навыки самообслуживания, учить выполнять действия по заданию педагога.</i>	<i>Дидактическая игра «Волшебные фигуры» Цель: формировать знания о геометрических фигурах (треугольнике, круге, квадрате, четырехугольнике); формировать умение создавать образ предмета из геометрических форм; развивать зрительное восприятие, внимание, память, мыслительные операции.</i>	<i>Консультация для родителей на тему: «Маршруты здоровья и закали».»</i>
	Прогулка	-ПР -РР	Наблюдение «Наблюдение за таянием птицами» <i>Цель: обратить внимание детей на разных птиц, рассмотреть поведение птиц, прививать любовь к пернатым.</i>				
		-ФР -РР	П/игра «Воробушки и кот». <i>Цель: учить детей соблюдать правила игры, подобрать игрушки, атрибуты, обустроить место для игры, развивать внимание, совершенствовать выполнение движений при беге.</i>				
		-СКР -ФР	Труд. Удаление поврежденных и сухих веток. <i>Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.</i>				
		-ФР -СКР	И/Р. «Найди дерево». <i>Цель: учить по ветке находить дерево.</i>				

День недели	Режим		Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
				Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7	
Вторник 11.04.2023	Утро		- ПР - СКР - ХЭР - РР - ФР	- Утренняя гимнастика «Детские ладошки» - Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке» Цель: развитие тактильного восприятия, наблюдательности, обогащение сенсорного опыта, стимуляция познавательной активности.	Игра «Собери картинку» - весенняя одежда Цель: закреплять знания о том, как люди одеваются весной.	П/У «Носовой платок» Цель: формировать у детей культурно – гигиенические навыки, учить пользоваться носовым платком, содержать его в чистоте, вовремя обращаться за помощью ко взрослым.	Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики» Цель: развивать зрительное восприятие формы плоскостных фигур; формировать умение различать и правильно называть некоторые геометрические фигуры; сравнивать их по величине; закреплять знания цветов.
	СООД		- СКР - ХЭР - РР	ИЗО «Вот какой у нас мостик!» (моделирование) Е.В. Петрова «Перспективное планирование к образовательной программе «Теремок»,стр.120 П.с.: вызывать интерес к лепке мостика из бревнышек примерно одного размера: раскатывание цилиндров и соединение в соответствии с задуманным образом. Развивать чувство формы и пропорций.			
			- ФР -ПР	Физкультурное «Мы -водители» Е.В. Петрова «Перспективное планирование к образовательной программе «Теремок»,стр.159 п.с.: формировать потребность в двигательной активности, воспитывать выдержку, самостоятельность. Обогащать и разнообразить двигательный опыт детей, изменяя способы и характер ОРУ, прыжков, ходьбы.			
	Прогулка		-ПР -РР	Наблюдение. «Наблюдение за одеждой прохожих» Цели: напомнить детям названия предметов демисезонной одежды, рассказывать об их назначении, развивать наблюдательность, обогащать словарный запас.			
			-ФР -РР	П/игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.			
			-СКР -ФР	Труд. Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе.			
			-ФР -СКР	Индивид. Работа «Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях			
	Сон	до	Музыка для релаксации CD № 2				
		после	Комплекс закаливания (апрель)				

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Вторая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> - ПР - СКР - ХЭР - РР - ФР 	<i>Д/И «Подбери по форме»</i> Цель: учить детей применять в игре свои знания о форме предметов, умение различать круг, квадрат, треугольник, учить понимать и выполнять задания.	<i>Разукрашивание разных машин.</i> <i>П.с.: развивать мелкую моторику, продолжать учить правильно держать карандаш, закрепление темы недели.</i>	<i>П/У «Носовой платок»</i> Цель: формировать у детей культурно – гигиенические навыки, учить пользоваться носовым платком, содержать его в чистоте, вовремя обращаться за помощью ко взрослым.	<i>«Геометрическое лото»</i> Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.	<i>Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми»</i>
	Прогулка	-ПР -РР	Наблюдение. «Наблюдение за одеждой прохожих» Цели: напомнить детям названия предметов демисезонной одежды, рассказывать об их назначении, развивать наблюдательность, обогащать словарный запас.				
		-ФР -РР	П/игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.				
		-СКР -ФР	Труд. Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе.				
		-ФР -СКР	Индивид. Работа «Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях				

День недели	Режим		Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
				Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7		
Среда , 12.04.2023	Утро		- ПР - СКР - ХЭР - РР - ФР	- Утренняя гимнастика «Зима» -Пальчиковая игра «Пирог» Цель: учить соотносить слова текста с выполнением упражнения, развивать мышцы пальцев, кисти.	Дидактическая игра «Найди домик для лошадки» Цель: закрепить цвета (жёлтый, зелёный, красный, синий)	И/У «Собираем зайчат на прогулку» Цель: продолжать учить детей застегивать липучки, крупные пуговицы, подбирать предметы одежды по цвету и размеру, формировать навыки самообслуживания, учить различными способами обследовать и сравнивать предметы.	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	
	СООД		- ПР - РР	Ознакомление с окружающим миром. Знакомство с лошадью и жеребенком Е.В. Петрова «Перспективное планирование к образовательной программе «Теремок», стр.31				
			- ХЭР - ФР	Музыкальное (по плану руководителя)				
	Прогулка		-ПР -РР	Наблюдение. «Почки на деревьях». Цели: продолжать знакомить детей с приметами весны, напомнить результаты наблюдения за тем, как раскрываются почки на веточках, принесенных в группу, учить называть наблюдаемые явления.				
			-ФР -РР	П/игра «Попади в круг». Цели: учить детей выполнять метание мяча малого диаметра правой и левой рукой в горизонтальную цель, акцентировать внимание на чувстве успеха.				
			-СКР -ФР	Труд Собираем выносной инвентарь Цель: продолжать учить детей выполнять несложные трудовые операции, поощрять самостоятельность, стремление поддерживать и наводить порядок.				
			-ФР -СКР	Индивид. работа «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.				
	Сон	до	Музыка для релаксации CD № 2					
		после	Комплекс закаливания (апрель)					

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Вторая половина дня	- ПР - СКР - ХЭР - РР - ФР	<i>Д/И «Кому что?»</i> Цель: учить детей применять в игре свои знания о форме, величине, цвете предметов, умение различать круг, квадрат, треугольник, основные цвета, учить сравнивать предметы по величине.	<i>Просмотр м\ф «Азбука безопасности»</i> П.с.: учить детей правилам поведения на улице, безопасности на дороге.	<i>И/У «Собираем зайчат на прогулку»</i> Цель: продолжать учить детей застегивать липучки, крупные пуговицы, подбирать предметы одежды по цвету и размеру, формировать навыки самообслуживания, учить различными способами обследовать и сравнивать предметы.	<i>Дидактическая игра «Соберем бусы»</i> Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	<i>Консультация для родителей на тему: «Мой ребенок - непоседа»</i>
	Прогулка	-ПР -РР	Наблюдение. «Почки на деревьях». Цели: продолжать знакомить детей с приметами весны, напомнить результаты наблюдения за тем, как раскрываются почки на веточках, принесенных в группу, учить называть наблюдаемые явления.				
		-ФР -РР	П/игра «Попади в круг». Цели: учить детей выполнять метание мяча малого диаметра правой и левой рукой в горизонтальную цель, акцентировать внимание на чувстве успеха.				
		-СКР -ФР	Труд Собираем выносной инвентарь Цель: продолжать учить детей выполнять несложные трудовые операции, поощрять самостоятельность, стремление поддерживать и наводить порядок.				
		-ФР -СКР	Индивид. работа «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.				

День недели	Режим		Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
				Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7	
Четверг 13.04.2023	Утро	- ПР - СКР - ХЭР - РР - ФР	- Утренняя гимнастика «Звонкие погремушки» Пальчиковая игра «Пирог» Цель: учить соотносить слова текста с выполнением упражнения, развивать мышцы пальцев, кисти	Рассматривание тематических книг о цвете Цель: закрепить цвета (жёлтый, зелёный, красный, синий).	П/У «Чистые ручки» Цель: продолжать учить детей мыть руки, насухо вытирать их полотенцем, учить проверять чисто ли вымыты руки, при необходимости повторять процедуру.	Дидактическая игра «Ежик» Цель: учить соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия; закреплять значение слов «большой», «маленький», «больше», «меньше», вводить их в активный словарь детей.	
	СООД	- РР - ПР - СКР - ФР	Речевое Разные кисточки (красная, желтая и зеленая), Е.В. Петрова «Перспективное планирование к образовательной программе «Теремок», стр.97 п.с.: формировать умение различать и называть цвета: красный, желтый, зелёный, группировать предметы по цвету, узнавать на рисунке предметы и называть их, согласовывать прилагательные с существительными в роде.				
		- ХЭР	ИЗО «Вот какие у нас мостики!» (рисование) Е.В. Петрова «Перспективное планирование к образовательной программе «Теремок»,стр.120 П.с.: вызывать интерес к рисованию мостика на 3-4 «брёвнышек»: проводить прямые линии, размещая их параллельно, на небольшом расстоянии друг от друга. Упражнять в технике рисования кистью и красками.				
	Прогулка	-ПР -РР	Наблюдение «Наблюдение за ветром» Рассказывание потешки «Ветер - ветер» Цель: продолжать знакомство детей с таким природным явлением, как ветер, рассказать как можно определить силу ветра, как нужно одеваться и как вести себя в ветреную погоду, учить выразительно рассказывать потешку.				
		-ФР -РР	П/игра «Совушка». Цели: упражнять в быстром беге, лазанье, развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.				
		-СКР -ФР	Труд. Расставляем обувь на полку после прогулки Цель: учить детей выполнять индивидуальные навыки поручения, действовать аккуратно, воспитывать трудолюбие, ответственность.				
		-ФР -СКР	Индивид. Работа «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.				
	Сон	до	Музыка для релаксации CD № 2				
		после	Комплекс закаливания (апрель)				

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Вторая половина дня	- ПР - СКР - ХЭР - РР - ФР	<i>Д/И «Все по порядку» Цель: учить детей различными способами обследовать предметы, сравнивать их по величине, учить понимать и выполнять задания педагога, активизировать в речи названия предметов, учить называть их качества, согласовывать слова в предложении.</i>	<i>Аппликация «Автомобиль» П.с.: учить клеить автомобиль из геометрических фигур, закрепить представление о частях автомобиля.</i>	<i>П/У «Чистые ручки» Цель: продолжать учить детей мыть руки, насухо вытирать их полотенцем, учить проверять чисто ли вымыты руки, при необходимости повторять процедуру.</i>	<i>Игра «Обведи по контуру» Цель: тренировать мелкую мускулатуру пальцев, развитие зрительных и пространственных представлений, формировать правильный захват руки. Развивать творческое воображение, речь.</i>	<i>Консультация для родителей на тему: «Организация детского экспериментирования в домашних условиях».</i>
	Прогулка	-ПР -РР	Наблюдение «Наблюдение за ветром» Рассказывание потешки «Ветер - ветерцо» Цель: продолжать знакомство детей с таким природным явлением, как ветер, рассказать как можно определить силу ветра, как нужно одеваться и как вести себя в ветреную погоду, учить выразительно рассказывать потешку.				
		-ФР -РР	П/игра «Совушка». Цели: упражнять в быстром беге, лазанье, развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.				
		-СКР -ФР	Труд. Расставляем обувь на полку после прогулки Цель: учить детей выполнять индивидуальные навыки поручения, действовать аккуратно, воспитывать трудолюбие, ответственность.				
		-ФР -СКР	Индивид. Работа «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.				

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница, 14.04.2023	Утро	- ПР - СКР - ХЭР - РР - ФР	- Утренняя гимнастика «Здоровыми быть хотим» - Пальчиковая гимнастика. «Мастер» Цель: продолжить формировать знания ребенка об окружающем мире, интерес к нему, накопление чувственного опыта.	Дидактическая игра «Найди домик для котенка» Цель: закрепить цвета (жёлтый, зелёный, красный, синий)	П/У «Наведем порядок в группе» Цель: формировать стремление поддерживать порядок, привычку убирать игрушки на место после игр, воспитывать трудолюбие.	Дидактические игры «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.
	СООД	-ХЭР -ПР -РР	Конструирование «Мостик через речку», И.А. Лыкова, «Конструирование в детском саду. Третий год жизни», стр.84 П.с.: уточнить представление о мостике, как о сооружении, созданном людьми для преодоления преград. Формировать опыт конструирования мостиков.			
		- ФР - ПР	Физкультурное «Мы -водители» Е.В. Петрова «Перспективное планирование к образовательной программе «Теремок», стр.159 п.с.: формировать потребность в двигательной активности, воспитывать выдержку, самостоятельность. Обогащать и разнообразить двигательный опыт детей, изменяя способы и характер ОРУ, прыжков, ходьбы.			
	Прогулка	-ПР -РР	Наблюдение «Наблюдение за птицами у кормушки» Цели: продолжать знакомить детей с правилами наблюдения за птицами, рассказать о том, чем заняты птицы весной, учить называть наблюдаемые явления, производимые птицами действия.			
		-ФР -РР	П/игра «Зайка беленький сидит» Цель: учить детей выполнять прыжки вверх на двух ногах, правильно осуществлять игровые действия, развивать и укреплять мышцы ног, спины, поддерживать интерес к двигательной деятельности.			
		-СКР -ФР	Труд «Наполнение кормушек» Цель: продолжать учить детей выполнять несложные поручения, действовать рационально, согласовано, рассказать о значении кормления птиц, учить радоваться приносимой пользе, поощрять стремление заботиться о пернатых.			
		-ФР -СКР	Индивид. работа . « По ровненькой дорожке» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.			
	Сон	до	Музыка для релаксации CD № 2			
		после	Комплекс закаливания (апрель)			

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями, социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Вторая половина дня	- ПР - СКР - ХЭР - РР - ФР	<i>Конструирование «Домик для петушка» Цель: учить детей выполнять прочную постройку в соответствии с размером игрушки, активизировать в речи детей названия деталей конструктора, учить обыгрывать постройку, проговаривать реплики персонажей.</i>	<i>Д/И «Подбери пару» Цель: учить детей понимать суть задания, подбирать пару к предмету по заданному признаку (цвет, форма), активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия, учить согласовывать слова в словосочетаниях.</i>	<i>П/У «Наведем порядок в группе» Цель: формировать стремление поддерживать порядок, привычку убирать игрушки на место после игр, воспитывать трудолюбие.</i>	<i>Дидактическая игра «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».</i>	<i>Консультация для родителей на тему: «Физическая культура вашего малыша».</i>
	Прогулка	-ПР -РР	Наблюдение «Наблюдение за птицами у кормушки» <i>Цели: продолжать знакомить детей с правилами наблюдения за птицами, рассказать о том, чем заняты птицы весной, учить называть наблюдаемые явления, производимые птицами действия.</i>				
		-ФР -РР	П/ игра «Зайка беленький сидит» <i>Цель: учить детей выполнять прыжки вверх на двух ногах, правильно осуществлять игровые действия, развивать и укреплять мышцы ног, спины, поддерживать интерес к двигательной деятельности.</i>				
		-СКР -ФР	Труд «Наполнение кормушек» <i>Цель: продолжать учить детей выполнять несложные поручения, действовать рационально, согласовано, рассказать о значении кормления птиц, учить радоваться приносимой пользе, поощрять стремление заботиться о пернатых.</i>				
		-ФР -СКР	Индивид. работа . « По ровненькой дорожке» <i>Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</i>				