

Тема: «Поездка» 17.04.2023- 21.04.2023

Цель: рассказать на каких видах транспорта можно отправляться в поездку. Учить узнавать и называть виды наземного транспорта. Учить вести себя в транспорте.

День недели	Режим		Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
				Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7		
Понедельник, 17.04.2023	Утро		- ПР - СКР - ХЭР - РР - ФР	- Утренняя гимнастика «Растем здоровыми». - Беседа «Мои выходные» Цель: активизировать словарь детей (выходные, дома, ходили, играли, весело, дружно, интересно, трудились), учить отвечать на вопросы воспитателя.	Игра – конструирование «Плоскостная лесенка» Цель: закреплять умения устанавливать соотношения величин плоских и объемных предметов, располагать предметы в порядке убывания величины, активизировать речь.	И.С «Чисто умываемся» Рассказывание потешки «Зайка серый умывается» Цель: продолжать учить детей мыть лицо и руки, насухо вытирать их полотенцем, формировать привычку мыть руки после прогулки, воспитывать аккуратность.	Д/И «Подбери пару» Цель: продолжать учить детей понимать суть задания, подбирать пару к предмету по заданному признаку (цвет, форма), активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия, учить согласовывать слова в словосочетаниях	
	СООД		- ХЭР	Музыкальное (по плану руководителя)				
			- ПР - РР -ФР	Ознакомление с окружающим миром «Поездка», Е.В. Петрова «Перспективное планирование к образовательной программе «Теремок»,стр. 97 П.с.: рассказать на каких видах транспорта можно отправляться в поездку. Учить узнавать и называть виды наземного транспорта. Учить вести себя в транспорте.				
	Прогулка		ПР РР	Наблюдение «Ручейки» Цели: продолжать знакомить детей с явлениями природы, характерными для весны, учить отвечать на элементарные вопросы по результатам наблюдения, обогащать словарный запас, учить аккуратно помещать в ручеек различные предметы, познакомить с таким их свойством, как плавучесть.				
			ФР РР	П/игра «Ручеек бежит». Цель: учить детей менять вид и темп выполнения движений, упражнять в ходьбе и беге.				
			СКР ФР	Труд. Насыпание корма для птиц Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.				
			ФР СКР	И/р «Кто дальше метнет шишку». Цель: учить детей метать правой и левой рукой из -за головы.				
	Сон	до	Музыка для релаксации CD№ 3					
		после	Комплекс закаливания (апрель)					

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Вторая половина дня	- ПР - СКР - ХЭР - РР - ФР	Музыкально – ритмические движения: «Где ты зайка?» рус. народ. мел. Е. Тиличевой. Цель: продолжать учить детей выполнять ритмичные движения по образцу, развивать музыкально – ритмическое чувство, способность активно переживать музыку.	Рассматривание иллюстраций по теме недели. Транспорт, на котором можно путешествовать. П.с.: расширять кругозор детей, учить правильно вести себя в транспорте.	И.С «Чисто умываемся» Рассказывание потешки «Зайка серый умывается» Цель: продолжать учить детей мыть лицо и руки, насухо вытирать их полотенцем, формировать привычку мыть руки после прогулки, воспитывать аккуратность.	Д/И «Найди предмет такой же формы» Цель: закреплять различать предметы по форме, различать и называть некоторые геометрические фигуры; развивать зрительное восприятие, память, воображение, мелкую моторику, речь.	Консультация для родителей на тему: «Режим дня ребёнка»
	Прогулка	-ПР -РР	Наблюдение «Ручейки» Цели: продолжать знакомить детей с явлениями природы, характерными для весны, учить отвечать на элементарные вопросы по результатам наблюдения, обогащать словарный запас, учить аккуратно помещать в ручеек различные предметы, познакомить с таким их свойством, как плавучесть.				
		-ФР -РР	П/игра «Ручеек бежит». Цель: учить детей менять вид и темп выполнения движений, упражнять в ходьбе и беге.				
		-СКР -ФР	Труд. Насыпание корма для птиц Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.				
		-ФР -СКР	И/р «Кто дальше метнет шишку». Цель: учить детей метать правой и левой рукой из-за головы.				

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 18.04.2023	Утро	- ПР - СКР - ХЭР - РР - ФР	- Утренняя гимнастика «Детские ладошки» - Пальчиковая игра «Что нам подскажут пальчики» Цель: развитие тактильного восприятия, наблюдательности, обогащение сенсорного опыта, стимуляция познавательной активности.	Закреплять прием раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней и сплющивания – «Слепим тарелочку с печеньем»	П/У «Кукла Света наводит порядок» Цель: предложить детям подобрать необходимые атрибуты, учить брать на себя роль, выполнять в игре знакомые трудовые операции, поощрять самостоятельность при выборе предметов – заместителей, учить общаться со сверстниками .	Дидактическая игра «Геометрическая мозаика» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах (треугольнике, круге, квадрате), об основных цветах; формировать умение создавать образ предмета из геометрических форм; развивать зрительное восприятие, внимание, память, мыслительные операции.
	СООД	- СКР - ХЭР - РР	ИЗО «Птенчики в гнездышке» (коллективная лепка) Е.В. Петрова «Перспективное планирование к образовательной программе «Теремок», стр.120 П.с.: вызывать интерес к созданию коллективной композиции «Птенчики в гнездышке». Продолжать учить лепить образы из деталей одной формы (шары), но разного размера; дополнять по замыслу (глазки, клювики), обыгрывать (червяки, зернышки).			
		- ФР	Физкультурное «Разноцветные косички» Е.В. Петрова «Перспективное планирование к образовательной программе «Теремок», стр.159 п.с.: инициировать преодоление препятствий разными способами, учить детей ходить и бегать по ограниченной плоскости.			
	Прогулка	-ПР -РР	Наблюдение. «Ветер» Цели: обратить внимание детей на плывущие по небу облака., на раскачивающиеся деревья, дополнить представления о таком природном явлении как ветер, организовать игры с вертушками, способствовать профилактике нервного напряжения.			
		-ФР -РР	П/игра «Холодно - горячо». Цели: познакомить детей с правилами, учить выполнять игровые действия, развивать способность концентрировать внимание, поддерживать интерес к подвижным играм.			
		-СКР -ФР	Труд. Расставляем обувь на полку после прогулки Цель: учить детей выполнять индивидуальные навыки поручения, действовать аккуратно, воспитывать трудолюбие, ответственность..			
		-ФР -СКР	Индивид. Работа «Догони меня». Цели: учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.			
		Сон	Музыка для релаксации CD № 3			
		до				
		после	Комплекс закаливания (апрель)			

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Вторая половина дня	- ПР - СКР - ХЭР - РР - ФР	<i>Просмотр м\ф «Паровозик из Ромашкино» П.с.: закрепить представление детей о паровозе, как о средстве путешествия, вызывать положительные эмоции</i>	<i>Дидактическая игра «Кому какая форма» Цель: продолжать учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.</i>	<i>П/У «Кукла Света наводит порядок» Цель: предложить детям подобрать необходимые атрибуты, учить брать на себя роль, выполнять в игре знакомые трудовые операции, поощрять самостоятельность при выборе предметов – заместителей, учить общаться со сверстниками .</i>	<i>Игры с кубиками. Цели: закреплять названия форм предметов, упражнять в цветоразличении, формировать элементы конструктивной деятельности и мышления, совершенствовать целенаправленные действия.</i>	<i>Консультация для родителей «Первые уроки нравственности для детей раннего возраста»</i>
	Прогулка	-ПР -РР	Наблюдение. «Ветер» Цели: обратить внимание детей на плывущие по небу облака., на раскачивающиеся деревья, дополнить представления о таком природном явлении как ветер, организовать игры с вертушками, способствовать профилактике нервного напряжения.				
		-ФР -РР	П/игра «Холодно - горячо». Цели: познакомить детей с правилами, учить выполнять игровые действия, развивать способность концентрировать внимание, поддерживать интерес к подвижным играм.				
		-СКР -ФР	Труд. Расставляем обувь на полку после прогулки Цель: учить детей выполнять индивидуальные навыки поручения, действовать аккуратно, воспитывать трудолюбие, ответственность..				
		-ФР -СКР	Индивид. Работа «Догони меня». Цели: учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.				

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Среда, 19.04.2023	Утро	- ПР - СКР - ХЭР - РР - ФР	- Утренняя гимнастика «Разноцветные ладошки» - Беседа «В здоровом теле здоровый дух» Цель: формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, дать представление о пользе физкультуры для сохранения здоровья..	Аппликация : «Паровоз» П.с.: учить клеить паровоз из геометрических фигур, развивать мелкую моторику, мышление, воображение.	Привитие КГН «Помогаем накрывать на стол» Цель: продолжать учить детей выполнять и понимать несложные поручения, ориентироваться в пространстве (положить салфетку справа от тарелки, положить ложку на салфетку.	Дидактическая игра «Посади медведя на свой стульчик» (большой, поменьше, маленький) Цель: учить располагать предметы по величине
	СООД	- ПР - РР -ФР	Ознакомление с окружающим миром Отличие живой природы от игрушечной. Е.В. Петрова «Перспективное планирование к образовательной программе «Теремок», стр.32 П.с.: дать представление о том, что живая птичка отличается от игрушечной.			
		- ХЭР - РР - ФР- РР	Музыкальное (по плану руководителя)			
	Прогулка	-ПР -РР	Наблюдение. «Куда спешат прохожие?». Цели: учить детей различать людей по возрасту и полу, правильно называть (бабушка, мальчик, мужчина), рассказывать о том, что малыши ходят в детский сад, дети постарше – в школу, взрослые – на работу, формировать элементарные представления о социальных ролях.			
		-ФР -РР	П/игра «Поезд». Цели: учить детей правильно выполнять движения при беге, передвигаться с изменением темпа, развивать творчество в двигательной активности.			
		-СКР -ФР	Труд. Собираем выносной инвентарь Цель: продолжать учить детей выполнять несложные трудовые операции, поощрять самостоятельность, стремление поддерживать и наводить порядок.			
		-ФР -СКР	Индивид. работа «Догони свою пару». Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.			
	Сон	до	Музыка для релаксации CD № 3			
		после	Комплекс закаливания (апрель)			

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Вторая половина дня	- ПР - СКР - ХЭР - РР - ФР	Музыкально – ритмические движения: «Погремушка, попляши» Цель: продолжать учить детей выполнять движения по образцу, обозначать ритм мелодии при помощи погремушки, развивать чувство ритма, способность эмоционально отзываться на музыку.	Закрепить названия цветов и деталей: кубик, крыша	Привитие КГН «Помогаем накрывать на стол» Цель: продолжать учить детей выполнять и понимать несложные поручения, ориентироваться в пространстве (положить салфетку справа от тарелки, положить ложку на салфетку.	Дидактическая игра «Собери целое из частей» Цель: формировать представления геометрических фигурах, умение составлять целое из частей; закреплять знание основных цветов, умение сопоставлять предметы по цвету; развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление.	Консультация для родителей «Одежда и обувь для детского сада, для прогулок».
	Прогулка	-ПР -РР	Наблюдение. «Куда спешат прохожие?». Цели: учить детей различать людей по возрасту и полу, правильно называть (бабушка, мальчик, мужчина), рассказывать о том, что малыши ходят в детский сад, дети постарше – в школу, взрослые – на работу, формировать элементарные представления о социальных ролях.				
		-ФР -РР	П/игра «Поезд». Цели: учить детей правильно выполнять движения при беге, передвигаться с изменением темпа, развивать творчество в двигательной активности.				
		-СКР -ФР	Труд. Собираем выносной инвентарь Цель: продолжать учить детей выполнять несложные трудовые операции, поощрять самостоятельность, стремление поддерживать и наводить порядок.				
		-ФР -СКР	Индивид. работа «Догони свою пару». Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.				

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 20.04.2023	Утро	- ПР - СКР - ХЭР - РР - ФР	- Утренняя гимнастика «Звонкие погремушки» - Пальчиковая игра «Шалун» Цель: учить чертить пальцем круг по ладошке, загибать пальцы соответственно тексту.	Дидактическая игра «Собери картинку». Цель: учить собирать целое из частей, закреплять названия предметов мебели.	Привитие КГН «Аккуратный шкафчик» Цель: продолжать учить детей снимать вещи и складывать их в шкафчик, воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.	Дидактическая игра «Помоги предметам вернуться домой» Цель: формировать умение различать форму предметов и соотносить эту форму с геометрической фигурой (кругом, овалом, треугольником, квадратом и прямоугольником); развивать внимание, мыслительные операции, воображение.
	СООД	- РР - ПР - ФР	Речевое Найди красную игрушку, Е.В. Петрова «Перспективное планирование к образовательной программе «Теремок», стр.99 П.с.: учить различать и называть красный цвет, группировать предметы по цвету, согласовывать прилагательное с существительным в роде.			
		- ХЭР	ИЗО «Вот какие у нас цыплята» (рисование красками) Е.В. Петрова «Перспективное планирование к образовательной программе «Теремок», стр.120 П.с.: вызывать интерес к созданию выразительных образов жёлтых цыплят, гуляющих на лугу. Учить свободно сочетать линии и формы. Инициировать самостоятельный выбор художественных материалов.			
	Прогулка	-ПР -РР	Наблюдение «Весенние заботы птиц» Цель: обратить внимание детей на то, что многие птицы собирают веточки, рассказать о том, что они строят или ремонтируют гнезда, показать изображения птичьих гнезд, учить называть знакомых птиц, обогащать словарь прилагательными, обозначающими цвет, величину.			
		-ФР -РР	П/ игра «Птицы в гнездышках» Цель: напомнить детям правила игры, учить выполнять игровые действия, упражнять в выполнении прыжков на двух ногах вверх, развивать мышцы ног, спины.			
		-СКР -ФР	Труд. Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.			
		-ФР -СКР	Индивид. Работа «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.			
	до	Музыка для релаксации CD № 3				
	после	Комплекс закаливания (апрель)				

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Вторая половина дня	- ПР - СКР - ХЭР - РР - ФР	<i>Д/И «Чей предмет?»</i> Цель: предложить детям рассмотреть содержимое «Волшебного сундучка», догадаться кому из персонажей сказки принадлежат лежащие в нем предметы, активизировать речь, учить согласовывать слова в предложениях.	<i>Подвижная игра. «Путешествие на паровозе»</i> П.с.: закрепить представление детей о путешествии на паровозе, вызывать положительные эмоции, активировать двигательную активность.	<i>Привитие КГН «Аккуратный шкафчик»</i> Цель: продолжать учить детей снимать вещи и складывать их в шкафчик, воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.	<i>Дидактическая игра «Что тебе дать?»</i> Цель: закреплять знание геометрических фигур; развивать внимание, память, мышление, зрительное восприятие.	<i>Консультация для родителей «Сколько часов необходимо для сна ребенку дошкольного возраста?»</i>
	Прогулка	-ПР -РР	Наблюдение «Весенние заботы птиц» Цель: обратить внимание детей на то, что многие птицы собирают веточки, рассказать о том, что они строят или ремонтируют гнезда, показать изображения птичьих гнезд, учить называть знакомых птиц, обогащать словарь прилагательными, обозначающими цвет, величину.				
		-ФР -РР	П/игра «Птицы в гнездышках» Цель: напомнить детям правила игры, учить выполнять игровые действия, упражнять в выполнении прыжков на двух ногах вверх, развивать мышцы ног, спины.				
		-СКР -ФР	Труд. Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.				
		-ФР -СКР	Индивид. Работа «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.				

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница, 21.04.2023	Утро	- ПР - СКР - ХЭР - РР - ФР	- <i>Утренняя гимнастика «Здоровыми быть хотим»</i> - <i>Пальчиковая гимнастика. «Мастер»</i> Цель: продолжить формировать знания ребенка об окружающем мире, интерес к нему, накопление чувственного опыта.	<i>Дидактическая игра «Найди домик для детёныша и его мамы»</i> Цели: закрепить названия детёнышей домашних животных закрепить знание цветов и их названия (красный, жёлтый, зелёный, синий)	<i>Игровая ситуация «Собираемся на прогулку»</i> Цель: продолжать учить детей надевать различные предметы одежды, активизировать в речи их названия, поощрять самостоятельность.	<i>Дидактическая игра «Найди похожую фигуру»</i> Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, умение находить предметы одинаковой формы, сравнивать и объединять их в группы, развивать мышление, зрительное восприятие, внимание, память.
	СООД	- ХЭР - ПР - РР	Конструирование «Вот какие у нас кораблики», И.А. Лыкова, «Конструирование в детском саду. Третий год жизни», стр.86 П.с.: расширить опыт конструирования транспорта. Создавать интерес к созданию и обрыванию корабликов. Инициировать выбор подходящих деталей.			
		- ФР - ПР	Физкультурное «Разноцветные косички» Е.В. Петрова «Перспективное планирование к образовательной программе «Теремок», стр.159 п.с.: инициировать преодоление препятствий разными способами, учить детей ходить и бегать по ограниченной плоскости.			
	Прогулка	- ПР - РР	Наблюдение «Кому нужен дождь?» Цели: обратить внимание детей, на то, как после дождя меняется все вокруг, рассказать о том, что дождь необходим для роста и развития растений, учить любоваться красотой природы.			
		- ФР - РР	П/игра «Воробышки и кот» Цель: напомнить детям правила игры, суть игровых действий, упражнять в беге, способствовать совершенствованию выполнения движений, развитию выносливости.			
		- СКР - ФР	Труд «Вытираем обувь перед входом в детский сад» Цель: продолжать формировать навыки самообслуживания у детей, осознанное отношение к порядку, ответственность за его поддержание, учить тщательно вытирать обувь о специальный коврик.			
		- ФР - СКР	Индивид. работа . «Ловишки» Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.			
	Сон	до	Музыка для релаксации CD № 3			
		после	Комплекс закаливания (апрель)			

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Вторая половина дня	- ПР - СКР - ХЭР - РР - ФР	Дидактическая игра «Сравни и подбери» Цель: учить сравнивать предметы по величине, закрепить знания о цвете и геометрических фигурах, развивать зрительное восприятие, мышление, внимание, расширять словарный запас.	Рассматривание иллюстраций «На чем можно путешествовать» П.с.: закрепление разного вида транспорта для путешествий.	Игровая ситуация «Собираемся на прогулку» Цель: продолжать учить детей надевать различные предметы одежды, активизировать в речи их названия, поощрять самостоятельность.	Дидактическая игра «Сложи фигуру» Цель: закрепить знание геометрических фигур, упражнять в составлении из частей целой геометрической фигуры, развивать внимание, сообразительность, умение анализировать и сравнивать, мелкую моторику рук.	Консультация для родителей "Здоровье в порядке - спасибо в зарядке"
	Прогулка	-ПР -РР	Наблюдение «Кому нужен дождь?» Цели: обратить внимание детей, на то, как после дождя меняется все вокруг, рассказать о том, что дождь необходим для роста и развития растений, учить любоваться красотой природы.				
		-ФР -РР	П/ игра «Воробышки и кот» Цель: напомнить детям правила игры, суть игровых действий, упражнять в беге, способствовать совершенствованию выполнения движений, развитию выносливости.				
		-СКР -ФР	Труд «Вытираем обувь перед входом в детский сад» Цель: продолжать формировать навыки самообслуживания у детей, осознанное отношение к порядку, ответственность за его поддержание, учить тщательно вытирать обувь о специальный коврик.				
		-ФР -СКР	Индивид. работа . «Ловишки» Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.				

