

# Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Орджан Данаана Борисовна

Тема Звук [ч] Буквы Ч ч

Предмет, должность Русский язык

Заявленная квалификационная категория Высшая

Эксперты Сайкина Светлана Владимировна, зам. дир. по УВР  
Чадаева Надежда Григорьевна, руководитель МЧШО №10

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель задает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			625				

## Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Орджан Д.Б. (Чадаева Н.Г.)

подпись расшифровка подписи

Сайкина С.В. (Сайкина С.В.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 24 » октября 2022 г.

Ознакомлен(а) 24.10.22 Орджан Д.Б. (Орджан Д.Б.)

дата, подпись

расшифровка подписи

# Протокол посещения урока/занятия

Дата 24.10.2021 Класс 1  
 Предмет Русский язык Ф.И. О. учителя Вермас Елена Борисовна  
 Ф.И.О. посещающего Саймак Сайина Владимировна  
 Количество учащихся на уроке 22  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку удовлетворительная  
 Цель посещения: Изучение опыта работы  
 Тема урока: Звук [ч]. Буквы Ч, ч.  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: Формировать знание и осознание о звуке [ч] и со знанием соотношении печатной заглавной и строчной буквы Ч, ч.  
 Развивающие: Развивать умение составлять графическую модель слова.  
 Воспитательные: Воспитывать интерес к изучению русского языка.  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое традиционный  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.  
 Другие этапы:  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое  
 Количество опрошенных учащихся 16  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>опрос, актуализация знаний, объяснение нового материала.</u>
Репродуктивные	<u>закрепление изученного, актуализация знаний.</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>закрепление, объяснение нового материала, актуализация знаний.</u>
Частично-поисковые	<u>актуализация знаний, объяснение, закрепление.</u>
Исследовательские методы	<u>объяснение.</u>
Другие методы, приемы	<u>домашнее задание, итог.</u>



**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы инд, диффр подход

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление изученного

Эффективность - оптимально, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - закреплением

Организация работы со способными учащимися даются более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) интеракт. доска

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

презентации, инд карточки

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) оптимально

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: вопросы на повторение

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): оптимально

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на

доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) опережающее творч. задания

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) соответствует возрасту

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) практические навыки

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся в соответствии с СанПиН

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог).

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок достиг поставленных целей и задач

Урок оценен на "высоком уровне"