

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовск Детский сад № 41 "Росинка"

Краткосрочный проект:
«Будь здоров, малыш!»
1 младшая группа № 2

Автор: Каримова Елена Гавриловна

Аннотация

Актуальность: Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов в воспитательно-оздоровительной работе. Необходимо уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни; создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка.

Проблема: Отсутствие у детей культурно гигиенических навыков.

Мотивация детей: быть здоровыми, чистыми, не похожими на Грязнулю из стихотворения Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазная». Научиться держать мыло в руках, чтобы оно «не выскальзывало, не злилось».

Паспорт.

Тема проекта: "Будь здоров, малыш!"

Тип проекта: познавательно-игровой

Участники проекта: воспитатели, дети первой младшей группы и их родители.

Сроки реализации: 1 неделя (с 16 января по 23 января 2021 года)

Цель проекта: формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного через использование художественной литературы в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
2. Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.
3. Развивать уверенность в себе и своих возможностях; развивать активность, инициативность, самостоятельность.
4. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены.
5. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни.

Предполагаемый результат:

- формирование основы гигиенических навыков: (закатывание самостоятельно рукавов перед мытьем рук, правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки; вытираться после умывания, вешать полотенце на место).
- установление партнерских отношений с семьями детей группы;
- создание атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей.
- выявление желаний у детей выполнять различные упражнения.

Этапы проекта:

I этап — подготовительный

- Наблюдение за детьми.
- Проведение диагностики.
- Организация предметно- развивающей среды.
- Подборка литературы, игр, иллюстрации.

II этап — основной

- Ввести в игровую ситуацию детей и сформулировать проблему:
- Организовать занятия, беседы.
- Проведение игр.
- Чтение художественной литературы.
- Оказывать помощь детям при реализации замыслов.

III этап —заключительный.

- Итоговое занятие «В гостях у Мойдодыра».

Цель: учить соблюдать последовательность действий при мытье рук и самостоятельно мыть руки, используя схемы-алгоритмы; учить понимать смысл схематического изображения; воспитывать желание быть чистым и аккуратным, вызывать желание демонстрировать положительный пример.

- Анализ полученных результатов;
- Рекомендации родителям;
- Презентация для родителей и педагогов.

Реализация проекта

- Ситуативная беседа «Почему опасно не мыть руки с мылом».
- Показ алгоритма «Мытье рук».
- Практическое упражнение: «Моем чисто руки и лицо». Использование потешки «Водичка — водичка».
- Чтение и разучивание потешки «Ладушки, ладушки...»
- Практическое упражнение «Аккуратные зайчата».
- Рассказывание стихотворения Г.Лагздынь «Аккуратные зайчата».
- Игра-ситуация: «Почему у кукол грязное полотенце?»
- Занятие: «Кукла Катя умывается».
- Дидактическая игра «Подбери предметы личной гигиены».
- Итоговое занятие «В гостях у Мойдодыра».
- Беседа: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».
- Беседа-игра, включающая прибаутки, используемые при мытье рук умывании (потешки) .
- Работа с родителями: Анкетирование для родителей «Растём здоровыми?»
- Консультация для родителей «Закаливание детей в домашних условиях»
- Мастер-класс для родителей «Физоборудование своими руками»
- Оформление папки-передвижки для родителей «Правильное питание».
- Рекомендации для родителей «Режим дня как средство воспитания здорового ребенка»
- Индивидуальная беседа с родителями «Плоскостопие малыша»
- Оформление папки-передвижки «Защищаем зрение»
- Практикум с родителями «Что такое пальчиковая игра»
- Оформление фотовыставки «Путешествие в страну Здоровья».
- Беседа-консультация с родителями «Алгоритм мытья рук», «Как привлечь ребенка к усвоению КГН».
- Оформление папки-передвижки для родителей «Как ухаживать за молочными зубами», «Правильное питание», «Растим здорового ребенка», «Точечный массаж для детей».
- Фотовыставка: Мы любим купаться. Прогулки на свежем воздухе.