

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Снежинка», корпус № 3.

Родительское собрание

группы общеразвивающей направленности от 5-ти до 6-ти лет № 4
(в режиме онлайн)

«Воспитательно-образовательный процесс в группе общеразвивающей
направленности от 5-ти до 6-ти лет»
9 октября 2020 года



Воспитатели: Катомина И.Э., Егорова И.А.

г. Радужный
2020 г.

Повестка дня:

1. Задачи, направления работы ДООУ на 2020-2021 учебный год.
2. Изменения в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
4. Реализация дополнительных бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг в ДООУ.
5. Возрастные особенности детей 5-6 лет
6. Выбор родительского комитета.
7. Разное.

1. ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 18 «Северяночка»

2. НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основными задачами ДООУ являются предоставление дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1. Совершенствовать систему физкультурно – оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту, и здоровому образу жизни:

- поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы;
- обеспечение активной позиции родителей (законных представителей) и воспитанников в процессе получения знаний о здоровом образе жизни;
- создание конструктивного партнерства семьи и педагогического коллектива по укреплению межнационального мира, профилактике экстремизма, сохранению традиционных семейных ценностей.

2. Развивать творческий потенциал педагогов, усиления воспитательного аспекта в системе дошкольного образования в аспекте ФГОС ДО:

- оказание методической помощи молодым педагогам в моделировании образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение профессионального роста педагогических работников в рамках организации курсов повышения квалификации по дополнительному образованию для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении;
- использование технологии портфолио в формирование образа успешного педагога соответствующего современным требованиям и образовательным ценностям.

3. Повышение эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах нравственно – патриотического воспитания детей с учетом потребностей семьи и поддержки ее образовательных инициатив через использование различных форм взаимодействия:

- формирование и развитие у воспитанников и родителей (законных представителей) интереса к национальной культуре, обычаям, традициям малочисленных народов севера в рамках реализации ФГОС ДО;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детского сада и инициативное бюджетирование;
- создание действенной системы ранней профориентации, направленной на формирование у дошкольников ценностного отношения к труду, знаний о мире профессий;
- расширение спектра детских объединений по направлениям дополнительного образования.

3. Особенности образовательной деятельности в ДОУ 2020–2021 учебном году.

Содержание вариативных модулей программы воспитания

1

- **Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»**

2

- **Модуль «Патриотическое воспитание»**

3

- **Модуль «Конкурсное движение»**

4

- **Модуль «Волонтерское движение»**

5

- **Модуль «Основы здорового образа жизни»**

Целевые приоритеты в воспитании детей старшего дошкольного возраста

Цель – обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально-познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.

Задачи

Обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе

Поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества

Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма

Углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни

Сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы

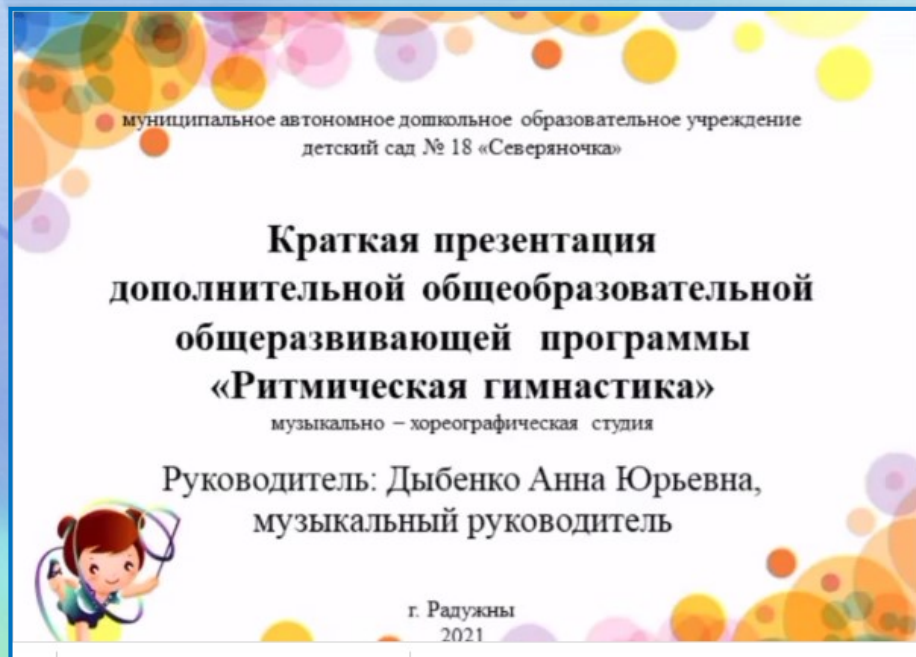
4. В нашем саду реализуются дополнительные образовательные услуги:

- платные: **музыкально-хореографическая студия «Ритмическая гимнастика», музыкально-вокальная студия «Веселые нотки»** (музыкальные руководители ДОУ);

-бесплатные: **Спортивная секция «Белая ладья» и Детское объединение технического направления интерактивная гостиная «ВСЕЗНАЙКА»** (педагоги группы).

Уважаемые родители и воспитанники приглашаем Вас на дополнительные занятия "Ритмическая гимнастика"

https://www.instagram.com/p/CTw01YnKA/gk/?utm_medium=share_sheet



Уважаемые родители приглашаем Вас и воспитанников на дополнительные платные услуги "Веселые нотки"

https://www.instagram.com/p/CTw2JraqC/KC/?utm_medium=share_sheet



5. Возрастные особенности детей 5-6 лет





От 4 до 7 лет начинается нежный возраст.

**Дети в этом возрасте как антенны, чутко ловящие
состояние, реакции, правила взаимодействия.**

**Они обычно хорошо знают, что с кем можно, а с кем нет,
кто кого любит, кто с кем в ссоре.**





Им уже интересны мультфильмы с сюжетом, чувствами. Книги – волшебные сказки, длинные истории с продолжением.

К 5-6 годам ребенок постепенно начинает интересоваться желаниями и состояниями других людей. Делает первые попытки поставить себя на их место. Эта способность понимать, чувствовать состояние другого человека очень важная для всей последующей жизни.





Основной формой познания мира является **ИГРА.**

В настоящее время компьютеры, телевизор, которые предлагают готовые проработанные сценарии и картинки не дают возможности придумывать, сочинять.



Учителя математики отмечают, что в среднем способность к логическому мышлению у современных детей развивается на 1-2 года позже, чем у их сверстников предшествующих поколений. Весьма вероятно, что это связано с дефицитом свободной игры.

Самое лучшее, что мы можем сделать для развития своих детей в нежном возрасте – не мешать им играть!

Иногда участвовать в играх, иногда превращать игру в домашние дела, иногда просто не трогать его, если он увлечен.



Внимание

Ребенок 5-6 лет умеет:

- **выполнить задание, не отвлекаясь в течение 20-25 минут;**
- **удерживать в поле зрения 6-7 предметов;**
- **находить 10 отличий между предметами;**
- **выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;**
- **находить 8-9 пар одинаковых предметов.**



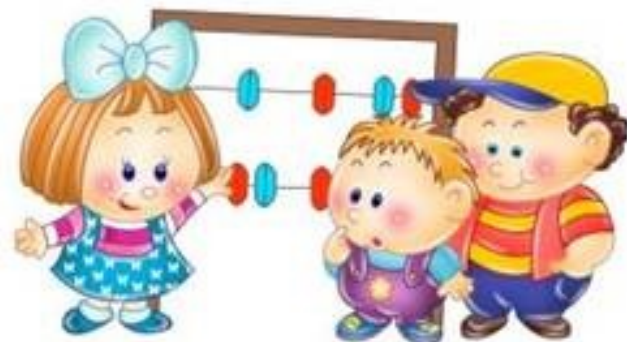
Память

- запоминать 10-12 картинок в течение 1-2 минут;
- рассказывать наизусть несколько стихотворений;
- пересказать близко к тексту прочитанное произведение;
- сравнивать два изображения, предмета по памяти



Мышление

- определять последовательность событий;
- складывать разрезанную картинку из 6-9 частей;
- находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор



Речь

Немаловажную роль при общении ребенка играет речь. К 5 годам малыш уже способен правильно произносить почти все звуки. К концу 6 года словарный запас у Вашего ребенка составляет 4000 слов и даже больше.

Ребенок бегло излагает свои мысли. Рассказывая, пользуется дикцией и интонацией. Может подобрать синонимы, антонимы, сравнения, уловить смысл простых пословиц.





К 6 годам ребенок обычно уже имеет собственное представление о красоте. Его привлекает живопись. Он с удовольствием рисует. Считается, что детские рисунки – ключ к внутреннему миру малыша.



6. Выбор родительского комитета



7. Разное

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!



Переходить проезжую часть дороги только по пешеходному переходу, а если на перекрестке имеется светофор, только на разрешающий, зеленый сигнал светофора.



Не играть вблизи проезжей части, непосредственно на ней, а также на остановочных пунктах общественного транспорта.



Не выходить на проезжую часть из-за стоящего автомобиля или других препятствий, ограничивающих видимость.



Перед выходом на проезжую часть остановиться для наблюдения за дорогой и ни в коем случае не перебегать ее, не убедившись в безопасности.



Не переходить проезжую часть перед близко движущимся автомобилем, автобусом, троллейбусом.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

