

Уважаемые родители! Вопросы и фотографии выполненных письменных заданий отправляем на почту: sveta045@yandex.ru.

**«Расскажи мне про покупку» (продолжение)
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)**

Алгоритм работы:

1. Задание 3 (рабочие листы №1 и №2).

Стихотворение прочитай и сформулируй ещё одно правило поведения в магазине.

**В магазине детишки шалили,
Их родители заняты были.
Отвернулись всего на минутку –
Разошлась детвора не на шутку!**

**Вот девчонка конфеты взяла,
Их открыла и есть начала.**

**Вот мальчишка полез с нетерпением
На витрину за банкой варенья.
Банку он рукавом зацепил
И с витрины её уронил.**

**Неудачно всё так получилось –
Сразу вдребезги банка разбилась.
И к большому его сожаленью
Тут же вылилось на пол варенье.**

**Будут очень родители злиться,
Им придётся за всё расплатиться.
За ущерб кучу денег заплатят,
И тогда на игрушки не хватит.**

2. Задание «Котята шутят» (рабочие листы № 2, №3 и №4)

3. Задание 5 (рабочий лист №4).

4. Задание «Оцени свою работу» (рабочий лист №4).



Задание 3. Выбери правильный вариант ответа.
Закрась цветным карандашом соответствующий значок.

1. Когда ты выберешь на прилавке шоколадку, куда ты её положишь?



В продуктовую корзину.



Во внутренний карман куртки.



В мамину сумку.



2. Как надо поступить, если в магазине кто-то громко разговаривает и смеется?



Тоже начать громко разговаривать и смеяться



Попросить продавца говорить чуть погромче, а то ничего не слышно.



Попросить тех, кто нарушает правила поведения, говорить чуть тише.

3. Девочка показывает продавцу указательным пальцем правой руки на товар, который она хочет купить. Правильно ли она поступает?



Надо показывать средним пальцем правой руки.



Надо четко сказать продавцу, что тебе нужно.



Надо показывать указательным пальцем левой руки.



4. Что ты сделаешь, закончив выбор покупок и уложив их в корзину?



Буду прорываться к выходу.



Начну потихоньку есть выбранные продукты.



Встану в очередь в кассу.



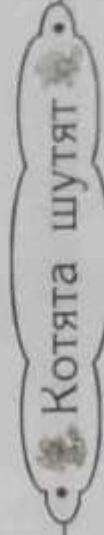
Послушай стихотворение, которое прочтёт взрослый.

- На материале стихотворения сформулируй ещё одно правило поведения в магазине.

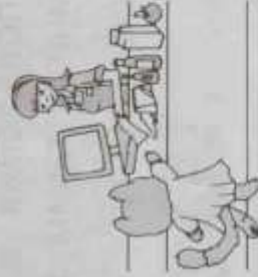
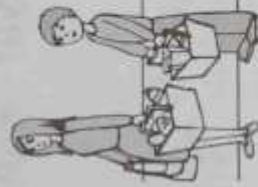
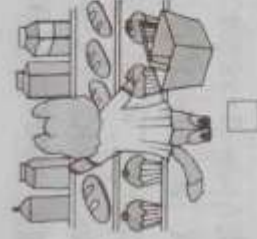


Задание 4. Подведи итог занятия.

- Продолжи фразу: «Сегодня на занятии я узнал (понял, запомнил ...)».
- Выполни задания из рубрики «Котята шутят».



Я изобразил, как Этикетка совершила поход в продуктовый магазин. Всё ли правильно сделала сестрёнка? Если есть ошибки, отметь их галочкой.



Частенько в магазине можно наблюдать такую картину: ребёнок закатывает истерику, заставляя маму купить понравившуюся ему игрушку. Таким детям я дарю, мяу, замечательный совет!

Если мама в магазине
Вам купила только мячик
И не хочет остальное,
Всё, что видит, покупать,
Станьте прямо, пятки вместе,
Руки в стороны расставьте,
Открывайте рот пошире
И кричите букву «А»!



И когда, роняя сумки,
С воплем: «Граждане! Тревога!»
Покупатели помчатся
С продавцами во главе,
К вам директор магазина
Подползёт и скажет маме:
«Заберите всё бесплатно,
Пусть он только замолчит».

- Конечно же, совет Этикетки нельзя назвать полезным – скорее, «вредным». Хотя, услышав его, многие дети смогут как бы посмотреть на себя со стороны и ужаснуться, как девочка Настя из сказки «Чудеса в магазине». Какое правило поведения в магазине следует ещё раз напомнить таким детям?

- Оцени свою работу.



ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ПРОДОЛЖИТЬ...



Задание 5*. Послушай (или прочти сам) загадки на тему «В магазине». Соедини загадку с рисунком-отгадкой.

В кошелёк мы их кладём,
С ними в магазин идём.



За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ...



Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ...



В магазине мы купили
Порошок и губки.
Мы товар приобрели,
Сделали ...



- Вспомни по одному правилу поведения в магазине, связанному с каждой отгадкой.