

Консультация для родителей

Артикуляционная гимнастика дома



Правильное произношение звуков детьми обеспечивается хорошей подвижностью органов артикуляции. Выработать четкие и согласованные движения органов артикуляционного аппарата помогает артикуляционная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика — упражнения для тренировки органов артикуляции, необходимые для правильного звукопроизношения. Одни упражнения помогают улучшить подвижность органов артикуляции, другие — увеличить объем и силу движений, третьи вырабатывают точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука.

Систематичное выполнение артикуляционных упражнений позволяет:

- подготовить артикуляционный аппарат к самостоятельному становлению произношения звуков (т.е., чем раньше родители с ребенком начинают заниматься артикуляционной гимнастикой, тем быстрее у ребенка появляются звуки родного языка, даже таких трудных как Р, Л);
- детям со сложными речевыми нарушениями быстрее преодолеть речевые дефекты.

Артикуляционная гимнастика очень полезна детям, у которых снижен тонус мышц щек, губ и языка.













































Как правильно проводить артикуляционную гимнастику дома?

- Заниматься следует ежедневно 7 – 10 минут.
 - Все упражнения выполняются перед зеркалом (лучший вариант – большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого, но можно использовать и маленькое зеркальце).
 - Прежде, чем приступить к выполнению упражнений, обязательно прочтите рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики.
-
- Все упражнения проводятся в виде игры. Необходимо заинтересовать ребенка: «Давай поиграем с язычком...»

Сначала упражнения делаются медленно, не спеша, 4 – 5 упражнений в день, затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.

Занимаясь с детьми 3-4-летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения. К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными. В 6-7-летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положение языка некоторое время без изменений.

Примерный комплекс артикуляционных упражнений.

| | | |
|---|---|---|
| <p>Окошко</p> <ul style="list-style-type: none"> широко открыть рот – “жарко” закрыть рот – “холодно”   | <p>Чистим зубки</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот кончиком языка с внутренней стороны “почистить” поочередно нижние и верхние зубы   | <p>Месим тесто</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться пошлёпать языком между губами – “пя-пя-пя-пя-пя” покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)   |
| <p>Чашечка</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться широко открыть рот высунуть широкий язык и придать ему форму “чашечки” (т.е. слегка приподнять кончик языка)   | <p>Дудочка</p> <ul style="list-style-type: none"> с напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты)   | <p>Заборчик (лягушка)</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться, с напряжением обнавив сомкнутые зубы   |
| <p>Малыш</p> <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке приоткрыть рот кончиком языка погладить (“покачать”) нёбо   | <p>Грибочек</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться поцокать языком, будто едешь на лошадке присосаться широким языком к нёбу   | <p>Киска</p> <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке рот открыт кончик языка упирается в нижние зубы выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы   |
| <p>Поймаем мышку</p> <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке приоткрыть рот произнести “а-а-а” и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)   | <p>Лошадка</p> <ul style="list-style-type: none"> вытянуть губы приоткрыть рот поцокать “узким” языком (как цокают копытами лошадки)   | <p>Пароход гудит</p> <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке рот открыт с напряжением произнести долгое “ы-ы-ы...”   |
| <p>Слоник пьёт</p> <ul style="list-style-type: none"> вытянув вперёд губы трубочкой, образовать “хобот слоника” “набирать водичку”, слегка при этом прищмокивая   | <p>Индюки болтают</p> <ul style="list-style-type: none"> языком быстро двигать по верхней губе – “бл-бл-бл...”   | <p>Орешки</p> <ul style="list-style-type: none"> рот закрыт кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки, на щеках образуются твёрдые шарики – “орешки”   |
| <p>Качели</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот кончик языка за верхние зубы кончик языка за нижние зубы   | <p>Часики</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой   | <p>Блинчик</p> <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке приоткрыть рот положить широкий язык на нижнюю губу   |
| <p>Вкусное варенье</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот широким языком в форме “чашечки” облизать верхнюю губу   | <p>Шарик</p> <ul style="list-style-type: none"> надуть щёки сдуть щёки   | <p>Гармошка</p> <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться сделать “грибочек” (т.е. присосаться широким языком к нёбу) не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)   |

Рекомендуемая тематическая литература, которая будет отличным подспорьем в работе, сделает ваши занятия интереснее, веселее.



Нетрадиционные упражнения по совершенствованию артикуляционной моторики опубликованы в книге О. И. Крупенчук «Биоэнергопластика» (*Биоэнергопластика— это содружественное взаимодействие руки и языка*).



Помните! Артикуляционная гимнастика только подготовит речевой аппарат вашего ребёнка к правильному произношению, но не сможет заменить собой специалиста логопеда.

Желаем успехов!