

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №18 «Северяночка»**

**Консультация для родителей  
«Причины дорожно-транспортных происшествий  
(ДТП)»**

**Катомина И.Э., воспитатель**

**г. Радужный  
2020**

На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, среди которых необходимо выделить особую значимость возрастных особенностей детей.

### **Физиологические**

Поле зрения ребенка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребенка намного меньше. Внимание еще плохо распределяется – дети часто смотрят лишь в одном направлении, у них еще сохраняется «туннельное зрение», особенно у маленьких. В 5-летнем возрасте ребенок ориентируется на расстоянии до 5 метров. В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне, что составляет примерно 1/10 часть поля зрения взрослого человека. Остальные машины слева и справа остаются для ребенка незамеченными. Он видит только то, что находится напротив.

Ребенок до 8 лет еще плохо распознает источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум) и слышит только те звуки, которые ему интересны.

Поведение ребенка не в последнюю очередь зависит от его природных данных. Многие психофизиологические особенности детей делают их поведение непредсказуемым. Так, например, неподвижно стоящий ребенок может неожиданно ринуться вперед или изменить направление своего движения на 180 градусов, или совершить прыжок в сторону, чтобы не попасть в лужу. В рассеянном состоянии ребенок может непроизвольно посмотреть в сторону, а это, в свою очередь, может привести к непроизвольному изменению движения, что бывает чревато опасными последствиями.

Реакция у ребенка по сравнению с взрослым более замедленная. Ему нужно значительно больше времени, чтобы отреагировать на опасность. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать ее, принять решение и действовать, уходит примерно 0,8-1 с. Ребенку требуется для этого 3-4 с. Ребенок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Чтобы отличить движущуюся машину от припаркованной, семилетнему ребенку требуется до 4 с., а взрослому на это понадобится лишь четверть секунды.

Надежная ориентация налево-направо приобретается не ранее, чем в семилетнем возрасте.

### **Психологические**

Основные психические процессы (внимание, восприятие, память, мышление и др.) и поведение ребенка дошкольного возраста зачастую носят непроизвольный характер, т.е. спонтанны, зависят от эмоционального состояния, мгновенно возникшего интереса к объекту, поэтому в сложных ситуациях неустойчивы, не всегда поддаются контролю.

Ребенок не осознает ответственности за собственное поведение на дороге. Не прогнозирует, к каким последствиям для других участников движения и для него лично может привести его поступок. Собственная безопасность в

условиях движения, особенно на пешеходных переходах, зачастую им недооценивается.

У дошкольников нет знаний и представлений о видах поступательного движения транспортных средств (т.е. ребенок убежден, основываясь на аналогичных движениях из микромира игрушек, что реальные транспортные средства могут останавливаться так же мгновенно, как и игрушечные). Разделение игровых (воображаемых, фантазийных) и реальных ситуаций происходит у ребенка постепенно.

Внимание ребенка сосредоточено на том, что он делает в данный момент. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребенок может устремиться к нему, забыв обо всем на свете. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или подобрать укатившийся мячик для ребенка гораздо важнее, чем угроза приближающейся машины.

Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем взрослые, переходят через дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издали наблюдают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате мозг ребенка не успевает обработать информацию и дать правильную команду к действию. Часто дети переоценивают безопасность собственного поведения. Причем готовность к риску мальчикам свойственна в большей степени, чем девочкам, поэтому и в ДТП они попадают в два раза чаще. В отличие от взрослых, у детей снижено чувство собственной безопасности.

Часто дети проявляют нетерпение в ожидании возможности перейти через дорогу. Время их терпеливого ожидания зависит от разных факторов – характера, физического состояния, цели и срочности передвижения, адаптации поведения к условиям движения.

Известно, что ребенок ориентируется преимущественно на общую обстановку и в меньшей мере руководствуется правилами. Детям, впрочем, как и взрослым, свойственна коллективная ориентация. Доказано, что частота нарушений правил пешеходами (например, переход на красный сигнал светофора) в значительной мере зависит от провоцирующего поведения одного из пешеходов. Срабатывает так называемое «стадное чувство» - вести себя так же, как и другие. Кроме того, на детей большое влияние оказывают эмоции – радость, удивление, интерес к чему-либо, которые заставляют напрочь забыть об опасности, которой они могут подвергаться.

Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-транспортной ситуации и не способны быстро принимать решения, соразмерять скорость движения автомобиля с тем расстоянием, на котором этот автомобиль находится от них. Они еще не способны предугадать возможные варианты поведения водителя. Более того, в экстремальной ситуации, и вообще в случаях, когда ребенок поставлен перед срочным выбором – как поступить, - он легко пугается, теряется, впадает в состояние безысходной опасности, незащищенности.

Чем труднее ситуация, когда нужно сообразить и принять решение, тем быстрее и сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. Получается замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неадекватнее принимает решение. Многие из этих затруднений испытывают не только дети дошкольного возраста, но и школьники.

Дети, не усвоившие понятия о скрытых опасностях на дороге, практически ежедневно ставят эксперимент на себе. Многие склонны рассматривать ДТП как некую случайность, несчастный случай. Попадание в ДТП следует рассматривать как следствие совершения конкретных ошибок, опасной самонадеянности, отсутствия предвидения, недостаток опыта, неумение принимать правильные решения. В конечном счете, причина ДТП – незнание Правил дорожного движения и отсутствие необходимых навыков поведения на дороге.