

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36» г. Перми

программа

**краткосрочной образовательной практики
«Модельер, балеринки - Осенинки»
для детей подготовительной группы (6-7 лет)**

Разработчик воспитатель
Булакова С.С.

Пермь, 2021 г.

Аннотация для родителей: в ходе практики дети познакомятся с профессией модельер и на практике придумают наряд балеринке – Осенинке.

Цель КОП: Ознакомление с профессией модельер – дизайнер.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять знания детей о профессии модельер.
- Закреплять знания детей об одежде, ее деталях и назначении.
- Закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых шьют одежду.
- Закрепить умение работать в нетрадиционной технике в аппликации с бросовым материалом.

Развивающие:

- Развивать интерес к труду модельера, умение высказывать свое мнение, самостоятельно формулировать выводы.
- стимулировать детей к проявлению воображения, фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, его труду.

Количество часов КОП: 2 занятия (по 25 мин.)

Максимальное количество участников: 8 чел.

Перечень материалов и оборудования: Компьютер, презентация «Интересная профессия - Модельер», альбом с моделями, образцы одежды разного назначения (врач, костюм петушка. фартук повара), коллекция тканей, заготовки из бумаги балеринок, осенние сухие листья, ножницы, клей.

Предполагаемые результаты: дети познакомятся с профессией – Модельер, приобретут практические навыки по созданию образ.

Тематический план:

Встреча №1

Тема: Профессия - Модельер

Задачи:

- Расширять знания детей о профессии модельер.
- Закреплять знания детей об одежде, ее деталях и назначении.
- Закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых шьют одежду.

Содержание встречи:

Мы в профессии играем
По душе их выбираем,
И мечтаем поскорее

Мамы с папой стать взрослее,
Чтоб не просто так мечтать,
А кем быть решить и стать

- Давайте вспомним, какую одежду мы знаем. (Рубашка, платье, юбка, шорты, сарафан, пиджак и кофта, куртка, плащ, пальто и шуба т.д.).

- Дети, посмотрите, какая одежда висит на вешалках. (Костюм врача, костюм петушка, фартук повара.

- Чем

она отличается? (Эта одежда отличается цветом, тканью и назначением. Костюм врача и фартук повара – это спецодежда, сшит из белой ткани. Костюм клоуна сшит из яркой блестящей ткани. Такую одежду надевают для выступления).

Дети. А кто придумывает для нас красивую и модную одежду? (ответ ребенка).

Сегодня мы познакомимся с профессией **модельер**.

- Кто знает, что делает модельер?

Презентация «Модельер»

- А вы знаете, где работают модельеры? (Модельеры работают в ателье, на швейной фабрике, в Доме моды).

И в нашем городе есть ателье, швейная фабрика, Дом моды?

- Модельеру, как и человеку других профессий, нужны специальные инструменты.

Давайте подберем инструменты для модельера.

Дидактическая игра «Подбери рабочие инструменты».

Из представленных иллюстраций дети выбирают, предметы, которые нужны модельеру для работы. Сегодня у нас открывается Дом моды, и вы все становитесь модельерами. А нам уже поступили первые заказы. Наши заказчики, балерины, попросили придумать модели одежды.

Встреча №2

Тема: «Костюм для балерины»

Задачи:

- Закрепить умение работать в нетрадиционной технике в аппликации с бросовым материалом.
- Развивать внимание, фантазию.
- Воспитывать аккуратность и бережное отношение к одежде и обуви.

Содержание встречи:

Сейчас я вас всех приглашаю в нашу «Школу модной одежды», для изготовления одежды для наших балеринок

Дети берут балеринку, прикладывают разноцветные листочки, придумывают наряд.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по реализации краткосрочной образовательной практики
Название КОП «МОДЕЛЬЕР. БАЛЕРИНКИ - ОСЕНИНКИ»

1. ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОП

- Дата проведения 14 - 15 сентября 2021 г.
- Задачи

Образовательные:

- Расширять знания детей о профессии модельер.
- Закреплять знания детей об одежде, ее деталях и назначении.
- Закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых шьют одежду.
- Закрепить умение работать в нетрадиционной технике в аппликации с бросовым материалом.

Развивающие:

- Развивать интерес к труду модельера, умение высказывать свое мнение, самостоятельно формулировать выводы.
- стимулировать детей к проявлению воображения, фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, его труду.

- Количество занятий 2
- Количество участников 10 детей подготовительной группы № 6

2. ВОЗНИКШИЕ ТРУДНОСТИ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОП

отсутствуют для проведения краткосрочной практики, имеются :
вырезанные балеринки, сухие осенние листья, цветы, клей.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ КОП

- Качественные – Наряд балеринке
- Количественные показатели – 10 детей за практику

4. ОСОБЫЕ УСПЕХИ

Дети познакомились с профессией модельер, закрепили умение работать в нетрадиционной технике

5. ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Продолжать развивать интерес к труду модельера, умение высказывать свое мнение, самостоятельно формулировать выводы.

Стимулировать детей к проявлению воображения, фантазии, смелости
в изложении собственных замыслов

Дата 17.09.2021 г.



