

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

Участника регионального этапа VI Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»



**Глуханюк
Екатерина Сергеевна**

1. Общие сведения	
Населенный пункт	г. Городец, Нижегородская область
Дата рождения	19.08.1991г.
Место рождения	гор. Городец Нижегородской обл.
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	1. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина 2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет»
Специальность, квалификация по диплому	1. Прикладная информатика Бакалавр 2. Специальное (дефектологическое) образование Бакалавр
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	<ul style="list-style-type: none"> • Специальная подготовка (обучение) по курсу: «Оказание первой помощи пострадавшим» (2020г.) • Курс повышения квалификации по теме: "Методика и технология обучения учащихся с ОВЗ в условиях ФГОС" (2020г.) • Курсы повышения квалификации: «Организация образовательного процесса для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по ФГОС» (2021г.) • Курсы повышения квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ» (2021г.) • Курсы повышения квалификации:

	«Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (2021г.)
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	Не имеется
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	-
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №10»
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-дефектолог Учитель Администратор школьного сайта ГКОУ "Школа-интернат №10" Администратор сайта Ресурсного центра ГКОУ «Школа-интернат №10»
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий социальный мир Окружающий природный мир Человек Изобразительная деятельность Коррекционные занятия Внеурочная деятельность Индивидуальные, групповые занятия
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	12 лет
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	12 лет
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), дата установления квалификационной категории	Первая квалификационная категория Приказ МОН и МП НО № 316-01-63-553 от 28.02.2019
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Благодарственное письмо ГКОУ «Школа-интернат №10» за творческую результативную деятельность, высокий уровень организации методической работы и существенный вклад в повышение имиджа ГКОУ «Школа-интернат №10» (Приказ №179/ш от 29.12.2021г.)
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	Работа в ГКОУ «Школа-интернат №10» с 01.09.2011г.
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент регионального этапа конкурса)	Не имеется
4. Практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник регионального этапа конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми	Обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, обучающиеся с

<p>непосредственно работает участник регионального этапа конкурса</p>	<p>расстройством аутистического спектра (РАС).</p>
<p>Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник регионального этапа конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; • Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; • Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Документы ГКОУ «Школа-интернат №10»: Раздел Документы Раздел Образование
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник регионального этапа конкурса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса ГКОУ «Школа-интернат №10» • Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-12 классы (вариант 2) • Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) • Ресурсное обеспечение учителя-дефектолога Е.С. Глуханюк

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Методическая копилка учителя-дефектолога Е.С. Глуханюк</u>
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник регионального этапа конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	<u>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает учитель-дефектолог Е.С. Глуханюк</u>
Взаимодействие участника регионального этапа конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> • Учитель-дефектолог получает от директора образовательного учреждения, заместителя директора по учебно-воспитательной работе информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под роспись с соответствующими документами. • Систематически обменивается сведениями по вопросам, которые входят в его компетенцию, с администрацией и другими субъектами сопровождения, родителями. • Учитель-дефектолог осуществляет тесное взаимодействие с педагогами, воспитателями групп продленного дня и специалистами школы по закреплению положительных результатов коррекции интеллектуальных и сенсорных нарушений у школьников. • Участвует в подготовке и работе ПМПК, педагогических советов, а также общешкольных родительских собраний. • Информировывает куратора Службы сопровождения и директора школы о возникших трудностях в работе с родителями, либо лицами, их заменяющими, и различными службами. • Входит в состав методического объединения учителей коррекционного цикла, получает необходимую поддержку и осуществляет консультативную деятельность по своей профессиональной линии. • Передает администрации школы информацию, которая получена непосредственно на совещаниях, семинарах, различных методических объединениях. • Для достижения общей цели и для эффективности выполнения обязанностей учитель-дефектолог сотрудничает с прочими сотрудниками общеобразовательного учреждения и регулярно обменивается информацией.
Взаимодействие участника	Взаимодействие учителя-дефектолога со

регионального этапа конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	специалистами психолого-медико-педагогической комиссии. Подготовка документации на ПМПК. Организация взаимодействия между родителями обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и членами ПМПК.
5. Публикации участника регионального этапа конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная социальная сеть nsportal.ru • Логопедическая копилка Е.С. Глуханюк в социальной сети ВК • Канал Екатерины Сергеевны Глуханюк на RUTUBE!
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником регионального этапа конкурса или в соавторстве (при наличии)	Участие в разработке программ учебных предметов и предметов коррекционных курсов (все аннотации к программам и программы размещены на сайте ОО в разделе Образование) На каждого обучающегося по АООП образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в 1 доп. - 12 классах каждый год разрабатывается СИПР (пример аннотации СИПР)
Авторские методики участника регионального этапа конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии)	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Выращиваем овощи» • Проект работы с родителями обучающихся с тотальными множественными нарушениями развития «Помогаю маме» (в работе до конца мая 2023г.)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, членов их семей, проведенных участником регионального этапа конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<ul style="list-style-type: none"> • Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных учителем-дефектологом Е.С. Глуханюк за 2022-2023 учебный год • Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных учителем-дефектологом Е.С. Глуханюк за 2021-2022 учебный год • Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных учителем-дефектологом Е.С. Глуханюк за 2020-2021 учебный год
Информация об обучающих мероприятиях (мастерклассах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник регионального этапа конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление на методическом объединении учителей индивидуального обучения 24.03.2020г. на тему: «Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении высокого качества образования». • Выступление на методическом объединении учителей индивидуального обучения 25.03.2022г. на тему: «Сетевые

	<p>сообщества – новая форма самообразования учителей».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление на семинаре «Разработка локальных и нормативных актов, АООП, АОП, ИУП, рабочих программ в общеобразовательных организациях, реализующих практику инклюзивного образования» ресурсного центра ГКОУ «Школа-интернат №10» 18.11.2022г. на тему: «Презентация школы и Ресурсного центра». Программа семинара. • Выступление на методическом объединении учителей, реализующих II вариант учебного плана 23.03.2023г. на тему: «Формы и методы работы по формированию и развитию математических представлений у обучающихся с ТМНР» (из опыта работы).
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	Участник проекта «Школьный сайт» (Свидетельство)
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	Член автономной некоммерческой организации « Городецкий центр развития кик-боксинга » Секретарь
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	-
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	-
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	<ul style="list-style-type: none"> • Сайт учителя на nsportal.ru • Екатерина Глуханюк (vk.com) • Логопедическая копилка Е.С. Глуханюк в

(или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	социальной сети ВК <ul style="list-style-type: none"> • Канал Екатерина Сергеевна Глуханюк смотри онлайн на RUTUBE!
9. Семья	
Семейное положение	Замужем
Дети	Сын 2019 г.р.
10. Досуг	
Хобби	Выращивание рассады овощных культур и однолетних цветов. Выпечка тортов, капкейков, меренговых рулетов.
Спортивное увлечение	Бокс, кик-боксинг
Сценические таланты	Написание стихов
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	606503, Нижегородская область, Городецкий муниципальный район, Городец, ул. Республиканская, 88 В
Рабочий телефон с междугородним кодом	+ 7 831 61 90070
Мобильный телефон	+7 987 081 30 57
Рабочая электронная почта	si10_grd@mail.52gov.ru
Личная электронная почта	belka-045@mail.ru
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	ГКОУ "Школа-интернат №10": Главная страница (edusite.ru)
12. Дополнительная информация об участнике регионального этапа конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	«Любить детей без условий!» (Е.С. Глуханюк)
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	<p>Девиз моей педагогической деятельности, это – любить детей без условий! Когда мы принимаем детей любыми: злыми, добрыми, шаловливыми, весёлыми, мы даём им возможность просто жить и получать удовольствие от жизни, а именно в этом и есть смысл жизни.</p> <p>Я с детства знала, что буду педагогом, ведь у меня рядом был яркий пример учителя – моя мама. И вот моя детская мечта сбылась! Я – учитель, но не просто учитель, а учитель-дефектолог. Мои ученики – это "особенные" дети.</p> <p>Работая с детьми, я каждый раз погружаюсь в самое счастливое время – в детство. Мне нравится моя работа, я получаю удовольствие от искренних эмоций детей, придя в школу и приезжая к ним домой. Особенно ценно, когда мама ученика говорит: «Он сидит с самого утра и ждёт Вас. Всё приготовил для занятий, открывал несколько раз дверь в ожидании» или «Ты моя красавица, я тебя люблю». Я понимаю, что работаю не зря, что приношу пользу людям.</p> <p>Моя профессия самая нужная! Ведь нет ничего важнее, чем радовать детей, радовать простыми вещами: вместе нарезать салат и угостить игрушек обедом, раскрасить жирафа и</p>

	<p>слепить из пластилина снеговика....</p> <p>Считаю, что дефектолог должен быть ответственным, терпеливым, внимательным, отзывчивым, тактичным. Ему необходим огромный багаж знаний, а для этого необходимо непрерывно учиться, что я и делаю.</p>
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	<p>Любовь к детям и к своему делу.</p> <p>Постоянное развитие и обучение, стремление к профессиональному росту.</p>
Интересные сведения об участнике регионального этапа конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах (до 500 знаков)	<p>Член рабочей группы ресурсного центра ГКОУ "Школа-интернат №10"</p> <p>Участие ГКОУ «Школа-интернат №10» во Всероссийском конкурсе «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022» (Сертификат, Презентация РЦ)</p> <p>Я не только педагог-дефектолог, но и мама любимого сына. В воспитании ребёнка умело применяю свои профессиональные навыки и занимаюсь его развитием. Приобретаю много развивающих игр, которые потом использую в своей работе. Люблю его радовать и дарить эмоции. Считаю, что детей нужно баловать, ведь неизвестно, что им предстоит пережить в жизни.</p>
13. Подборка фотографий	
Портрет 9х13 см Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четырёх), одна из которых портретная)	Фотографии

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:


 (подпись)

(Глуханюк Екатерина Сергеевна)
 (фамилия, имя, отчество участника)

«10 мая 2023 г.