

# Педагогический проект

## «Игровая площадка моей мечты»

для детей старшей группы



МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты

Выполнила: Джемилова Александра Максимовна

Воспитатель

г. Воркута

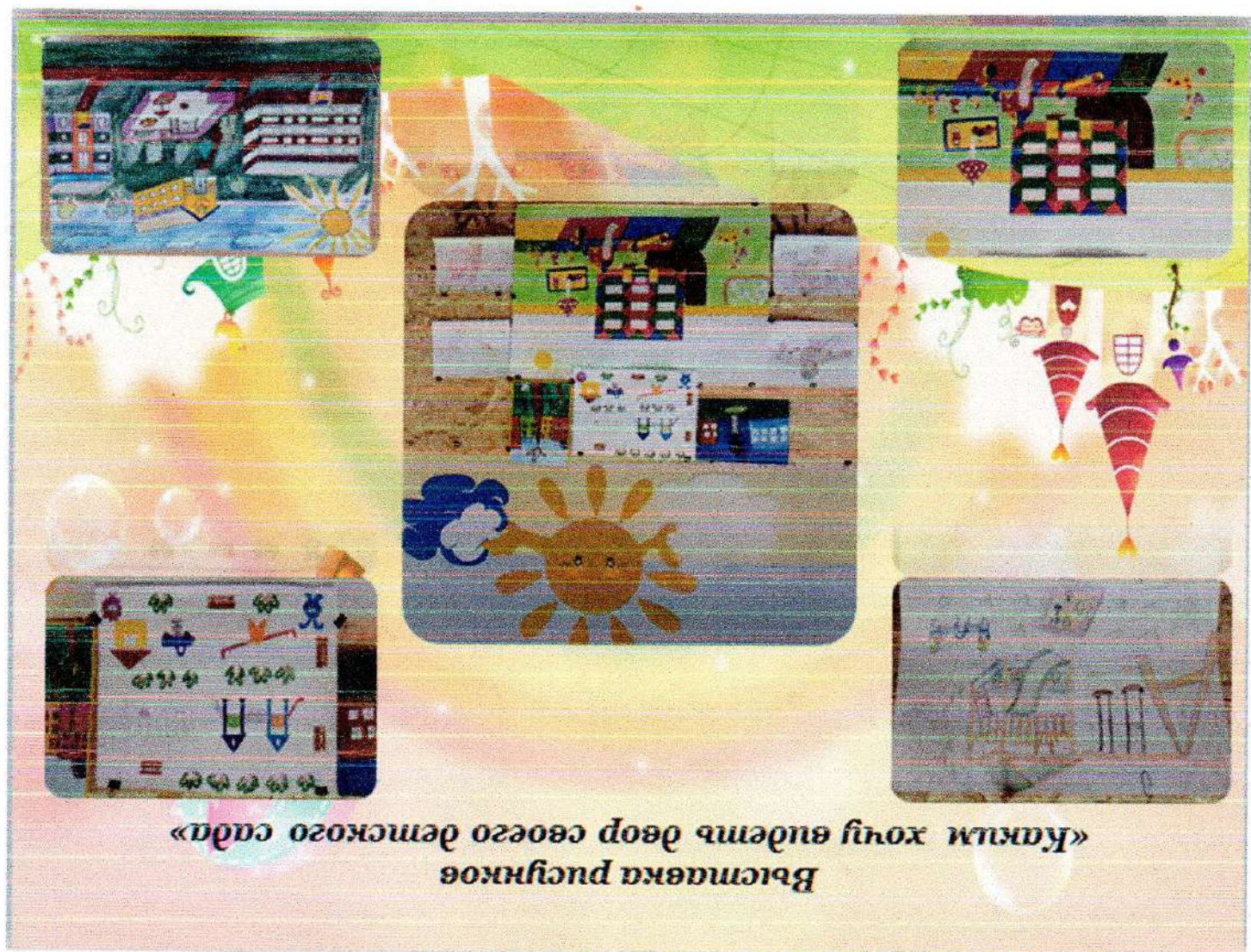
2020 г.



## Проект «Игровая площадка моей мечты»

В декабре месяце в рамках вовлечения граждан в реализацию федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» в нашем городе проходили конкурсы рисунков «Каким я хочу видеть двор своего детского сада».

Родители и воспитанники моей группы приняли активное участие в данном конкурсе. Рассматривая и обсуждая конкурсные работы, которые ребята принесли в детский сад, один из моих воспитанников предложил сделать из строительного материала макет будущей площадки нашего детского сада.



Идея увлечения остальных ребят и на 2 недели наша группа поругизалась в реализацию образовательного проекта «Игровая площадка моей мечты» целью которого, стало достижение показателей современного качества дошкольного образования через развитие исследовательской и конструктивной деятельности, технического творчества дошкольников и формирование предпосылок основ инженерного мышления, посредством использования различных видов образовательных конструкторов.

Проект начался с обсуждения следующих вопросов.

1. Что мы знаем о нашей площадке, ответы детей были следующие

-она большая

- есть спортивные сооружения



- есть 1 горка, 2 качели, песочницы

- мало растений

- не красочная.

2. Следующий вопрос который был адресован моим воспитанникам, Что бы вы хотели видеть и построить на нашей площадке?

- стадион для проведения различных соревнований;

- различные виды качели и горок, больше песочниц и деревья, машины, уголок с различными видами игрушек, что бы весело и интересно проводить свой досуг;

- объемные фигурки животных, для красоты уличной территории;

- беседку для проведения занимательных и познавательных бесед, а так же что бы спрятаться от не большого дождя летом зоопарк для животных, что бы подарить свою заботу и любовь животным;

- мини-огород с цветами чтобы заботиться о природе и любоваться их красотой;

- спортивный уголок, чтоб развивать свои спортивные навыки, силу, веру в себя и поддерживать дружеские отношения со сверстниками;

- разукрасить яркими красками фасад детского сада, забор;

- на асфальте нарисовать разметки для любимых подвижных игр.

Таким образом, была определена цель для детей: создание макета «Игровая площадка моей мечты». Мною были выбраны оптимальные формы и методы реализации проекта, разработан перспективный план.

На следующем этапе решались проблемные ситуации «Из чего будет состоять наш макет» и «Из какого материала мы будем создавать площадку». Находясь в поиске ответа на вопросы, мы решили, что макет должен быть прочный, находиться в доступном месте для всех детей, его можно видоизменять и дополнять. Выбор материала предложили сами дети – это различные виды образовательного конструктора с крепежами. Для эффективной реализации проекта было необходимо дополнить развивающую среду различными видами конструктора. Для этого совместно с родителями создали творческую мастерскую «Конструкторское бюро», куда вошли следующие виды конструкторов такие как лего конструктор различного размера, «Первый механизм», «Корбо блокс», магнитный конструктор, механический конструктор. Такие конструкторы представляют собой яркий, Безопасный, трансформируемый и полифункциональный материал, дающий колоссальный простор для познавательно-исследовательской, социально коммуникативной и игровой деятельности дошкольников. Создание мастерской позволило в полной мере обеспечить поддержку детской инициативы и самостоятельности детей специфических для них видах деятельности, а так же предоставило широкие возможности



Читали стихи и отгадывали загадки, играли в дидактические игры «Разрезные картинки», «Парные картинки», Лото «Мир лего».

В познавательно-исследовательской деятельности ребята подбирали, какой вид конструктора лучше использовать для определенного объекта площадки.

## ***Рассматривание макетов***



Были созданы условия для самостоятельной организации и проведения СРИ «Стройка», «Архитектор», «Гуляем на площадке детского сада».

Совместно с родителя, дома, дети нарисовали объекты, которые будут строить и собирать, сделали заготовки к будущему макету. В группе обсудили и выбрали наиболее понравившееся всем ребятам рисунки и составили общую план-схему макета площадки.

Следующий этап состоял из сборки деталей и соединение в единую композицию макета «Игровая площадка моей мечты». При создании отдельных деталей площадки у ребят возникали затруднения в способе соединения, пропорциональности деталей, умение передать оригинальный образ объекта. Совместными усилиями детей и моей поддержки, ребята находили правильные решения и способы создания задуманных объектов.



## Сборка макета



Когда макет был готов, ребята с увлечением представили его другим воспитанникам детского сада и совместно его обыграли.

При реализации данного проекта, у дошкольников формируются основы инженерного мышления, навыки в решении изобретательских, технических задач, знания и умения для конструирования и сборки моделей из образовательных конструкторов. Продуктами проекта стали макет «Игровая площадка моей мечты» и лэпбук, которые могут дополняться и видоизменяться, благодаря новым идеям моих воспитанников.