

«Посчитай-ка»

Будем считать одинаковые предметы. Вокруг нас много одинаковых предметов. Можно считать предметы, когда идём из школы, из магазина домой или вышли на прогулку. Можно считать одинаковые предметы: один дом, два дома, три дома ...; одна скамейка, две скамейки, три скамейки; один фонарь, два фонаря... (машины, велосипеды, кошек, цветы, деревья, листья ...). Можно усложнить игру: подобрать к существительным определение/прилагательное.

Например, считать будем только белых котят (один белый котёнок, два белых котёнка, три...). Каждый день можно подбирать разные определения к существительным – красивый, шустрый котёнок, многоэтажный дом, красивый дом... Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать предметы? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна). Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома и ... т.д.

Рекомендации для организации речевых игр и упражнений:

- *игры не должны быть длительными по времени (не более 10 - 15 минут);*
- *они должны проводиться в неторопливом ритме;*
- *игра должна быть живой, интересной и привлекательной для ребёнка;*
- *в игре должен присутствовать элемент соревнования;*
- *в процессе игры необходимо развивать у детей навык контроля за своей и чужой речью;*
- *в конце игры обязательно похвалите ребёнка.*

«Приготовим сок»

Из яблок сок (какой?) - яблочный; из груш... (грушевый); из вишни... (вишневый) и т. д. А потом наоборот: апельсиновый сок из чего?» и т. д.

Советы логопеда

Игры для детей



«Один - много»

Взрослый говорит: «Сейчас я буду называть слова, а ты измени их так, чтобы стало много. Например, слон – много слонов, стул – много стульев и т.д. Можно называть слова и друг другу бросать мяч.



«Скажи ласково»

Взрослый объясняет: «Сейчас мы поиграем в игру, в которой нужно называть все слова ласково. Например, полка – полочка, стул – стульчик, тетрадь – тетрабочка и т.д.

Составила: Панкратова Н.Е.

«Опиши предмет»

Подбираем как можно больше слов, подходящих к предмету. Ребёнок берёт любой предмет (яблоко, груша, морковь, книга, котёнок, помидор, карандаш...) и подбирает/называет слова подходящие к этому предмету. Например: яблоко (какое?) круглое, вкусное, спелое, красное, большое и т.д.

«Сосчитай-ка до 5»

Взрослый предлагает ребенку слово (можно взять картинку, предмет обихода, любой предмет на улице) и предложить ребенку пофантазировать и сосчитать данный предмет до 5. Обращать внимание необходимо на правильное изменение окончания слова. Например, один стол, два стола, три стола, четыре стола, пять столов.

Совет! Прежде, чем предлагать слово ребенку, просчитайте его сами, т.к. в русском языке есть слова, которые сложно правильно изменить.

«Что мы видим во дворе?»

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру «Кто больше увидит». По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях. Например: «Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки».

«Кто или что может это делать?»

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово «идёт», ребенок подбирает - «девочка идёт», «мальчик идет», «снег идет» и т. д. Подберите слова к глаголам «стоит», «сидит», «лежит», «бежит», «плавает», «спит», «ползает», «качается», «летает» ...