

**ПОДГОТОВИЛА:**  
**учитель – логопед Филиппова Е.Н.**

## **ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК В ДЕТСКОМ САДУ**

Патриотическое воспитание сегодня - важнейшая составляющая часть деятельности образовательной организации и одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому и семье, к родной природе, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

В настоящее время, в связи с изменениями в обществе, патриотизм — это тот якорь, на котором держится понятие «государство». И формированию этого качества в новом поколении отводится важная роль.





Как и любое воспитательное воздействие на ребёнка, формирование патриотических чувств использует методы наглядности, словесные методы и другие. Создание хорошо оформленного патриотического уголка поможет педагогу в решении этой сложной, многокомпонентной задачи.

### **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ И РАБОТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА.**





**Цель:** создание условий, способствующих воспитанию патриотизма у детей, гордости за свой родной край и любви к Родине.

#### **Задачи:**







##### **Образовательные:**

-  Формировать представление о семье.
-  Формировать положительное отношение к детскому саду и сотрудникам.
-  Дать элементарные представления о родном городе история, символика, достопримечательности, культуре, традиции.
-  Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

##### **Развивающие:**

-  Пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре.
-  Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
-  Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов.
-  Формировать умение передавать свои впечатления о родном городе, стране.

##### **Воспитательные:**

-  Воспитывать у детей доброе отношение друг к другу в детском саду.
-  Воспитываем бережное отношение к природе, ко всему живому.
-  Закладывать нравственно – патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.
-  Воспитываем уважение и интерес к культурному прошлому России.
-  Формировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе родного края, единство эстетических чувств и нравственных ценностей.
-  Воспитать толерантное отношение к другим народам и людям различных национальностей; уважение к культуре других народов (обычаям, традициям, готовность понимать и принимать систему иных ценностей).

## **ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА.**

1. Принцип открытости Природе, способствующее единству человека и Природы.
2. Принцип открытости Культуре, т. е. элементы настоящей живописи, литературы, музыки. Знакомство с специфическими региональными культурами, декоративно-прикладных промыслов с фольклорными элементами, это несомненно будет способствовать воспитанию патриотизма у детей, гордости за свои места, формированию представлений о «малой Родине» и чувства любви к ней.
3. Принцип открытости обществу.
4. Принцип – открытость своего «Я», собственного внутреннего мира. Среда организуется таким образом, чтобы способствовать формированию и развитию образа «Я».
5. Принцип учета половых и возрастных различий детей. Среда должна быть построена так, чтобы как мальчики, так и девочки могли проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

## **НАЗВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА**

Название, несомненно, должно быть звучным и привлекательным для детей, в то же время отражать суть и назначение этой части оформления помещения группы.

Например, можно использовать такие названия:

- Моя Родина. Родной край. Уголок России. Вперёд, Россия! С чего начинается Родина. Наша Родина — Россия. Любимый край. Люби и знай свой край. Мы живём в России.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ОФОРМЛЕНИЮ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА**

При реализации образовательной программы дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в направлении патриотического воспитания должна обеспечивать:

- рациональное размещение патриотического уголка;
- хорошая освещенность в дневное и вечернее время;
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды;
- стабильность и динамичность (создание уголка на длительный срок, с регулярно вносимыми изменениями, в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения).
- соответствие оснащения возрасту и потребностям детей данной возрастной группы;
- достаточная информативность представленного материала с учётом возраста дошкольников;
- соответствие требованиям безопасности, в том числе психологической безопасности при использовании согласно действующим СанПиН;
- трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;

- вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
- регулярное обновление представленного материала для поддержания интереса детей (в зависимости от возраста детей) ;
- целесообразность наполнения и размещения “экспонатов”, доступность, научность, достоверность представленного материала;
- использование материалов патриотического уголка на занятиях и в совместной деятельности с детьми;
- творческий и инновационный подход к оформлению материалов;
- эстетическое оформления материала - количественное и качественное;
- умение мастера педагогов при презентации патриотического уголка (владение материалом, умение связать рассказ с показом содержания уголка, культура речи и эмоциональность педагога при преподнесении материала, коммуникативная культура;
- возможность участия детей в презентации уголка патриотического воспитания.

### **ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В УГОЛКЕ**

- Не перегружайте патриотический уголок информацией. Каждый экспонат (игра, альбом, дидактический материал и тд) должен быть целесообразным и актуальным. Необходимо заранее позаботиться о наличии материала, чтобы постоянно обновлять уголок.
- Важно не столько наличие патриотического уголка, а активное использование материалов патриотического уголка в образовательной деятельности, через интеграцию во всех образовательных областях. Каждую новую игру нужно разучить с детьми, и только потом отдать для самостоятельной деятельности, а некоторые игры лучше проводить под руководством взрослых
- Работа в уголке ведется от наиболее близкого и понятного для детей (семья, детсад) к более сложному (страна, город).



- После ознакомления с материалами в уголке с детьми проводятся развлечения, праздники, изучаются потешки, поговорки, пословицы, воспитывается у детей потребность в народной музыке, сказке.

### **ПРИМЕРНОЕ (РЕКОМЕНДУЕМОЕ) ОСНАЩЕНИЕ УГОЛКА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

**ГЛАВНЫЕ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ) АТТРИБУТЫ**, которые должны содержать патриотические уголки в детском саду:

- **Портрет президента** России – размещается либо по центру уголка, либо слева.
- **Гимн** – символ нашей страны, представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Обычно представляется в виде текстового варианта и вывешивается на стенде, также **должна быть** музыкальная версия для прослушивания.

- **Герб** – является государственным символом
- **Флаг** России – может быть представлен в виде полотна большого размера, закрепленного на стене, или как флаг маленького размера, стоящий на подставке.

<p><b>Госу-дарство.</b></p> <p><b>Моя страна.</b></p>	<p><b>ОБЯЗАТЕЛЬНО: Государственная символика государства: изображение герба, государственного флага, гимна (текст, аудиозапись). Портрет президента.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Карта России. Глобус.</li> <li>– Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий, достопримечательности.</li> <li>– Известные люди России.</li> <li>– Подвиги трудовые, боевые.</li> <li>– Наборы иллюстраций о Великой Отечественной войне.</li> <li>– Наборы открыток.</li> <li>– Коллекция тематических значков, магниты, сувениры.</li> <li>– Энциклопедия современной России.</li> <li>– Труд взрослых моей страны.</li> <li>– Тематические папки/альбомы: Моя Россия; Столица России; Что означают герб и флаг России; Наша Родина - Россия; Государственные праздники России; Народы, населяющие Россию; Знаменитые Россияне; Спортивная Россия; Русские художники; Картины художников; Народно-культурные традиции; Пейзажи нашей Родины; Портреты русских писателей; Животный мир России; Растительный мир России; Красная книга; Народы России; Жилища народов России; Полезные ископаемые и др.</li> <li>– Подбор детской литературы, стихи и рассказы.</li> <li>– Раскраски</li> <li>– Дидактические игры</li> <li>– Настольные игры</li> <li>– Картотека подвижных игр</li> <li>– Домино</li> <li>– Пазлы</li> <li>– Макеты</li> </ul>
<p><b>Защитники отечества</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематические альбомы/ папки: Наши предки – славяне; Гордится армией страна; Навстречу Дню Победы; Памятники воинской славы; Военная техника; Детям о родах Войск России; Богатыри земли русской, Российская армия и др</li> <li>– Коллекция тематических значков, магниты, сувениры</li> <li>– Подбор детской литературы, стихи и рассказы.</li> <li>– Раскраски</li> <li>– Дидактические игры</li> <li>– Настольные игры</li> <li>– Картотека подвижных игр</li> <li>– Домино</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пазлы</li> <li>– Макеты (древняя крепость, военная техника и т. п.).</li> </ul>
<b>Народная культура</b>	<p>Атрибуты народного творчества, предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно – прикладного искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– матрешки</li> <li>– куклы в народных костюмах</li> <li>– дымчатые игрушки, игрушки в городецкой росписи</li> <li>– традиционные игрушки (куклы из деревянных чурбачков, обереги из соломы, ниток)</li> <li>– примеры национальной одежды;</li> <li>– различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.</li> <li>– ложки, посуда с узорами народной культуры</li> <li>– народные музыкальные инструменты (<i>ложки, трещотки и т. д.</i>).</li> <li>– тематические папки/альбомы/книги по темам «Как жили люди на Руси», «Наши предки - славяне»; «Национальные костюмы»; «Народные праздники и гулянья»; «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народный календарь» и тп</li> <li>– устное народное творчество (песенки, потешки, колыбельные, русские народные сказки, сказки народов мира, загадки, пословицы, поговорки, иллюстрации художников к книгам)</li> <li>– раскраски</li> <li>– картотека дидактических игр,</li> <li>– настольные игры</li> <li>– картотека подвижных игр</li> <li>– домино</li> <li>– пазлы</li> <li>– макеты (изба, комната-горница, крестьянское подворье и т. п.)</li> </ul>
<b>Мой город. Мой район.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Символика города (флаг, герб, гимн (текст, аудиозапись)). Портрет губернатора.</li> <li>– Тематические папки/альбомы, содержащие фотографии и рисунки символов нашего города, о достопримечательностях города: История города, Праздники города, Путешествие по СПб; Семейный альбом Мой Санкт-Петербург/ Петербургская семья; Мой район, «Наш детский сад, Праздники дома и в детском саду.</li> <li>– Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий, достопримечательности.</li> <li>– Известные люди СПб</li> <li>– Иллюстрации красоты и природного богатства родного края, Природа и заповедные места окрестностей города</li> <li>– Набор открыток, фотографии города Спб,</li> <li>– Коллекция тематических значков, магниты, сувениры</li> <li>– Труд взрослых моего города.</li> <li>– Подбор детской литературы, стихи и рассказы.</li> <li>– Раскраски</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дидактические игры</li> <li>– Настольные игры</li> <li>– Картотека подвижных игр</li> <li>– Домино</li> <li>– Пазлы</li> <li>– Макеты (улица, архитектурные сооружения города, микрорайон)</li> </ul>
<b>Моя семья Семья, семейные традиции, социальное окружение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Папка/альбом/фотоальбом: Семейные традиции, Моя семья – мое богатств, Какие бывают дома, Мы дома</li> <li>– герб семей</li> <li>– Генеалогическое дерево семьи, «Моя родословная».</li> <li>– Уголок любимой игрушки.</li> <li>– Дидактические игры по темам «Семья», «Профессии», «Что такое хорошо, и что такое плохо»</li> <li>– Образовательные проекты «Моя семья», «Семейные традиции», «Кулинарная семья»</li> <li>– Демонстрационный материал, фотографии, картинки отображающие семью, родителей, их любовь и заботу к детям, взаимное уважение и поддержку, совместные игры, выполнение обязанностей по дому.</li> <li>– тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в семье, в группе в различных ситуациях. Правила поведения в группе (Игра «что такое хорошо и что такое плохо»)</li> <li>– тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу «так можно делать, а так — нельзя»).</li> <li>– тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид);</li> <li>– тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «Ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятия и т. д.);</li> <li>– фотографии, иллюстрации по теме «Дом, в котором ты живешь» (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению);</li> <li>– Раскраски</li> <li>– Дидактические игры</li> <li>– Настольные игры</li> <li>– Картотека подвижных игр</li> <li>– Домино</li> <li>– Пазлы</li> <li>– Макеты</li> </ul>
<b>Продукты совместной деятель-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Детское творчество (макеты, рисунки, поделки).</li> <li>– Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о праздниках и т. д.</li> <li>– Совместное творчество (воспитателя с детьми, родителей с детьми,</li> </ul>

<b>ности</b>	детей в группе). – Выставки работ родителей и детей по патриотическому воспитанию – Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых.
<b>Просвещение родителей</b>	Памятка/ буклет/ консультации/ стендовая информация/ рекомендации по тематике – “Как приобщить детей к патриотическому воспитанию?” – «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» – «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье» и др

### **ОРИГИНАЛЬНЫЕ ИДЕИ В ОФОРМЛЕНИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УГОЛКА**

Патриотический уголок – это то место, которое показывают родителям, гостям, начальству и проверкам. Поэтому он должен не только соответствовать сухим и строгим требованиям ФГОС, но и содержать определенную частичку души педагога.

Возможные оригинальные идеи оформления патриотического уголка:

- **Мини-музей (одного объекта).** Например «Музей Матрешки» – красиво расписанные матрешки расскажут о русской культуре, при этом в знакомстве с русским искусством всегда присутствует игровой момент.
- **«Бабушкин сундук»** – специальное методическое пособие, в виде накопительной папки. Все части пособия соединены пружиной, содержание легко меняется в зависимости от целей и направлений образовательной деятельности. Внешнюю часть папки оформляют в виде русской избы, в которой стоит сундук. Сундук символизирует собой кладезь полезных материалов: стихов, прибауток, интересных фактов.
- **Мини-музей** – сюда дети могут приносить те вещи, которые, по их мнению, будут рассказывать о богатой русской культуре. Например, лапти, деревянные ложки, миниатюрную модель избы и т. д.
- **Генеалогическая тема** - Совместно с родителями и детьми можно составить генеалогическое древо «Мой род». Эта работа подведет своеобразный итог предшествующим занятиям, на которых будут раскрыты такие как «мать», «отец», «дети», «внуки», «семья», «родственники», «род», «родословная», «родной язык», «народ», «родина», «Отечество». Важно, чтобы дети поняли, как связаны эти понятия, что из чего проистекает и чем продолжается, что будет, если прервать все это.
- **Гордость России (Военно-историческая тема и тема достижений)** - О славных подвигах предков, о богатырях, чьи подвиги воспеты в былинах, об оружии и оружейниках прошлых столетий и современных военных установках, машинах, вооружении, оружии и их конструкторах обязательно должны знать и мальчики, и девочки. Может быть, в патриотическом уголке появятся модели оружия, вооружения, боевых машин, а также экипировки воинов разных эпох. Уместны будут доступные для возраста материалы о полководцах, военных конструкторах, создателях лучшего в мире оружия. Все это пробудит интерес к военным темам и создаст предпосылки того, чтобы мальчики в будущем с желанием служили в Вооруженных силах, а может быть, стали профессиональными военными.

- **Мультсборник** - мультфильмы в знакомстве с историей нашей страны с древнейших времен до современного времени. К примеру, советский мультфильм «Самый маленький» рассказывает о первом самолете, а, как известно, самолет – дело русского изобретателя Игоря Сикорского. Только нужно учитывать, что по названию мультфильма не всегда можно понять, о чем пойдет речь. И чтобы подобрать нужные мультики, нужно обратиться не только на сайты, где собраны описания обучающих мультфильмов, но и к знатокам мультипликации, на форумы. Чтобы дети могли сами выбирать те мультфильмы, которые им хочется посмотреть, можно сделать небольшую книжку-раскладушку. Каждую страничку посвятить одному мультфильму. Краткое описание и небольшая иллюстрация к мультфильму чуть-чуть расскажут о содержании фильма и заинтересуют детей. Если кто-либо из старших дошкольников уже умеет читать, то он сможет и сам получить необходимую практику чтения, и другим детям помочь выбрать мультфильм для просмотра. Полезно будет сделать такую книжечку в двух экземплярах: одним постоянно будут пользоваться дети, а другой будет у педагога.
- **Символы страны\города** - можно рекомендовать цикл мультфильмов «Гора самоцветов», в котором собраны интереснейшие сказки многих народов, населяющих Российскую Федерацию.
- **Великие люди Отечества** - материалы о знаменитых людях, родившихся или живших в родном городе/стране. Это могут быть портреты и иллюстрации того, что связано с именами знаменитых земляков и то, чем они прославили город/страну.

## Литература

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005.
2. Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под ред. Т.И. Оверчук. - М.: 2004.
3. Духовно-нравственное воспитание детей и родителей: содерж., методики, новые формы. Потаповская, О. // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1
4. Князев А.М. Воспитание гражданственности. Монография., М.изд. РАГС 2007г.
5. Маханева М.Д. нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.;ТЦ Сфера,2009
6. Метод проектов в руководстве работой по нравственно - патриотическому воспитанию. Гладкова Ю. // Ребёнок в детском саду. - 2008. - №2.
7. Методические основы нравственного воспитания. [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://www.moi-detsad.ru/metod46-1.html>
8. Патриотическое воспитание дошкольников. Сакавичене О. // Ребёнок в детском саду. - 2006. - №3. 27.
9. Программа дошкольного образования и воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» /Под ред. О. Л. Князевой. - М.: Сфера, 2004.- 86с.
10. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом». - М.: Владос, 2005. - 136 с.
11. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л. А. Кондрыкинской. - М.: Сфера, 2005. - 192 с.
12. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий, авт.-сост. Е. Ю. Александрова и др. - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.



