

***План работы по самообразованию
на 2020 – 2021 учебный год***

***Тема: «Развитие конструктивной деятельности и
технического творчества дошкольников через LEGO-
конструирование и робототехнику».***

Подготовила:
воспитатель
МАДОУ «Колокольчик»
Костина О.В.

Тема: «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование и робототехнику».

Цель: повышение педагогического мастерства через создание условий для развития технического творчества, инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы
2. Пройти курсы повышения квалификации «Лего-конструирование и робототехника, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».
3. Развивать интерес к робототехнике.
4. Создать словарь с техническими терминами.
5. Создать картотеку дидактических игр лего.
6. Формировать умения и навыки конструирования, приобретение первого опыта по решению конструкторских задач по механике.
7. Развивать творческую активность в принятии решений в проблемных ситуациях.
8. Формировать зрительное восприятие, мышление, память, доказательную речь.
9. Воспитывать коммуникативную способность, дисциплину, ответственность.
10. Оказывать консультативную (информационной, методической, обучающей) помощь родителям (законным представителям) по сопровождению креативного ребенка.
11. Развивать интерес родителей к совместной работе в данном направлении.
12. Разработать рабочую программу кружка «ДЕТалька»

План самообразования.

| Месяц | Мероприятия | | |
|----------|--|---|--------------|
| | С детьми | С родителями | С педагогами |
| Сентябрь | Диагностика уровня знаний и умений по LEGO-конструированию и робототехнике у детей по методике Т.В. Фёдоровой Диагностика детей по знакомству с компьютером. Введение. Правила поведения и ТБ в кабинете робототехники при работе с конструкторами | Памятка для родителей «Что такое ЛЕГО конструирование?», Буклет «Основы детской робототехники» | |
| Октябрь | <u>Конструкторы LEGO</u> 1. Учимся читать схемы. Домики. 2. Многоэтажные дома. Восстановление разрушенных конструкций | Консультации для педагогов и родителей «Значение LEGO-конструирования в развитии детей дошкольного возраста», | |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| | <p>Учить самостоятельно изготавливать дома по образцу и преобразовывать по собственному воображению. Развивать умение видеть конструкцию конкретного объект, анализировать ее основные части. Познакомить с формами элементов, особенностью скрепления, способами их применения.</p> <p>3.Гараж для машины. Проект «Автопарк» Развивать фантазию и воображение детей, развивать умения передавать форму объектов средствами конструктора. Учить умению планировать работу по созданию сюжетной композиции. Развивать коммуникативные способности и навыки общения. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду и труду других.</p> | Привлечение родителей к изготовлению картотеки дидактических игр по лего-конструированию | |
| Ноябрь | <p><u>LEGO education «Первые механизмы»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Необычные машины» модель, «Измерительная машина» работа с картами, установление взаимосвязей, конструирование, рефлексия, развитие 2. «На ферме» модель «Собака Димы»: работа с картами, установление взаимосвязей, конструирование, рефлексия, развитие. 3. «На ферме»: модели «Пугало», «Мельница»: работа с картами, установление взаимосвязей, конструирование, рефлексия, развитие «Весёлый хоккей»: модель «Хоккеист»: работа с картами, установление взаимосвязей, конструирование, рефлексия, развитие | Консультация для родителей «ЛЕГО конструирование – фактор развития одаренности детей дошкольного возраста», | |
| Декабрь | <p><u>LEGO education «Простые механизмы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Простые механизмы» (знакомство с конструктором): « Карусель для Сэма и Салли», конструирование по схеме, рефлексия, развитие 2. «Простые механизмы»: «Машина Сэма», конструирование по схеме, рефлексия, развитие 3. «Простые механизмы»: «Площадка вертушка», конструирование по схеме, рефлексия, развитие 4. Повторение изученных тем, закрепление навыков | Оформление фотовыставки | |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| Январь | <p><u>Творческие задания с конструктором LEGO – построй свою историю.</u></p> <p>Находить и различать различные детали. Соединять различные блоки, вал, втулку. Устанавливать связи между видом работы и используемыми деталями.</p> <p>Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место</p> | Консультация «LEGO конструирование и робототехника как средство развития технического творчества детей | Семинар «Конструирование как средство развития речевых функций» |
| Февраль | <p><u>Творческие задания с конструктором LEGO – построй свою историю.</u></p> <p>Находить и различать различные детали. Соединять различные блоки, вал, втулку. Устанавливать связи между видом работы и используемыми деталями.</p> <p>Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место</p> | Папка-передвижка «Дети и робототехника» | |
| Март | <p>1.«Роботы-помощники». Знакомство с компонентами конструктора LEGO education WeDo 2.0, особенностями программирования. «Майло – робот-исследователь»: проблемная ситуация, анализ технических особенностей, конструирование модели, рефлексия и развитие</p> <p>2. «Вертолёт спасателей»: проблемная ситуация, анализ технических особенностей, конструирование модели, рефлексия и развитие</p> <p>3. «Умный батискаф»: проблемная ситуация, анализ технических особенностей, конструирование модели, рефлексия и развитие</p> <p>4. «Миссия на Марс»: проблемная ситуация, анализ технических особенностей, конструирование модели</p> | «Игры в LEGO вместе с детьми» Мастер-класс по конструированию из LEGO | |
| Апрель | <p>1.«Миссия на Марс»: рефлексия и развитие</p> <p>2-4. «Мир моих фантазий», конструирование по замыслу, повторение изученных тем, закрепление навыков</p> | Оформление фотовыставки, «Чему мы научились» | |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| Май | Диагностика уровня знаний и умений по LEGO-конструированию и робототехнике у детей по методике Т.В. Фёдоровой на конец года | | Представление опыта работы по теме самообразования. Цель: систематизировать работу, обосновать и показать необходимость внедрения конструирования; познакомить с формами и принципами работы; выявить и устранить пробелы в работе по самообразованию |
|-----|---|--|---|

Изучение литературы по теме самообразования:

1. А. Бедфорд «Большая книга LEGO» - Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
2. Е.В. Фешина «ЛЕГО - конструирование в детском саду» - М.: Творческий центр «Сфера», 2012 г.
3. Каталог сайтов по робототехнике - полезный, качественный и наиболее полный сборник информации о робототехнике. [Электронный ресурс] — Режим доступа: свободный <http://robotics.ru/>
4. Л. Г. Комарова «Строим из Лего» /– М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.
5. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO» Лусс Т. В. - Москва, Владос, 2003 г.
6. О.В. Дыбина, Творим, изменяем, преобразуем / О. В. Дыбина. – М.: Творческий центр «Сфера», 2002 г.
7. Программа дополнительного образования «Роботенок» - Дымшакова Ольга Николаевна (<http://dohcolonoc.ru/programmy-v-dou/9316-programma-robotjonok.html>)
8. Проект «Развитие конструирования и образовательной робототехники в учреждениях общего и дополнительного образования г. Сочи на период 2014-2016 гг.» (http://sochischools.ru/sut/im/d_114.pdf)
9. Рабочая программа «Робототехника в детском саду» (http://detsad139.ru/doc/pr_robototechnika.pdf)
10. Сайт Института новых технологий/ ПервоРобот LEGO WeDo: <http://www.intedu.ru/object.php?m1=3&m2=62&id=1002>
11. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO» Лусс Т. В. - Москва, Владос, 2003 г.
12. «LEGO конструирование в детском саду» Феншина Е. В. пособие для педагогов – Москва, Сфера, 2011 г.