

***План работы по самообразованию  
на 2022 – 2023 учебный год***

***Тема: «Мнемотехника как эффективное средство развития  
связной речи у детей старшего дошкольного возраста».***

Подготовила:  
воспитатель  
МАДОУ «Колокольчик»  
Костина О.В.

**Тема:** «Мнемотехника как эффективное средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста».

**Цель:** развитие связной речи старших дошкольников посредством мнемотехники.

**Задачи педагогической деятельности:**

1. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
2. Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи по мнемотаблице и коллажу.
3. Создавать условия для развития связной речи у детей дошкольного возраста в совместной и самостоятельной деятельности;
4. Развивать умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки; психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.
5. Вовлекать родителей в процесс речевого развития детей.
6. Делиться опытом профессиональной деятельности с педагогами ДОУ.

#### **Этапы работы**

Этапы проекта	Сроки	Цели этапов
I этап (подготовительный)	Сентябрь	1. Постановка целей и задач, подбор литературы, поиск материалов по данной теме в Интернете. 2. Разработка перспективного плана работы по теме самообразования. 3. Подбор практического материала работы с мнемотаблицами. 4. Работа с методической литературой; 5. Разработка конспектов ООД с использованием приема мнемотехники. 6. Мониторинг по образовательной области «Речевое развитие».
II этап (основной)	В течение года	1. Внедрить в работу план по использованию приемов мнемотехники для формирования связной речи у детей; 2. Оформить для детей мнемотаблицы и схемы; 3. Привлечение родителей к работе по развитию речи у детей. 4. Оформление картотек.
III этап (завершающий)	май	1. Анализ итогового мониторинга освоения программного материала детьми; 2. Отчет о проделанной работе по теме самообразование на итоговом педсовете.

Перспективный план работы с детьми.

Дата	Работа с детьми	Задачи
Сентябрь	Диагностика «Речевое развитие»	Анализ результатов.
Октябрь	1. Работа с мнемотаблицей по теме «Осень».	1. Обобщение представлений о признаках осени, её характерных особенностях, формирование умения рассказывать по мнемотаблицам, составлять мнемодорожки, расширение и активизация словаря по теме «Осень», совершенствование

	<p>2. Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень»</p> <p>3. Пересказ сказки «Заюшкина избушка» по составленной мнемотаблице .</p> <p>4. Заучивание стихотворения «Грибы и ягоды»</p>	<p>грамматического строя речи (подбор однородных определений, согласование прилагательных с существительными в роде, падеже; распространение предложений прилагательными; согласование числительных с существительными; составление распространённых предложений по картинкам).</p> <p>2. Отвечать на вопросы, запоминать короткое стихотворение с помощью мнемотаблиц , закреплять и уточнять знания детей о признаках осени.</p> <p>3. Познакомить детей с простейшей мнемотаблицей и научить составлять пересказ с опорой на нее, продолжать развивать память, внимание, наглядно-действенное мышление.</p> <p>4. Отвечать на вопросы, запоминать короткое стихотворение с помощью мнемотаблиц , закреплять и уточнять знания детей о грибах и ягодах.</p>
Ноябрь	<p>1. Составление предложений об осени по мнемодорожкам.</p> <p>2. Работа с мнемотаблицей «Ожидая зиму».</p> <p>3. Отгадывание загадки, зашифрованной в мнемодорожке.</p> <p>4. Заучивание стихотворения «Белка – шалунишка».</p>	<p>1. Продолжать формировать умение работать с мнемотаблицами, продолжать развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями, подбирая слова-признаки и передавая содержание текста полно и последовательно.</p> <p>2. Закрепить умение детей работать с опорой на мнемотаблицу при составлении описательных рассказов.</p> <p>3. Способствовать развитию наглядно – образного мышления, активизация словаря.</p> <p>4. Отвечать на вопросы, запоминать короткое стихотворение с помощью мнемотаблиц , закреплять и уточнять знания детей о повадках белки.</p>
Декабрь	<p>1. Работа с мнемотаблицей по теме «Зима».</p>	<p>1. Учить детей подбирать однородные определения к словам, составлять пересказ о зиме с помощью мнемотаблиц, используя полученные ранее знания и представления; рассказывать связно, используя для описания зимы образные слова и выражения. Активизировать употребление однокоренных слов. Составлять предложения, опираясь на картинки.</p> <p>2. Отвечать на вопросы, запоминать короткое</p>

	<p>2. Заучивание стихотворения «Хитрый ежик»</p> <p>3. Составление мнемосхем для придумывания сказок: «Как ёжик зайца выручил», «День рождения зайца».</p> <p>4. Заучивание стихотворения «Дед Мороз»</p>	<p>стихотворение с помощью мнемотаблиц , закреплять и уточнять знания детей о характерных признаках ежа.</p> <p>3. Учить сочинять сказку по заданному сюжету; связно, последовательно излагать ход сказки, используя распространенные предложения. Упражнять в описании персонажа с опорой на алгоритм; в составлении предложений по заданной схеме.</p> <p>4. Отвечать на вопросы, запоминать короткое стихотворение с помощью мнемотаблиц, закреплять и уточнять знания детей о традиционном празднике — Новый год.</p>
Январь	<p>1.Работа с мнемотаблицей «Зимний месяц – январь».</p> <p>2.Заучивание стихотворения «Елочка» Н. Нищева.</p> <p>3.Описание и сравнение игрушек по мнемосхеме .</p>	<p>1. Обогащать, уточнять, активизировать словарь по теме «Зима». Совершенствовать умение составлять рассказ по опорным картинкам.</p> <p>2. Отвечать на вопросы, запоминать короткое стихотворение с помощью мнемотаблиц , закреплять и уточнять знания детей о признаках зимы.</p> <p>3. Продолжать учить составлять рассказ-описание об игрушке с опорой на схему, активизировать словарь по теме «Игрушки», совершенствовать грамматический строй речи, развивать слуховое и зрительное восприятие.</p>
Февраль	<p>1.Заучивание стихотворения «Знаю много я игрушек»</p> <p>2.Составление предложений о зиме по мнемодорожкам.</p> <p>3.Заучивание стихотворения С. Есенина «Берёза» с помощью мнемодорожки.</p> <p>4.Проговаривание скороговорок с помощью мнемодорожки.</p>	<p>1. Отвечать на вопросы, запоминать короткое стихотворение с помощью мнемотаблиц , закреплять и уточнять знания детей о признаках зимы.</p> <p>2.Упражнять детей в образовании родственных слов, формировать навыки связности, развернутости, непрерывности высказывания;</p> <p>3. Способствовать образному восприятию стихотворения. Закреплять умение чётко произносить слог, опираясь на мнемочарточку.</p> <p>4.Продолжать упражнять в чётком произношении чистоговорок</p>

Март	<p>1. Заучивание стихотворения «Подарок маме»</p> <p>2. Работа с мнемотаблицей по теме «Весна».</p> <p>3. Составление мнемотаблицы и пересказ сказки «По щучьему велению».</p> <p>4. Описание и сравнение птиц по мнемосхеме.</p>	<p>1. Отвечать на вопросы, запоминать короткое стихотворение с помощью мнемотаблиц, закреплять и уточнять знания детей о женском дне 8 Марта.</p> <p>2. Продолжать развивать связную речь, умение подбирать действия и признаки, зрительное и слуховое внимание.</p> <p>3. Учить пересказывать сказку с опорой на мнемотаблицу.</p> <p>4. Формировать умение составлять описательные рассказы с опорой на мнемосхему.</p>
Апрель	<p>1. Работа с мнемотаблицей «Весенние изменения».</p> <p>2. Пересказ сказки «Три медведя» по мнемосхеме.</p> <p>3. Описание и сравнение времен года по мнемосхеме.</p> <p>4. Заучивание стихотворения «Весна пришла»</p> <p>5. Составление предложений о весне по мнемодорожкам.</p>	<p>1. Учить пользоваться графическими изображениями, развивать логику, мышление, внимание; развивать связную речь.</p> <p>2. Учить детей самостоятельно пересказывать сказку с помощью наглядных моделей. Развивать диалогическую речь в процессе ответов на поисковые вопросы по содержанию прочитанной сказки и карточкам модели.</p> <p>3. Способствовать развитию связной речи.</p> <p>4. Отвечать на вопросы, запоминать короткое стихотворение с помощью мнемотаблиц, закреплять и уточнять знания детей характерных признаков весны.</p> <p>5. Развивать зрительную и слуховую память, активизировать словарь по данной лексической теме.</p>
Май	Диагностика «Речевое развитие»	Проанализировать результаты, сформулировать выводы.

### Перспективный план работы с родителями.

1. Консультация «Обогащение словаря ребенка в домашних условиях».
2. Памятка «Принципы работы по мнемотаблице»
3. Памятка «Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников» .
4. Памятка «Мнемотехника в помощь мамам и папам».