

Проект «Адаптация всем в радость»
Авторы-составители: Файзуллина Р.А., Булыкова Н.А., Семейкина А.В.,
Гатауллина Ю.Ю., Насырова И.Р., Сайсанова Н.В.

Актуальность проекта

Период адаптации является очень важным для детей, вновь поступающих в детский сад. Разная степень социальной готовности обусловлена неодинаковым уровнем развития личности ребенка, особенностями социального окружения, условиями семейного воспитания и другими факторами. Вследствие этих различий дети при поступлении в детский сад изначально имеют неодинаковые стартовые возможности, что не позволяет им в равной степени адаптироваться к условиям детского сада. Поэтому именно период адаптации позволяет устранить данную проблему. В этой связи реализация данного проекта, связанного с созданием условий для успешной адаптации ребенка к условиям ДОО является весьма актуальной.

Тип проекта: творческий

По составу участников: групповой.

Участники проекта: дети 1-х младших и 2-х младших группы, воспитатели групп, родители, педагог-психолог, музыкальный руководитель

По продолжительности: краткосрочный (21.07.2022-31.08.2022)

Цель проекта:

создать в ДОО условия для успешной адаптации детей 2-3 и 3-4 лет

Задачи проекта:

- привлечь родителей для создания условий успешной адаптации ребенка к ДОО,
- создать условия, обеспечивающие ребенку физический и психологический комфорт для облегчения периода адаптации к условиям ДОО,
- закладывать основы доброжелательного отношения детей друг другу,
- организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями детей раннего и младшего дошкольного возраста,
- развитие мелкой моторики.

Ожидаемые результаты проекта:

- благоприятный психоэмоциональный климат в группе,
- отсутствие воспитанников с тяжелой степенью адаптации,
- положительный эмоциональный отклик от родителей.

Необходимые материалы и оборудование: музыкальные аудио записки, перчаточная кукла – собачка, корзина, накидка, зонтик.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап: Знакомство участников с содержанием проекта. Обозначение, определение цели проекта и его мотивация. Подготовка необходимых материалов и оборудования. Организация мероприятий.

На данном этапе родители информируются о предстоящей деятельности. Педагоги выкладывают в вайбере следующее объявление:



Основной этап: проведение адаптационных занятий

Встреча №1

К нам пришла собачка

Герой занятия: собачка

Демонстрационный материал. Перчаточная кукла – собачка, корзина, накидка, аудиофайлы.

Раздаточный материал. Печати, гуашь, изображение с ковриком.

Ход занятия

1. Сюрпризный момент.

Принести в корзине накрытой платком собачку. Предложить детям угадать кто там спрятался.

2. Ритуал приветствия «Здравствуй, песик!»

Пригласить детей сесть на стульчики, расставленные полукругом. Психолог берет игрушку в руки и, подходя к каждому ребенку, здоровается с ним. Спрашивает как его зовут и гладит по руке лапкой.

3. Упражнение «Как лает собака»

Предложить детям показать голосом, как лает большая собака, как лает маленькая собака.

4. Музыкальная зарисовка «К нам пришла собачка»

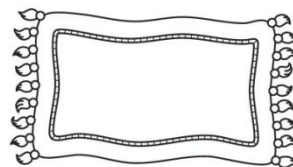
Разучивание песенки «Умная собачка»

К нам пришла собачка

Умная собачка

С детками играет

Очень громко лает.



5. Коврик для собачки

Давайте попробуем раскрасить яркий коврик для нашей собачки, что бы ей было тепло и уютно на нем спать.

Цель этого задания состоит в том, что бы научить детей ставить печати только внутри ковра, стараться не нарушать границы. Обязательно помочь тем детям, которые не справляются, отметить тех, кто справился с заданием.

6. Ритуал прощания

До свиданья, до свиданья

Приходите к нам опять

До свиданья, до свиданья

Будем вместе мы играть.

Встреча №2

Игры с собачкой

Герой занятия: собачка

Демонстрационный материал. Перчаточная кукла – собачка, зонтик.

Раздаточный материал. Пальчиковые краски, картинка с изображением щенка.

Ход занятия

1. Ритуал приветствия «Здравствуй, песик!»

2. Музыкальная зарисовка «К нам пришла собачка»

3. Игра «Солнышко и дождик»

4. Работа с пальчиковыми красками.

Цель данного занятия – учиться соблюдать границы, раскрашиваемого рисунка.

6. Ритуал прощания

До свиданья, до свиданья

Приходите к нам опять

До свиданья, до свиданья



Будем вместе мы играть.

Работа с родителями

Воспитатели привлекают родителей к следующей работе: родителю необходимо дома сфотографировать ребенка с любимой игрушкой и прислать фото педагогам. Педагоги, в свою очередь, распечатывают их и оформляют групповую стенгазету. Групповой коллаж с фотографиями размещается в группе, используется педагогами для облегчения процесса адаптации.

Заключительный этап: на данном этапе выдаются грамоты (за активное участие в конкурсе «Моя любимая игрушка») всем участникам мероприятия. На сайт ДОУ выкладывается сообщение о проведенных мероприятиях с фотографиями.

Итоги проекта:

Таким образом, благодаря проделанной работе, за период реализации проекта не было ни одного воспитанника с тяжелой степенью адаптации, отметились активное включение родителей в педагогический процесс.

Список литературы:

1. Адаптация детей дошкольного возраста: проблемы и поиск решений. Современные формы работы с детьми и родителями, коммуникативные игры, игры на освоение окружающей среды, совместные игры / авт.-сост. Е.А. Долженко и др. - Волгоград: Учитель, 2015.
2. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ: Практическое пособие/Авт.-сост. Белкина Л. В. - Воронеж "Учитель", 2006.
3. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития /Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева и др. - М.: Линка-Пресс,2001.
4. Дьяковская М.Л. Программа «В детский сад с радостью!»// Справочник педагога-психолога: детский сад, 2013, №7,
5. https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUfoewruIcRXcKhLRfM-4_jFlx2xsTEQCz1ltjgV_HnEU3qsCUk9HrIh6M40gunWryZRdBv5vfWYlqNmHfdcQxUQ_62UX7U6GBoPieas9ST3zSOy9t8E8eFhWd40aTymf6INW-5kg%3D%3D%3Fsign%3DiDCATQSVHbRfmJEFUcH8yWz0TFWx3C9GrBIICL9bztM%3D&name=proekt_adaptatsiya.docx&nosw=1
6. <http://doshkolnik.ru/adaptacia/26708-proekt-po-adaptacii-deteiy-let-k-usloviyam-detskogo-sada-adaptiruemsya-igraya.html>