

# ***Перспективный план по финансовой грамотности в старшей группе***

## **Сентябрь**

1. Чтение Экономики (Л. В. Кнышева) для детей:  
История 1: Как Миша стал бизнесменом.
2. Беседа на тему «Как возникают потребности».
3. Настольная игра «Ассоциации» - (необходимость предметов в различных ситуациях).
4. Д. и. «Кому что нужно» (Чудесный мешочек - дети объясняют, кому и для чего эти вещи нужны).
5. Сюжетно-ролевая игра: «Семья», «Путешествие на машине».
6. Просмотр мультфильма «Простоквашино»

## **Октябрь**

1. Чтение Экономики (Л. В. Кнышева) для детей: История 2: Откуда в Мишином магазине мед взялся?
2. Д. и. «Кто что делает?»
3. Сюжетно - ролевая игра: «Парикмахерская» и «Детский сад»
4. Заучивание пословиц и поговорок о труде и лени.  
«С детства не научишься, всю жизнь промучаешься»;  
«Хочешь, есть калачи, так не сиди на печи» и т. д.
5. Совместная деятельность детей и родителей (изготовление машин из бросового материала).

## **Ноябрь**

1. Чтение Экономики (Л. В. Кнышева) для детей:  
История 3: Как Сорока Мишин товар хвалила.
2. Беседа на тему «Откуда берётся то, что нам необходимо для комфортной жизни».
3. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Кафе»
4. Беседа на тему «Что такое товары и услуги». (составление рассказа «Кем работает моя мама, мой папа»)
5. Просмотр мультфильма «Как мужик корову продавал».
6. Составление рассказа «Реклама моей игрушки», «Моя игрушка лучше всех»

## **Декабрь.**

- 1 Чтение Экономики (Л. В. Кнышева) для детей:  
История 4. Как Миша цену назначал.
2. Просмотр мультфильма «Простоквашино».
3. Знакомство с понятием экономика.
4. Путешествие в сказочную страну Экономию по страницам сказки «Цветик-семицветик» В.Катаева.
5. Игра - занятие «Природные богатства нашего края»
6. Труд. Создание подарков, игрушек к новому году.

## **Январь.**

1. Просмотр мультфильма «Кабы не было зимы» Простоквашино.

2. Рассматривание и обсуждение коллекций, полезные ископаемые

«Металл», Земля», «Вода», «Уголь».

3. Д. и. «Чудесный мешочек»- овощи, фрукты, зерно, вата - необходимая часть экономики. Расширить представления детей о профессиях занимающихся растениеводством. (иллюстрации, презентация).

### **Февраль:**

1. Рассматривание альбома полезные ископаемые «Минералы», «Газ», «Нефть».

2. Игры с мелким стройматериалом «Наша ферма» - животные тоже являются природным богатством.

3. Чтение Экономики (Л. В. Кнышева) для детей:

История 5. Как Миша продал много-много малины.

Коллективная аппликация «Лес наше богатство». Закрепить понятие необходимости беречь лес, как источнике природных богатств - воздух, древесина, редкие животные, ягоды, грибы, орехи.

4. Д. и. «Чудесная коробочка» Закрепить знание о материалах необходимых для изготовления разных предметов, напомнить какие природные богатства были использованы (при помощи карточек, расширить знания о профессиях людей (иллюстрации или презентация, которые делают предметы, использованные в игре.

### **Март**

1. Просмотр мультфильма «Уроки совы - Что такое деньги»

2. Знакомство с внешним видом денег. Ручной труд: изготовление монеток из бумаги для детских игр.

Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»

3. Чтение сказки А. Толстого «Буратино» - обсуждение поступков героев.

Где хранятся деньги. Изготовление кошелька - оригами.

4. Беседа, зачем нужны деньги. С - Р. и "Путешествие на Автобусе".

5. Где можно заработать деньги. С - р. и «Больница» и «Школа для кукол».

## **Апрель**

1. Чтение сказок «Муха-Цокотуха», И. Галлиев «Три копейки за покупку»

2. Выставка рисунков «Сказки и деньги»

3. Беседа на тему «Семейный бюджет - из чего он складывается»

4. Совместная деятельность «Кондитерский цех»

4. С - р. и «Семья», «Стройка», «Гастроном»

## **Май**

1. Чтение Экономики (Л. В. Кнышева) для детей:

История 6. Почему у Миши растет не только малина, но и цена.

2. Беседа на тему «Как сохранить Семейный бюджет»

3. Игра «Хорошо-плохо» - сладости, игрушки.

4. Совместная деятельность родителей и детей «Изготовление одежды для бумажной куклы»

5. Беседа-размышление «Чего нельзя купить за деньги».