

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
"Саракташский детский сад №2 Теремок"  
Саракташского района Оренбургской области

**Конспект образовательной деятельности по социально-коммуникативному  
развитию:**

**ТЕМА: «РОДИНА МОЯ - РОССИЯ».**

для детей 6-7 лет



Подготовила: воспитатель Копанева  
Ирина Юрьевна, установлена первая  
квалификационная категория

п. Саракташ 2022 г.

## Пояснительная записка

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

А. Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше. Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и несчастных дней».

Патриотизм – это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия, ощущения принадлежности к своему народу, сознания собственной востребованности в родной стране.

Воспитание патриотизма это сложный и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Патриотическое воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины. Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребёнок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, её столицей и символикой. Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к пониманию, что город – частица Родины. Показать через малое большое, зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей – вот что важно для воспитания нравственно-патриотических чувств. Решение этих задач возможно только совместными усилиями всех участников воспитательно-образовательного процесса (*детьми, родителями, педагогами*).

Проведенная работа способствовала формированию развития личностных качеств – чувства гражданской принадлежности, гордости за свою Родину, а также развитию мотивации для дальнейшей самостоятельной деятельности по данной теме.

### Организационно-методическая информация.

№	Организационно-методическая Информация	Содержание
1.	Тема образовательной Деятельности	«Родина моя - Россия ».
2.	Доминирующая образовательная область	Социально- коммуникативное развитие развитие
2.1.	Виды деятельности детей	-познавательная; -игровая; -коммуникативная; -двигательная; -речевая;
3.	<b>Методы и приемы реализации содержания занятия</b>	
3.1	Методы и приемы реализации содержания занятия	<i>Наглядный:</i> демонстрация видеофрагментов <i>Словесный:</i> вопросы, беседа, объяснение, прослушивание музыкальных видеофрагментов, чтение художественной литературы. <i>Практический:</i> Рисование песком, выполнение упражнений
3.2	Интеграция образовательных областей	-физическое развитие; -социально – коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; - художественно-эстетическое
4.	Возрастная группа	Подготовительная группа
5.	Цель:	Расширить представления детей о родном крае, углубить и уточнить представление о Родине – России, создать условия для духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.
6.	Задачи:	
6.1	Формировать представления детей о России, уважительное отношение к государственным символам; народной культуре.	
6.2	Развивать интерес к русским традициям и промыслам, развивать речевые умения связной монологической речи. Развивать диалогическую речь, память, мышление и творческие способности детей.	
6.3	Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к своей отчизне.	

6.4	Закрепить знания детей о том, что наша Родина- Россия;	
7.	<b>Планируемые результаты</b>	
	У детей развивается гражданско-патриотические чувства, любовь и привязанность к своей семье, дому и Родине. Наличие у детей знаний об истории возникновения поселка, его достопримечательностях, символике родного края, России; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родины, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.	
8.	<b>Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)</b>	<b>Материалы к занятию:</b> проектор для просмотра видео, ноутбук, аудиосистема, грамоты, презентация. <b>Музыкальный репертуар:</b> «Мать – Родина моя» (слова С. Островского, музыка С. Куликова); Павел Артемов - Я нарисую страну.
9.	<b>Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты</b>	-разучивание с детьми стихов, пословиц, поговорок; - прослушивание гимна, показ презентаций о народных праздниках, одежде, быте; -рассматривание государственной символике; - рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно –прикладного искусства - беседы о российской символике, Москве, о народной культуре (промыслах, фольклоре),

#### Конспект образовательной деятельности.

№	Этап	Содержание
1.	<b>Вводная часть</b>	
1.1	<b>Введение в тему</b>	<i>Вход под музыку «Мать – Родина моя» (слова С. Островского, музыка С. Куликова) .</i> <b>Воспитатель:</b> Здравствуйте, ребята! Давайте встанем в круг, соберем свои знания и силы. <b>Психологический настрой детей.</b> Дети повторяют за воспитателем: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мы спокойны, мы спокойны.</li> <li>– Говорим всегда красиво, четко и неторопливо,</li> <li>– Вспоминаем обязательно,</li> <li>– Что учили на занятии</li> </ul>
1.2	<b>Мотивация деятельности детей</b>	<b>Воспитатель:</b> У меня есть для Вас новость. У нас в детском саду появилась «Яндекс-станция» (Алиса)

1.3	<p><b>Целеполагание</b> (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)</p>	<p><b>Алиса:</b> Здравствуйте, Ребята! Меня зовут Алиса! Я очень много знаю, и знаю стихотворение, вот только о чем не могу понять . Можно я Вам прочитаю его?</p> <p>Родина моя милая, Отчизна моя любимая... Славное у тебя прошлое, Светлое впереди и хорошее! Имя полное кротости Я произношу с гордостью!!!</p> <p><i>(ответы детей)</i></p>
II.	<p><b>Основная часть:</b></p>	
2.1	<p><b>Актуализация ранее приобретенных знаний</b></p>	<p><b>Воспитатель:</b> А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру – соревнования. И, наверное, вы догадались, что она будет называться: « Россия, Родина моя!». Нам нужно разделиться на две команды и придумать им названия.</p> <p><i>(дети делятся на команды и придумывают названия: «Богатыри», «Дети России»)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> - Наша игра будет состоять из этапов. (За каждый правильный ответ команда будет получать фишку, в конце соревнования мы подведем итоги)</p> <p>И первый из них – «Достопримечательности нашего поселка». Вам необходимо как можно больше назвать достопримечательностей, которыми славиться и гордиться наш поселок.(на экране: церковь, красная гора, памятник, заводы)</p> <p><i>(дети выполняют задание)</i></p> <p><b>Алиса</b> - Молодцы! Я вижу, что вы хорошо знаете свой поселок. А сможете ли вы показать на карте мира нашу страну?</p> <p><i>(дети выполняют задания)</i></p>

	<p><b>Воспитатель:</b> - У нас настоящие будущие географы. Молодцы!</p> <p>Второй этап – «Символы нашего Государства». Продолжаем разговор о нашей Родине. Наше Государство называется.</p> <p><i>(ответы детей: Россия, Российская Федерация)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Совершенно верно. А чем отличается наше государство от другого?</p> <p><i>(ответы детей: размером, языком, обычаями, традициями, гербом, гимном, денежными знаками, национальными костюмами, культурой, флагом, )</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> - Всё правильно. А назовите символы страны.</p> <p><i>(ответы детей: гимн, флаг, герб)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> - гимн Российской Федерации – это музыка русского композитора М. И. Глинки. Сейчас мы прослушаем отрывок гимна России.</p> <p><i>(звучит отрывок гимна России все встают)</i></p> <p><i>(дети все встают)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> - Вы правильно сделали, что встали. Любой гимн слушают стоя. А о других символах страны расскажет каждая команда.</p> <p>Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Он развевается на государственных зданиях, вывешивается на домах в дни государственных праздников, Государственный флаг России можно видеть на военных парадах, на кораблях, на борту российских самолётов. Во все времена отношение граждан к своему флагу было очень уважительным. Воины, давая клятву верности Родине, целовали кончик флага. Рискуюя своей жизнью, выносили флаг с поля боя, чтобы он не доставался врагу. Флаг поднимали в честь победы во время военных действиях и на соревнованиях</p>
--	---

		<p>Белым цветом обозначал народ свою веру, отечество, мир, чистоту, правду, благородство, совершенство.</p> <p>Синий- это вера, верность. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее.</p> <p>Красный символизирует отвагу, защиту веры и людей, героизм, великодушие, самопожертвование и огонь.</p> <p><b>Герб</b> – это эмблема государства, изображается на печатях, документах, деньгах. Герб России – это красный щит. Что вы на нём видите?</p> <p>В центре двуглавый орёл. Скипетр – это жезл, украшенный резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава (самостоятельное, независимое государство) представляет собой золотой шар с крестом наверху. Скипетр и держава символизируют единство России и независимость ее от других государств. Над головами орла - короны. Его крылья похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце. На груди орла разместились герб Москвы. Святой Георгий Победоносец – серебряный всадник в синем плаще – поражает копьем черного змея. Змей – символ зла. А в сказках добро побеждает зло. Герб символизирует победу добра и справедливости над силами зла .</p> <p><b>Алиса:</b> Какие вы молодцы! С вами очень интересно! А теперь давайте поиграем с вами!</p> <p><b>Физминутка</b> «Росинка, Россия»</p>
2.2	Добывание (сообщение и приятие) нового знания	<p>Входит корабейник (ребенок с корабом товаров).</p> <p>Корабейник: Покупайте товары! Стою на краю, все даром отдаю! (Дети берут изделия народно-прикладного искусства)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, в далёкие времена, торговцы развозили товары по стране и люди покупали то, что им было нужно. Расскажите о том, что вы купили на ярмарке.</p> <p>(Рассказы детей о предметах народно-прикладного искусства: посуде,деревянных ложках, хохломских изделиях, свистульках, матрешках.)</p>

		<i>Алиса</i> : Ха-ха-ха ( <i>смеется</i> ) и приобретает все товары .
<b>2.3</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания</b>	<p><i>Алиса</i>: Я для вас, ребята, приготовила сюрприз, присаживайтесь за столы, выполнив задание, вы узнаете мое самое любимое место в Москве...</p> <p><i>Воспитатель</i>: Ребята, перед работой давайте разомнем с вами пальчики свои.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони )  Вот российская земля. (поочередно соединяют одноименные пальцы рук)  Есть леса тут и озера,  Горы, реки и моря.  Я люблю тебя, Россия, (крепко сжимают в «замок» )  Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)</p> <p><i>Воспитатель</i>: Вот теперь вы готовы! Давайте вспомним, как нужно рисовать песком: Берём щепотку песка нужного для вас цвета и посыпаем участок картинки. Подождите минутку, после чего необходимо стряхнуть лишний песок и ещё немножечко подождать пока работа подсохнет. После этого наша аппликация из песка будет готова.</p> <p>Звучит музыка:» Нарисую Страну», дети выполняют работу.</p> <p>(После работы дети вытирают руки салфеткой)</p>
<b>III.</b>	<b>Заключительная часть</b>	
<b>3.1</b>	<b>Анализ и самоанализ деятельности детей</b>	<p><i>Воспитатель</i>: Что у Вас получилось?</p> <p><i>Алиса</i>: Спасибо большое, ребята! Я теперь знаю ,что Россия –это наша Родина!А теперь я проверю, что же вы сегодня запомнили?</p>



	<p>Какие красивые слова о России вы можете сказать?</p> <p>Как её можно назвать?</p> <p>Россия, она какая? (<i>Красивая, бескрайняя, богатая, могучая, сильная, огромная...</i>).</p> <p><b>Алиса:</b> Любите свою родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее людях и истории, берегите природу, храните ее обычаи и традиции! Любите свой город, ухаживайте за ним: не сорите, высаживайте цветы, саженцы деревьев. С вами очень было интересно! До свидания!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, я вас благодарю за активную работу. И хочу Вам вручить грамоту настоящего патриота своей Родины.</p>
--	---