

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКАМ НЕОБХОДИМА!

Хорошо, когда обучение детей финансовой грамотности начинается с самого малого возраста. Ведь в этом возрасте у детей закладываются основные представления о жизни, а это значит, что пора и объяснять им суть такого явления, как деньги.

В период 4 - 5 лет необходимо ввести понятие труд и бережливость. Малыш должен начать понимать, что деньги –это результат трудовой деятельности. Ребенку нужно знать о том, какой профессией занимаются люди (родители) и для чего. Очевидно, что бережное отношение к вещам нужно формировать также с раннего возраста! Что любая испорченная и потерянная вещь, это дополнительный расход.

В период от 5 – 7 лет следует научить покупкам в магазинах. Ребенку необходимо наглядно ввести такое понятие, как «Чек». Надо дать ему денег чуть больше, чем нужно и отправить в магазин за какой-нибудь покупкой, но с условием, чтобы он обязательно принес чек. Благоприятным исходом будет то, если ребенок принесет товар и правильную сдачу. В итоге сдачу в качестве вознаграждения можно отдать ребенку.

Вместе можно рассматривать виды современных денег (монеты, банкноты, пластиковые карты), рассказать их номинал, пояснять, что бывают настоящие и фальшивые деньги. Рассказать, с помощью чтения необходимой литературы и просматриванию обучающих мультфильмов, откуда берутся деньги, почему работают родители, какую стоимость и ценность имеют игрушки. **Важно это делать именно в игровой форме и не переусердствовать.**

Обучение финансовой грамотности предполагает умение планировать свои ресурсы. Этот навык будет полезен и в других сферах жизни ребенка, поможет сформировать осознанную личность, научит видеть перспективы и стремиться к балансу во всех областях



ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!

МАСТЕР-КЛАСС по формированию финансовой грамотности «Играем в экономику»



Выполнила:
Буряк Екатерина Алексеевна
Воспитатель старшей группы № 12.

МАДОУ № 11 «Ромашка»
г. Южно-Сахалинск
апрель 2023 г.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

«ПОКУПАЕМ НЕОБХОДИМОЕ»

Все полезные привычки формируются с раннего детства. С помощью игры можно помочь понять ребенку, что нужно избегать лишних трат. Расскажите детям, как составлять список покупок и для чего он нужен. Приводите примеры: собирались купить яблоки и зубную пасту, потому что закончилась, а купили сладости. В списке сладостей не было, а значит, это незапланированные траты! Список помогает избегать их и экономить деньги.

Ход игры: раздайте детям корзинки и карточки «Список покупок», чтобы они собрали по нему товары в корзину. Можно ограничить время или играть на скорость.

Второй вариант игры – предложите детямделиться на команды, вместе составьте список покупок, например, ко дню рождения или поездке за город (можно использовать готовые списки для каждой команды). Выигрывает команда, которая быстрее собрала необходимую корзину покупок по списку.



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Дидактическая игра "Рекламные агенты".

Цель: формировать умение составлять **рекламу** о своем товаре - связный рассказ, включающий не только название товаров и описание его внешнего вида, но и сообщение о пользе данного товара; развивать связную речь, мышление, умение анализировать. Помочь понять ребенку, что реклама – это не только инструмент осуществления предпринимательской деятельности, а так же помощь самореализоваться.

Ход игры: вам нужно взять один из **рекламных наборов (в мешочке различные игрушки либо карточки в коробке, на которых изображен предмет)**, затем нужно **подготовить словесную рекламу по этому товару, нужно прорекламировать свой товар**. Если нет вопросов и условия игры понятны, то можно начинать **играть**. Итак, делимся на команды и каждая команда должна представить свой товар (можно не делить детей на команды, а каждому ребенку «дать товар»). Затем подводим итог.



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

«ДЕНЬГИ РАЗНЫХ СТРАН»

С первым, с чем сталкиваются дети - это знакомство с деньгами той страны, куда они приехали. Но не у всех есть такая возможность, поэтому знакомить с деньгами разных стран можно и в процессе игры. Это позволяет расширять кругозор детей, вводить в их словарь новые слова, знакомить с особенностями и достопримечательностями разных стран, которые изображены на валютах.

Ход игры: воспитатель раздает детям образцы банкнот разных стран, только с лицевой стороной, а банкноты с оборотной частью раскладываются отдельно на столе (ковре). Дети с воспитателем рассаживаются в круг, и по очереди знакомятся с названием и видом банкнот, после чего пытаются найти подходящий образец имеющихся у них банкнот. Можно предложить детям отправиться в воображаемое путешествие, в те страны, банкноты которых они держат в руках. Постепенно можно добавлять в игру новые образцы банкнот других стран.

