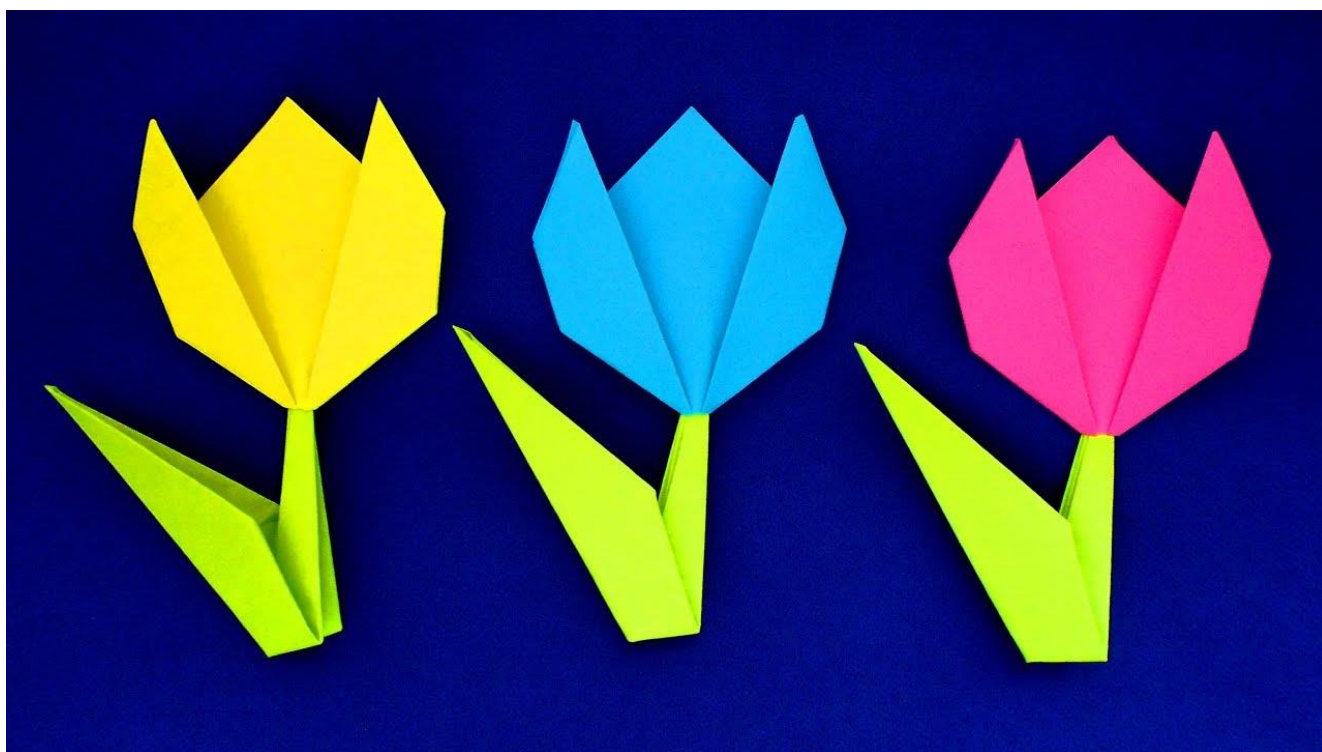


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №3»**

**Конспект  
организованной образовательной деятельности  
по кружку «Страна оригами»  
«Цветущая весна»**



**Подготовила:  
воспитатель  
Дандаева Наталья Васильевна**

**г. о. Саранск**

Цель: Обобщение и систематизация знаний детей полученных в течение года.

Задачи:

Образовательные задачи:

- закрепить умения складывать фигуры из бумаги, хорошо проглаживать линии сгиба;
- закрепить умение следовать устным инструкциям;
- продолжать закреплять знания контрастных и нюансных цветах.

Развивающие задачи:

- развивать эстетические чувства, мелкую моторику рук, внимание, память, воображение, связную речь, умение рассуждать;
- развивать чувство формы, цвета (подбирать гармоничные цветосочетания);
- развивать творческое воображение.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, аккуратность, целеустремленность, организованность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее;
- воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Предварительная работа: Беседы и чтение книг. Индивидуальные занятия.

Дидактические игры. Рассматривание иллюстраций. Разучивание физминутки, пальчиковой гимнастики.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие: вопросно-ответная беседа.

Социально-коммуникативное развитие: создание игровых ситуаций, с мотивацией помощи кому-либо.

Познавательное развитие: продолжать знакомить с искусством оригами

Физическое развитие: формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения предложенное воспитателем. Развивать любовь к физическим упражнениям. Разучивание физ.минутки.

Художественно-эстетическое развитие: рассматривание иллюстраций, создание цветов, используя, ранее изученные способы оригами.

Методические приемы:

Словесный: организационный момент, вводная беседа, вопросно-ответная беседа, постановка проблемных вопросов, задания, пояснение, напоминание.

Наглядный: визуализация, рассматривание, игровой (наглядно-действенный метод)

Практический: самостоятельное выполнение детьми задания, эвристический (развитие находчивости и активности), использование ТСО (технические средства обучения)

Используемые формы организации познавательной деятельности детей: на занятии используется фронтальная форма организации деятельности детей. Индивидуально-дифференцированный подход осуществляется к детям, испытывающим трудности при выполнении каких-либо заданий.

Словарная работа: активизация монологической речи, закрепление пассивного словаря.

Индивидуальная работа: эмоциональный настрой детей, дифференцированный подход к детям.

Материал и оборудование: ватман для совместной работы, бумажные квадраты разного цвета, готовый цветок для образца, пооперационные карты выполнения поделок – цветов, аудиозапись классической музыки П.И.

Чайковского «Вальс цветов», письмо Феи цветов. (Все подготовлено по количеству детей).

Ход занятия:

Звучит музыка «Вальс цветов» П.И. Чайковского .

Воспитатель: Здравствуйте дети! Отгадайте загадку.

Зеленоглаза, весела,  
Девушка - красавица.  
Нам в подарок принесла,  
То, что всем понравится:  
Зелень - листьям,  
Нам - тепло,  
Волшебство  
- Чтоб все цвело.  
Вслед ей прилетели птицы  
- Песни петь все мастерицы.  
Догадались, кто она?  
Эта девушка - ... (ВЕСНА)

(Музыка замолкает)

Воспитатель: Правильно, весна. Поздняя весна!

-Как называется по – другому поздняя весна? («цветущая весна»).

-Как вы можете объяснить это название?

-Какие ещё признаки весны вы знаете?

Воспитатель: Посмотрите, дети, сюда. Что это такое?

(Цветы.)

Воспитатель Правильно. Какие названия цветов вы знаете?

Воспитатель: Назовите цветы, которые расцветают весной.

- Вновь звучит «Вальс цветов» П.И. Чайковского

Воспитатель: Ребята послушайте стихотворение:

...Сердце доброе Феи Цветочной,

Всех готово любовью обвить!!!

Даже пчёлка, шмелей, мотыльчков

Удаётся ей чуть ободрить!!!

Нам написала письмо Фея цветов: Здравствуйте дорогие ребята! Здравствуйте уважаемые взрослые! Вы, наверняка, сможете мне помочь! Ребята, я живу в сказочной цветочной стране. Вся страна моя – это огромное количество клумб с разными-разными цветами. Там всегда тепло и светит ласковое солнце. А по утрам мои цветы поливает тёплый дождик. Но сегодня ночью налетел страшный ветер и унёс все мои цветы с клумб. Мои клумбы стоят пустые и не знают, что им теперь быть. Дорогие ребята, посоветуйте, что мне теперь делать, где взять цветочки для клумб?

Воспитатель: Ребята, поможем цветочной фее заселить клумбы цветами?

- Тогда давайте сделаем цветы из бумаги в технике оригами. Только для этого нужно выбрать, кто будет делать бутоны, а кто стебельки и из бумаги какого цвета?

-Выбирайте заготовки, берите пооперационные карты и начинайте делать. А для того, чтобы сделать быстрее – приглашайте к работе своих родителей!

Дети и родители делают цветы.

Воспитатель:: Дети, скажите, какие цветы у вас получились?

-Какие базовые формы вы использовали для изготовления этих цветов?

-Что было легче всего сделать?

-А что всего сложнее?

-А теперь, дорогие ребята, мы расселим цветы по своим клумбам.

Дети раскладывают цветы по клумбам.

Воспитатель:: Посмотрите какие замечательные цветы мы сделали для цветочной страны !