

**МБДОУ «Детский сад им. Ю.А. Гагарина»**

**Квест - игра по теме:  
«Животные жарких стран»  
«В гостях у Маугли»**

*Подготовила и провела: Дудина С.Н.*

**12.05.2023**

**Цель:** формирование обобщенных представлений о животных жарких стран путем использования квеста, как формы игровой технологии.

**Задачи:**

- обобщить представления о животных жарких стран;
- формировать внимание, память, логическое мышление в ходе выполнения игровых задач;
- развивать смекалку и зрительную память;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;
- воспитывать интерес к различным играм и игровым упражнениям.
- формировать положительный эмоциональный настрой в ходе игровой деятельности.

**Ход квеста:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в группу пришло необычное письмо. Как Вы думаете, кто мог это письмо отправить? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, я тоже думаю, что это письмо пришло к нам из жарких стран, давайте прочитаем, о чем нам в нем пишут.

*«Дорогие ребята! Пишет Вам Маугли. У нас в джунглях случилась беда, я прошу Вашей помощи, чтобы спасти моего очень доброго друга. Отправляю за Вами волшебный ковер-самолет, который быстро доставит моих помощников в джунгли. Жду Вас, дорогие ребята, и надеюсь на Вашу помощь. Маугли».*

**Воспитатель:** Ребята, поможем Маугли спасти друга? (Ответы детей). Тогда все собираемся на ковер - самолет и взлетаем. Один, два, три, четыре, пять - наш ковер отправился в полет.

Вот мы приземлились в джунглях. А Маугли оставил нам карту, чтобы мы не потерялись в таких огромных и неизвестных нам джунглях.

**Воспитатель:** Ребята, вы помните, как звали героев в книге Д.Р. Киплинга «Маугли» (Маугли – мальчик, который вырос в лесу в волчьей стае). Молодцы.

**Воспитатель:** Предлагаю рассмотреть карту. Итак первый нас встретит **Маугли**, потом мы пойдем вместе с **Балу**, дальше нас проведет мудрый **Каа**. Завершим мы наше путешествие с **Багиroy** и вернемся в наш детский сад «им. Ю.А. Гагарина». Но в джунглях есть еще тигр **Шерхан** и шакал **Табаки**, они могут нам мешать в путешествии, помните об этом! Будьте внимательны! Нам надо узнать, кто же попал в беду и помочь другу Маугли.

**Вот первое задание - «Чистоговорки»**

Дети берут карточки с изображением животного и говорят чистоговорку. Например, жираф - аф-аф-аф- вот идет жираф и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы успешно выполнили задание. Продолжаем наш путь.

### **Задание второе «Узнай животного по признакам»**

*Воспитатель читает описание животного из 5 слов, дети должны догадаться, какое это животное загадано и показать верную картинку.*

1. Высокий, конопатый, пятнистый, травоядный, неопасный.
2. Большой, ушастый, сильный, толстокожий, опасный.
3. Зеленоватый, зубастый, хищный, хвостатый, опасный.
4. Толстый, тяжелый, травоядный, неповоротливый, опасный.
5. Опасный, двурогий, толстокожий, огромный, травоядный.

**Воспитатель:** Молодцы. Маугли дает нам букву «О»  
Маугли привел нас к Балу-своему наставнику и учителю.

### **Задание третье «У кого что есть?»**

Детям предлагаются варианты карточек с изображением животных.  
Необходимо догадаться, у какого животного есть то или иное на теле и показать карточку.

### **Задание четвертое «Хищники или травоядные?»**

**Воспитатель:** Как называется животное, питающееся мясом? (хищное). Как хищники добывают себе пищу? (Нападают на более слабых животных, догоняют их). Если животные питаются растениями и фруктами, какие они? (травоядные).

Разложите животных - хищников - к хищникам, травоядных - к травоядным.

### **Физминутка «Слон»**

«Слон»

В джунглях часто ходит слон,

Уши, хобот, серый он.

(наклоны головы в стороны)

Головой своей кивает,

(наклоны головы вперед)

Будто в гости приглашает.

(голову прямо)

Раз, два, три — вперёд наклон,

Раз, два, три — теперь назад.

(наклоны вперёд, назад)

Головой качает слон —

Он зарядку делать рад.

(подбородок к груди, затем голову запрокинуть назад)

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

(дети садятся)

**Воспитатель:** Мы справились с заданием Балугу и получили **вторую букву «Л»**

Балугу проводил нас к мудрому Каа.

**Задание пятое «Найди, кто спрятался в зарослях»**

Дети поясняют, чью голову они видят (голову зебры), чьи ноги они видят (зебры), сколько ног ( $4+4=8$ ) и почему там две зебры (у каждой зебры по 4 ноги). Можно использовать и других животных (лев, антилопа, жираф).

**Воспитатель:** Мы хорошо потрудились и получили **букву «Н»**  
Мудрый Каа привел нас к Багире.

**Задание шестое «Назови, какое животное»**

Детям нужно соединить два слова и догадаться, о каком животном было сказано.

Большие + уши = большеухий слон

Острые + зубы = острозубый крокодил

Четыре + руки = четырехрукая обезьяна

Громкий + голос = громкоголосый лев

Тонкие + ноги = тонконогая зебра и т.д.

**Воспитатель:** Багира очень любит играть. Она хочет, чтобы Вы, ребята, превратились в животных. Один, два повернитесь и в животных превратитесь.

Я буду показывать Вам картинки, а Вы изображать животных.

Покажите мне сердитого тигра; жирафа с длинной шеей; веселую мартишку; спокойного и невозмутимого льва и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы. Один, два вокруг себя повернитесь и в детей превратитесь.

**Воспитатель:** Молодцы, справились. Вот Вам и **последняя буква «С»**.

Давайте узнаем, кого же мы спасали.

*Дети составляют слово из букв.*

**Воспитатель:** Правильно это был **слон Хатхи**.

Мы сегодня отлично справились со всеми заданиями.

Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем места на ковре-самолете. Один, два, три, четыре, пять – ковер домчи домой всех нас.

Что вам сегодня понравилось? Что Вы расскажете дома своим родителям?

За Ваше участие и помощь Маугли приготовил нам медали «Умники и умницы».

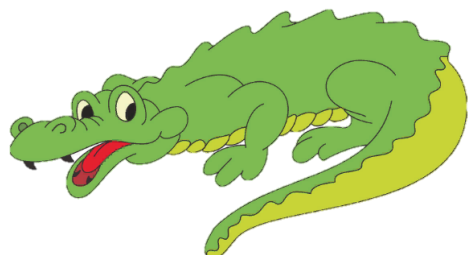








**Аф-аф-аф- вот идет жираф**




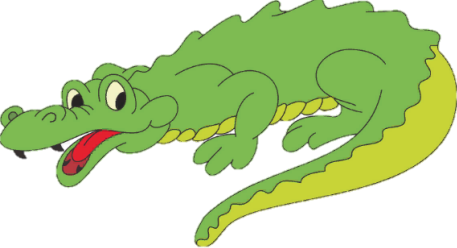

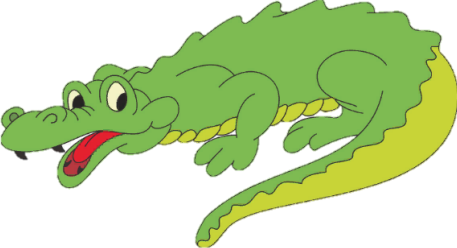
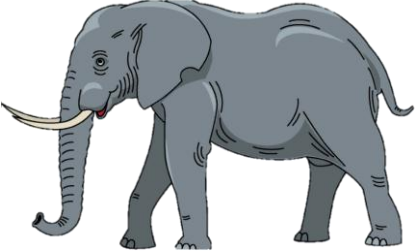
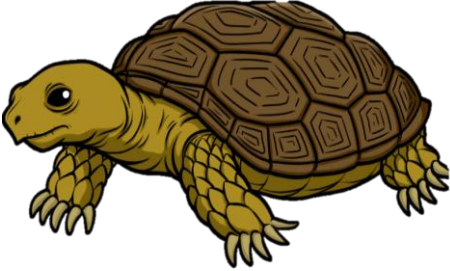
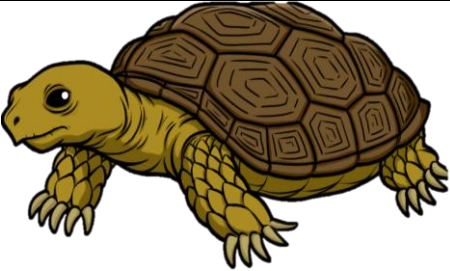
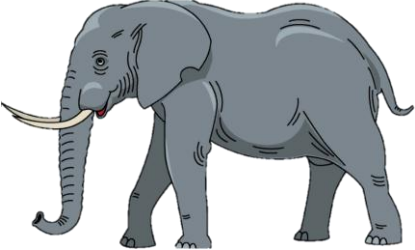
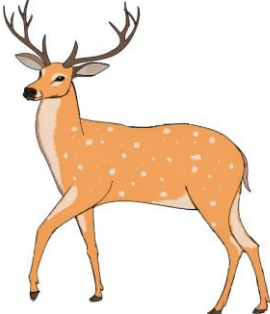



**Дилы-дилы-дилы греются  
на песке крокодилы**



**От-от –от лежит в тине  
бегемот**



**Ви-ви-ви обезьянку позови**

ГРИВА			
ПАНЦЫРЬ			
КОПЫТА			
ДВА РОГА			



**ХОБОТ**

