



**«Учитель года
Амурской области - 2022»**

**Конкурсное испытание
«Методическая копилка»**

**Леус
Алёна Валерьевна**

**учитель начальных классов
МОБУ СОШ № 20 пгт Прогресс**





**«Не для школы,
а для жизни мы
учимся»**

Луций Анней
Сенека

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ



- Почему же ученик, имеющий прекрасные знания по предмету, не может применить знания на практике?

- Почему необходимо напоминать о необходимости провести анализ и корректировать свою работу?





?



интернет-формирование картины
мира

- видео вытеснили литературное
чтение

ограниченность общения

- неумение работать с информацией

отсутствие понимания значимости
учения

психологический дискомфорт

потеря интереса к учению



ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УУД В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Цель:

- создании условий для
формирования метапредметных
результатов учащихся на основе
коллективной учебной
деятельности



«Когда людей станут учить не тому, что они должны думать, а тому, как они должны думать, то тогда исчезнут всякие недоразумения»

Георг Лихтенберг

Требования к результатам освоения

основной образовательной программы

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

основной образовательной программы



Умение учиться:

- умение ставить цель,
- умение планировать,
- умение решить учебную задачу,
- умение контролировать процесс и результат решения,
- умение оценить меру своего продвижения

Учебное сотрудничество:

- инициатива в учебном сотрудничестве,
- планирование учебного сотрудничества,
- организация взаимодействия, управление коммуникацией.

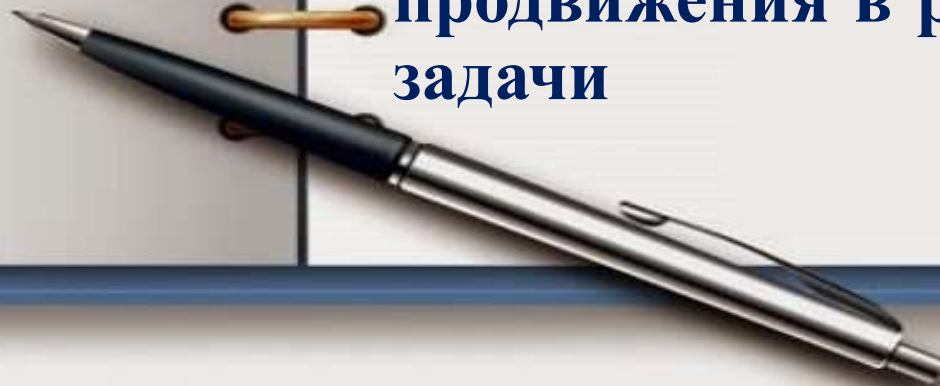
Грамотность чтения информационных текстов:

- умение ориентироваться в тексте,
- поиск и анализ информации;
- структурирование и фиксация текстовой информации;
- использование и применение информации

Умение учиться

включает 5 основных
учебных действий:

- умение ставить цель учебной деятельности,
- умение планировать решение учебной задачи,
- умение решить учебную задачу,
- умение контролировать процесс и результат решения учебной задачи,
- умение оценить меру своего продвижения в решении учебной задачи



Учебное сотрудничество

включает 4 основных
умения:

- инициатива в учебном сотрудничестве;
- планирование учебного сотрудничества;
- организация взаимодействия (вступает в диалог, взаимодействие со взрослым, со сверстниками и с самим с собой);
- управление коммуникацией



Грамотность чтения информационных текстов

включает 4 основных
умения:

- умение ориентироваться в тексте,
поиск информации;
- анализ текстовой информации;
- структурирование и фиксация
текстовой информации;
- использование и применение
информации





курс «Калейдоскоп идей»



Цель курса :

развитие универсальных учебных действий учащихся на основе системы развивающих занятий

содержательно-методические блоки:

регулятивные УУД.

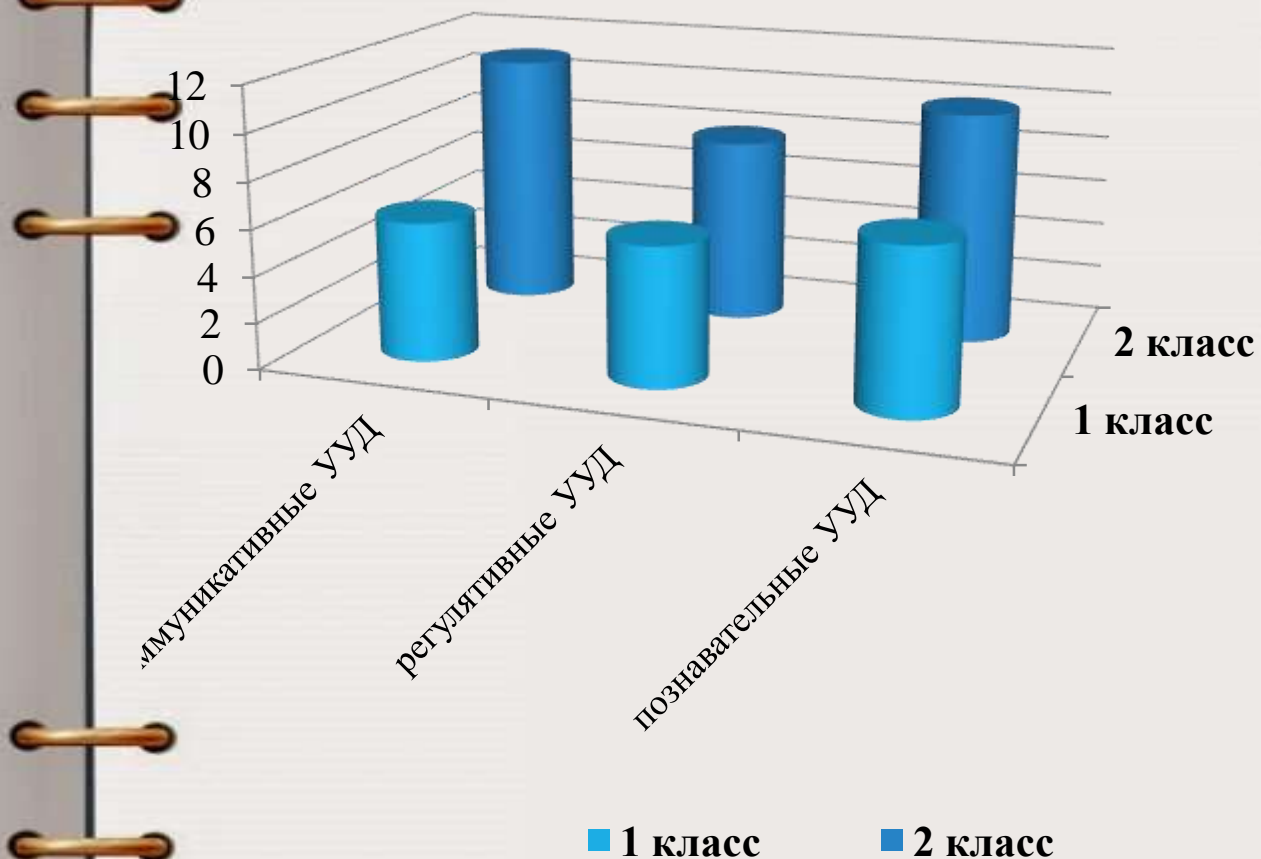
коммуникативные УУД

познавательные УУД

Мониторинг уровня сформированности УУД

Диагностический инструментарий

- Методика «Учимся задавать вопросы»
- Методика «Составь слово из элементов по правилу»
- Методика «Работа с метафорами»
- Методика «ГИТ» (установление аналогий)
- Методика «ГИТ» (определение сходства и различия понятий)
- Методика «ГИТ» (исполнение инструкций)
- Методика «Флаг моего класса»
- Методика «Моральные дилеммы. «Оцени поступок»»
- Методика «Дисциплинированность».





- проблемное обучение;
- нестандартные уроки и
- Главную Дорогу Человек
- занимательный материал как
- выбирает тогда, когда
- форма активизации
- начинает идти по жизни
- мыслительной деятельности;
- самостоятельно.
- диагностическая и
- Вначале Человек учится
- коррекционная работа
- ходить
- умственного развития младших
- школьников

