

## Конспект НОД в подготовительной к школе группе «Космическое путешествие»

### **Цель:**

Продолжать обогащать знания детей и расширять представление о космосе;

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

Формировать элементарные представления о Вселенной и закрепить знания о планетах Солнечной системы (их особенностях, расположении относительно Солнца, орбитах движения) и о первом космонавте – Ю.А.Гагарине.

Формировать умение отвечать развёрнутым ответом на поставленный вопрос;

Закреплять умение сочетать движения и речь.

Обогащать словарный запас детей названиями планет, космических объектов.

#### **Воспитательные:**

Формировать у детей интерес к профессии космонавта, любознательность.

Совершенствовать умение слушать товарища и не перебивать.

#### **Развивающие:**

Побуждать к проявлению инициативы и любознательности с целью закрепления полученных знаний; развитие связной речи.

Способствовать развитию: навыка чтения слогов и слов, мышления, внимания, памяти, артикуляционного аппарата, творческого воображения, умения анализировать.

**Активизировать словарь:** космос, космическое пространство, Солнечная система, орбита.

#### **Интеграция образовательной деятельности:**

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное;
- Физическое;
- Речевое.

#### **Используемые педагогические технологии:**

- Игровые;
- Здоровьесберегающие;
- Личностно-ориентированные;
- Исследовательской деятельности;
- Информационно-коммуникативные.

#### **Материалы и оборудование:**

Мультимедийная презентация, космическая музыка, мячик; макет «Космос», планеты, звезды, солнце с улыбкой, маски-скафандры.

## Ход НОД:

В - Ребята, сегодня у нас гости, давайте с ними поздороваемся!

**«Добрый день и добрый час, очень рады видеть вас».**

Возьмёмся за руки друзья и передадим друг другу хорошее настроение.

Круг широкий вижу я, встали все мои друзья.

В центр круга соберемся и на место все вернемся,

Все друг другу улыбнемся.

### Воспитатель

И сегодня, в этот день и час

С праздником хочу поздравить вас!

- Вы, наверное, уже знаете, какой сегодня день?

Д- День авиации и космонавтики

В: А вы знаете, что 12 апреля 1961 года произошло событие, которое открыло людям дорогу в космос. С тех пор отмечается этот праздник

В- Ребята, сегодня я хочу начать наше занятие с таких строк:

Вселенная много готовит загадок,

И многое в мире неведомо нам.

И в космос пускай запускают ракеты,

Дорога безмерна к далёким мирам.

Да, космос постигнуть – как вычерпать бездну.

Лишь кроху всего удаётся узнать,

Но мир открывать безусловно, полезно.

Для этого в космос и стоит летать.

**Воспитатель** - Ребята, вы согласны с автором этих строк? Я тоже согласна.

Ведь с давних времён люди с интересом вглядывались в звездное небо. Их всегда интересовал загадочный мир звёзд и планет.

В старину считалось, что Земля плоская и лежит на спинах огромных слонов.

Эти слоны стоят на спине гигантской морской черепахи, а та плавает в

безбрежном океане. Людям казалось, что небо – это твёрдый купол, по

которому движется Солнце, Луна и звезды. Но шли годы, знания людей

менялись, расширялись, появлялись мощные телескопы, и вот мы уже знаем, что наша планета Земля с большой скоростью летит в бескрайнем космосе.

В- Дети садитесь.

В -Что окружает планету Земля?

Дети-Её окружают звёзды, планеты и другие небесные тела из камня и льда.

В -Все это как называют?

Д-Всё вместе это **называется Вселенная или Солнечная система**

В -Приобрели мы эти знания о космосе и Вселенной благодаря ученым,

исследователям космоса (демонстрация портретов Циолковского и

Королёва), гениальным инженерам-конструкторам.

Ну и конечно главными покорителями космического пространства являются кто?

Д- космонавты.

В- Вы наверняка знаете имя первого на Земле космонавта, побывавшего в космосе (портрет Ю. Гагарина)

Кто же это космонавт?

Дети- Ю.А.Гагарин

- А как назывался корабль, поднявший его в небо нам расскажет Лиля

В космической ракете

Поет об этом песни

С названием «Восток»

Весенняя капель:

Он первым на планете

Навеки будут вместе

Подняться к звездам

Гагарин и апрель.

смог.

- Белка и Стрелка – кто это? ( Первые собаки, побывавшие в космосе)

- Что такое созвездие? (Узор из звёзд)

- Как называется созвездие из семи ярких звёзд? (Большой ковш или Большая медведица)

Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? (это место называется космодром)

- Что надевает космонавт для полета в космос? (космонавт надевает космический скафандр)

В.: Какие вы молодцы ребята.

Как вы считаете, какими качествами должен обладать космонавт?

Д.: Космонавты должны многому учиться, быть здоровыми, постоянно тренироваться.

### **Физкультминутка**

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.

Быть здоровым не лениться, в школе хорошо учиться.

И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!

Влево, вправо повернуться и опять назад вернуться,

Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать.

А потом все тише, тише походить – и сесть опять.

В- А вы бы хотели на время стать космонавтами и отправиться в замечательное путешествие к звёздам и планетам? (Да!)

Тогда необходимо одеть скафандры, встать около стульчиков и сделать отсчёт от 10 до 1 и сказать «Поехали»

В- А сейчас мы с вами, дети,

**Улетаем на ракете.**

10, 9, 8,7,6,5,4,3,2,1 (стойка на носках, руки вверх, ладоши образуют «купол ракеты»)

Д.В.: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1- поехали!

(звучит космическая музыка)

– Мы взлетаем

И летим

(музыка заканчивается)

Дети садятся на стульчики и открывают глаза.

Воспитатель – Вот мы и в космосе! Интересно, что же мы сейчас увидим в наши иллюминаторы?

**Ночью горят, а днём они спят  
(звёзды).**

Правильно ребята, угадали! Посмотрите в иллюминатор, перед вами далекие звезды. (показ иллюстраций)

**Рассказ воспитателя** – Звезды кажутся маленькими, светящимися точками потому, что они находятся далеко от Земли, а на самом деле звёзды – это огромные раскалённые газовые шары. Звёзды постепенно растут, остывают и исчезают, а вместо них появляются другие. А про что эта загадка?

**Эта жёлтая звезда согревает нас всегда,  
(Солнце).**

Воспитатель – Посмотрите в иллюминатор. Солнце – это самая близкая к нам звезда. На самом деле, солнце – это огромный раскалённый шар. Он излучает тепло и свет. На солнце жизни нет, но оно даёт жизнь людям, растениям, животным (показ иллюстраций).

**« Солнышко»**

**Солнышко на небе**

**Раньше всех встаёт.**

**Поздно спать ложится,**

**Как не устаёт?**

**В: Послушайте загадку**

**Я бы не смогла так -**

**По его пути,**

**За один денёчек**

**Небо всё пройти!**

**Бегают вокруг огонёчка**

**7 сыночков и 2 дочки**

**Промелькнут года и дни,**

**Но не встретятся они (планеты).**

**Воспитатель** – Правильно, ребята! Солнце не одиноко. У него есть семья.

Она называется солнечной системой. Вокруг солнца вращаются планеты. Все они разные по размеру и цвету. Солнечная система похожа на небесную карусель (демонстрирует макет солнечной системы). В самой середине находится Солнце, а вокруг него летят планеты, в числе которых и наша Земля. Солнце притягивает их к себе, как огромный магнит, поэтому они не разлетаются в разные стороны. Каждая планета вращается вокруг Солнца по своему пути. **Эти космические пути называются орбитами.** Они никогда не пересекаются и потому планеты не могут столкнуться.

Ребята, сейчас в нашей ракете мы пристёгнуты к креслам, а что будет, если мы отстегнём ремни. (Ответы детей.) А что повлияет на положение наших тел? (Невесомость.)

В космосе все тела ничего не весят. Они свободно летают по космическому кораблю. Это и называется невесомостью. Я предлагаю всем отстегнуть ремни и оказаться в состоянии невесомости. (Включается космическая музыка.)

### **Физкультминутка «Невесомость»**

**Воспитатель** – Все стали лёгкими и невесомыми как пушинки (дети плавно двигаются по комнате, выполняя придуманные ими движения, принимают необычные позы, застывают на месте). Предлагаю всем занять свои места и пристегнуть ремни. Снова посмотрите в иллюминатор.

Мы летим и что видим Ваня?(выходит)

-Я вижу планету Меркурий.

В-Расскажи об этой планете

– **Меркурий – самая ближняя к Солнцу планета (показ иллюстраций).**

**Днём там настолько жарко, что всё живое тут же сгорит. Вся поверхность Меркурия покрыта кратерами от ударов метеоритов.**

В- Летим дальше, это ребята какая планета? Кто расскажет что это за планета?(рассказывает Матвей)

- **Венера. Эта планета больше других походит на Землю своими размерами и яркостью. Вокруг нее всегда много облаков, что затрудняет наблюдение. Вся поверхность Венеры представляет собой раскаленную каменистую пустыню. Это самая горячая планета.**

В- Ребята, летим дальше. Это планета

Д-Земля.

В- Я хочу чтобы Амелия рассказала о планете Земля

- **Земля- третья планета от Солнца. Её уникальность в том, что на ней есть жизнь, есть вода, воздух и нормальная температура для жизни.**

**В:** Земля - самая красивая планета. Это наш родной дом. Большую часть планеты покрывают вода: океаны и моря. Суша, (это материки) состоит из камней, песка и земли. Нашу Землю надо беречь. Почему, ребята? (Ответы детей почему её надо беречь и от чего.)

**В:** А это ребята спутник Земли.

Д-Луна

В-Луна - это часть планеты Земля На Луне много гор. Вся лунная поверхность покрыта слоем космической пыли. От луны многое зависит на Земле. Луна влияет на приливы и отливы в морях и океанах; на процессы, происходящие в природе и организме человека.

В- Шагдыржап расскажет о луне

**« Луна»**

**Спутник близкий для планеты,**

**Светит отражённым светом.**

**То как месяц, то кругла,**

**Мало дарит нам тепла.**

**За собою тянет воду**

**В океанах с небосвода,**

И поэтому вода  
Двигается туда-сюда,  
Есть приливы и отливы.

А ещё она красива,  
Если вся освещена –  
В небе полная Луна.

**Воспитатель** – Ребята, посмотрите внимательно в иллюминатор, вы увидите планету красного цвета. Какая это планета.

Д- Это Марс! Расскажите о ней (Батыр)

- **Марс. Некоторые ученые предполагали, что на этой планете также существует жизнь, потому что она похожа с Землей. Но многочисленные исследования не обнаружили там признаков жизни, т.к. Марс состоит из углекислого газа ( вредного для всего живого). На его поверхности есть вулканы. Поверхность Марса – красная.**

В- Летим дальше. Какую планету теперь мы видим?

Д- Это Юпитер

В: Кто расскажет о планете Юпитер? (Айыжи)

**Юпитер – пятая планета от Солнца. Она самая большая и самая тяжёлая. Состоит из газа и жидкости.**

В:. У Юпитера 69 спутников, которые движутся вокруг него.

В- А теперь что мы видим в иллюминаторы

Д- планета Сатурн

В- Кто расскажет о планете Сатурн (Софья)

Д- **Сатурн – шестая планета от Солнца. У неё есть кольца из льда и пыли. Состоит из газа, поэтому имеет очень маленькую плотность.**

**Сатурн меняет свой цвет со сменой времён года. У него 62 спутника. На планете очень сильные ветра.**

В-Лера кукуую планету ты видишь в иллюминатор

Д- Я вижу планету Уран.

В-Что ты можешь о ней рассказать

**Уран – седьмая планета от Солнца. Она состоит из камня и льда. У Урана 27 спутников и 13 колец.**

В- А кто из вас знает эту планету?(Лиля)

Д- Это планета Нептун.

**Нептун – восьмая планета от Солнца. Состоит из льда. Её называют синим гигантом. У неё 14 спутников, пять колец.**

В- Ребята, какая маленькая планета. Как она называется? Кто расскажет о ней? (Настя)

**Плутон – карликовая планета. Состоит из камня и льда, имеет пять спутников.**

В:- С недавних пор планета Плутон была исключена из состава Солнечной системы, как самая далёкая и плохо освещенная Солнцем.

В: Ребята , вам понравилось в космосе! Но нам пора возвращаться.

Для этого нам необходимо сделать отсчёт от 10 до 1. Встали. Закрыли глаза

Д.В.: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1- (звучит космическая музыка)

Дети открывают глаза.

**Воспитатель** – Мы с вами сегодня совершили увлекательное и познавательное космическое путешествие, и узнали много интересного о космосе. Поздравляю всех с удачным приземлением!

**В.:** Давайте повторим и закрепим названия планет считалочкой.

(Дети встают в круг. Воспитатель кидает мяч любому ребёнку - ведёт счет, а дети называют планеты.)

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

В-Я предлагаю каждому поставить планеты на свою орбиту

Что такое орбиты? (орбиты - космические пути.)

(Дети ставят планеты на свои орбиты)

В.- Расскажите на какой орбите находится каждая планета?

**Планеты вокруг Солнца танцуют, как дети.**

**Меркурий заводит весь хоровод.**

**Чуть дальше Венера в пространстве плывёт.**

**Встречаем мы Землю рядом с Луной,**

**И огненный Марс, что кружит за Землёй.**

**За ними Юпитер, из всех – великан.**

**И дальше Сатурн в кольцах видится нам.**

**Последние три едва различимы.**

**Малы и холодны, но их различим мы:**

**Уран, Нептун и крошка Плутон**

В- Молодцы, ребята! На этом наше занятие закончилось.

**В космосе хорошо, но на Земле лучше!**

А еще я вам предлагаю подарить эти звезды нашим гостям ( дети дарят гостям звезды с улыбкой)

В это время прикрепляю на макет солнце с улыбкой и звездочки с фотографиями детей.(дети возвращаются )

В- Дети посмотрите, как солнце улыбается, оно благодарит вас за ваши ответы и вашу работу и как ярко засияли ваши звездочки. Ребята если вам понравилось похлопайте громко.

**Молодцы! Спасибо за внимание!**