



**МАДОУ «Детский сад № 22
«Планета детства»»**

**Летний оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОКИ ВЕЛИКИХ ПОБЕД»
(С УЧЕТОМ РЕКОМЕНДАЦИЙ К ПРОГРАММЕ
«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»)**

г. Ханты-Мансийск
2023 год



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от 31.03.2023 № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 22 «Планета детства»
от 05.04.2023 № 153



**Образовательная программа летнего лагеря с дневным
пребыванием детей «Непоседы»
«ИСТОКИ ВЕЛИКИХ ПОБЕД»**

Возраст обучающихся:
6,5-8 лет

Срок реализации:
01.06.2023-02.07.2023

Автор программы:
Акимов Вадим Викторович

Руководитель программы:
Полякова Елена Владимировна

Адрес учреждения:

628002 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город
Ханты-Мансийск, ул. Березовская, д. 21

Телефон/факс: (3467) 33-73-14, 33-65-66

Форма проведения: лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАДОУ
«Детский сад № 22 «Планета детства» для выпускников подготовительных групп
МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» г. Ханты-Мансийска

Руководитель учреждения: заведующий Полякова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|----|
| 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ | |
| 1.1 Пояснительная записка..... | 8 |
| 1.2 Цели и задачи программы..... | 11 |
| 1.3 Концептуальные подходы (принципы программы) | 11 |
| 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | |
| 2.1 Структура программы..... | 12 |
| 2.2 Образовательная деятельность..... | 14 |
| 2.3 Взаимодействие педагога с детьми..... | 14 |
| 2.4 Самостоятельная деятельность детей..... | 14 |
| 2.5 Формы взаимодействия педагогов с семьями обучающихся..... | 15 |
| 2.6 Взаимодействие с организациями города (социальное партнерство)..... | 15 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ | |
| 3.1 Распорядок дня..... | 16 |
| 3.2 Кадровое обеспечение..... | 16 |
| 3.3 Финансовое обеспечение | 16 |
| 3.3 Механизм реализации..... | 17 |
| 3.4 Место проведения..... | 19 |
| 3.6 Участники программы | 19 |
| 3.7 Система управления над реализацией программы..... | 20 |
| 3.8 Планируемые результаты освоения программы..... | |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | |
| 1. Сетка мероприятий | 22 |
| 2. Перспективный план..... | 23 |
| 3. Мероприятия | 24 |

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Номинация, в которой представляется программа | «Программа лагеря, реализуемая организацией дошкольного образования» |
| 2 | Полное наименование программы | Образовательная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы», Программа «Истоки Великих Побед» |
| 3 | Организации представляющая программу | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства» |
| 4 | ФИО автора программы с указанием занимаемой должности, контактов | Акимов Вадим Викторович , воспитатель Кон. тел. раб. 8(3476) 33-73-12, доб. 209 Сот. 8 951 980 31 02 Электронный адрес: elina.akimova.67@mail.ru |
| 5 | Целевая группа (возраст детей) | 6,5 – 8 лет |
| 6 | Краткая аннотация содержания: цель и задачи; этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; ресурсное обеспечение; ожидаемые результаты; новизна | <p>Цель: Создание условий для формирования у детей ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах, формирование основ патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Задачи: спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива; формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям посредством изучения духовно-нравственной литературы; способствовать формированию у обучающихся патриотического сознания и любви к родному краю, уважения к героической истории и воинской славе отечества; повышать духовную культуру детей, формировать знания в области истории места проживания, формировать у детей позитивное отношение к культуре и традициям своей малой родины; развивать интерес к традициям, обычаям, культурному наследию страны, города, семьи; приобщать детей к традиционным образам нашего отечества; привлекать семьи обучающихся к участию в сотрудничестве в летне-оздоровительный период.</p> <p>Этапы реализации с кратким описанием ключевых</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>мероприятий:</p> <p>I. Подготовительный период (апрель-май 2023 г.)</p> <p>разработка положений о деятельности летнего лагеря, должностных инструкций, приказов и т.д.; провести необходимые обследования используемых помещений, материально-технической базы и подготовить акты проверок; сбор заявлений от родителей, медицинских справок о здоровье ребенка; соцопросы, анкетирование; разработка проекта плана ключевых дел смен; выявить основные направления деятельности лагеря по запросам родителей; наладить взаимодействие с заинтересованными в совместной деятельности учреждениями и организациями города; сформировать кадровый состав/</p> <p>II. Организационный период (первые 3 дня смены)</p> <p>создать условия для сплочения детского временного коллектива: выявить интересы и потребности, мотивы детей к участию в деятельности лагеря; познакомить детей друг с другом, педагогами и вожатыми, программой лагеря, правилами, требованиями; презентация программы лагеря; инструктажи по ТБ в лагере и в поездках по городу.</p> <p>III. Основной период</p> <p>создание условий для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытия творческого потенциала и возможностей для их реализации в творческой и социально-значимой деятельности; формирование коммуникативных, организаторских умений детей; оздоровление и пропаганда здорового образа жизни; обмен опытом и апробация новых форм работы с детьми; привлечение внимания родительской общественности к новым формам организации летнего отдыха детей в городе. игры на знакомство, сплочение коллектива, выявление лидеров.</p> <p>III. Итоговый период</p> <p>IV. (3 последних дня смены)</p> <p>выявить динамику развитых способностей и личностных качеств детей; проанализировать результаты продуктивной деятельности и органов самоуправления за смену, выполнение плана, поощрить активных участников</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>смены; определить уровень удовлетворенности детей и родителей, представителей общественности жизнедеятельностью лагеря</p> <p>Ресурсное обеспечение: Финансовое обеспечение программы в расчете на 1 путевку в смену складывается из средств бюджета города и средств родителей.</p> <p>Ожидаемые результаты: высокий процент включенности детей в построение своей пространственно-предметной среды; успешность детей в различных мероприятиях; высокая степень организованности мероприятий; удовлетворённость формами организации отдыха; развитие коммуникативности детей.</p> <p>В основе деятельности лагеря лежат следующие принципы: сотворчество; доброжелательность; коллективизм; преданность идеи; активность; милосердие.</p> <p>Новизна программы. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Деятельность в лагере осуществляется по двум направлениям – спортивно-оздоровительная и нравственно–патриотическая. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.</p> |
| 7 | Место реализации программы с указанием предполагаемой стационарной оздоровительной базы | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства» |
| 8 | Бюджет программы с указанием всех источников финансирования | За счет средств родительской платы, окружного и местного бюджета |

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

*«Каждое дерево сильно своими корнями.
Отруби их, и дерево погибнет.
Так и народ, не знающий своей
истории и культуры, обречен на исчезновение»*

У России многовековая история, наполненная примерами патриотизма русского народа. На них выросли сотни поколений... В том числе, наш отряд, отряд летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы», который так и называется «Наследники Великих Побед».

Выпускники 2023 года – это обучающиеся подготовительных групп, в которых были реализованы проекты: «Юные спасатели» и «Юные друзья кадет». Систему духовно-нравственных ценностей наши педагоги ориентировали на человека – на любовь к людям, на добро, мир, свободу, истину, совесть, на семью, труд. Коллектив педагогов пришел к выводу, что такую работу следует продолжить и летом...

Для того, чтобы патриотическое воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с патриотической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

На базе МАДОУ «Детский сад №22 «Планета Детства» этим летом открывается летний лагерь дневного пребывания «ИСТОКИ ВЕЛИКИХ ПОБЕД».

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой – пространством для оздоровления и частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности, а также способствует развитию художественного, социального творчества и воспитанию духовно-нравственных ценностей.

В течение двух лет (2021-2022, 2022-2023 учебный год) наши дети, а теперь выпускники ДОУ изучали уникальную книгу «Истоки Великой Победы», направленную на развитие речи и воспитание чувства патриотизма у детей 5-6 и 6-8 лет. Книга познакомила обучающихся старшего дошкольного возраста с семью известными историческими личностями, отдавшими жизнь свою во благо служения Отечеству.

Книга «Истоки Великой Победы» была выпущена накануне 2020-2021 учебного года издательским домом «Истоки» к 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.

В процессе чтения книги дети и родители (законные представители) приобщаются к жизни и подвигам славного богатыря земли Русской Ильи Муромца, святых благоверных Великих князей Александра Невского и Дмитрия Донского, Великих русских полководцев Александра Васильевича Суворова, Михаила Илларионовича Кутузова, Георгия Константиновича Жукова, Великого русского флотоводца адмирала Федора Федоровича Ушакова.

Тема создания летнего лагеря дневного пребывания с патриотической направленностью является актуальной. Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения.

Воспитание в дошкольном образовательном учреждении ориентировано на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции как основу русской культуры, которые передаются из поколения в поколение. Этот механизм, связанный с сохранением и передачей следующим поколениям культурных традиций и культурного наследия, является своеобразной моделью жизни человека, внутренним регулятором его поведения.

Новизна программы заключается в содержании программы, программа «Истоки Великих Побед» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» позволит детям «оживить» страницы удивительной книги «Истоки Великой Победы». Обучающиеся станут участниками Великих сражений.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 6,5-8 лет, это обучающиеся старшего дошкольного возраста. За 21 день пребывания в лагере обучающиеся не только закрепят представления и знания о национальных символах России: Государственный гимн, Государственный герб, Государственный флаг, но и истории возникновения Руси, Государстве Россия, духовном наследии: Знамя Победы, Вечный огонь, Бессмертный полк.

Основанием для разработки программы, документами, регламентирующими реализацию данной программы, являются следующие международные, федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты:

Конвенция ООН «О правах ребенка». (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);

Декларация прав ребенка. (Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года);

Конституция РФ, закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон РФ от 04.10.1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;

Закон РФ от 16.10.2004 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Закон автономного округа от 30.12.2009 № 250-оз «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года п 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» (с изменениями на 29 апреля 2021 года).

Учитывая возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно-ролевые игры, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребёнке она развивает качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Истоки Великих Побед» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Ожидаемые результаты программы:

- высокий процент включенности детей в построение своей пространственно-предметной среды;
- успешность детей в различных мероприятиях;
- высокая степень организованности мероприятий;
- удовлетворённость формами организации отдыха;
- развитие коммуникативной деятельности детей.

В основе деятельности лагеря лежат следующие принципы:

- Сотворчество
- Доброжелательность
- Коллективизм
- Преданность идеи
- Активность
- Милосердие.

Разработка содержательной части образовательной программы определена результатами педагогической диагностики, выявляющей следующие особенности современных детей возраста 6,5-8 лет, идущих в первый класс в 2023 году:

- У детей большие различия паспортного и физиологического развития.
- У детей обширная информированность практически по любым вопросам.
- У современных детей сильнее ощущение своего «Я».
- Проявляется наличие недоверчивости к словам и поступкам взрослых.
- У современных детей более слабое здоровье.
- Они в большинстве своём перестали играть в коллективные «дворовые» игры. Их заменили телевизоры, компьютеры. И как следствие - дети приходят в школу, не обладая навыками общения со сверстниками, плохо понимают, как себя вести, какие существуют нормы поведения в обществе.

Следовательно, одной из первостепенных задач становится формирование умения социализироваться в новом детском коллективе. Также летняя пора – самое удачное и полезное время оздоровления и укрепления здоровья. При этом реализуя различные виды деятельности через игру можно научить детей самостоятельности, наблюдательности, развить пытливый и живой ум, способность делать выводы и умозаключения. Как результат - владение понятиями и развитая речь позволят ребёнку все «схватывать на лету» в будущей школьной жизни.

Программа «Истоки Великих Побед» является актуальной, поскольку помогает решить проблему организации летнего отдыха детей, и позволяет создать в летнем лагере такие условия для детей, включить такую деятельность, где

каждый ребенок мог проявить свою индивидуальность, творческий потенциал, лидерские и организаторские качества в различных видах деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа «Истоки Великих Побед» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» позволит детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам: найти новых друзей, раскрыть в себе новые таланты и способности, стать увереннее, с интересом относиться к окружающей действительности, быть более организованными, внимательными друг к другу, проявить взаимовыручку и взаимопомощь. Каждый сможет реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности.

1.2 Цели и задачи программы

Цель: создать условия для формирования у детей ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах, формирование основ патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию России.

Задачи:

Спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;

Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям посредством изучения духовно-нравственной литературы;

Способствовать формированию у обучающихся патриотического сознания и любви к родному краю, уважения к героической истории и воинской славе Отечества;

Повышать духовную культуру детей, формировать знания в области истории места проживания; формировать у детей позитивное отношение к культуре и традициям своей малой Родины;

Развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

Развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

Создать условия для удовлетворения интересов детей, раскрытия творческого потенциала и возможностей для их реализации в социально-значимой деятельности;

Развивать интерес к традициям, обычаям, культурному наследию страны, города, семьи;

Приобщать детей к традиционным образам нашего Отечества;

Привлекать семьи обучающихся к участию в сотрудничестве в летний оздоровительный период.

1.3 Концептуальные подходы (принципы программы)

1. Принцип личностного подхода. Личность каждого ребенка является непреложной ценностью.

2. Принцип психологической комфортности. Предполагает психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.

3. Принцип доступности и адекватности возрасту. Излагаемый материал по уровню сложности должен быть доступен пониманию дошкольника и соответствовать возрастным и психолого-физиологическим особенностям ребенка.

5. Принцип ориентации на достижение успеха. Необходимо целенаправленно и систематически создавать «ситуации успеха» и условия для поддержания у детей веры в собственные силы.

6. Принцип обратной связи. Рефлексивный подход при планировании и проведении мероприятий – залог успешного сотрудничества.

7. Принцип обучения деятельности. Главное – не передача детям готовых знаний, а организация такой детской деятельности, в процессе которой они сами делают открытия, узнают что-то новое путем решения доступных проблемных жизненных задач. Используемые в процессе обучения игровые моменты, радость познания и открытия нового формируют у детей познавательную мотивацию, а преодоление возникающих в процессе учения интеллектуальных и личностных трудностей развивает волевую сферу. Такой подход позволяет обеспечить преемственность между дошкольным этапом и начальной школой как на уровне содержания, так и на уровне технологии, когда обучение строится на деятельностной основе.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Структура программы

Программа предусматривает распределение патриотического воспитания по следующим темам:

- 1 неделя - «СЛАВНЫЕ БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»;
- 2 неделя - «ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ПОЛКОВОДЕЦ А.В. СУВОРОВ»;
- 3 неделя - «ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ФЛОТОВОДЕЦ АДМИРАЛ Ф.Ф. УШАКОВ»;
- 4 неделя - «ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ПОЛКОВОДЕЦ М.И. КУТУЗОВ»;
- 5 неделя - «МАРШАЛ ПОБЕДЫ Г.К. ЖУКОВ».

Дети, посещающие летний оздоровительный лагерь «Непоседы» по программе «Истоки Великих Побед» знакомятся с историческими личностями, которые внесли значительную роль в военные Победы России.

Ребята знакомятся с основными сражениями России, изменивших ход истории. Поучаствуют в игровой форме в реконструкциях исторических событий. Каждый день ребят ждут удивительные открытия и приключения. Почувствуют себя участниками исторических событий, в роли богатыря, суворовского солдата, гардемарина, разведчика, фронтового водителя, военного медика. Каждый участник сумеет проявить себя в различных видах деятельности и получить максимальный заряд бодрости и хорошего настроения.

Завершением смены станет игра «Маршрут разведчика», где дети смогут реализовать полученные знания и умения на практике в виде интересной и увлекательной игры.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления

оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Деятельность в лагере осуществляется по двум направлениям – спортивно-оздоровительная и нравственно-патриотическая. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Скучать в лагере точно не придется, здесь расписан каждый день. Для тех, кто только ищет себя, это будет отличный шанс попробовать свои силы в новых занятиях, и выбрать то, что по душе.

Знакомиться, находить компромиссы, новых друзей по интересам – это одно из главных преимуществ. Несомненный плюс также и в том, что общение не будет ограничиваться исключительно сверстниками, что даст возможность совершенствовать свои коммуникационные навыки. Та как в программе предусмотрены и выходы за территорию ДООУ и привлечении интересных людей.

В основе развития лагерной смены лежит идея ролевой игры. А игр будет достаточно много:

- Игра «Богатырский дозор»;
- Игра «Суворовский переход»;
- Игра «Богатырская застава»;
- Игра «По морям по волнам»;
- Игра «Гардемарины вперед»;
- Игра «Фронтальной шофер»;
- Игра «Полевой госпиталь»;
- Игра «Маршрут разведчика»;

С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Самое главное в игровой модели - это замысел, задуманный интересный план действий или деятельности, намерение.

Программа «Истоки Великих Побед» нацелена на совершение добрых, патриотических дел в течение всей лагерной смены. В рамках смены проводятся мероприятия, которые обучают детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, русским праздникам и традициям, побуждают у детей интерес к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни, способствуют расширению кругозора детей, активизируют познавательные процессы, развивают внимание, эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение знакомят детей с историей, культурой, обычаями, традициями, особенностями жизни русского народа, расширяют их кругозор (Приложение 1 «План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» по программе «Истоки Великой Победы»).

В связи с тем, что образовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» составлялась с учетом рекомендаций к программе Духовно-нравственного воспитания «Истоки», основываются на традициях, поэтому каждый новый день начинается с утреннего пожелания-приветствия «Доброго утра», «Добрых пожеланий на сегодняшний день», а вечером в ресурсном круге обсуждать «Великие Победы России, что помогало русскому народу победить, какие качества...». Ребята ежедневно будут вести «Книгу наследников Великих Побед».

Таким образом, дети в увлекательной форме за 21 день совершают экскурсии в мир истории русского народа и его Великих Побед, воспитывают в себе желание помогать другим, быть правдивым, трудолюбивым, справедливым, учатся сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

Программа реализуется в следующих направлениях:

- организация познавательной деятельности в процессе ролевой игры;
- организация жизни детей на основе правил лагеря;
- организация различных видов воспитания (духовно-нравственного, трудового, патриотического) в ходе образовательного процесса;
- укрепление духовного, физического и психологического здоровья.

2.2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность при реализации программы включает:

- Физическое развитие на свежем воздухе «В здоровом теле-здоровый дух», «Сила Русская – сила богатырская!»;
- Познавательная деятельность «История России», «Рассказ о А.В. Суворове и его Победах», «Рассказ о адмирале Ф.Ф. Ушакове», «Реконструкция «Штурм Крепости Измаил», «Изготовление моделей парусных кораблей»;
- Ознакомление с русским бытом, традициями русского народа «Русская изба»;
- Духовно-нравственное и патриотическое направление по теме «Я-гражданин своей страны», «Моя Родина-Россия»;
- Музыкальное развитие по теме «Музыка героев», «Песни военных лет»;
- Развитие речи по книге «Истоки Великой Победы»;
- Художественное развитие «Рисунки на тему о богатырях».

2.3 Совместная деятельность педагогов и детей

Совместная деятельность педагога и детей с патриотической направленностью:

- Сюжетно-ролевые игры;
- Подвижные игры;
- Дидактические игры;
- Целевые прогулки на природе, экскурсии;
- Чтение художественной литературы;
- Беседы с детьми на патриотические темы
- Рассматривание картин и иллюстраций о России, истории России;
- Сбор материалов о прадедушках и прабабушках «Они воевали за Родину!»;
- Просмотр фильмов, презентаций патриотической направленности;
- Различные виды изобразительной деятельности.

2.4 Самостоятельная творческая деятельность детей

Самостоятельная творческая деятельность детей по программе «Истоки Великих Побед» будет организована педагогами по следующим направлениям:

- работа с литературой, с иллюстрациями;
- разные виды игр: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры;
- задания для самостоятельных наблюдений;

- создание педагогом проблемных ситуаций;
- подготовка концертных программ;
- участие в конкурсах;
- продуктивные виды деятельности.

2.5 Формы взаимодействия с семьями обучающихся

При взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся будут использованы следующие формы:

- информационно-наглядные: материалы на стендах, папки-передвижки, рекомендации, буклеты, памятки);
- коллективные: родительские собрания, тематические консультации;
- индивидуальные: беседы, консультации;
- информационно-аналитические: анкетирование, опрос;
- совместная деятельность по подбору атрибутики, реквизитов, костюмов для мероприятий;
- совместная деятельность по подбору информации для мероприятий: проекты, акции.

2.6 Взаимодействие с организациями города (социальное партнёрство)

Для успешной реализации программы лагеря «Истоки Великих Побед» используется принцип социального партнерства. Для проведения мероприятий творческо-досуговой, военно-патриотической, спортивно-оздоровительной и нравственно-этической направленности лагерь сотрудничает с:

МБУДО «Детский этнокультурно-образовательный центр»;

- Пожарная часть;
- Музей «Природы и Человека»;
- Этнографический музей под открытым небом «Турум Маа»;
- МБОУ Средняя школа №8;
- Библиотека

Сотрудничество с учреждениями и службами города оказывает содействие развитию индивидуальности детей посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, использование индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Распорядок дня

| Время | Режимные моменты |
|------------|---|
| 8.30-8.40 | утренний прием: осмотр детей, термометрия |
| 8.40-8.50 | утренняя гимнастика, гигиенические процедуры |
| 8.50-9.10 | завтрак |
| 9.10-9.30 | линейка, ознакомление с планом на день |
| 9.30-12.15 | работа по плану отряда: игры на свежем воздухе, конкурсы, коллективно-творческие дела, спортивные игры, соревнования, экскурсии |

| | |
|-------------|--|
| 10.30 | витаминный напиток /сок |
| 12.15-12.30 | оздоровительные процедуры |
| 12.30-13.00 | обед |
| 13.00-15.30 | дневной сон, оздоровительные процедуры |
| 15.30-15.45 | полдник |
| 15.45-16.00 | работа по плану отряда |
| 16.00-17.30 | прогулка на свежем воздухе, экскурсии, игры, развлечения |
| 17.30 | уход домой |

3.2 Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги детского сада, имеющие опыт работы в лагерях разнoproфильной направленности. Обязательным условием для кадров во время работы в лагере является сплочённость коллектива единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Штатным расписанием утверждены следующие кадровые единицы на смену:

- Начальник лагеря - 1
- Воспитатель - 2
- Музыкальный руководитель - 1
- Инструктор по физической культуре - 1
- Медицинский работник - 1

Обслуживающий и технический персонал – согласно штатному расписанию детского сада.

Заведующий детским садом утверждает структуру лагеря, штатное расписание, должностные обязанности, образовательную программу, режим дня. Работа лагеря устанавливается в соответствии с приказом. Подбор кадров осуществляется начальником лагеря. Начальник лагеря и педагогический состав назначен из числа педагогических работников образовательного учреждения. Начальник лагеря руководит работой лагеря и несет ответственность за состоянием воспитательной, образовательной, досуговой деятельности, соблюдением распорядка дня, трудового законодательства, обеспечением охраны здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность проводимой работы. Вожатые проводят воспитательную работу, организуют активный отдых воспитанников, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, реализуют программу смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

3.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы «Истоки Великих Побед» осуществляется за счет родительской платы, а также за счет средств окружного и местного бюджета.

3.4. Механизм реализации

| Наименование этапа, задачи | Средства реализации | Ожидаемые результаты |
|---|--|--|
| I. Подготовительный период (апрель-май 2023 года) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> сформировать нормативно -правовую и методическую базу; провести необходимые обследования используемых помещений, материально-технической базы и подготовить акты проверок провести рекламную кампанию среди родителей подготовительных групп детского сада, организовать сбор заявлений, составить и утвердить список будущих участников смены выявить основные направления деятельности лагеря по запросам родителей; наладить взаимодействие с заинтересованными в совместной деятельности учреждениями и организациями города; сформировать кадровый состав; организовать методическую подготовку кадров (семинар для педагогов, сан гигиеническая подготовка, инструктажи по ПБ, ОТ и ТБ рассмотрение программы на педагогическом совете ДОУ | <ul style="list-style-type: none"> разработка положений о деятельности летнего лагеря, должностных инструкций, приказов и т.д.; генеральная уборка помещений, ремонт и приобретение оборудования, инвентаря; выпуск, распространение рекламной продукции; сбор заявлений от родителей, медицинских справок о здоровье ребенка; соцопросы, анкетирование; заключение договоров о сотрудничестве; разработка проекта плана ключевых дел смен; проведение методического семинара, инструктивного сбора вожатых; оформление уголка по охране жизни и здоровья детей. внесение дополнений и изменений в программу | <ul style="list-style-type: none"> сформирован количественный состав детей в смене; обеспечена поддержка деятельности со стороны представителей социальных партнеров города; заключены договоры о сотрудничестве; сформирована нормативно-правовая база; помещения лагеря готовы к приему детей. подготовлен пакет документов на каждого участника отряда обсуждение и утверждение плана участниками отряда в начале смены организована методическая учеба и проведены необходимые инструктажи утверждение программы приказом заведующего |

| II. Организационный период (первые 3 дня смены) | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> создать условия для сплочения детского коллектива: выявить интересы и потребности, мотивы детей к участию в деятельности лагеря; познакомить детей друг с другом, педагогами и вожатыми, программой лагеря, правилами, требованиями; организовать работу органов самоуправления. | <ul style="list-style-type: none"> презентация программы лагеря; инструктажи по ТБ в лагере и в поездках по городу игры на знакомство, сплочение коллектива, выявление лидеров, определение функционала в системе самоуправления выбор органов самоуправления, распределение обязанностей, разработка атрибутики, обсуждение и выработка законов, традиций, правил | <ul style="list-style-type: none"> дети приняли правила и требования лагеря, определились в выборе игровых видов деятельности, замотивированы на дальнейшую совместную деятельность; выявлены лидеры; органы самоуправления приступили к выполнению своих функций; совместно с детьми обсужден план мероприятий; смена открыта. |
| III. Основной период | | |
| <ul style="list-style-type: none"> создание условий для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытия творческого потенциала и возможностей для их реализации в творческой и социально-значимой деятельности; формирование коммуникативных, организаторских умений детей; оздоровление и пропаганда здорового образа жизни; обмен опытом и апробация новых форм работы с детьми; привлечение внимания родительской общественности к новым формам организации летнего отдыха детей в городе. | <ul style="list-style-type: none"> игровая деятельность; работа органов самоуправления; познавательные, интеллектуальные, художественные, спортивные, экологические, правовые, ролевые, трудовые КТД и социально-значимые проекты в условиях лагеря; участие в межлагерных городских мероприятиях; экскурсии по городу, в музеи, библиотеку, спортивные и культурно-исторические места города; профилактические акции | <ul style="list-style-type: none"> эффективная работа органов самоуправления; создан благоприятный микроклимат в коллективе: присутствуют атмосфера радости, праздника, общности целей, сплоченность, дружба; дети познакомились с новыми ролями, попробовали свои силы в различных видах деятельности, получили новые знания и позитивный опыт социального взаимодействия, проявили личностные качества: порядочность, добросовестность и ответственность в исполнении поручений, уважение к сверстникам и взрослым, инициативность в реализации общественно-полезных дел и социальных проектов; творческий продукт деятельности (газеты, видеосюжеты, концертные номера, выставки рисунков, поделок и др.) |

| IV. Итоговый период (3 последних дня смены) | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • выявить динамику развитых способностей и личностных качеств детей; • проанализировать результаты продуктивной деятельности и органов самоуправления за смену, выполнение плана, поощрить активных участников смены; • определить уровень удовлетворенности детей и родителей, представителей общественности жизнедеятельностью лагеря | <ul style="list-style-type: none"> • диагностические исследования (вожатый – педагог-психолог); • итоговые выставки творческих работ, гала-концерт, фото, газеты, видеосюжеты и видеоролики; • коллективный анализ; огоньки прощания, подведение итогов смены; • сбор – прощание: награждение дипломами, грамотами и подарками активных участников | <ul style="list-style-type: none"> • Возрастет количество детей, у которых на высоком и достаточном уровне сформированы коммуникативные, организаторские умения; • дети удовлетворены своим отдыхом во время летних каникул, получили моральное удовлетворение от позитивной оценки своего творческого труда, изменили уровень объективности к самооценке, • качественно закреплён уровень знаний о нормах безопасного поведения • родителями востребована работа летнего лагеря на базе ДОУ |

3.5 Место проведения

Лагерная смена будет организована в помещении подготовительной группы МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства» (групповая комната, спальня из расчета на 25 обучающихся) с организацией 3-х разового питания в группе и выдачей усиленного полдника в конце дня, помещения детского сада: спортивный и музыкальный зал, изостудия, бассейн; медицинский кабинет с изолятором и процедурной; игровая и спортивная площадка на территории детского сада. Детский сад сдан в эксплуатацию в 2013 году и соответствует всем требованиям санэпиднадзора, пожарного надзора, лицензионным требованиям Обнадзора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

3.6. Участники программы

Администрация МАДОУ, педагогический коллектив и обучающиеся лагерной смены в количестве 25 детей, родители (законные представители).

В период организации лагерной смены реализуется летняя оздоровительная программа всех возрастных групп детского сада. Массовые мероприятия, проводимые с детьми лагерной смены вызывают огромный интерес у детей детского сада.

3.7. Система управления над реализацией программы

| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|-------|-------------|-----------------|---------------|
|-------|-------------|-----------------|---------------|

| | | | |
|----|--|----------------------|-------------------------------|
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря (анкетирование) | апрель | начальник лагеря |
| 2. | Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере | 1 день смены | воспитатели |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (рефлексия дня) | в течение смены | начальник лагеря, воспитатели |
| 4. | Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий | последний день смены | администрация детского сада |

3.8 Ожидаемые и достигнутые результаты

Ожидаемые результаты:

- созданы условия для удовлетворения интересов детей, раскрытия творческого потенциала и возможностей для их реализации в социально-значимой деятельности;
- эффективно организовано оздоровление и закреплены представления о здоровом образе жизни посредством комплекса физкультурно-спортивных мероприятий и витаминизации.

Сформированы умения:

- проявлять аналитические и исследовательские способности в процессе самостоятельной экспериментальной деятельности;
- применять нормы безопасного поведения во дворе дома и на улицах города в различных ситуациях.

Созданы условия для:

- духовно-нравственного развития и воспитания детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формирования у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
- приобретения культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;
- для творческого развития детей;
- для познания и принятия русских традиционных общественных ценностей (национальных духовных традиций) и укреплению веры в Россию.

Содействовать становлению нравственных чувств:

- причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- чести, собственного достоинства.
- Воспитывать:
- гордость за достижения и победы большой и малой Родины;
- признание заслуг людей труда и героев России;

- уважение к русскому языку и культуре народов России.

Программа «Истоки Великих Побед» будет способствовать желанию детей и далее вступить в общественные движения, например, «Кадеты» «Юнармия» и стать лидерами в отряде среди своих сверстников, получить новые знания и умения по начальной военной и физической подготовкам. Значительно возрастёт уровень сформированных патриотических знаний и правильного отношения к миру, к истории страны и родного края, к России. И конечно, стремиться быть достойным «Наследником Великих Побед»!

1. Алыева И.Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей.//Педсовет.- 2011.- №4.- с.3-5
2. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.-с.23
3. Дежникова Н.С. Воспитание экологической культуры у детей и подростков. М.: 2001.
4. Жук Л.И. Лето звездное будь со мной. Составитель, 2002
5. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
6. Киселева Т. Вместе мы одна семья// Классное руководство и воспитание школьников.- 2010.- №9.-с. 36
7. Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период (методические рекомендации для начальников пришкольных лагерей). «ГИМЦ» Департамента образования администрации города Тюмени. Тюмень, 2009.
8. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
9. Организация активного отдыха младших школьников. «ГИМЦ» Департамента образования администрации города Тюмени. Тюмень, 2008.
10. Книги для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет), (6-7 лет).// Издательский дом «Истоки» М.:2016
11. Методические рекомендации к программе «Социокультурные истоки» «Взаимодействие дошкольной образовательной Организации и Семьи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» О.С. Абрамова, методист Истокведения Издательского дома «Истоки»
12. Рекомендации и комментарии по применению программы «социокультурные истоки» в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в качестве основы программы духовно-нравственного воспитания образовательного учреждения. — Составители: Кузьмин И. А., Абрамова О. С., Кудряшева Н. С., Перькова С. В., российская академия естественных наук отделение социокультурных и цивилизационных проблем РАЕН, издательский дом «Истоки», с.38.
- 13.Осьмашина Н.Я., Машарской Н.Я. Методические материалы из опыта организации эколого-биологической деятельности учреждений дополнительного образования детей / Под ред. А. И. Осьмашина, Н. Я. Машарской. - СПб., 2000.
14. Педсовет. – 2010.- №6.- с. 2-30
15. Педсовет.- 2011.- №5.-с.2-31
18. Титов С. В. Ура, каникулы! М., 2001 г.
19. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М.
20. Книга «Истоки Великой Победы», Издательский дом «ИСТОКИ», 2020 год.

