

«Речь, четырехлетнего ребенка».

4-й год жизни:

Растёт количество вопросов. Внимание ещё не устойчиво и он может отвлекаться от своих же вопросов. Необходимо отвечать на все вопросы на доступном для него языке. Вооружитесь хорошими книжками и радуйтесь, если по ходу чтения ребёнок задаёт вопросы. Не ленитесь и сами задавать малышу вопросы по прочитанному. Ему очень много нужно вам рассказать, но не хватает слов, поэтому нужно начать заниматься «накопительством» новых слов, чтобы малышу легче было выражать свои мысли. Не жалейте времени на совместную игру, желательную, сюжетную: магазин, больница, в ходе которых вы можете выучить много слов, цвета, форму, размер.

К 4-м годам ребёнок должен знать и рассказывать о профессии своих родителей. Здесь формируется глагольный словарь (что мама или папа делают?). Малыш начинает уже пересказывать. Не нужно требовать пересказать сказку, лучше спросить: «Что ты запомнил из этой сказки?».

Очень эффективным является разыгрывание сказок с использованием масок героев. Очень важно в этом возрасте следить за темпом речи ребёнка, чтобы он не торопился. Именно в этом возрасте чаще всего появляются запинки в речи и заикание. Найдите время для произнесения потешек и чистоговорков. Важно произносить их на одном выдохе:

У Ули удочка, у Яны яблочко.

Ира и Инна искали иголку.

Развивайте интонационную выразительность речи детей.

Мышка тихо пропищала:

«Сыра я поела мало...»

На весь лес медведь ревёт:

«Где же мёд? Ну где же мёд?»

Грустно прошептал зайчишка:

«Потерялась кочерыжка».

Бобр бобрёнка отчитал:

«Мало веток наломал!»

Глухо ухает сова:

«Разболелась голова».

К 4-м годам:

* Словарь-1500 слов.

* Сложные предложения из 4-5 слов.

* Вопросы: «Кто?», «Почему?».

* Глаголы в прошедшем времени.

* Использует: «Я думаю, что...

Я надеюсь, что.....»

Автор – составитель: Мальцева Ольга Анатольевна