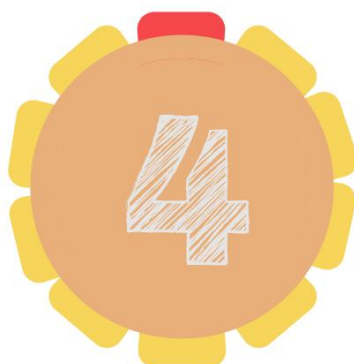


ТЕХНОЛОГИИ ФАСИЛИТАЦИИ В РАБОТЕ МЕТОДИСТА



Автор: Курт Левин (2000)

Область применения: диагностика имеющейся ситуации и поиск решений.

Алгоритм применения*:

Тайминг фасилитационной сессии рассчитан на группу 10 человек за 1 столом (столов может быть до 3 в одном зале). Предварительно нужно определить тему, которую вы бы хотели обсудить с участниками сессии.

1. Нарисуйте пиктограмму, в которой отразится ваше представление о теме. Обменяйтесь вашими представлениями в команде.

15 минут

2. Давайте углубимся в тему обсуждения.

Сформулируйте 3 тезиса, что способствует / препятствует воплощению нашей темы. Сначала задание выполняется индивидуально, затем вы выбираете по 3 тезиса от команды, записываете их на карточках и презентуете остальным командам. Если идеи у разных команд совпадают, карточки приклеиваются на флипчарт рядом друг с другом (как одна карточка).

Этот этап завершается голосованием – каждый человек выбирает по две карточки-фаворита (ставит любой знак на карточке)

5 минут в блокнотах

15 минут на карточках

10 минут – презентация + голосование

3. Сейчас мы будем работать с препятствиями, набравшими наибольшее количество голосов. Я даю вашей команде 1 карточку с препятствием, предложите 3 идеи, как каждый из вас мог бы его преодолеть. Сначала задание выполняется индивидуально (инициатива, которую вы лично хотели бы воплотить), затем участники выбирают по 1 рабочей идее для каждого (лучше всего обсудить их по парам). Отобранные идеи размещаются на флипчарте команды.

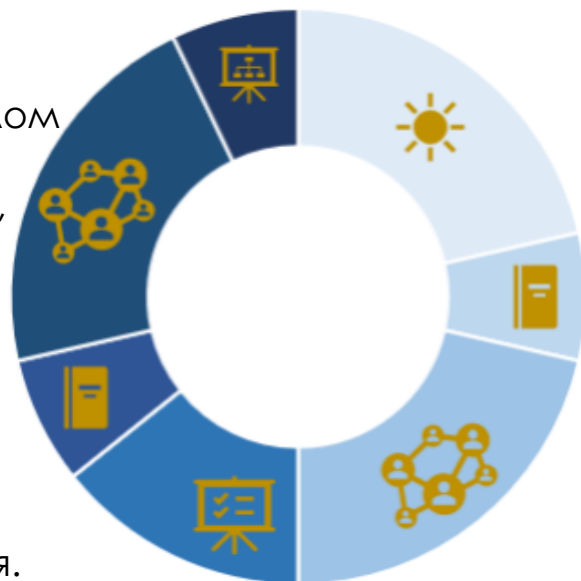
5 минут в блокнотах

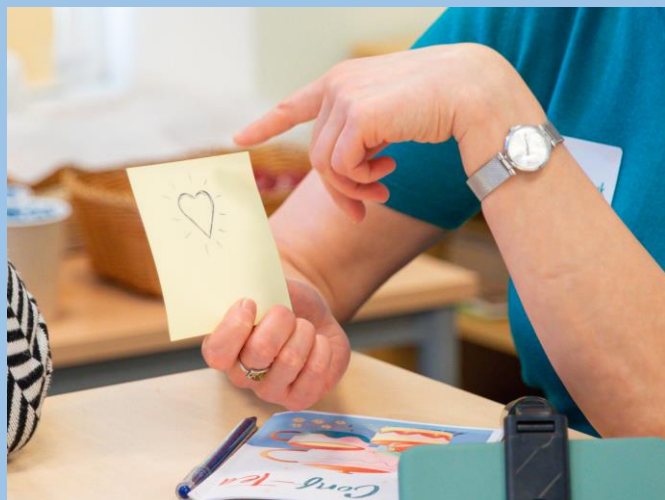
15 минут – обсуждение в парах.

4. Представьте свой флипчарт. Какие идеи вы готовы воплощать в ближайшем будущем?

По 5 минут на каждый стол: презентация + вопросы.

На этом этапе нет обсуждения идей, допустимы только уточняющие вопросы. Итог работы: инициативная идея каждого участника.





Автор: Норм Керт (2009)

Область применения: анализ прошедшего этапа или события

Алгоритм применения*:

Тайминг фасилитационной сессии зависит от ваших возможностей и может делиться на нужные вам временные отрезки.

Предварительно разделите событие на части по любому нужному вам принципу.

1. Посмотрите вместе с вашей командой, из каких частей состоит предмет вашего анализа.

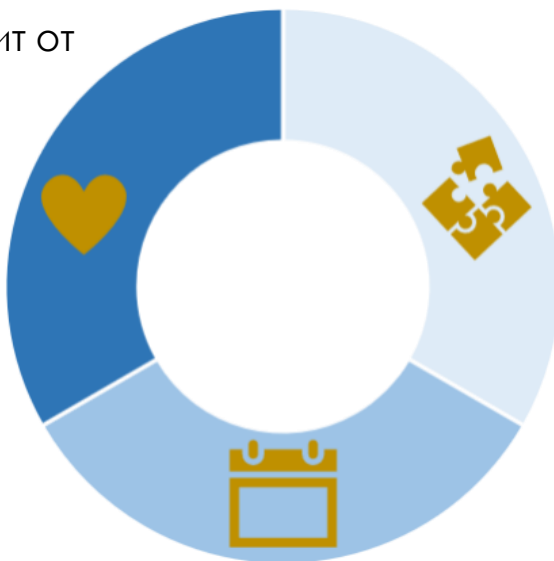
Если это небольшое событие, то можно сразу указать названия его этапов. Если оно большое, то каждая часть – это совокупность событий. Проанализируйте вместе, что их объединяет? Подберите для каждой части название.

2. Определите маркеры для голосования.

Например: сердечко – здорово, что мы это сделали / вопросительный знак – хочу уточнить / красный стикер – готов использовать в работе / зелёный стикер – нужно доработать.

3. Предложите участникам проголосовать.

Отсутствие стикеров – тоже знак. Обсудите, почему так получилось?



Статей, посвящённых фасилитации в образовании, крайне мало. Мы отобрали несколько публикаций, которые помогут вам углубиться в эту тему и дополнить свои представления.



Базаров Т.Ю., Райков А.В., Шайхутдинов Р.Р. Разработка и первичная апробация модифицированной версии опросника «Фасилитатор – медиатор – модератор» (2019).

В теоретической части статьи автор в полной мере описывает специфику роли фасилитатора и её отличия от ролей медиатор и модератор. Наш практический опыт совпадает с теоретическими основаниями автора.



Библиотека фасилитатора (онлайн-коллекция инструментов)

В библиотеке собраны описания значительного числа инструментов фасилитации. Наибольший интерес для нашей подборки представляют два:

www.facilab.pro/cards/22 Инструмент «Силовое поле»

www.facilab.pro/cards/17 Инструмент «Ретроспектива»



Волобуева Т. Б. Фасилитация развития профессионализма педагогов (2018).

Статья полностью посвящена процессу фасилитации и качествам педагога, которые помогут ему этот процесс организовать. Фасилитация рассмотрена с максимальной детализацией, что будет интересно тем, кому для понимания важно получить максимум информации, из которого можно составить своё представление.



Терехова Т. А. Компетентностный подход в управлении инновационными изменениями (2010)

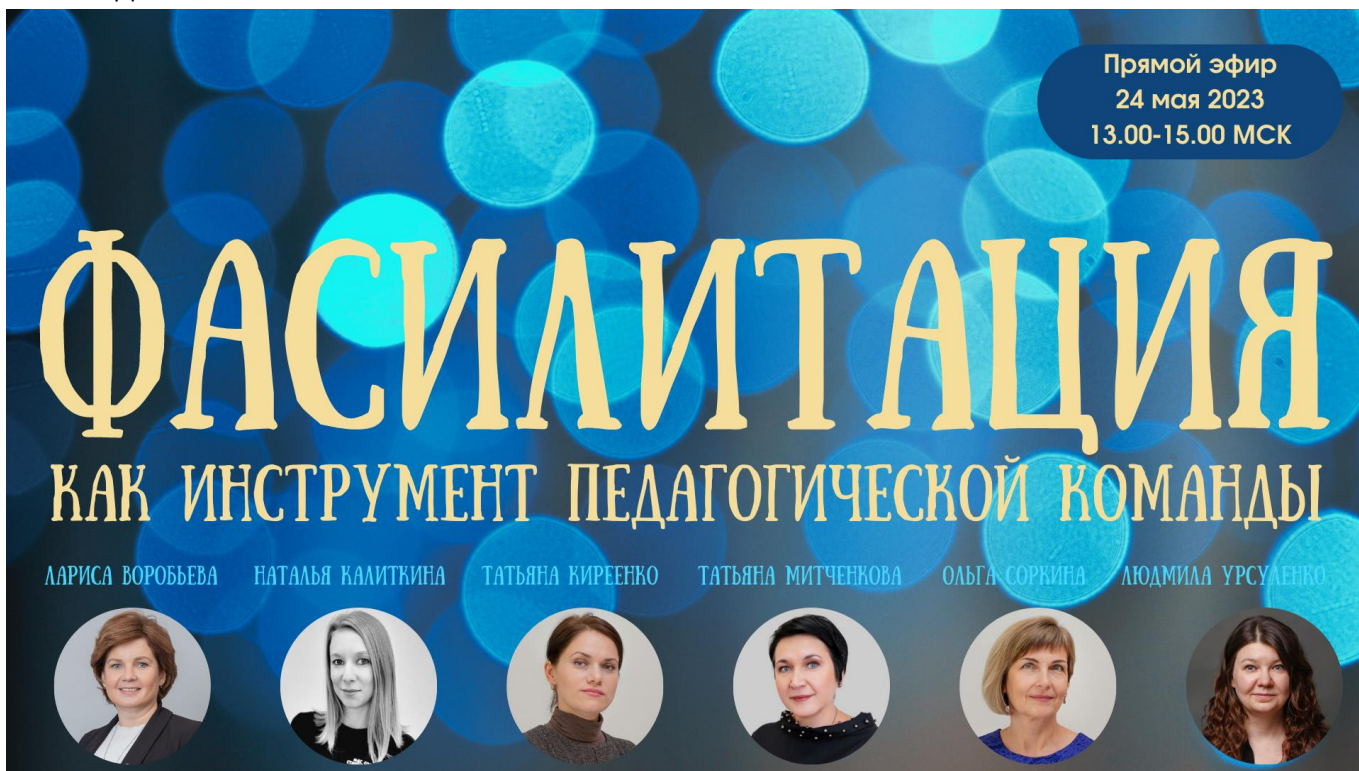
Фасилитация чаще применяется в экономической, чем в педагогической практике. Поэтому тексты экономических психологов представляют интерес своим фокусом на управлении изменениями. В этой публикации модель «Силового поля» рассматривается именно в этом контексте.



Шахматова О. Н. Педагогическая фасилитация: особенности формирования и развития (2006)

Публикация будет интересна тем, кому важно понимать теоретическое обоснование применяемого инструмента. Автор даёт подробный разбор концептуальной основы фасилитации: кем понятие впервые введено в психологии и как развивалось в отечественной школе исследователей.


Данная методическая разработка подготовлена Урсуленко Людмилой, методистом АНО «Павловская гимназия», для пакета материалов участников вебинара «Фасилитация как инструмент педагогической команды»



Прямой эфир
24 мая 2023
13.00-15.00 МСК

ФАСИЛИТАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМАНДЫ

ЛАРИСА ВОРОБЬЕВА НАТАЛЬЯ КАЛИТКИНА ТАТЬЯНА КИРЕЕНКО ТАТЬЯНА МИТЧЕНКОВА ОЛЬГА СОРКИНА ЛЮДМИЛА УРСУЛЕНКО



Анонс вебинара:

«Фасилитация - это разговор на равных. В каких ситуациях он необходим и как его выстраивать в педагогической команде, чтобы каждая идея была услышана? Приглашаем на практикум, где раскроем все тонкости работы фасилитатора. Что это за роль? Стоит ли её осваивать педагогу? Какие возможности она открывает для команды? И какой инструмент лучше всего зарекомендовал себя на практике, когда участников больше 100?»

Мы не только покажем наш подход в фасилитации, но и расскажем, как преодолеть препятствия, чтобы они не помешали вам.

Разберём пошагово два инструмента, чтобы вы провели свою фасилитационную сессию и нашли решение волнующей вас проблемы.

Для тех участников вебинара, кто знает о проекте "Конфетти" (всероссийская сессия для дошкольного сообщества), это встреча - реальная возможность познакомиться с одним из ключевых событий конференции!»

По ссылке <https://obruch.ru/node/29256> можно зарегистрироваться и получить доступ к записи, сертификату и пакету участника.

Файл методической разработки «Технологии фасилитации в работе методиста» опубликован на сайте «Образовательной социальной сети nsportal.ru»

Для ссылки на публикацию:

Урсуленко Л. М. Технологии фасилитации в работе методиста. Дата публикации: 28.04.2023. URL: <https://nsportal.ru/node/6070574>

© Урсуленко Л. М., 2023