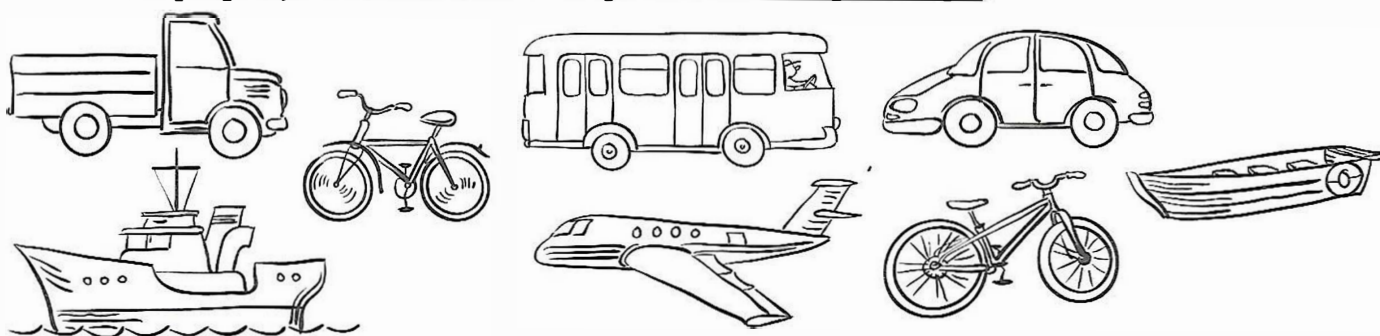
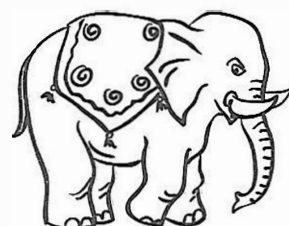
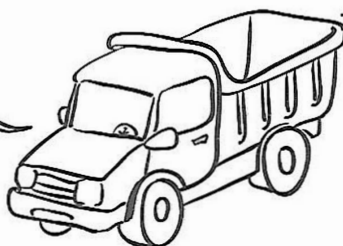


1. Рассмотрй рисунок. Назови все картинки. Это транспорт.



2. К каким предметам подходят слова? Раскрась эти картинки.

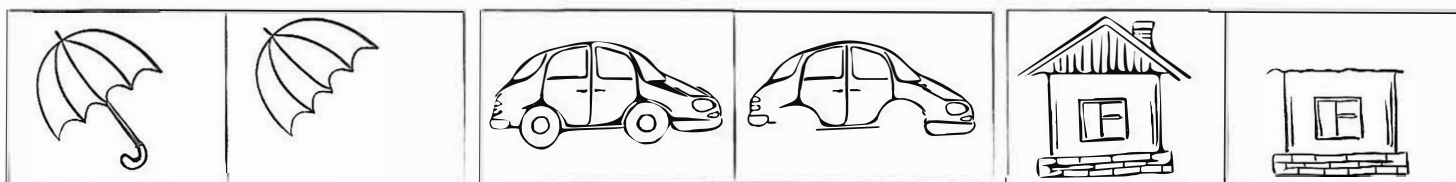
а) большая,  
грузовая,  
мощная



б) легковая,  
быстрая,  
четырёхколёсная

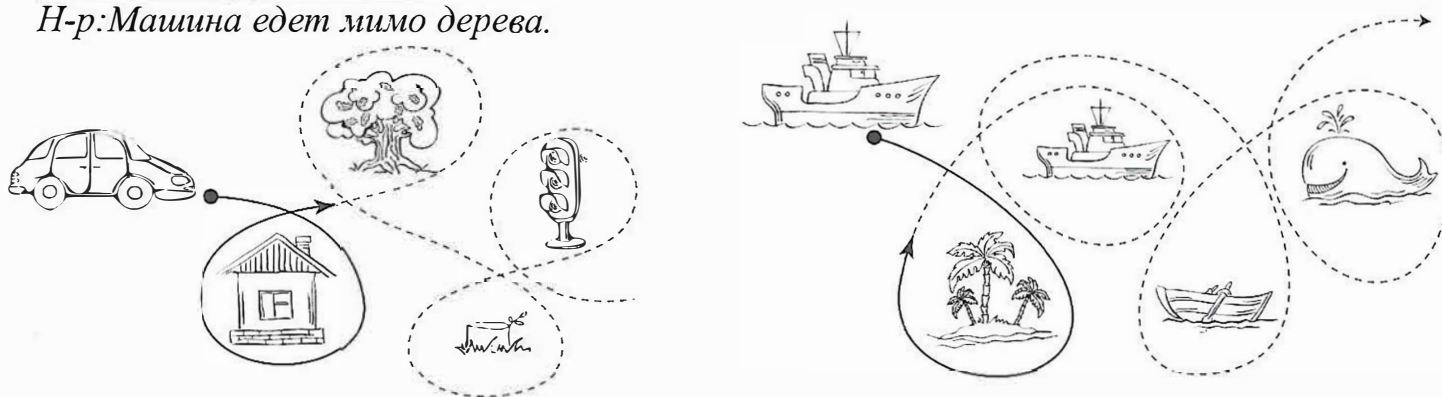
3. Посмотри и скажи: «Чего не хватает?». Дорисуй недостающие детали.

Н-р: У зонтика не хватает ручки



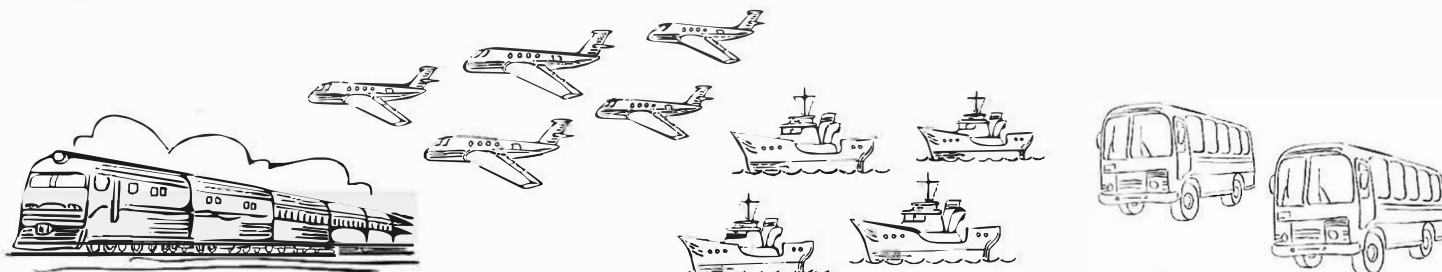
4. Дорисуй путь машины и корабля. Машина едет или плывет? Мимо чего едет машина? Корабль летит или плывет? Мимо чего плывет корабль?

Н-р: Машина едет мимо дерева.



5. Сосчитай, сколько машин едет, сколько кораблей плывет, сколько самолетов летит. Скажи, где они едут, плывут, летят?

Н-р: 1 машина – 2 машины – 3 машины ..... 5 машин. 5 машин едут по дороге.



6. Послушай и повтори предложения.

А-а-а — ехать нам пора.

О-о-о — поменяем колесо.

Ы-ы-ы — на машине мы.

Ва-ва-ва — в шлеме голова.

У-у-у - в самолете я лечу.

И-и-и — в автобус заходи.

По-по-по — поезд спит в депо.

Ду-ду-ду — машину заведу.

7. Найди на картинке и назови транспорт и часть транспорта. Обведи эти предметы разными карандашами.

