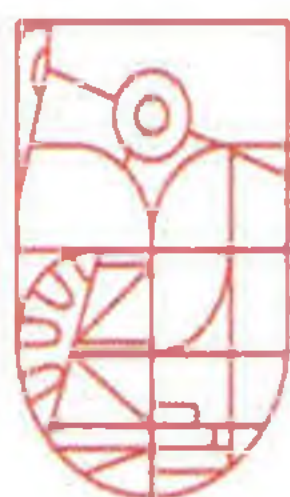


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**  
**«УРАЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. директора БУ «Урайский  
политехнический колледж»  
 Т.В. Кислицына  
Приказ № 90 от 15.04.2021 г.



**УПК:**  
урайский  
политехнический  
колледж

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2020 год**

Урай, 2021 г.

## СОСТАВ КОМИССИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Ф.И.О. члена комиссии	Должность	Разработка разделов
1.	Кислицына Т.В.	И. о. директора	Структура и система управления
2.	Маришина А.А.	Заведующий учебной частью	Прием абитуриентов Анализ контингента
3.	Кислицына Т.В.	Заместитель директора по учебной работе и качеству образования	Структура подготовки Содержание подготовки Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС Качество реализации основных образовательных программ Внутренняя система оценки качества образования
4.	Семавин А.А.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организация учебно-производственных работ Социальное партнерство Востребованность выпускников
5.	Абросимова Р.И.	Заведующий практиками	Организация практик (учебных, производственных, в том числе преддипломных)
6.	Шимова А.В.	Тьютор	Отзывы потребителей, специалистов (работодателей) Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости
7.	Ефремова С. П.	Заместитель директора по развитию и управлению ресурсами	Материально-техническая база Условия, определяющие качество подготовки специалистов
9.	Миронова И.В.	Педагог-библиотекарь	Информационное обеспечение образовательного процесса Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд
10.	Мордань О.Ю.	Старший методист	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Собственные учебно-методические материалы Методическая работа, мониторинг
11.	Чернавский В.С.	Начальник отдела информационных технологий	Программно-информационное обеспечение
12.	Владимиров Н.А.	Мастер производственного обучения	Организация дополнительного профессионального образования
13.	Мисяков А.Н.	Менеджер	Результаты работы «Автошколы»
14.	Герус С.Н.	Заведующая производством	Организация питания
15.	Голубева О.М.	Юрисконсульт	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
16.	Тимофеева Н.П.	Главный бухгалтер	Финансовая деятельность
17.	Деньгина С.Н.	Специалист отдела кадров	Кадровое обеспечение
18.	Иванова О.А.	Начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики	Воспитательная работа
19.	Белюшина О.Н.	Социальный педагог	Социальный паспорт колледжа Социальные характеристики обучающихся Социальные гарантии

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ .....	3
ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	21
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	28
3.1. Основные направления подготовки.....	28
3.2. Содержание подготовки.....	38
3.3 Достаточность и своевременность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана.....	44
3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.....	44
3.3.2 Программно-информационное обеспечение.....	48
3.3.3 Собственные учебно-методические материалы.....	56
3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса.....	68
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	80
4.1 Качество знаний.....	80
4.1.1 Прием студентов.....	80
4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	87
4.1.3 Востребованность выпускников.....	118
4.1.4 Отзывы работодателей.....	122
4.1.5 Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости.....	123
4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	123
4.2.1 Кадровое обеспечение.....	123
4.2.2 Материально-техническая база, социально-бытовые условия.....	128
4.2.3 Финансово – экономическое обеспечение.....	139
5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	144
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЫВОДЫ.....	149

## ВВЕДЕНИЕ

**Отчет о результатах самообследования** (далее отчет) - аналитический документ, содержащий актуальную и достоверную информацию о деятельности и результатах работы бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайский политехнический колледж» (далее БУ «Урайский политехнический колледж») за 2020 год, информацию о достижениях, проблемах и приоритетах в развитии колледжа в перспективе.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

**Процедура** самообследования бюджетного учреждения профессионального образования «Урайский политехнический колледж» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа и организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 г. Москва «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию,

утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Процедура самообследования БУ «Урайский политехнический колледж» проводилась комиссией без привлечения внешних экспертов в соответствии с приказом и.о. директора колледжа от 30.12.2020 г. № 387, в отчете представлены показатели деятельности колледжа по состоянию на 31 января 2020 года.



**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БУ «Урайский политехнический колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

БУ «Урайский политехнический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

**Предмет деятельности** БУ «Урайский политехнический колледж» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

**Цель деятельности** БУ «Урайский политехнический колледж» - максимальное обеспечение кадровой поддержки МО г. Урай и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры специалистами профилей профессиональной подготовки путем создания системы непрерывного профессионального образования, интеграции образования, науки и производства и стратегического партнерства с бизнес - сообществом на основе результативного, длительного и устойчивого функционирования колледжа, а

также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

**Миссия** БУ «Урайский политехнический колледж» заключается в формирование инновационной, гибкой и открытой модели профессиональной организации в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, обеспечивающей ее развитие как центра непрерывного профессионального образования, культуры и инноваций в региональном образовательном сообществе.

**Задачи** БУ «Урайский политехнический колледж»:

1. Модернизация современной (инновационной) инфраструктуры подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования с учетом потребностей региональной экономики и инвестиционных проектов, реализуемых Ханты-Мансийским автономным округом, и безопасной цифровой образовательной среды.

2. Совершенствование модели управления колледжем на основе международных стандартов ИСО 9001-2015.

3. Достижение непрерывности качества образования по основным образовательным программам, программам дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

4. Обеспечение эффективной социализации и самореализации, обучающихся и молодежи, развитие их потенциала.

5. Формирование кадрового потенциала колледжа на основе требований профессионального стандарта педагога для проведения обучения и оценки соответствующих квалификаций по стандартам WorldSkills.

6. Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия с субъектами образовательного процесса по подготовке кадров согласно перечню

ТОП-50 и компетенциям WorldSkills, позволяющих выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения.

7. Укрепление потенциала и обеспечение устойчивого развития колледжа на основе инвестиционной привлекательности его деятельности, оптимизации организационной структуры и модернизации системы управления, создания и использования дополнительных источников финансирования.

**Основными видами деятельности** БУ «Урайский политехнический колледж» являются реализация:

образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих.

Самообследование осуществлялось в несколько **этапов**:

1. Подготовка самообследования (принятие решения о проведении самообследования (приказ и. о. директора № 387 от 30.12.2020 г.); определение содержания самооценки, методов сбора информации; технического обеспечения; распределение ответственности, создание рабочих групп).

2. Проведение самообследования (сбор и первичная обработка статистических данных, содержащаяся в документах учета и отчетности; сбор, обработка и систематизация информации; заполнение таблиц; анализ полученных данных; формирование базы отчета).

3. Обработка и использование материалов самообследования (обсуждение результатов самооценки; корректировка целей и задач комиссии; графическое представление части материалов; интерпретация количественных данных; подготовка доклада; утверждение отчёта в статусе официального документа на заседании комиссии; обсуждение отчета на заседании Педагогического совета



(протокол № 3 от 15.04.2021 г.); размещение отчёта на официальном сайте колледжа.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их законных представителей, учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности колледжа. Отчет размещен на сайте по адресу: <https://uraypc.ru/>

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Колледж является образовательной организацией, реализующей профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Деятельность колледжа строится в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в сфере образования: обеспечения права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, открытости, качества и эффективности.

### ***Историческая справка***

*История колледжа берет свое начало с момента создания Филиала СПТУ № 10 24 июля 1985 года приказ № 174 Тюменского областного управления профессионального образования. Первый выпуск училища относится к 1989 году и составил 143 выпускника.*

*1993 год: приказом Министерства образования РФ училище было реорганизовано в Профессиональный лицей № 59.*

*7 июля 2005 года: Распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры учебное заведение реорганизовано в БУ «Урайский профессиональный колледж».*

*18 марта 2014 года: Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 287 колледж был переименован в Бюджетное учреждение профессионального*

образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайский политехнический колледж».

*В настоящее время БУ «Урайский политехнический колледж» - современная образовательная организация, в которой обучается свыше 900 студентов. Ежегодно повышают квалификацию и проходят подготовку более 2500 слушателей.*

*Компетентностный и персонифицированный подход в организации образовательной деятельности колледжа способствует созданию комфортных условий для обучающихся и сотрудников, что является основой в оказании качественных образовательных услуг потребителям.*

БУ «Урайский политехнический колледж» располагает развитой учебно-методической, материально-технической, практической и социально-бытовой инфраструктурой, в том числе доступной для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Являясь частью региональной системы среднего профессионального образования бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Урайский политехнический колледж» на современном этапе представляет собой образовательную организацию, стабильно и устойчиво развивающуюся на рынке образовательных услуг Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, в целях дальнейшей модернизации и развития, обеспечения современного качества образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В настоящее время БУ «Урайский политехнический колледж» располагает уникальным образовательным продуктом, востребованным учащимися школ города Урай и Кондинского района, студентами колледжа, общественностью, работодателями.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными

актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения, в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом, и нормативными актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, касающихся деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования, воспитания, социальной поддержки, образовательной политики округа, Уставом колледжа.

Основные направления деятельности БУ «Урайский политехнический колледж» определяются приоритетами государственной образовательной политики, изложенными в указах и поручениях Президента Российской Федерации, поручениях Правительства Российской Федерации.

В основу регламентации деятельности колледжа положены законодательная база Российской Федерации по вопросам соблюдения требований охраны труда, санитарно-гигиенических норм и норм трудового права.

#### Основные сведения об образовательной организации

Учредитель образовательной организации	Ханты-Мансийский автономный округ – Югры Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя: Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <a href="http://www.gov.admhmao.ru">http://www.gov.admhmao.ru</a> <a href="mailto:gov@admhmao.ru">gov@admhmao.ru</a> ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <a href="https://depobr-molod.admhmao.ru/">https://depobr-molod.admhmao.ru/</a> <a href="mailto:doimp@admhmao.ru">doimp@admhmao.ru</a> ; Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <a href="http://www.depgosim.admhmao.ru">http://www.depgosim.admhmao.ru</a> <a href="mailto:dgs@admhmao.ru">dgs@admhmao.ru</a>
Полное наименование в соответствии с Уставом	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Урайский политехнический колледж» <i>The Budget Organization of Professional Education of Khanty-Mansy Autonomous Area-Ugra «Uray Politechnical College»</i>
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	БУ «Урайский политехнический колледж» <i>BO «Uray Politechnical College»</i>
Местонахождение в соответствии с Уставом	Юридический адрес: Российская федерация, 628285, г. Урай, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ, ул. Ленина, дом 51;

	<p>Фактический адрес:</p> <p>Российская федерация, 628285, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Урай, улица Ленина, дом 51;</p> <p>628285, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Кондинский район, Трехозерное месторождение, Сухой бор, учебный полигон;</p> <p>628285, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Урай, микрорайон Западный, дом 21, блок 1, 1 этаж жилого дома;</p> <p>628285, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Урай, микрорайон 2, сооружение 87А, стадион «Нефтяник»</p>
Организационно - правовая форма	государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Тип	профессиональное образовательное учреждение
Аккредитационный статус	колледж
Руководитель образовательной организации	Севастьянова Алевтина Анатольевна, к.п.н., почетный работник общего образования
Контактный телефон /факс / электронная почта/	8 /34676/ 24023, 32038, e-mail: <a href="mailto:licey@pip.ru">licey@pip.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://uraypc.ru/">https://uraypc.ru/</a>

### Правоустанавливающие документы

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1.	Лицензия	09.04.2021 г., бессрочно	серия 86Л01 № 2863, рег. № бланка 2110, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	03.05.2018 г., до 02.05.2024 г.	серия 86А01 № 0000534, № 1259, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры
3.	Устав, изменения и дополнения к нему	утверждён приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.03.2014 г. № 287 (с изм. от 03.08.2015 г., от 27.12.2016 г., от 10.02.2017 г., от 14.08.2017 г.)	
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе		Серия 86 № 002396565, выдано Межрайонной ИФНС России № 2 по ХМАО-Югре
5.	Свидетельство о внесении	04.05.2014 г.	серия 86 № 002296105;



	записи в Единый государственный реестр юридических лиц		выдано Межрайонной ИФНС России № 2 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, ОГРН 1028601392270
--	--	--	---

Перечень локальных нормативных актов представлен актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе «Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БУ «Урайский политехнический колледж», «Положение о режиме занятий обучающихся БУ «Урайский политехнический колледж»», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БУ «Урайский политехнический колледж»», «Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся БУ «Урайский политехнический колледж»», «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений с БУ «Урайский политехнический колледж».

В случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» локальными нормативными актами образовательной организации регулируются следующие вопросы:

- язык, языки образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам (ч. 6 ст. 14 Федерального закона № 273-ФЗ);
- права и законные интересы обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов (ч. 6 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ);
- структурные подразделения образовательной организации (ч. 2 ст. 27 Федерального закона № 273-ФЗ);
- документы, подтверждающие обучение в организации, если форма документа не установлена законом (ч. 4 ст. 33 Федерального закона № 273-ФЗ);

- порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);
- порядок участия обучающего в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования (п. 4 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);
- порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации (п. 21 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);
- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);
- дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся (п. 29 ч. 1, п. 7 ч. 2 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);
- порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (ч. 4 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);
- размеры и порядок материальной поддержки обучающимся в профессиональных образовательных организациях (ч. 15 ст. 36 Федерального закона № 273-ФЗ);
- порядок предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги (части 1, 3 ст. 39 Федерального закона № 273-ФЗ);

- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч. 6 ст. 45 Федерального закона № 273-ФЗ);
- порядок доступа педагогов к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам (п. 7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);
- порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя (п. 8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);
- нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 4 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);
- соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года (ч. 6 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);
- режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников (в соответствии с требованиями трудового законодательства) (ч. 7 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);
- вопросы проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в пределах, установленных законодательством Российской Федерации) (ст. 49 Федерального закона № 273-ФЗ);
- права, обязанности и ответственность работников организаций (помимо педагогов) (ст. 52 Федерального закона № 273-ФЗ);
- основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг (ч. 5 ст. 54 Федерального закона № 273-ФЗ);

- условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (ч. 5 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ);

- правила приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании) (ч. 9 ст. 56 Федерального закона № 273-ФЗ);

- иные вопросы, находящиеся в ведении образовательной организации в соответствии с законом об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации (ч. 1 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

В колледже разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность. Данные документы систематизированы по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Принципы стратегического развития колледжа сформулированы в Программе развития БУ «Урайский политехнический колледж» по проблеме «Расширение образовательного пространства для устойчивого развития БУ «Урайский политехнический колледж» в условиях модернизации СПО», которая представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления инновационного развития колледжа.

Программа развития разработана с учетом сложившейся в данный момент ситуации, которая характеризуется: осознанием необходимости системных преобразований в колледже; недостаточностью и нестабильностью ресурсного обеспечения; стремлением к достижению высоких, в идеале — оптимальных (максимально возможных для данных конкретных обстоятельств и ограничений) результатов жизнедеятельности; объективной необходимостью вовлечения в работу широких слоев педагогического сообщества колледжа, общественности и социальных партнеров и невозможностью обойтись только усилиями руководителей.

Программа развития БУ «Урайский политехнический колледж» разработана на основе анализа социально-экономического развития и прогноза рынка труда Хаты – Мансийского автономного округа – Югры, который представлен следующими характеристиками:

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра был и остается ключевым российским производителем нефти.

Югра занимает лидирующие позиции по выработке электроэнергии, доля которой в общероссийском объеме выработки электроэнергии - 8,6%, что обеспечивается ежегодной выработкой более 90,0 млрд. кВт\*ч электроэнергии.

Проходящие по территории Югры автомобильные и железные дороги.

В Ханты-Мансийском автономном округе наряду с традиционным сектором нефтегазодобывающим комплексом в последние годы быстрыми темпами развивается малый и средний бизнес. Малые и средние предприятия, гибко реагирующие на рыночную конъюнктуру, способны стать проводниками инноваций в экономику региона. Наибольшее развитие получили малые предприятия в сферах торговли, общественного питания и ресторанного сервиса, сферы социальных услуг населению.

Социально-экономический сценарий развития муниципального образования город Урай соответствует Стратегии – 2030 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по основным показателям развития рынка труда на предприятиях промышленности. Кроме того, социальный заказ города



определяет дефицит специалистов дошкольного образования, жилищно-коммунального хозяйства и предприятий малого бизнеса.

Перечисленные выше аргументы подтверждают актуальность программы развития как особой разновидности стратегического плана работы БУ «Урайский политехнический колледж».

В Программе развития колледжа в условиях модернизации системы СПО с целью качественных изменений в подготовке студентов сделан акцент на выполнение следующих локальных задач:

ориентир на стратегию регионального развития, инвестиционные проекты округа и прогноз кадровых потребностей организаций социальной сферы и ведущих отраслей экономики региона;

обучение на передовой учебной и производственной базах;

использование эффективных управленческих механизмов (проектное управление) и формирование независимой, прозрачной оценки компетенций в формате WorldSkills;

создание ЦОП, ПДЭ, СЦК и использование опыта проведения демонстрационного экзамена;

развитие движения наставничества и обеспечение надежных гарантий для трудоустройства выпускников.

Процесс создания современного универсального образовательного пространства подготовки высококвалифицированных специалистов для промышленных предприятий, организаций и малого бизнеса, потребительского рынка и услуг рассматриваются с позиции компетенций: профессиональных (специальных) компетенций, относящихся к сфере профессиональной деятельности и необходимых для ее реализации, и общих (универсальных), необходимых для успешной деятельности как в профессиональной, так и во вне профессиональной сферах.

**Вывод:** Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым

*актам Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов, отвечающие направлениям деятельности, статусу колледжа и позволяющие эффективно выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов.*

*Нормативно-правовое обеспечение и организационно-распорядительная документация соответствуют фактическим условиям функционирования колледжа.*

## **2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

При проведении процедуры самообследования установлено, что в соответствии с нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, осуществляется взаимодействие всех структурных компонентов управления колледжем. Система управления колледжем реализует современные научные подходы к организации управления. Взаимодействие в управлении колледжем на всех уровнях осуществляется на принципах преемственности, перспективности, взаимообусловленности, интегративности.

Управление колледжем осуществляется на принципах законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Колледж самостоятельно формирует свою структуру.

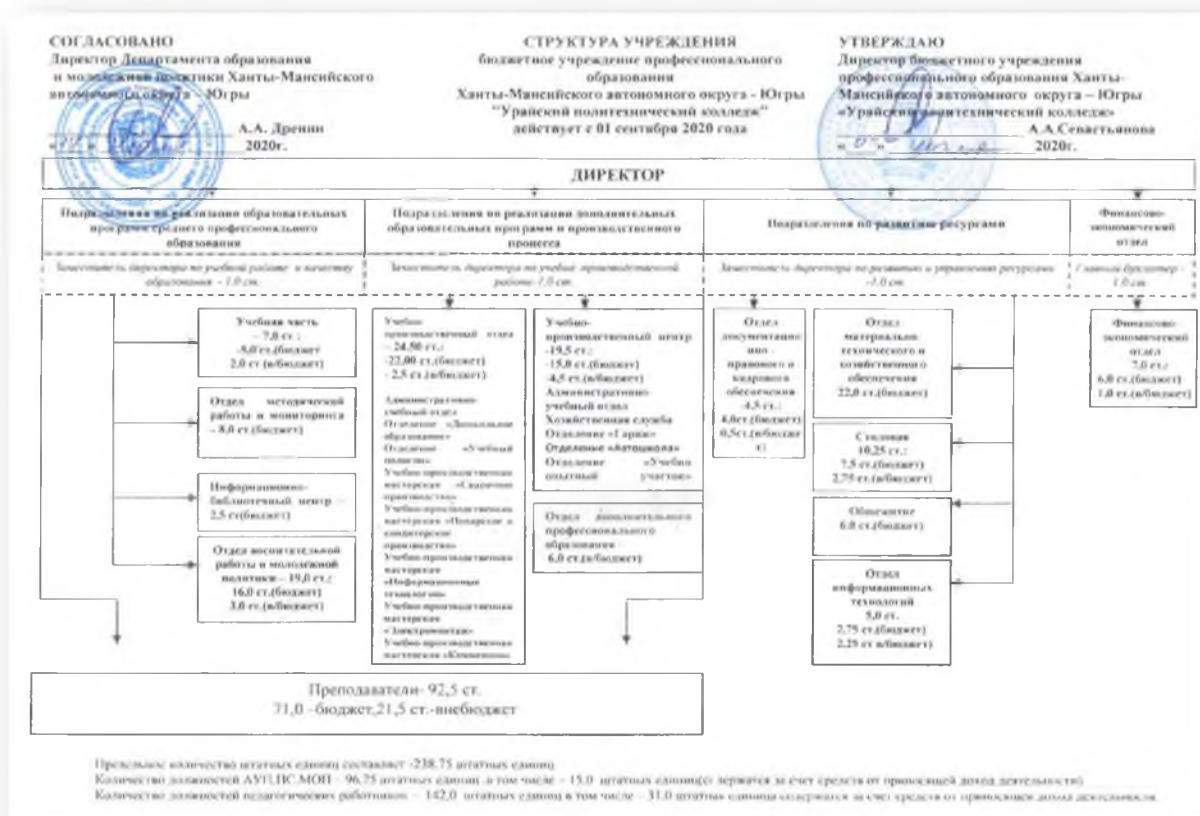
По состоянию на 31.12.2020 г. колледж не имеет в своей структуре филиалов и представительств.

Участие Учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными российским законодательством, к которым, в первую очередь, относятся лицензирование и аккредитация, инспектирование.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор Севастьянова Алевтина Анатольевна, к.п.н., почетный работник общего образования, назначенный Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.04.2017 г. в соответствии заключенным срочным трудовым договором. Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, осуществляет общее руководство деятельностью колледжа и образовательным процессом в целом.

Разграничение полномочий между директором и коллегиальными органами управления регламентируются Уставом.

### Организационная структура БУ «Урайский политехнический колледж»



В организационной внутриколледжной структуре управления выделяются пять уровней.

Первый уровень:

- директор;
- Конференция работников и представителей обучающихся;
- педагогический совет.

Второй уровень представлен заместителями директора:

- по учебно-производственной работе;
- по учебной работе и качеству образования;
- по развитию и управлению ресурсами;
- главным бухгалтером.

Третий уровень организационной структуры управления представлен руководителями структурных подразделений.

Четвертый уровень управления:

- заведующие отделениями и председатели методических объединений (кафедр);
- кураторы учебных групп.

Основу организационной структуры колледжа составляют 2 отделения и 5 кафедр:

- отделение «Общеобразовательные дисциплины»
- отделение «Образование и педагогические науки»;
- кафедра «Математика, информатика и вычислительная техника»;
- кафедра «Электро – и теплоэнергетика, нефтяное дело»;
- кафедра «Машиностроение, техника наземного транспорта, металлообработка»;
- кафедра «Сфера обслуживания, экономика и управление»;
- кафедра «Иностранные языки»;

Пятый уровень управления - это преподаватели, мастера производственного обучения и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению, который также включает в себя орган самоуправления обучающихся - Студенческий совет.

Органами самоуправления колледжа является Управляющий совет. Председателем Управляющего совета является заместитель генерального директора по обеспечению производства ТПП «Урайнефтегаз» Тулупов Алексей Юрьевич. В состав Управляющего совета входят так же 11 руководителей предприятий и организаций города Урай по 9 направлениям профессиональной деятельности.

В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативно-



правовой базы, рынка труда, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей и т.д.

Благодаря такой системе управления созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления через создание структуры общественного управления.

Анализ данных документов показал, что они соответствуют действующему законодательству и нормативным положениям системы образования.

Организационная структура позволяет:

- реализовывать государственную политику в области среднего профессионального образования;
- информировать педагогический коллектив о новациях в области педагогических и информационных технологий;
- способствовать активизации учебно-познавательной и воспитательной деятельности;
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Работа колледжа строится на основе концепции Программы развития колледжа, разработанной педагогическим коллективом под руководством директора колледжа. Начало реализации программы сопровождалось новым планом стратегического развития до 2023 года на основе анализа внутренней и внешней среды с определением приоритетных направлений развития.

В колледже имеются все необходимые службы, обеспечивающие учебный процесс и создающие необходимые условия для проживания, отдыха, питания, медицинского обслуживания, занятия физической культурой и спортом.

Руководство колледжа обеспечивает разработку соответствующих процессов обмена информацией с помощью:

- организационно-распорядительной документации;
- локальной сети;

- наглядных материалов;
- инструктивно-методических совещаний и заседаний на всех уровнях управления;
- собраний трудового коллектива.

Управление документацией включает организацию рационального документооборота, создание информационно-поисковых систем документов, контроль исполнения документов, подготовку их в архив. Движение документов с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки или сдачи дел в архив образует документооборот в колледже.

Оформление реквизитов, бланков документов, дел постоянного, временного сроков хранения, подлежащих уничтожению, ведение и учет организационно-распорядительных и иных видов документов (номенклатура дел, описи дел), формирование личного дела обучающегося при подготовке и передачи его в архив осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности БУ «Урайский политехнический колледж» в полном объеме в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информация размещена на официальном сайте в сети «Интернет» по адресу [uraypc.ru](http://uraypc.ru) и обновляется в течение пяти дней со дня внесения соответствующих изменений.

Организационная структура колледжа способствует поддержанию его конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг, источником которых является комплексное использование традиционных и инновационных образовательных технологий.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности,

мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

Взаимодействие структурных подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию. На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности колледжа. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу. Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности.

Общественные организации представлены первичной профсоюзной организацией колледжа, которая принимает участие в организации жизнедеятельности коллектива и защищает права и интересы работников колледжа.

В колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления. Система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов направлена на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающейся молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление реализуется в трех форматах: Студенческий совет, студенческое научное общество, совет общежития. Включенность обучающихся в самоуправление составляет 58 % от общего количества обучающихся.

Государственное задание 2020 года выполнено на 100 %. Достижение такого результата обеспечивается работой структурных подразделений колледжа, всего педагогического коллектива.

Ежегодно разрабатывается план внутриколледжного контроля, объектами которого являются все направления деятельности колледжа. Внутриколледжный контроль – главный источник информации для диагностики состояния процессов управления, призванный обеспечить обратную связь между управлением колледжа и объектами управления.

**Вывод:** *Существующие организационная структура и система управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа, обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования, функционально соответствует статусу образовательной организации и позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению образовательного процесса в полном объеме и на высоком качественном уровне.*

*Сложившаяся система управления, ориентированная на результат, позволяет сохранить надежную управляемость коллектива, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, положительно влияет на создание делового творческого сотрудничества на всех уровнях в условиях многопрофильного, многоуровневого образовательного колледжа, способствует удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.*

### 3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1. Основные направления подготовки

На основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 86Л01 № 2863, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 01.03.2017 г., БУ «Урайский политехнический колледж» реализует подготовку специалистов на базе основного общего и среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) базового и углубленного уровней по очной и очно-заочной формам обучения и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по очной форме обучения.

Профессиональный стандарт является основой для разработки содержания профессиональных образовательных программ.

Учебные планы колледжа составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения (ФГОС СПО 3+).

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования в 2020 году

№ п/п	Код СП	Наименование программы подготовки	ФГОС	Срок получения СПО по ППССЗ/ППКРС/ базовой/ углубленной/ подготовки	Форма обучения	Наименование квалификации базовой подготовки
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>						
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержден МОиН РФ приказом № 804 от 28 июля 2014	3 года 10 месяцев базовой подготовки	очная	техник-программист
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержден МОиН РФ приказом № 831 от 28 июля 2014	3 года 10 месяцев базовой подготовки	очная	техник
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего	3 года 10 месяцев	очная	техник



		<b>обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>	профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержден МОиН РФ приказом № 1196 от 07 декабря 2017	<b>базовой подготовки</b>		
4.	21.02.01	<b>Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», утвержден МОиН РФ приказом № 482 от 12 мая 2014	3 года 10 месяцев базовой подготовки	очная	техник
5.	22.02.06	<b>Сварочное производство</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержден МОиН РФ приказом № 360 от 21 апреля 2014	3 года 10 месяцев базовой подготовки	очная	техник
6.	23.02.03	<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержден МОиН РФ приказом № 383 от 22 апреля 2014	3 года 10 месяцев базовой подготовки	очная	техник
7.	23.02.07	<b>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержден МОиН РФ приказом № 1568 от 02 декабря 2016	3 года 10 месяцев базовой подготовки	очная	специалист
8.	38.02.01	<b>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержден МОиН РФ приказом № 69 от 05 февраля 2016	2 года 10 месяцев базовой подготовки	очная заочная	бухгалтер
9.	38.02.04	<b>Коммерция (по отраслям)</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», утвержден МОиН РФ приказом № 539 от 15 мая 2014	2 года 10 месяцев базовой подготовки	очная	менеджер по продажам
10.	43.02.15	<b>Поварское и кондитерское дело</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», утвержден МОиН РФ приказом № 1565 от 03 декабря 2016	3 года 10 месяцев базовой подготовки	очная	специалист по поварскому и кондитерскому делу
11.	44.02.01	<b>Дошкольное образование</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 «Дошкольное образование», утвержден МОиН РФ приказом № 1351 от 27 октября 2014	3 года 10 месяцев углубленной подготовки	очная очно-заочная	воспитатель детей дошкольного возраста
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>						
12.	13.01.10	<b>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», утвержден МОиН РФ приказом № 802 от 02 августа 2013	2 года 10 месяцев	очная	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
13.	15.01.05	<b>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», утвержден МОиН РФ	2 года 10 месяцев	очная	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом; сварщик

			приказом № 50 от 29 января 2016			частично механизированной сварки плавлением
14.	21.01.01	<b>Оператор нефтяных и газовых скважин</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин», утвержден МОиН РФ приказом № 708 от 02 августа 2013	2 года 10 месяцев	очная очно-заочная	оператор по добыче нефти и газа; оператор по исследованию скважин
15.	23.01.03	<b>Автомеханик</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик», утвержден МОиН РФ приказом № 701 от 02 августа 2013	2 года 10 месяцев	очная	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочной станции
16.	43.01.09	<b>Повар, кондитер</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержден МОиН РФ приказом № 1569 от 09 декабря 2016	3 года 10 месяцев	очная	повар; кондитер

Таким образом, структура подготовки специалистов среднего звена в колледже в 2020 году включала базовые для колледжа ППССЗ и ППКРС.

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на момент самообследования составил 902 человека.

Контингент, приведенный к очной форме обучения – 892 человека, к другим формам обучения – 10 человек.



Численность обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году - 6 человек (0,67 %).

Доля обучающихся, выбравших технический профиль, составила 67,3 %, гуманитарный – 12,9 %, естественнонаучный – 7 %, социально-экономический – 12,8 %:

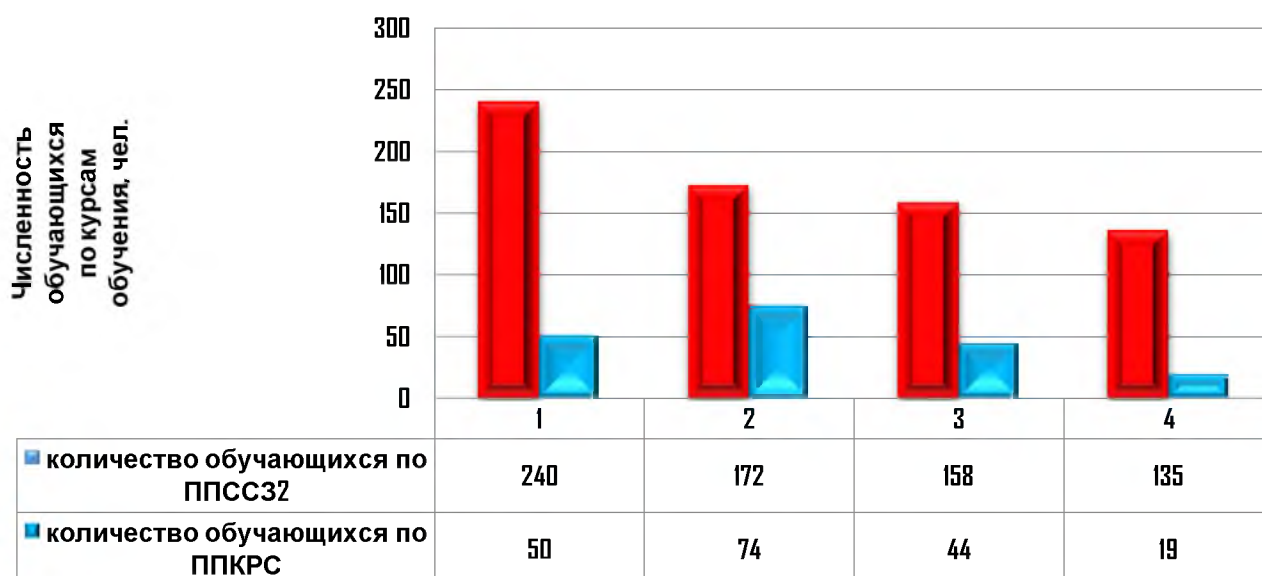


Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов составил в рамках приведенного контингента – 0,22 % (2 человек).

Удельный вес численности студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат по программам СПО, в общей численности студентов составил в рамках приведенного контингента – 17,96 % (192 человека), из них:

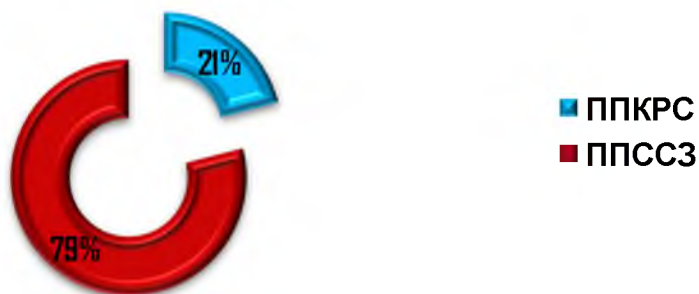


Контингент по курсам обучения по состоянию на момент самообследования (очной формы обучения):



Профессионально-квалификационная структура является:

– многоуровневой (уровень подготовки квалифицированных рабочих, служащих и уровень подготовки специалистов среднего звена):



– и многопрофильной:

подготовка проводилась по 9 укрупненным группам, 7 из них соответствуют приоритетным направлениям развития отраслей экономики и сферы услуги города Урай и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Это следующие укрупненные группы:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

15.00.00 Машиностроение и металлообработка;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

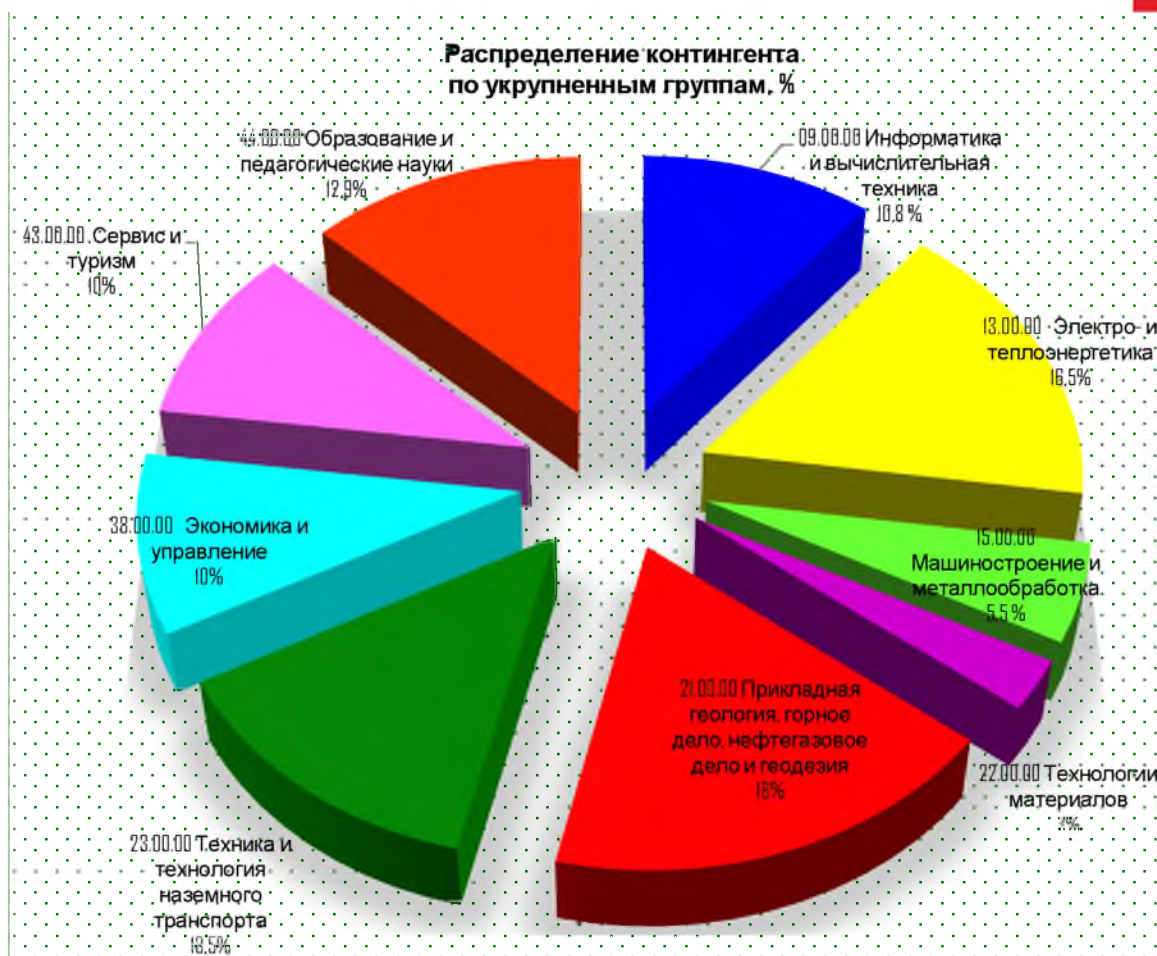
22.00.00 Технологии материалов;

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;

38.00.00 Экономика и управление;

43.00.00 Сервис и туризм;

44.00.00 Образование и педагогические науки.



Доля выпускников, подготовленных по отраслям, приоритетным для отраслей экономики и сферы услуг города Урай и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Российской Федерации, в 2020 году составляет 90 %.

В целях повышения сохранности контингента обучающихся в колледже осуществляется комплекс мер по обеспечению качественного набора студентов первого курса, их адаптации, для чего организована многоплановая профориентационная работа, проводится плановая работа отдела воспитательной работы и молодежной политики, психолого-педагогической службы колледжа: психологическое тестирование и индивидуальные консультации педагога-психолога, педагогические консилиумы, дополнительные занятия и консультации для обучающихся из группы риска по результатам учебы. Эти меры позволили достичь положительной динамики сохранности контингента, число отчислений уменьшилось в 1,12 раза по сравнению с аналогичным периодом 2019 года.

Развитие региональной политики, постоянно меняющиеся условия рынка труда способствуют развитию дополнительного профессионального образования в колледже, дающее право работать в новой сфере деятельности.

Реализация программ дополнительного профессионального образования осуществляется через отдел дополнительного профессионального образования. Отдел дополнительного профессионального образования – структурное подразделение колледжа, осуществляющее деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ, обеспечивающих освоение квалификаций, востребованных на рынке труда.

Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы.

Документы установленного образца (диплом о переподготовке, удостоверение о повышении квалификации, свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, сертификат) выдаются слушателям, успешно освоившим программы дополнительного профессионального образования.

Прием на договорных условиях осуществляется в течение календарного года. Основными потребителями услуг по этому направлению являются работники предприятий – социальных партнеров колледжа, обучающиеся колледжа, граждане города Урая и Кондинского района, имеющие потребность в смене профессии.

В 2020 году колледж осуществлял подготовку по программам дополнительного профессионального образования по профессиям:

- Водитель категории «В»;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Оператор по добыче нефти и газа;
- Оператор пульта управления в добыче нефти и газа;
- Слесарь по контрольно-измерительным приборам;



- Машинист компрессорных установок;
- Машинист технологических насосов;
- Машинист насосных станций по закачке рабочего агента в пласт;
- Лаборант химического анализа;
- Повар;
- Электрогазосварщик;
- «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»))»;
- «Технологии фронтенд разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»))»;
- «Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»))»
- и др.

Численность слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации – 1570 чел., в том числе:

по программам в объеме до 72 часов – 1438 чел.;

по программам в объеме свыше 72 часов – 132 чел.;

Численность слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации с использованием дистанционных технологий – 1135 чел.

Численность обучающихся из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам профессиональной переподготовки, – 159 человек.

Для реализации программ дополнительного профессионального образования использовалось следующее программное обеспечение:

- Сервисы видеотелефонии «Zoom», «Skype»;
- Сервис дистанционной подготовки «ОЛИМПОКС: Облако»;

- Программа тестирования знаний «Айрен»;

Численность обучающихся из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам профессионального образования, – 71 человек.

Во исполнение пункта 8 протокола совещания у Председателя Правительства Российской Федерации от 29 июня 2020 года № ММ-П12-23пр, пункта 8 поручения Правительства Российской Федерации от 3 июля 2020 года «О решениях по итогам совещания о ситуации на рынке труда», в рамках реализации Программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции (далее - Программа), утвержденной 17 августа 2020 года Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Федеральной службой по труду и занятости, в целях организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции на базе БУ «Урайский политехнический колледж» был создан Центр обучения по реализации ПО и ДПО для вышеперечисленных лиц по следующим компетенциям:

- Сварочные технологии;
- ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8;
- Добыча нефти и газа;
- Ресторанный сервис;
- Поварское дело;
- Электромонтаж;
- Дошкольное образование;
- Кондитерское дело;
- Веб-дизайн и разработка;
- Графический дизайн.

Всего, в соответствии с выделенной квотой, в Центре прошли обучение и получили документы об образовании 80 человек, в том числе по программам профессионального обучения 49 и по программам дополнительного профессионального образования 31.

За 2020 год отделением «Автошкола» по программам профессиональной подготовки «Водитель категории «В» обучено 55 человек, из них студентов колледжа – 32 человека.

В отделении «Автошкола» имеются основные нормативно-организационные документы, на основании которых ведётся подготовка.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, тематическими планами по предметам, расписанием занятий в группах и графиками вождений. Финансово-хозяйственная деятельность в автошколе осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, Уставом и утверждёнными годовыми сметами доходов и расходов.

Программы актуализированы и подтверждены ГИБДД.

Структурное подразделение проводит обучение на учебных автомобилях марок «Рено Логан», оборудованных дополнительными педалями и системой видеонаблюдения.

Автодром БУ «Урайский политехнический колледж» оснащен всеми видами упражнений для подготовки водителей категории «В»:

- Горка (эстакада);
- Въезд в бокс (гараж);
- Змейка;
- Разворот;
- Параллельная парковка.

На автодроме имеется оборудование для установки ограничений упражнений (конусы, утяжелители, ограничительные стойки, дорожные знаки, разметка, светофор, флажки).

Кабинет для теоретической подготовки водителей оснащен современным оборудованием: смарт-доска, компьютеры в количестве 16 штук с лицензионным программным обеспечением «Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия. 15 рабочих мест».

Кадровая политика Автошколы направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Осуществляемая в колледже подготовка специалистов позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема на востребованные специальности, обеспечивать реализацию прав граждан на выбор уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями, возможностями и интересами.

### **3.2. Содержание подготовки**

Профессиональный стандарт является основой для разработки содержания профессиональных образовательных программ. Для проектирования целей практических занятий в колледже проводится сравнительный анализ образовательных и профессиональных стандартов, для определения сопряжения этих стандартов.

Колледжем самостоятельно разрабатываются основные профессиональные образовательные программы, которые согласуются с работодателями и утверждаются директором колледжа. По каждой программе подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих разработана основная образовательная профессиональная программа.

По основным параметрам рабочие учебные планы, основные профессиональные образовательные программы соответствуют ФГОС СПО 3+

по специальностям, а именно отражают образовательный уровень среднего профессионального образования: базовый и углубленный.

Нормативные сроки обучения, распределение максимальной, обязательной и самостоятельной учебной нагрузки в часах выдержаны по структуре и включают необходимые пояснения.

Результаты анализа и сведения о соответствии учебных планов требованиям реализуемых ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих представлены в таблице:

<b>Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки рабочих, служащих)</b>	<b>Критериальный показатель соответствует/ не соответствует/ ФГОС СПО</b>
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, Профессиональный)	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует
Соответствие перечня лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для освоения реализуемых образовательных программ соответствует ФГОС по всем реализуемым специальностям и профессиям	соответствует

Качество образовательных программ оценивалось на основе соответствия требованиям ФГОС следующего перечня документов по каждой образовательной программе среднего профессионального образования:

- соответствие содержания дисциплин (модулей) образовательной программы среднего профессионального образования и перечня формируемых компетенций федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие структуры и объема образовательной программы среднего профессионального образования, требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- соответствие образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в части создания специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- соответствие срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- соответствие типов и видов практик, предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования, требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- соответствие качества подготовки обучающихся, уровня усвоения компетенций и результатов обучения, достигнутых к моменту проведения самообследования, уровню, запланированному в образовательной программе среднего профессионального образования.

Содержание образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых колледжем, включает учебные планы, утвержденные директором колледжа, календарные учебные графики, рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программы учебной и производственной практик, темы курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ, фонд контрольно-оценочных средств, включающий



экзаменационные материалы промежуточной аттестации, в том числе, экзамена квалификационного, программу итоговой государственной аттестации.

Учебные дисциплины и профессиональные модули сформированы в блоки в соответствии с федеральным государственным стандартом: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ), математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН), общепрофессиональные дисциплины (ОПД), профессиональный цикл, включающий профессиональные модули (ПМ).

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана составлены рабочие программы.

Выдержаны требования к проведению промежуточной аттестации: количество экзаменов не превышает 8, а зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебного процесса. Формы самостоятельной работы разнообразны и включают изучение научной и специальной литературы, разработку проектов, моделирование производственного процесса, формирование профессионального портфолио выпускника и др.

Консультативные часы распределены на индивидуальные и групповые занятия и направлены на коррекцию знаний и умений обучающихся.

Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям составлены в соответствии с учебными планами, отражают реализацию дидактических единиц и направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, содержат перечень лабораторно-практических работ, формы организации внеаудиторной самостоятельной работы и контроля за ее выполнением, списки обязательной и дополнительной учебной литературы, отражают формы и содержание промежуточного контроля.

В соответствии с требованиями к структуре и содержанию основных образовательных программ Федеральным государственным образовательным

стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), потребностями региона, запросами работодателей и потребителей образовательной услуги колледжем был определен перечень дисциплин, междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей вариативной части.

Системное взаимодействие с предприятиями – партнерами при разработке и обновлении профессиональных образовательных программ ведется в направлении актуализации содержания лабораторных работ, практических занятий на основании действующего ассортимента партнеров, новых тенденций, принятых в отрасли, нормативно-технологической документации, согласования задания для квалификационного экзамена, перечня видов работ по практике.

Вариативная часть образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям/специальностям/ соответствует необходимым требованиям ФГОС СПО и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки квалифицированных специалистов на конкурентоспособном уровне.

Содержание вариативной части времени распределяется в соответствии с требованиями ФГОС по профессии/специальности/ и направлено на:

- формирование знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практического опыта с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизацию личностного потенциала обучающихся в рыночных условиях с целью реализации выпускником собственных потребностей в инновационной профессиональной деятельности.

Учебная и производственная практики проводятся рассредоточено или концентрированно по учебному календарному графику.

Обучение предусматривает реализацию компетентностного и практико-ориентированного подходов, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательные программы среднего профессионального образования, учебно-методическая документация, сопровождающая учебный процесс соответствуют действующим нормативным правовым документам ФГОС СПО.

Такая структура профессионального образования является продуктивной в силу того, что создает объективные условия для максимального развития личности и формирования у будущего квалифицированного специалиста готовности и потребности в профессиональном развитии, обеспечивает социальную защищенность личности, позволяет осуществлять профессиональную ориентацию в течение всего периода профессиональной подготовки в колледже.

Каждая образовательная программа СПО дополняется методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени обучающегося, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по профессии/специальности/.

Эффективная система контроля выполнения всех компонентов образовательного процесса обеспечивает качественную подготовку квалифицированных рабочих и специалистов, способных успешно реализовать себя в профессиональной деятельности по избранной профессии/специальности/.

### **3.3 Достаточность и своевременность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана**

#### **3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд**

Информационно-библиотечный центр является важным структурным подразделением БУ «Урайский политехнический колледж», основная цель которого создание единого информационно-образовательного пространства колледжа; организация комплексного информационно-библиотечного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного и культурного разнообразия.

Информационно-библиотечный центр колледжа сегодня: универсальный книжный фонд; предоставление информации на всех существующих видах носителей; обеспечение доступа к информационным ресурсам: колледжа, округа, региона, страны; современное техническое оснащение; автоматизированная библиотечная информационная система «1С: Библиотека».

Библиотечный фонд на момент обследования насчитывает 19318 экземпляров (увеличение на 10,4% по сравнению с данными 2019 г.), в том числе учебники и учебные пособия составляют 14862 экземпляра, учебно-методическая литература - 908 экземпляров, научная – 115 экземпляров, художественная – 3163 экземпляра, электронные издания CD – 210 экземпляров.

Фонд библиотеки БУ «Урайский политехнический колледж» постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства просвещения Российской Федерации, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Для более качественного комплектования фонда проводится анкетированный опрос пользователей библиотеки для изучения информационных потребностей студентов и преподавателей с целью корректировки планов комплектования фондов. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Библиотека работает в тесном сотрудничестве с издательствами: ОИЦ «Академия», «Просвещение», «КНОРУС», «ИНФРА-М», ИД «ФОРУМ», «ЮРАЙТ», «Лань-Трейд», «Диполь».

В 2020 году в библиотеку поступило 1815 экземпляров литературы, из них 1360 экземпляров учебников.

В течение 2020 года колледжем были пролонгированы договоры с Электронной библиотечной системой ВООК.ру: коллекция СПО – электронные каталоги содержат 2158 записей, Электронной библиотекой им. Б.Н. Ельцина, Национальной электронной библиотекой (НЭБ).

В 2020 году из-за пандемии коронавируса и дистанционной формы обучения количество посещений сервиса ЭБС ВООК.ру увеличилось по сравнению с 2019 годом на 48,3 %, а книговыдача – на 62,5 %.

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации - разработчиков стандартов и учебно-программной документации по закрепленным за ними специальностям и профессиям) составляет 90% от всего библиотечного фонда, включая 7% учебной литературы для вузов соответствующего профиля, имеющей грифы

Минобрнауки России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Справочно-библиографические издания составляют 2,5% от общего библиотечного фонда, включая энциклопедии, энциклопедические словари, различные справочники. Также дополнительная литература представлена методической и специальной литературой.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. В 2020 году библиотечный фонд увеличился на 30 наименований периодических изданий.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

#### Обеспеченность учебной литературой

№ п/п	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих / специалистов среднего звена/	% обеспеченности
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	100
3.	22.02.06 Сварочное производство	97
4.	43.02.09 Поварское и кондитерское дело	100
5.	43.01.09 Повар, кондитер	100
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100
7.	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100
8.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100
9.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	96
10.	23.01.03 Автомеханик	96
11.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100
12.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100
13.	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	100
14.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100
15.	44.02.11 Дошкольное образование	100
16.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	100



По единому регистрационному учёту количество записавшихся читателей за отчётный период составляет – 946 человек, из них обучающихся – 871; количество посещений библиотеки за отчётный период – 5400 человек, книговыдача – 14491 экземпляров книг. Средние показатели составили: книгообеспеченность: 20; читаемость: 15; посещаемость: 5,7; обращаемость: 0,8.

С целью многоаспектного раскрытия фондов для точного и полного удовлетворения информационных запросов читателей в библиотеке имеется справочно-библиографический аппарат. На базе автоматизированной библиотечной информационной системы «1С: Библиотека» (включающая 12132 библиографических описаний книг) осуществляется: ведение и пополнение базы данных электронного каталога, обучение пользователей информационно-библиотечной культуре, привитие навыков поиска информации, и её применения в учебном процессе, организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах.

С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники информационно-библиотечного центра проводят со студентами 1-го курса занятия по «Основам информационной культуры». Для оперативного информирования обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа о пополнении фонда библиотеки систематически выпускаются информационные бюллетени и организуются выставки-просмотры новых изданий. Для анализа обеспеченности учебных дисциплин необходимой литературой в библиотеке ведется тематическая картотека комплектования.

Помещение и оборудование библиотеки предназначены для индивидуальной и групповой работы. Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через абонемент и читальный зал на

10 посадочных мест. На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет с 10 персональных компьютеров, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Сотрудники библиотеки обеспечивают информационные потребности обучающихся и преподавателей. Запросы читателей библиотеки разнообразны. Это подготовка к урокам, семинарским занятиям, написание рефератов, докладов, индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ. Информационно-библиотечный центр постоянно ищет новые пути общения с читателями.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы: тематические выставки, информационные часы, Дни информации, обзоры, интеллектуальные викторины, игры, тематические вечера. Информационно-библиотечный центр уделяет должное внимание пропаганде здорового образа жизни, духовно-нравственному воспитанию, эстетическому, патриотическому, правовому и остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным стандартам.

### **3.3.2 Программно-информационное обеспечение**

БУ «Урайский политехнический колледж» - современная образовательная организация, реализующая современную систему образовательных приоритетов на основе интеграции информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и создающая наиболее эффективные условия для такой интеграции, которые обеспечивают:

- доступность для всех участников образовательного процесса электронных образовательных ресурсов;
- создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования с использованием ИКТ-технологий, в том числе формирование электронных образовательных ресурсов колледжа и внедрение в образовательный процесс дистанционного обучения;
- активное использование компьютерного сопровождения внеурочной деятельности.

ЛВС колледжа функционирует под управлением трех серверов. Доступ в Интернет предоставляет провайдер ПАО «Ростелеком» с максимальной скоростью фиксированного доступа до 100 Мбит/сек. Доступ в Интернет осуществляется по технологии FTТВ. Тариф подключения - безлимитный. Внешний IP-адрес: 188.19.12.112.

С помощью ЛВС каждый пользователь имеет доступ к информационно-образовательным ресурсам колледжа и ресурсам сети Интернет, согласно требованиям ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от «О противодействии экстремистской деятельности», методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. Контентная фильтрация информации осуществляется на базе универсального российского Интернет-шлюза с инструментами для защиты корпоративной сети, учета трафика, управления доступом (Интернет Контроль Сервер (ИКС)).

В течение отчетного года осуществлялся контроль доступа пользователей к сети Интернет: регулярно собирается статистика посещений сайтов работниками, проводится актуализация запрещенных к просмотру на рабочем месте ресурсов Интернета. Постоянно обновляются версии антивирусного ПО на рабочих станциях и серверах колледжа. Регулярно проводился мониторинг записей журналов защитного ПО на предмет подозрительной активности.

Управление рабочими станциями осуществляется на основе домена, каждому пользователю выдан логин и пароль, прописаны политики и права доступа, что существенно повышает уровень защищенности ЭВМ. Проводилась оптимизация групповых политик пользователей и смена паролей доступа. Внедрена система контентной фильтрации интернет-трафика.

В колледжа функционируют 269 персональных компьютера. Из них:

- находятся в составе локальных вычислительных сетей (ЛВС) – 269 шт.;
- используются в учебных целях - 230 шт., в том числе доступные для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, – 230 шт.,
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 49 шт.
- Системное и инструментальное программное обеспечение:
- Операционные системы Windows 7, Windows 8.1, Windows 10;
- Пакет антивирусных программ Kaspersky Endpoint Security 10, Kaspersky Security 10 для Windows Servers, управление и мониторинг осуществляется средствами центра управления Kaspersky;
- Архиваторы WinRar и WinZip;
- Системы программирования Delphi 10.3 Community Edition, Visual Studio 2015, Pascal ABC, Lazarus Fasm assembler;
- Браузеры: MS Internet Explorer, Google Chrome – для работы в Интернет;
- MS Outlook Express, Thunderbird – для работы с электронной почтой;
- Пакет программ Autodesk Inventor и Компас 17 для выполнения чертежей.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант» с возможностью использования через Интернет;

- Системы программ экономического значения 1С Бухгалтерия 8;
- Графические пакеты: GIMP;
- Браузер Google Chrome со встроенным редактором тегов для работы с Web страницами;
- K-Lite Media Codec Pack и Aimp для воспроизведения видео и аудио информации;
- Пакет программ MS Office 2007, OpenOffice.

Автоматизированные обучающие системы:

- Комплекс программ по физике;
- Программный комплекс - для проведения экзамена по правилам дорожного движения;
- Электронная энциклопедия по работе в сети Internet.

Сайт колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций. В соответствии с законодательством РФ имеется версия сайта для лиц с ОВЗ. Сайт поддерживает мобильные устройства.

Систематически проводится внутренняя оптимизация и обновление контента. Регулярно обновляется новостная лента сайта. Сайт полностью реализует принцип информационной открытости образовательной организации.

В целях автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации в рамках Концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде в колледже используются различные автоматизированные информационные системы. Оказывается консультационная поддержка специалистам приемной комиссии при работе с системами ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО, Регион. Контингент, а также ИАС: «АВЕРС».

В рамках проекта развития колледжа «Инновационная образовательная среда» в 2020 году были внедрены: программный продукт компании 1С – «1С Электронное обучение. Корпоративный университет» и открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции BigBlueButton. Данное

программное обеспечения позволяет организовать образовательный процесс как в дистанционном, так и смешанном формате. В настоящее время весь педагогический состав использует данные программные продукты.

Приемная компания 2020 года осуществлялась посредством нового программного продукта «1С Абитуриент», данная платформа позволила осуществить прием студентов дистанционно.

В течение 2020 года систематически осуществлялись техническое обслуживание, ремонт и настройка компьютерного оборудования, замена расходных материалов для оргтехники, настройка мультимедийного оборудования для проведения презентаций и мероприятий.

Оперативно решались вопросы, связанные с проблемами в работе периферийных устройств, системного ПО и настройкой утилит, используемых при сдаче отчетности в вышестоящие организации.

Проводилось плановое обслуживание системных блоков ПК. Проверены настройки контроля доступа обучающихся к ресурсам Интернет. Систематически осуществлялось резервирование важной рабочей информации на съемные носители. В течение года осуществлена актуализация пакета организационно-распорядительной документации (приказы, положения, инструкции) в области защиты персональных данных.

В течение 2020 года продолжена работа по ведению пабликов в основных социальных сетях. Систематически обновляются фотографии и видеоматериалы различных внутриорганизационных мероприятий, а также внешних мероприятий различного уровня, в которых колледж принимал участие. На аккаунты в социальных сетях подписано большинство обучающихся колледжа.

Продолжается целенаправленная работа по поддержанию и развитию информационной инфраструктуры колледжа. Работа проводится по следующим направлениям:

- поддержание работоспособности компьютерной техники и оргтехники;



- организация деятельности по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- организация работы по техническому оснащению образовательного процесса;
- организация работы по созданию, внедрению, сопровождению и развитию информационных систем и технологий;
- информационное сопровождение официального сайта колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов управления;
- выполнение работ по администрированию и модернизации информационно-технологической инфраструктуры;
- администрирование локальной вычислительной сети;
- планирование закупок нового и модернизации устаревшего программно-аппаратного обеспечения, сетевого оборудования, услуг по расширению локальной вычислительной сети;
- планирование закупок услуг по обслуживанию оргтехники;
- осуществление мероприятий по защите обрабатываемых персональных данных;
- настройка и ремонт компьютерной техники;
- обучение персонала и индивидуальное консультирование при работе в информационных системах;
- администрирование «электронного журнала»;
- реализация защитных мер в области информационной безопасности.

На базе ИОС колледжа созданы рабочие места студентов, преподавателей и других сотрудников колледжа. Все рабочие места подключены к домену edu.ugaurs.ru. Функционирует корпоративная почта.

Все программное обеспечение, установленное на рабочих местах, подкреплено лицензиями. Осуществляется обновление программного

обеспечения. Для обеспечения бесперебойной и устойчивой работы информационной системы колледжа ежегодно продлеваются лицензии на антивирусные программы (Антивирус Касперского).

В колледже на персональных компьютерах установлено современное программное обеспечение с операционной системой Windows 7, Windows 10 и соответствующим пакетом MicrosoftOffice 2007, причем процесс обучения организован так, что студенты поэтапно от первых курсов до старших, отрабатывают навыки работы во всех этих операционных системах.

В зависимости от направления программы подготовки студенты обучаются работе с программными пакетами: MicrosoftOffice, AutoCAD, Компас 3D, Photoshop, CorelDraw, 1C, Pascal, C++, Delphi7 с информационной системой «Консультант Плюс».

Специализированные программные пакеты позволяют организовать процесс обучения согласно современным требованиям владения информационными технологиями. Наличие неограниченного доступа к сети Интернет позволяет постоянно обновлять самыми современными библиотеками эти программные продукты. Все это позволяет решать широкий спектр задач от обучения работе на персональном компьютере до разработки курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.

Компьютерные классы и компьютеры в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет. В распоряжении студентов имеется в свободном доступе электронная библиотека, 5 программно-информационных источников и электронных баз данных и знаний по профилю образовательных программ, мультимедийных обучающих программ, а также разработанные преподавателями колледжа в программе PowerPoint электронные учебные пособия.

Информационное обеспечение образовательного процесса в колледже предполагает формирование единых баз данных и создание интерактивной

среды обучения с помощью обучающих учебных программ и сайта колледжа (uraurs.ru). С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у студентов устойчивых знаний и умений в колледже активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих программ с использованием программы презентационной графики PowerPoint. Создана медиатека с материалами лекций по различным дисциплинам. Наличие аудиторий с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

Кроме того, информационная служба колледжа имеет собственные оригинальные программные разработки, позволяющие упростить работу с тарификационной отчетностью преподавателей, учетом первокурсников, сопровождение инвентаризационной отчетности, действует программный комплекс для автоматизации планирования учебного процесса (электронное расписание).

Проектно-исследовательская деятельность в колледже выступает как самостоятельный фрагмент надпредметного содержания образования и реализуется как в рамках общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование», так и в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла.

Использование преподавателями колледжа метода проектов в учебном процессе способствует приобретению обучающимися функционального навыка исследования, как универсального способа освоения действительности, развитию способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции обучающегося на основе приобретения субъективно новых знаний, которые можно применять в реальных практических ситуациях и будущей профессиональной деятельности

### 3.3 Собственные учебно-методические материалы

Научно-методическая деятельность колледжа является одним из определяющих факторов развития, обеспечивающая высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Стратегию научно-методической деятельности определяет методический совет колледжа - коллегиальный, консультативно - методический орган, действующий на основе решений и поручений педагогического совета, директора колледжа, осуществляющий свою деятельность на основе Положения о методическом совете колледжа.

**Методический совет** – коллективный орган самоуправления колледжа, определяющий научно-методические основы организации образовательного процесса, являющийся консилиумом администрации, руководителей методических объединений и методистов, оказывающий компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирующий его развитие, разрабатывающий на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

**Цель** методического совета: осуществление целенаправленной деятельности по повышению качества и совершенствованию образовательного процесса, совершенствование учебно-методического оснащения и научно-методического сопровождения образовательного процесса через использование современных педагогических и образовательных технологий, актуализацию рабочих программ и другой учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

**Основные задачи** методического совета:

1. непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников;
2. повышение педагогической результативности процессов цифровизации образования и дидактического качества электронных

образовательных ресурсов, онлайн-курсов и других цифровых образовательных продуктов, в том числе, для дистанционного обучения;

3. внедрение в образовательный процесс современных дистанционных технологий, форм и методов воспитания и обучения;

4. обучение педагогов по использованию интерактивных педагогических технологий по стандартам WorldSkills, демонстрационного экзамена, ориентированных на повышение познавательной, творческой активности студента.

**Методическая тема** колледжа: обеспечение в колледже информационно-развивающего пространства, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста, с учетом требования работодателей в условиях современного социокультурного, экономического развития региона.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с моделью методического совета, включающей в себя подразделения и соответствующие направления работы:

Методический совет (организация методической работы);

Педагогическая студия (обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования);

Академия педагогического мастерства (сопровождение профессионального роста преподавателей);

Консультационный центр-онлайн (информирование по запросам об образовательной деятельности колледжа);

Демонстрационная площадка (демонстрация опыта работы педагогического состава);

СПП (создание интеграционного пространства, обеспечивающего качество реализации ОПОП по конкретной специальности).

**Проблема**, предлагаемая для **реализации** в 2020 году: «Внедрение в практику обучения и воспитания новых эффективных педагогических технологий и профессиональная компетентность педагогического коллектива –

главные ресурсы повышения качества образовательного и воспитательного процессов».

**Основные задачи методической работы педагогических работников в 2020 году:**

1. Участие в реализации программы модернизации колледжа на основе проектного подхода в рамках национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»;

2. Повышение педагогической результативности процессов цифровизации образования и дидактического качества электронных образовательных ресурсов, онлайн-курсов и других цифровых образовательных продуктов, в том числе, для дистанционного обучения;

3. Дальнейшее формирование и совершенствование ОПОП по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и соответствующих профессиональных стандартов и стандартов WS;

4. Повышение уровня методологических знаний педагогических работников через организацию деятельности педагогических семинаров, участия в вебинарах, конференциях, всевозможных курсов повышения квалификации, стажировок;

5. Продолжение работы по реализации проекта «Внедрение ФГОС по 50 наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным специальностям и рабочим профессиям»;

6. Формирование в колледже благоприятной среды для реализации учебных и внеучебных интересов обучающихся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, и творческих способностей преподавателей, способствующей их профессионально - личностному становлению и развитию.

**Используемые формы методической работы:**

методический семинар, чтения, круглый стол, конференции, конкурсы педагогического мастерства;

работа педагогов над темами самообразования;

организация и контроль системы повышения квалификации;



педагогический мониторинг;  
индивидуальные консультации;  
разработка и публикация учебных пособий и методических рекомендаций;  
реализация индивидуальных планов преподавателей;  
разработка методической документации по организации и управлению образовательным процессом, планированию учебно-методической работы, разработка положений о смотрах, конкурсах, выставках.

**Основные направления деятельности методической службы в 2020 году:**

Создание практикоориентированной образовательной среды;  
Продвижение колледжа на рынке образовательных услуг;  
Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнерства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством, повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;  
Участие в национальном проекте, в том числе «Молодые профессионалы», «Билет в будущее»;  
Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства по компетенциям WorldSkillsRussia;  
Формирование в колледже воспитательной среды, обеспечивающий социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности;  
Разработка механизмов мотивации, вовлечения и стимулирования работников за деятельность по повышению эффективности и результативности колледжа;

Участие в совершенствовании материально-технической базы колледжа.

В 2020 году было проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие основные вопросы:

Развитие БУ «Урайский политехнический колледж» в контексте регионального профессионального образования.

Организация работы по участию колледжа в мероприятиях регионального, федерального уровней.

Организация конкурсов, олимпиад в колледже.

Организация внутренней оценки качества образования в колледже.

Подготовка к лицензированию новых программ.

Организация работы колледжа по реализации новых подходов к реализации ООП.

Организация психолого - педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся в колледже.

Подготовка к государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации по стандартам Ворлдскиллс.

Организация учебных, производственных практик.

Современная образовательная (цифровая) среда для обучающихся.

Различные модели адаптированной образовательной среды.

Мониторинг качества образования.

Повышения эффективности курсовой подготовки, переподготовки педагогических работников.

Новые подходы к реализации самостоятельной работы студентов, к внедрению электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) работников.

Методическое обеспечение, организация и порядок подготовки к проведению демонстрационного экзамена в соответствии с процедурами World Skills

Формирование вариативной составляющей образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и запросами работодателей.

Подведение итогов за учебный год. Рассмотрение РУП на 2020-2021 учебный год.

Дистанционное обучение - новая реальность: организация и содержание образовательного процесса в колледже.

Реализация проектов Программы развития колледжа.

Участие в реализации бизнес – проектов образовательного процесса

Основными направлениями деятельности методических объединений является совершенствование учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ производственной практики в соответствии с ФГОС; рассмотрение тематики курсовых работ и проектов, лабораторных работ, практических занятий, формирование методических разработок и рекомендаций для обучающихся и преподавателей, вопросы выбора инновационных педагогических технологий, методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы, разработка комплекса мероприятий по осуществлению эффективного учебно-воспитательного процесса по программам подготовки в соответствии с потребностями обучающихся с учетом складывающейся обстановки в городе, округе и современных требований общества к квалификации специалистов.

Анализ протоколов заседаний методических объединений (кафедр) позволяет сделать вывод: заседания кафедр проводятся не реже 1 раза в месяц, по результатам каждого заседания составляется протокол, в котором фиксируются вопросы, выносимые на рассмотрение и обсуждение и решения, принятые комиссией или кафедрой.

Большое внимание в деятельности оказанию методической помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения.

В структуре методической работы колледжа имеется такой компонент, как «Школа начинающего педагога», в заседаниях которой принимают участие педагоги 1 и 2 годов работы. В течение 2020 года было проведены 10 заседаний Школы.

В рамках работы с начинающими педагогами проводились индивидуальные консультации, начинающие педагоги посещали занятия более

опытных коллег, методистами колледжа были организованы посещения занятий начинающих педагогов с целью оказания методической помощи.

Кроме того, в рамках организации методической работы преподаватели колледжа посещали занятия друг друга. Анализ взаимопосещенных занятий показал, что уроки преподавателями ведутся на достаточно высоком методическом уровне. За 2020 год было проведено 113 взаимопосещений занятий.

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в колледже особое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей. Повышение квалификации осуществляется на основании имеющегося плана. Основными формами повышения квалификации являются: стажировка, курсы повышения квалификации, участие в семинарах, Интернет-курсы, самообразование и другие. В 2020 году свой профессиональный уровень повысили 51 педагогических работников и специалистов колледжа (повышение квалификации осуществлялось в различных формах).

Ежегодно по инициативе кафедр проводятся предметные олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и т.д. Каждая кафедра в соответствии с утвержденным графиком проводит декаду специальности, профессии или предметного направления. В рамках декады проходят открытые уроки, воспитательные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства.

Кафедры, курирующие специальности, профессии, реализуемые в колледже, ежегодно проводят начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по соответствующим укрупненным группам специальностей.

Профессиональные объединения активно и эффективно взаимодействуют между собой. Основные направления взаимодействия заключаются в обмене передовым опытом и современными методиками, а так же согласовании и реализации внутренних связей учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

В целях оптимизации содержания образовательного процесса в начале учебного года руководителями кафедр были проведены проверки обеспеченности УМК дисциплин и профессиональных модулей, готовности кабинетов и лабораторий к проведению практических занятий.

На момент подготовки материалов к отчету о самообследовании актуализированы в соответствии с ФГОС 3+, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации /Министерства Просвещения Российской Федерации/ и внутренними локальными актами рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также программы всех видов практик основных профессиональных программ, реализуемых колледжем в 2020 году.

В колледже созданы условия для развития инновационной, исследовательской деятельности и творческой активности педагогов. Результаты научно-методической деятельности педагогических работников колледжа за 2020 год представлены участием, публикациями и докладами на мероприятиях различного уровня.

В 2020 году педагоги колледжа активно принимали участие в научно – практических конференциях, семинарах, публиковали свои авторские материалы на различных образовательных порталах.

#### Результаты деятельности педагогических работников 2020 год

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Участие педагогического работника в различного уровня мероприятиях (олимпиады, конкурсы, конференции, семинары, квесты и т.д.)	Результат участия педагогического работника
1.	Белюшина О.Н.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» от проекта smartolimp.ru	Благодарность за активную помощь при проведении/ВГ-45944
2.	Газизов Р.С.	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Сертификат участника
		Международный форум «Уроки Нюрнберга»	Сертификат участника
3.	Гулякин А.А.	Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войне	Благодарственное письмо
		Международная акция «Тест по истории Отечества»	Благодарственное письмо
		Всероссийский географический диктант	Благодарственное письмо
		Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	Благодарственное письмо
		XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – Моя Россия»	Сертификат участника
		Всероссийская акция «Географический диктант»	Благодарственное письмо

		11.2020	
		Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Благодарственное письмо
		XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, Творчество, Молодежь-2020»	Благодарственное письмо
		Всероссийское тестирование педагогов 2020	Сертификат участника
		Всероссийский единый урок «День памяти жертв Холокоста»	Сертификат участника
4.	Исанчурина Г.М.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Сертификат участника
		Международная акция «Тест по истории Отечества»	Благодарность за участие в организации
		Международный конкурс рассказа «Всемирная история» ЮНЕСКО и Фонд Идриса Шаха	Диплом финалиста
		III Всероссийский правовой юридический диктант	Сертификат участника
		Федеральный мониторинг по оценке реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Сертификат
		Всероссийский фестиваль науки Nauka 0+ г. Ханты-Мансийск, «Югорский государственный университет»	Благодарственное письмо
		Всероссийская онлайн конференция «Soft Skills для педагога»	Сертификат участника
		Онлайн-курс «Волонтеры Конституции»	Сертификат участника
		XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, Творчество, Молодежь-2020»	Благодарственное письмо
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат участника
		Всероссийский онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	Сертификат участника
		Всероссийский семинар «Образцовый онлайн-урок от звонка до звонка»	Сертификат участника
		XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – Моя Россия»	Сертификат участника
		Всероссийская акция «Географический диктант» 11.2020	Благодарственное письмо
5.	Константинова А.А.	Межрегиональный конкурс методических разработок по духовно – нравственному воспитанию подрастающего поколения, г. Ирбит 27.03 2020	Сертификат участника
6.	Ларина И.А.	II Международная педагогическая on-line конференция «Подготовка кадров для цифровой экономики», г. Москва, 22.11.2020	Сертификат участника
		ОМО работников ПОО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», вебинары по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в разрезе деятельности ФУМО СПО ПО УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника» 29.05.2020, 10.10.2020, 17.12.2020	Сертификат участника
		Форум. Педагоги России, «Современные стратегии и приемы активного обучения для урока по ФГОС» 20.05.2020	Сертификат участника
		Участие в инновационном проекте внедрения программного продукта «1С: Электронное обучение», 08. 06.2020	Сертификат участника
7.	Миронова Ирина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения», всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»,	Диплом лауреата и диплом 1 степени



		29.04.2020	
		Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие», всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века», 26.06.2020	Диплом лауреата и диплом 1 степени
		Онлайн-курс «Волонтёры Конституции», 06.06.2020	Сертификат участника
		Гражданский экзамен - 2020 «Волонтёры Конституции», 06.06.2020	Сертификат
		Вебинар «Учебные издания для системы СПО: возможности ЭБС и печатных изданий на примере издательства и ЭБС «Лань», в рамках серии мероприятий Министерства Просвещения, 2.06.2020	Сертификат участника
		Вебинар «Учебные издания для системы СПО: возможности ЭБС и печатных изданий на примере научно-издательского центра Инфра-М и ЭБС «Znanium», в рамках серии мероприятий Министерства Просвещения, 22.06.2020	Сертификат участника
		Семинар «Возврат книг в библиотеку в условиях карантина», образовательная платформа Лань, 3.06.2020	Сертификат участника
		Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века», 29.11.2020	Диплом лауреата и диплом 1 степени
		Авторская работа: квест-игра «Приключение в новогоднем лесу», всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века», 31.08.2020	Диплом «Общественное признание (по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья)»
		Семинар «Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru – информационная поддержка образовательного и научного процесса, 11.09.2020	Сертификат участника
8.	Пирогова Е.А.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ХМАО-Югра в компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение», г. Сургут, 13.11 – 3.12.2020	Диплом эксперта
		Международная онлайн конференция «Эффективное преподавание иностранных языков: научно-популярные лекции, мастер-классы, практикумы», ЛингваСоюз РФ, г. Москва, 27.11.2020	Сертификат участника
9.	Попова С.М.	Межрегиональный вебинар «Как перевести колледж на дистанционное обучение с помощью программ 1С».	Свидетельство От 27.03.2020г.
		Межрегиональный вебинар «Опыт перехода на дистанционное обучение с помощью программ «1С: Электронное обучение» и «1С: Колледж».	Свидетельство От 15.09.2020г.
10.	Сосновских Е.М.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Основы компьютерной грамотности»	08.12.2020 Серия РА 380 № 200529
		Вебинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Платформа ГлобалЛаб и дополнительное образование детей», 15 января 2020	Сертификат № 013268/2020
11.	Тришкина Т.Н.	Форум Педагоги России «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды», г. Екатеринбург, 16.12.20	Диплом
11.	Тришкина Т.Н.	Региональная площадка Всероссийского фестиваля науки NAUKAO+ в г. Ханты-Мансийске. 29.10 2020г.	Сертификат участника
		Представление колледжа в Федеральных СМИ	Публикация

		(Российская литературная газета)	
		Фотомарафон «Урай многонациональный», декабрь 2020г.	Сертификат участника
		Конкурс - челлендж GO.-ЧИТАТЬ., посвященный 90-летию округа	Сертификат участника
12.	Фролова У.Ю.	Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция, проходящая на технической базе образовательного портала «Золотой век». 22.05.2020. Тема доклада «Школа профессиональных проб».	Сертификат участника
		Международная онлайн конференция «Эффективное преподавание иностранных языков: научно-популярные лекции, мастер-классы, практикумы на портале Лингвасоюз. РФ, г. Москва. 27.11.2020	Сертификат участника
		Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя III степени
13.	Шибеева А.М.	Образовательный курс. Тема: «Школа общения. Формирование коммуникативных навыков у детей и подростков» Серия марафонов Soft skills. Педагоги России	Диплом участника
		Итоговая международная научно-практическая конференция «Дни немецкого дуального образования на Урале, проходившая в Год Германии в России. Тема: «Система профессионального образования в Германии». 23.11-11.12.2020	Сертификат участника
		Международная научно-практическая конференция «Преподавание иностранных языков» Лингвасоюз РФ, 26.11.2020	Сертификат участника
		Онлайн марафон: «Современные стратегии и приёмы активного обучения для урока по ФГОС. 20.05.2020.	Сертификат участника
		Онлайн марафон «Педагоги России». Сертификат пользователя дистанционных программ. 20.05.2020	Сертификат пользователя дистанционных программ
14.	Грачева О.С.	«Онлайн - конференции для учителей русского языка и литературы «ММСО. Пушкин» 15-16 октября 2020 г.	Сертификат участника
		Форум учителей родных языков коренных малочисленных народов севера (мастер-класс учителей родных, включая русский, языков) 30 октября 2020 г.	Сертификат участника
		Всероссийский литературный конкурс, посвященный 125-летию со дня рождения Сергея Есенина «Есенин песню поёт нам осень...»	Благодарственное письмо
		Всероссийский фестиваль науки NAUKAO+ в г. Ханты – Мансийске, весомый личный вклад в реализацию масштабного просветительского проекта, направленного на популяризацию науки и научного знания среди подрастающего поколения. 29 октября 2020 г.	Благодарность
15.	Гилина Т.В.	II Международная научно-практическая конференция «Педагогический форум» г. Пенза, 30.06.2020 Тема доклада «Изучение профессиональной лексики английского происхождения в свете развития движения WorldSkills в России.	Сертификат участника
		Публикация статьи «Изучение профессиональной лексики английского происхождения в свете развития движения WorldSkills в России. Педагогический форум: сборник статей II Международной научно-практической конференции.-Пенза:МЦНС «Наука и просвещение».-2020.-232 с.	ISBN 978-5-00159-483-3
		XIV международный педагогический конкурс	

		«Методический арсенал», ИРСО «Сократ», номинация «Методическая разработка»	Диплом 1 место
		Онлайн-конференция «Образовательные итоги 2019/2020» ЦРТ «Мега-талант 17-18. 06. 2020г.	Сертификат участника
		Научная статья «Концепт БОГИНЯ в повести Ювана Шесталова «Тайна Сорни-най»-Всероссийское издание «Педразвитие», 22.06.2020г.	Электронный журнал
16.	Степанов С.В.	Просветительский проект «Гражданский экзамен» 10.06.2020г.	Сертификат участника
17.	Абросимова Р.И.	Форум «Педагоги России». Образовательный курс вебинар по следам марафона «Организация внеурочной работы», «Пять социально-воспитательных технологий внеурочной деятельности обучающихся». 05.06.2020	Диплом участника образовательного курса
		Форум «Педагоги России». Онлайн-доски для организации рабочего пространства дистанционного занятий, 22.05.2020	Диплом участника образовательного курса
		Научно-практическая конференция ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей «Эффективная организация учебной деятельности подростка при подготовке к экзаменам в домашних условиях» 08.04.2020	Сертификат участника
18.	Павленков Р.О.	Международная конференция «Эффект преподавания английских языков», 2020	Сертификат участника
19.	Шакирова Э.Н.	Конкурс социальных проектов «Стратегия успеха»	Грант
20.	Юринова Е.Ю.	Онлайн семинары «Методика успешных практик по финансовой грамотности-2020»	Сертификат участника
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Мастер-класс как форма распространения педагогического опыта»	Диплом 1 место
21.	Кайибова Ф.А.	Всероссийский онлайн форум «Педагоги России»	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн конференция «Безопасность жизнедеятельности и экология: современные проблемы, теория, методика и практика	Сертификат участника
22.	Джанхуватов М.А.	Региональный проект «Акселератор для активной молодежи»	Сертификат участника
		II Региональная конференция «Профилактика регионального экстремизма»	Диплом участника
		Форум-фест «Мос Ты»	Сертификат участника
23.	Шимова А.В.	II Межрегиональный конкурс профессионального мастерства СПО «Педагог года», 2020	Диплом участника

Обновлены и скорректированы методические рекомендации, в том числе для ведения в дистанционном формате, по учебным и производственным, в том числе преддипломным, практикам по всем профессиям и специальностям, реализуемым в 2020 году.

В настоящий момент продолжается работа над созданием электронных УМК дисциплин, модулей, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса колледжа свидетельствует о том, что в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемых ППССЗ (ППКРС) обеспечены учебно-методической документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Работа по улучшению и систематизации комплексного учебно-методического обеспечения образовательных программ по всем программам подготовки идет в плановом порядке, на основе своевременного информирования и обучения преподавателей.

Необходимо мотивировать преподавателей более активно разрабатывать и публиковать материалы в различных изданиях, организовать деятельность педагогов в межаттестационный период через Школу профессионального роста. С целью повышения методической, психологической и ИКТ компетентности педагога планируется организовывать работу педагогических мастерских, семинаров, практикумов, супрвизий, модерации, научно – практических конференций.

Результаты планомерной работы преподавателей колледжа по формированию собственных учебно-методических материалов за 2020 год представлены на заседаниях кафедр и научно – методического совета.

Инновационные преобразования осуществляются на всех уровнях управления: со стороны руководства, стратегических партнеров, проектных групп, преподавательского состава и обучающихся; они затрагивают все виды деятельности колледжа: управление, организацию образовательного процесса, совершенствование содержания программ и их методическое сопровождение, профессиональное развитие кадрового и педагогического состава, планирование финансовой и бюджетной политики.

### **3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса**

Учебный процесс в колледже осуществляется на основании реализации требований ФГОС СПО по каждой образовательной профессиональной

программе в соответствии с основными нормативными актами, положениями, которые составляют нормативный комплекс образовательной деятельности колледжа.

Организации учебного процесса предшествует процесс планирования всех видов занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом имеющихся ресурсов (материально-техническая база, аудиторный фонд, кадровое обеспечение и т.д.).

Организация образовательного процесса призвана обеспечить:

- современный научный уровень подготовки специалистов, рабочих и служащих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в образовательный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с инновационными достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

На основании учебных планов составляется календарный учебный график, в хронологическом порядке отражающий время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию, который утверждается директором колледжа и доводится до сведения участников образовательного процесса через размещение на информационном стенде и официальном сайте колледжа.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Планирование образовательного процесса базируется на следующих исходных данных:

- календарного учебного графика специальности /профессии/;
- тематических планов учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда и его распределение.

Нормативный срок освоения программ регламентируется ФГОС СПО по специальности /профессии/.

На момент самообследования колледжем реализуются программы СПО со сроком освоения:

- 3 года 10 месяцев – программы подготовки специалистов среднего звена, базовый уровень, очная и очно-заочная формы обучения;
- 2 года 10 месяцев – программы подготовки специалистов среднего звена, базовый уровень, очная и очно-заочная формы обучения;
- 3 года 10 месяцев – программы подготовки специалистов среднего звена, углубленный уровень, очная форма обучения;
- 3 года 10 месяцев – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, очная форма обучения;
- 2 года 10 месяцев – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, очная и очно-заочная формы обучения.

БУ «Урайский политехнический колледж» учебный год начинается 1 сентября для обучающихся очной формы обучения и 1 октября для обучающихся очно-заочной формы обучения, делится на два полугодия и заканчивается согласно учебному плану по программе подготовки (ППССЗ или ППКРС) и форме обучения. Продолжительность и наличие промежуточной аттестации определяются учебными планами.



Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в зимний период - не менее 2 недель.

Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные группы занимаются в две смены. Занятия в колледже начинаются в 08.00 час. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов с перерывом между ними не менее 5 минут. Перерывы между парами составляют 10-20 минут. Для организации питания предусматривается перерыв 25 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, составляет 54 часа.

Расписание учебных занятий на полугодие, текущее расписание размещаются на информационном стенде и на официальном сайте колледжа.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое утверждается директором колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, видах учебной деятельности, дате, времени и месте проведения занятий. В случае отсутствия преподавателя /командировка, больничный листок и т.п./ в основное расписание вносится корректировка, изменения в расписании учебных занятий размещаются на официальном сайте колледжа и на информационном стенде.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

Все учебные занятия фиксируются в Электронном журнале. Аудит ведения Электронного журнала показал, что в основном журнал ведется в соответствии с установленными, темы занятий соответствуют календарно-тематическим планам и рабочим учебным программам. Электронный журнал систематически проверяется председателями кафедр, методистом, курирующим данный процесс, заместителем директора по учебной работе и качеству образования.

В соответствие с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

В образовательном процессе применяются два вида самостоятельной работы обучающихся: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, исходя из объема максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов основной образовательной программы, по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), в тематических планах рабочих программ с распределением по разделам и темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами занятий согласно программе и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности.

Преподаватели используют следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.п.); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными

документами; опережающие задания (доклады); оформление слайдовых презентаций и т.д.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (отработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы и контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ /проектов/.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено. Расписание промежуточной аттестации на полугодие, утвержденное директором, объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся экзамены и квалификационные экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины /МДК/.

Виды итоговой аттестации определены требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и учебным планом по конкретной специальности. Организация государственной итоговой аттестации выпускников (защиты выпускных квалификационных работ, письменных экзаменационных работ, выпускных квалификационных практических работ; проведение демонстрационного экзамена), проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в БУ «Урайский политехнический колледж», Положением о выпускной квалификационной

работе БУ «Урайский политехнический колледж», Программами ГИА по соответствующим программам подготовки.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект, письменные экзаменационные работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа обсуждаются на Педагогическом совете и представляются в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Объем учебных и производственных практик в учебных планах соответствует объему, заявленному в ФГОС. Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для проведения учебной практики по всем программам подготовки. Кроме того, созданы учебно-производственные участки на базах предприятий – социальных партнеров колледжа.

Организация практик в условиях реального производства проводится на основе заключенных соглашений. На момент самообследования количество заключенных соглашений с предприятиями и организациями города Урай составило 24 единицы.

#### Реестр баз практик

№ п/п	Наименование предприятия, организации, учреждения	Тип договора
1.	ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» ТПП «Урайнефтегаз»	Договор о сотрудничестве
2.	ООО «Урайское управление технологического транспорта»	Соглашение о сотрудничестве
3.	Сервисный центр «Урайэнергонефть» Западно-Сибирское региональное управление ООО «ЛУКОЙЛ – Энергосети»	Соглашение о социально-экономическом сотрудничестве
4.	ООО «Урай нефтепромысловое оборудование – Сервис»	Договор о сетевом взаимодействии
5.	АО «Водоканал»	Соглашение о сотрудничестве
6.	АО «Дорожник»	Соглашение о сотрудничестве
7.	АО «Урайское АТП»	Соглашение о сотрудничестве
8.	Сервисный центр социальных объектов ТПП	Соглашение о сотрудничестве

	«Урайнефтегаз»	
9.	ООО «Нефтедорстрой»	Соглашение о сотрудничестве
10.	КУ ХМАО-Югры «Урайский специализированный Дом ребенка»	Соглашение о сотрудничестве
11.	КУ ХМАО-Югры «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Зина»	Соглашение о сотрудничестве
12.	МБДОУ «Детский сад № 14»	Соглашение о сотрудничестве
13.	МБДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка»	Соглашение о сотрудничестве
14.	МБДОУ «Детский сад № 21»	Соглашение о сотрудничестве
15.	МБДОУ «Детский сад № 8 «Умка»	Соглашение о сотрудничестве
16.	МБДОУ «Детский сад № 10 «Снежинка»	Соглашение о сотрудничестве
17.	МБДОУ «Детский сад № 19 «Радость»	Договор о сотрудничестве
18.	ИП Мирфайзова Д.С.	Договор о сотрудничестве
19.	ИП Ивашенко Л.М.	Договор о сотрудничестве
20.	АО «Тюменьэнерго» Урайские электрические сети	Договор о сотрудничестве
21.	Общество с ограниченной ответственностью «Гарант»	Соглашение о сотрудничестве
22.	Общество с ограниченной ответственностью «Авторемонтное предприятие»	Договор о сотрудничестве
23.	МБДОУ «Детский сад № 7 «Антошка»	Договор о сотрудничестве
24.	Общество с ограниченной ответственностью «Бизнес ФУД»	Договор о сотрудничестве

Выход обучающихся на практику оформляется приказом директора по колледжу. Руководители практик от колледжа, заведующий практиками и заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляют контроль прохождения практик на предприятиях и в организациях согласно утвержденного графика контроля.

Организация практик осуществляется на основе Положения о практике обучающихся, освоивших программы среднего профессионального образования, и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 года № 291).

Перед выходом на практику в каждой учебной группе проводится организационное собрание, на котором каждому обучающемуся выдаются комплекты документации, включающие в себя: программу практики, бланки отчетной документации /дневник, аттестационный лист, характеристика, содержание отчета/, методические рекомендации по прохождению практики.

Учебная, производственная и преддипломная практики (проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной и преддипломной практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций или предприятий.

Организация производственных (преддипломных) практик в 2020 году проводилась с учетом сложившейся эпидемиологической ситуацией по нераспространению новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Преддипломная практика была организована в дистанционном формате с возможностью выполнения всех поставленных задач перед обучающимися по выполнению индивидуального задания, сбора, обработки, систематизации и анализа информации по подготовке и выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Образовательной организацией был разработан алгоритм дистанционного взаимодействия между обучающимися, руководителями производственной (преддипломной) практиками и предприятиями базами практик.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, указанных в рабочем учебном плане, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями образовательных программ, имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по данной специальности/профессии/.

Учебное оборудование кабинетов, лабораторий и мастерских содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями и мастерами производственного обучения – заведующими кабинетами, лабораториями и мастерскими. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются



инструкции по охране труда. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по охране труда.

Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемые к профессиональным образовательным организациям.

Изучение организации учебного процесса в колледже свидетельствует о том, что созданы соответствующие организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки специалистов предусмотренные ФГОС СПО:

Рабочие учебные планы соблюдаются в полном объеме. Наименование и объем учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, в приложения к дипломам выпускников полностью соответствуют учебным планам программ подготовки.

Графики учебного процесса по перечню дисциплин профессиональным модулей и объему нагрузки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Расписание учебных занятий соответствует аудиторной нагрузки в соответствии с ФГОС, учебному плану по всем параметрам (количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, практики, промежуточной и итоговой аттестаций, каникул), составлено оптимально и с учетом требований организации труда обучающихся и педагогических работников.

В учебном процессе колледжа активно используются различные современные формы и методы обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа эффективно и результативно организуется в различных формах и соответствует целям обучения и требованиям ФГОС СПО.

Уровень учебно-лабораторной базы достаточно высокий и соответствует содержанию основных образовательных программ и требованиям ФГОС СПО.

Программы практик по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей, контроль практик осуществляется на всех этапах ее проведения.

В качестве баз практик выступают в основном крупные и средние предприятия города Урай и Кондинского района, имеющие современную материальную и организационную базы. Со всеми предприятиями и организациями заключены долгосрочные договора о сотрудничестве.

В настоящее время ведется отработка и корректировка содержания учебно-методической документации с целью расширения приобретаемых компетенций обучающихся, учитывающих специфику производства других предприятий образовательно-производственного кластера г. Урая и Кондинского района.

Организация учебного процесса в колледже обеспечивает качественную подготовку специалиста, профессиональные и личностные характеристики которого соответствуют требованиям, установленным ФГОС СПО, позволяет достигать оптимального уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями.

**Вывод:** Структура программ среднего профессионального образования, реализуемая в БУ «Урайский политехнический колледж» является эффективной, направленной на региональные нужды и полностью соответствует контрольным нормативам приема, лицензионным и аккредитационным требованиям.

Содержание подготовки выпускников и общие требования к образованности выпускника, требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам и профессиональным модулям, требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы выдержаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

*Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным стандартам.*

*Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.*

## **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **4.1 Качество знаний**

В колледже успешно функционирует система качества и мониторинга, которая включает в себя постоянное наблюдение и измерение процессов, связанных с обеспечением качества подготовки специалистов, с целью комплексной оценки и прогнозирования их развития.

В колледже оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку проводят с целью определения соответствия уровня знаний и качества подготовки специалистов ФГОС СПО в части Государственных требований через оценку:

- уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов;
- уровня требований в ходе промежуточной аттестации студентов;
- результатов итоговой аттестации выпускников;
- востребованности выпускников.

#### **4.1.1 Прием студентов**

При приеме граждан на обучение в 2020 году колледж руководствовался:

Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 02.09.2020 г. № 457, зарегистрированном в Минюсте России от 06.11.2020 г. № 60770;

- Рекомендациями по организации деятельности предметных, экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования от 18.12.2000 г. № 16-51-331 ин/16-13;

- Письмом о признании иностранных документов об основном общем и среднем (полном) образовании от 23.07.2010 г. № 02-55-8/06-ин;

- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств-

участников договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29.03.1996 г. на поступление в учебные заведения» от 22.06.1999 № 662;

– Законом Российской Федерации «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ (в редакции от 03.07.2016 г.);

– Законом Российской Федерации «О внесении изменений в статью 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 14.10.2014 г. № 302-ФЗ;

– Постановлением Правительства Российской Федерации «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 25.12.2001 г. № 892 (в редакции от 30.12.2005 г.), Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1295-03 «Профилактика туберкулеза»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) и порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности» от 14.08.2013 г. № 697;

– Приказом Минсоцразвития Российской Федерации «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» от 12.04.2011 г. № 302н (в редакции от 18.05.2020 г. № 455н);

– Уставом БУ «Урайский политехнический колледж».

На основании данных нормативно-правовых актов разработаны локальные акты колледжа.

Контрольные цифры приёма утверждены Учредителем - Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 году осуществлялся из числа граждан Российской Федерации, иностранных лиц, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, для обучения за счет средств бюджета, за счет средств физических лиц на основании договора на обучение с полным возмещением затрат.

Прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджета ХМАО-Югры является общедоступным на основании конкурса аттестатов. Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств бюджета ХМАО-Югры устанавливаются на конкурсной основе по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

На основании порядка приема на обучение в 2020 году прием для освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих велся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения абитуриентами образовательной программы основного общего или среднего общего образования.

Для организации приема в 2020 году изданы приказы о создании и составе приемной и апелляционной комиссий. Приёмная комиссия обеспечила соблюдение прав граждан на получение образования, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласность и открытость проведения всех процедур приема, объективность оценки знаний, способностей и творческой индивидуальности абитуриентов.

Прием на обучение в 2020 году проходил в особом порядке, в связи с



распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Прием документов на все формы обучения осуществлялся в электронной форме с использованием Личного кабинета абитуриента, а также через электронную почту.

Информация для абитуриентов размещалась на официальном сайте колледжа. Прием заявлений абитуриентов начался в соответствии с установленными сроками. Перечень необходимых документов определялся правилами приема в колледж. Приемная комиссия знакомила абитуриента с правилами внутреннего распорядка, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, Правилами приема. Для автоматизации работы приемной комиссии использовалась система 1С: Колледж с автоматизированными функциями: планирование приема в колледж, прием документов, зачисление абитуриентов, анализ работы приемной комиссии.

Проводились инструктивные совещания по вопросам приема граждан:

- с членами приемной комиссии (изучение новых нормативных документов, изучение правил приема в колледж);
- с членами апелляционной комиссии (ознакомление с локальным актом о процедуре проведения апелляции);
- с техническими секретарями (ознакомление с организацией приема документов от абитуриентов).

По отчётам об итогах приемной кампании в 2020 году апелляций и претензий к работе приёмной комиссии не было.

В рамках приемной кампании 2020 года на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки рабочих служащих на 200 бюджетных мест в БУ «Урайский политехнический колледж» заявили 542 абитуриента (общее количество заявлений – 664). В среднем по всем программам подготовки конкурс заявлений составил 2,8 человека на бюджетное место и 1,3 человека на место в коммерческие группы.

В рамках приемной комиссии 2020 года зачислены 200 человек на бюджетной основе и 92 человека на места по договорам с полным возмещением затрат.

ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование – 2,5 человека на 1 бюджетное место (средний балл аттестата по группе – 4,13).

ППССЗ 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 3,3 человека на 1 бюджетное место (средний балл аттестата по группе – 4,3);

ППССЗ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 2,3 человека на 1 бюджетное место (средний балл аттестата по группе – 4,05);

ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело– 2,6 человека на 1 бюджетное место (средний балл аттестата по группе – 3,61);

ППССЗ 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 2,4 человека на 1 бюджетное место (средний балл аттестата по группе – 3,88);

ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 2,2 человека на 1 бюджетное место (средний балл аттестата по группе – 3,64);

ППКРС 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 3,6 человека на 1 бюджетное место (средний балл аттестата по группе – 4,0);

ППКРС 23.01.03 Автомеханик – 2,7 человека на 1 бюджетное место (средний балл аттестата по группе – 3,69);

ППССЗ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 1,8 человека на 1 коммерческое место (средний балл аттестата по группе – 3,24);

ППССЗ 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 2,4 человека на 1 коммерческое место (средний балл аттестата по группе – 3,64);

ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 1 человек на 1 коммерческое место (средний балл аттестата по группе – 3,55);

Результатами работы приемной комиссии БУ «Урайский политехнический колледж» в 2020 года предлагается считать следующие средние показатели:

Конкурс на 1 бюджетное место в среднем по всем программам подготовки составил – 2,82 человека;

Средний балл аттестата зачисленных первокурсников составил – 3,85 балла.

Данные показатели выше аналогичных за 2019 год, что говорит о росте престижа среднего профессионального образования и имиджа колледжа у населения города Урай и Кондинского района.

#### Контрольные цифры приема в 2020 году

№ п/п	Основная образовательная программа подготовки	Количество студентов в группе, чел.	Выполнение плана приема, %
квалифицированных рабочих, служащих			
1	23.01.03 Автомеханик	25	100
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	100
специалистов среднего звена			
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	100
4	44.02.01 Дошкольное образование	25	100
5	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (бюджет)	25	100
6	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	100
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	100
8	22.02.06 Сварочное производство	25	100
9	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (внебюджет)	25	-
10	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (внебюджет)	49	-
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (внебюджет)	18	-
	ИТОГО	292	100

План приема в 2020 году выполнен в полном объеме.

Успешному выполнению контрольных цифр приема в 2020 году способствовала системная профориентационная работа, которая является

приоритетной в работе педагогического коллектива и осуществляется по следующим направлениям:

- круглые столы с работодателями;
- реализация проекта «Профессиональные пробы»
- проведение Декад профессий и специальностей;
- выездная работа с абитуриентами;
- рекламно-издательская деятельность;
- проведение Дней открытых дверей.

Реализуются проекты по профессиональной ориентации «Билет в будущее», «Школа профессиональных проб» для учащихся школ города и «Первые шаги в мире профессий» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

В рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» проведены профессиональные пробы начинающего и продвинутого уровня для 62 учащихся школ города Урай. Профессиональные пробы проводились в очном формате.

Начинающий уровень по компетенциям: Поварское дело, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Электромонтаж.

Продвинуты уровень по компетенциям: Веб-дизайн и разработка, Дошкольное воспитание.

Профессиональные пробы сопровождали преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие статус экспертов с правом проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia в своем регионе, также все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов.

Все рекламные материалы соответствовали Уставу колледжа, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации.

При организации приема Колледж ориентировался на запросы и требования работодателей - социальных партнеров, в соответствии с данными профориентационной работы.

Осуществляемая в колледже подготовка специалистов позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема на востребованные специальности, обеспечивать реализацию прав граждан на выбор уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями, возможностями и интересами.

#### **4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС**

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и личностных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в колледже является одной из важнейших задач деятельности образовательной организации.

Объектом мониторинга качества образования в колледже является содержание образования, состояние образовательного процесса и качество подготовки обучающихся и выпускников, их соответствие требованиям ФГОС СПО. Хороший уровень качества знаний обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности обучающихся с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения теоретического и практического учебного материала.

Контроль выполнения требований ФГОС СПО к качеству подготовки специалистов среднего звена осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля знаний.

Текущий контроль осуществляется в разнообразных формах с предоставлением свободы выбора и вариативности. Задачей текущего контроля является повышение ответственности обучающихся за качественное и своевременное выполнение учебного плана, анализ причин неуспеваемости и принятие своевременных мер к их устранению.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за полугодие и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку. Формы контроля знаний определяются требованиями ФГОС СПО, рабочим учебным планом: зачет по отдельной дисциплине (МДК), экзамен по отдельной дисциплине (МДК), комплексный экзамен по двум и более дисциплинам (МДК), квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями соответствующих дисциплин и профессиональных модулей разработаны комплекты контрольно-оценочных средств, которые ежегодно обновляются. Анализ фондов оценочных средств показал, что перечень заданий для оценки освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей составлен с учетом реализуемых общих и профессиональных компетенций и, отвечает требованиям к осуществлению основных направлений профессиональной деятельности будущих специалистов.

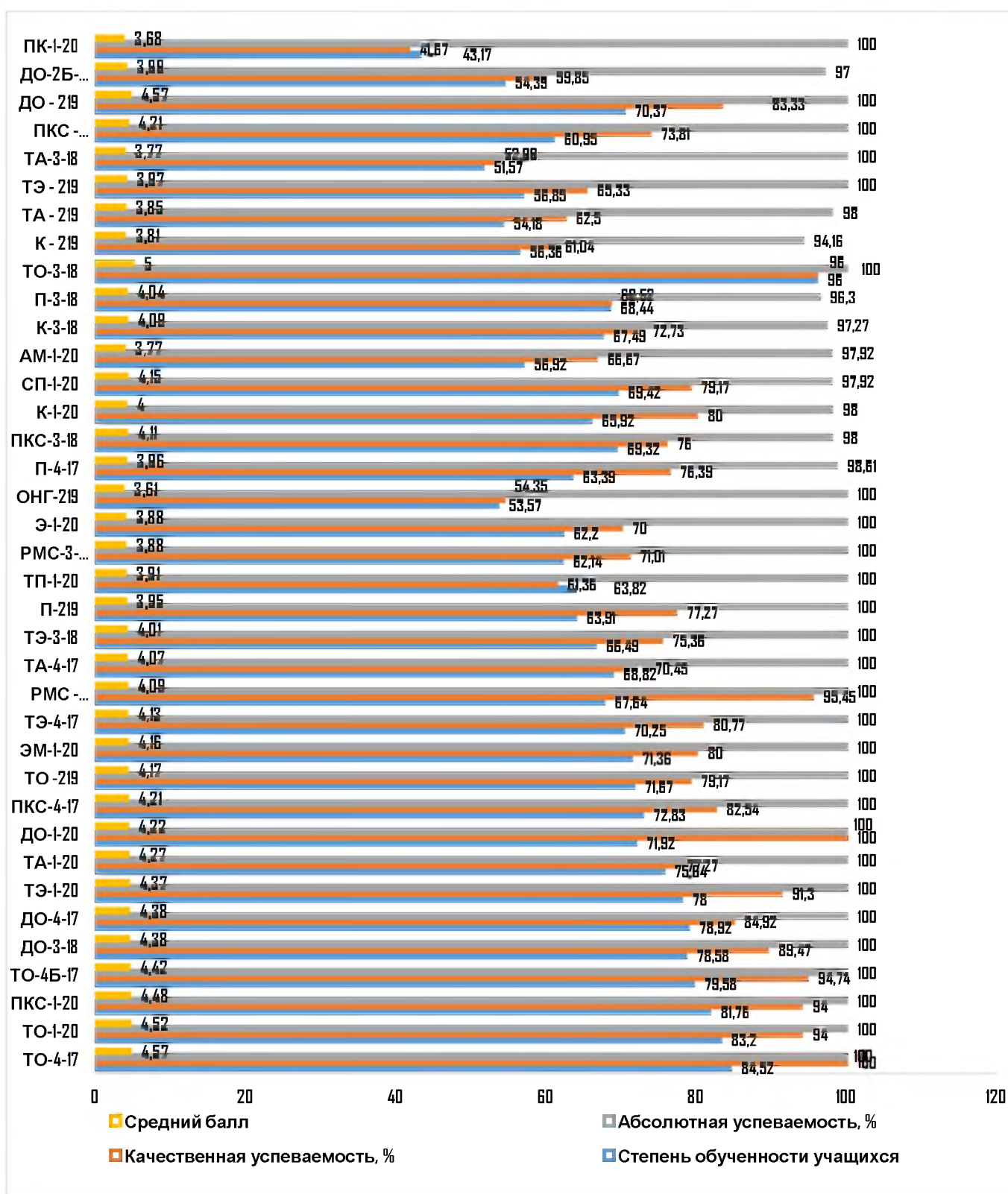
При составлении КОС для квалификационного экзамена преподаватели учитывают, что в итоге оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, поэтому все задания имеют практико-ориентированный комплексный характер. Содержание заданий максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности,



для чего к их работе привлекаются работодатели. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

Усилия преподавательского состава колледжа направлены на создание необходимых условий для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Итоги мониторинга качества подготовки специалистов в колледже постоянно анализируются на заседании коллегиальных органов, разрабатывается система корректирующих действий, обеспечивается контроль их исполнения.

## Средние показатели качества подготовки за 2020 год:



Содержание и структура подготовки в колледже способствует повышению качества образования будущих квалифицированных рабочих и специалистов, а участие студентов в течение года творческих конкурсах разного уровня имеют стабильные результаты.

## Результаты участия в Чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2020 году

№ п/п	Наименование конкурса и номинации	Количество участников	Количество победителей и призеров
<b>V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)</b>			
1	РЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Веб – дизайн и разработка	1	
2	РЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Графический дизайн	1	
3	РЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Дошкольное воспитание	1	1 (2 место)
4	РЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Кондитерское дело	1	
5	РЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Кузовной ремонт	1	
6	РЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Добыча нефти и газа	1	
7	РЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Выпечка осетинских пирогов	1	
8	РЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Поварское дело	1	
9	РЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Изготовление прототипов	1	1 (3 место)
10	РЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	
11	РЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Ресторанный сервис	2	1 (медальон за профессионализм) 1 (1 место)
12	РЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Сварочные технологии	1	
13	РЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Электромонтаж	1	
14	РЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Обслуживание грузовой техники	1	
15	РЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция IT решения для бизнеса на платформе 1C8: Предприятие	1	1 (3 место)
16	РЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Сетевое и системное администрирование	1	
17	РЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Предпринимательство	2	
18	РЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	
19	Разработка виртуальной и дополненной реальности	2	
<b>Региональный чемпионат «Навыки мудрых» по методике Ворлдскиллс Россия</b>			
20	РЧ «Навыки мудрых» компетенция «Дошкольное воспитание»	1	1 (3 место)
	<b>итого</b>	<b>23</b>	<b>6</b>

### Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»

№ п/п	Наименование конкурса и номинации	Срок и место проведения	количество участников	количество победителей и призеров
1	РЧ профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» «Веб-дизайн и разработка»	г. Нижневартовск, 2020 год	1	1 (3 место)
2	РЧ профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» «Электромонтаж»	г. Нижневартовск, 2020 год	1	1 (1 место)
3	РЧ профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» «Поварское дело»	г. Нижневартовск, 2020 год	1	
итого			3	2

### Участие в олимпиадах профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование конкурса и номинации	Срок и место проведения	количество участников	количество победителей и призеров
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	г. Советский 2020 г.	2	0
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	г. Ханты-Мансийск, 2020 г.	1	1 (3 место)
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия»	г. Когалым, 2020 г.	2	0
5	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 13.00.00 «Электро и - теплоэнергетика»	г. Урай, 2020 г.	2	1 (1 место) 2 (2 место)
6	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 18.00.00 «Химические технологии»	Г. Когалым 2020 год	2	0
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>3</b>

В 2020 году 9 обучающихся колледжа были отмечены стипендиями Благотворительного фонда ЛУКОЙЛа, 3 обучающихся – стипендиями

Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 4 обучающихся – стипендиями Правительства Российской Федерации.

Оценка качества подготовки специалистов по программам подготовки осуществлялась на основе результатов государственной итоговой аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующей специальности или профессии (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих) государственная итоговая аттестация в 2020 года в БУ «Урайский политехнический колледж» проводилась 7 государственными экзаменационными комиссиями, составы которых утверждены приказами директора колледжа от 29.12.2018 г. № 394-уч. и от 21 декабря 2019 г. № 471-уч.

ГЭК возглавили председатели из числа представителей работодателей города Урай, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профилю подготовки выпускников, утвержденные приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.12.2018 г. № 1696, от 16.12.2019 г. № 1661 с изменениями от 19.06.2020 г. № 889.

В работе государственных экзаменационных комиссий приняли участие руководители и ведущие специалисты предприятий, организаций города Урай, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа.

На основании календарного учебного графика составлено расписание проведения ГИА по профессиям и специальностям.

В соответствии с приказами директора колледжа от 10.06.2019 г. № 202-уч., от 10.06.2020 г. № 176-уч. и от 17.06.2020 г. № 188-уч. к государственной итоговой аттестации были допущены 127 обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план

по осваиваемой образовательной программе. Допуском обучающихся к ГИА являлось предоставление документов, подтверждающих освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

На основании протоколов заседаний ГЭК выпускникам присвоена соответствующая квалификация и выданы дипломы о среднем профессиональном образовании. Получили диплом с отличием – 14 выпускников.

На основании протоколов заседаний ГЭК, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям представлены сводные результаты государственной итоговой аттестации 2020 года:

Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году по профессиям СПО (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

№ п/п	Программа подготовки	Группа	Выполнение выпускной практической квалификационной работы, в том числе в форме демонстрационного экзамена						Защита письменной экзаменационной работы								
			всего допущено	получили установленный разряд	повышенный разряд	пониженный разряд	Качеств. усп. %	Абсолют усп. %	всего допущено	защитили	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	Качеств. усп. %	Абсолют усп. %	Средний балл
1.	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) квалификации: «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Сварщик частично механизированной сварки плавлением»</b>	РМС-317	21	17	4	0	48	100	21	21	14	7	0	0	100	100	4,66



**Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году по  
специальностям СПО (программа подготовки специалистов среднего звена)**

№ п/п	Программа подготовки специалистов среднего звена	Группа	Допущено к защите ВКР, чел./%	Средний бал	Оценка защиты				Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
					«5» отлично чел./%	«4» хорошо чел./%	«3» удовл. чел./%	«2» неудовл. чел./%		
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПКС-416	17/100	4,94	16/94	1/6	0/0	0/0	100	100
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТА-416	15/100	4,47	7/46,7	8/53,3	0/0	0/0	100	100
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическог о оборудования (по отраслям)	ТЭ-416	21/100	4,2	9/42,9	8/38,1	4/19	0/0	81	100
4.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ТО-416	23/100	3,87	5/21,7	10/43,5	8/34,8	0/0	62,5	100
5.	44.02.01 Дошкольное образование, очная форма обучения	ДО-416	22/100	4,9	20/90,9	2/9,1	0/0	0/0	100	100
6.	44.02.01 Дошкольное образование, очно-заочная форма обучения	ДО-515в2	8/100	4,75	6/74,2	2/25,8	0/0	0/0	100	100
<b>итого</b>			<b>106</b>	<b>4,52</b>	<b>63</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>88,7</b>	<b>100</b>

**Средний балл защиты ВКР по колледжу – 4,56;**

**Абсолютная успеваемость – 100%;**

**Качественная успеваемость – 94,35 %.**

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «О проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в профессиональных образовательных организациях Ханты – Мансийского

автономного округа – Югры в 2020 году» от 03.02.2020 № 122, БУ «Урайский политехнический колледж» принял участие в демонстрационном экзамене.

На базе БУ «Урайский политехнический колледж» созданы три центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Веб-дизайн и разработка» и «Сварочные технологии». ЦПДЭ имеют аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена.

ЦПДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание» – 10 рабочих места.

ЦПДЭ по компетенции «Веб-дизайн и разработка» – 10 рабочих мест.

ЦПДЭ по компетенции «Сварочные технологии» – 5 рабочих мест

№ п/п	Наименование компетенции	Учебная группа	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности/	Наименование ОО для участия в ДЭ	Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ДЭ
1	Сварочные технологии	РМС-317	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	БУ «Урайский политехнический колледж»	19
2	Дошкольное воспитание	ДО-416	44.02.01	Дошкольное образование	БУ «Урайский политехнический колледж»	22
3	Веб-дизайн и разработка	ПКС-416	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	БУ «Урайский политехнический колледж»	17
<b>итого</b>						<b>58</b>

Результаты демонстрационного экзамена в 5-бальной оценочной шкале

Наименование компетенции	Форма (ГИА)	Количество участников ДЭ	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Веб – дизайн и разработка	ГИА	17	0	4	13	0
Сварочные технологии	ГИА	19	0	11	7	1
Дошкольное воспитание	ГИА	22	0	0	6	16
<b>итого</b>		<b>58</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>17</b>

Для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда обучающиеся выпускных групп получили дополнительные квалификации:

№ п/п	Наименование профессии/специальности/	Группа	Дополнительная квалификация
1.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ТО-415	Оператор по исследованию скважин
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭ-415	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТА-415	Водитель

По результатам ГИА в апелляционную комиссию БУ «Урайский политехнический колледж» заявлений о нарушениях установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами письменных апелляционных заявлений не поступало.

**Цель воспитательной работы** колледжа: создание условий для воспитания всесторонне развитой социально-успешной личности специалиста со средним профессиональным образованием, обладающей социальной активностью и качествами гражданина Российской Федерации.

Выполнение государственного социального заказа по воспитанию у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье.

Общая цель воспитания достигается решением конкретных задач, среди которых наиболее актуальны следующие: формирование ценностных ориентиров патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм; установление мотивации на здоровый образ жизни и неприятия асоциальных явлений; создание условий для развития творческих способностей студентов; создание комфортных социально-психологических условий для личностного развития будущих специалистов; формирование и развитие управленческих умений и навыков в форме студенческого самоуправления; развитие исследовательской деятельности; создание корпоративной культуры колледжа, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей колледжа для достижения общих целей, реализации миссии колледжа.

Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско - патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого обучающегося привлечение их к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно- нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической и информационной культуре.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно - воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеучебная деятельность, включающая в себя научно - исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся колледжа. Процесс воспитания осуществляется непрерывно как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время, где молодые люди проходят важнейший этап социализации, гражданственности, осознания общественно-значимых ценностей.

Колледж располагает развитой инфраструктурой для реализации современных технологий образования и воспитания. Вместе с тем, имеются организационно - правовые, финансово-экономические, материально-технические, информационные, кадровые ресурсы, которые позволяют достигать более эффективных результатов в профессиональной подготовке специалистов.

Основные направления социально - воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание и гражданско-правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;

- развитие добровольчества и волонтерства;
  - развитие талантов и способностей;
  - вовлечение молодежи в творческую деятельность;
  - вовлечение обучающихся в клубное студенческое движение;
  - экологическое воспитание;
  - формирование информационной культуры;
  - социальное развитие личности;
  - успешная адаптация первокурсников;
  - снижение количества обучающихся, состоящих на всех видах учета;
  - организация работы студенческого самоуправления;
  - участие студентов в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня;
- реализация мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических и психоактивных веществ, экстремизма, терроризма, ксенофобии и пр. (в рамках взаимодействия с органами системы профилактики города).

Традиционно в колледже проводятся: «Месячник безопасности», «Профдвижение – дорога к мастерству», «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»; мероприятия «Студент года» и «Формула успеха» - церемония чествования лучших студентов по итогам учебного года по различным номинациям.

С целью реализации мероприятий, проектов в сфере молодежной политики, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся, гармонизацию межэтнических отношений и развитие этнокультурного диалога, профилактику экстремизма и терроризма заключены соглашения о взаимном сотрудничестве с общественными организациями «Урайское городское отделение общественной организации ХМАО-Югры «Спасение Югры»,

Урайское представительство Ханты-Мансийской региональной общественной организацией «Центр объединения народов Дагестана «Дружба народов» и т.п.

В рамках социально-психологического сопровождения в колледже действует Служба медиации, организовано сопровождение обучающихся, категории КМНС.

Основная цель учебно-воспитательного процесса колледжа - создавать свою социокультурную среду, обогащать образ жизни обучающихся, обеспечить простор разнообразной студенческой жизни. Адаптация обучающихся к обучению имеет свои особенности. Спланировать профилактическую работу с первокурсниками помогает анкетирование обучающихся нового набора, наблюдения воспитателей, социальных педагогов, кураторов групп и преподавателей. Полученная информация позволяет изучить семьи обучающихся, лучше узнать подростков и их родителей, узнать творческие устремления обучающихся, наличие жизненной позиции, коммуникабельность или замкнутость и т.д.

С целью получения объективной информации о контингенте, изучения коллектива обучающихся колледжа и их семьях, выявления социальных проблем обучающихся в начале учебного года проведена социальная паспортизация учебных групп и составлен социальный паспорт колледжа. Составлены списки обучающихся по различным социальным категориям.



## Социальный паспорт БУ «Урайский политехнический колледж»

Группы	Количественный состав					Национальный состав			Половой состав		Возрастной состав					Социальный состав										Социальный состав					ИПР				
Наименование группы	Количество студентов	Количество обучающихся в академическом отпуске	Количество иногородних	Количество проживающих в общежитии	Количество иммигрантов	Маян	Ханты	Ненцы	Юрши	Девушки	15	16	17	18	19	до 18 лет	Полная семья	Неполная семья	Родители в разводе	Мать одиночка	Мать и отчим	Отец и мать	Отец (один)	Обучающиеся, состоящие в законном браке	Обучающиеся, имеющие детей	Родители пенсионеры по старости	Родители пенсионеры по инвалидности	Родитель-инвалид	Дети сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Лица из числа детей – сирот, оставшихся без попечения родителей	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Инвалиды	КДН и ЗП и ПДН
ТО-120	25	1	12	1	0	1	1	0	17	8	1	14	5	1	0	0	9	17	2	8	0	0	0	0	0	3	0	1	0	4	0	3	0	0	
ПКС-120	25	1	8	1	0	2	0	0	22	3	3	17	1	4	0	0	8	17	14	9	1	0	2	0	6	1	0	0	0	0	0	4	1	0	
К-120	24	0	11	0	0	2	0	0	0	24	9	14	0	1	0	0	10	14	8	8	3	1	0	0	1	0	0	0	1	0	4	1	0		
СП-120	25	0	2	2	0	2	1	1	25	0	1	19	1	2	0	1	11	14	0	7	2	0	2	0	2	0	0	0	2	1	3	1	0		
АМ-120	25	0	6	0	0	0	0	0	25	0	8	17	0	0	0	0	12	11	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	2	0	1	
ДО-120	25	0	8	1	0	2	0	0	0	25	5	10	4	4	2	0	11	6	5	5	5	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5	1	0		
ЭМ-120	25	0	3	1	0	0	0	0	25	0	2	22	1	0	0	0	21	4	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0		
ПК-120	24	1	5	0	0	2	1	0	6	18	1	18	3	1	1	1	11	14	14	7	0	0	2	0	1	2	0	0	1	2	3	2	0	3	
ТА-120	25	0	8	0	0	1	0	0	25	0	1	19	5	0	0	0	15	10	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Э-120	17	0	2	0	0	1	0	0	2	15	3	12	1	1	0	0	9	6	0	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ТЭ-120	24	0	2	0	0	1	0	0	24	0	1	18	3	2	0	0	17	7	5	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ТП-120	25	0	2	0	0	0	0	0	24	1	0	18	5	0	0	0	15	5	10	5	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
ВСЕГО	289	3	69	6	0	14	3	1	195	94	35	198	29	16	3	2	149	125	69	54	21	2	10	1	1	17	1	2	0	11	4	25	9	0	5
ТА-219	25	0	7	2	0	3	1	0	24	1	0	2	21	2	0	0	8	10	10	0	4	0	1	0	0	3	0	0	0	1	0	10	5	0	1
ПКС-219	25	0	6	1	0	1	1	0	18	7	0	4	20	0	1	0	17	6	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	2	1	
ТО-219	25	1	10	2	0	4	0	0	17	8	0	2	20	4	0	0	10	15	10	8	6	0	0	1	1	3	0	0	0	1	0	6	2	0	1
ДО-219	25	0	9	2	0	2	1	0	0	25	0	6	18	1	0	0	9	16	9	4	6	1	0	0	0	4	0	0	4	0	8	2	0		
П-219	25	0	4	1	0	2	0	0	6	19	0	8	13	3	1	0	8	14	1	4	5	0	1	0	0	1	1	1	2	0	5	4	1	2	
РМС-219	25	0	8	3	0	2	0	0	25	0	2	6	16	0	0	0	8	16	16	5	8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	0	3	
К-219	24	0	4	0	0	2	0	0	5	19	0	3	21	0	0	0	12	13	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	0		
ДО-219Б	22	0	2	0	0	0	0	0	1	21	0	5	12	2	1	0	12	8	8	6	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ТЭ-219	25	0	9	2	0	0	0	0	25	0	0	4	19	1	0	1	12	12	9	10	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	4	2	0		
ОНТ-219	24	0	7	0	0	1	1	0	23	1	0	6	15	2	0	2	15	8	8	3	1	1	3	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ВСЕГО	245	1	66	13	0	17	4	0	144	101	2	46	175	15	3	3	111	118	84	47	34	2	8	2	4	14	1	1	1	12	2	43	20	2	8
ТА-318	22	0	6	0	0	1	0	0	22	0	0	0	3	13	6	0	13	7	7	6	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	2	2	4	0	
ПКС-318	25	0	3	2	0	1	1	0	21	4	0	0	8	13	1	3	13	9	7	0	2	2	0	0	3	0	0	0	0	3	2	5	2		
ТО-318	24	0	7	3	0	3	1	0	21	3	0	0	3	21	0	0	14	8	8	3	5	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	
ДО-318	20	0	9	3	0	0	0	0	0	20	0	0	2	14	4	0	13	4	3	3	2	0	1	1	0	2	0	0	1	2	2	8	0		
ТО-318Б	20	0	5	1	0	0	0	0	18	2	0	0	2	16	2	0	11	9	9	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
П-318	20	1	4	3	1	4	0	0	4	16	0	0	5	10	5	0	8	11	0	9	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0		
РМС-318	24	0	4	2	0	1	0	0	23	1	0	0	2	19	1	2	14	9	1	2	4	0	1	0	0	4	1	0	0	1	1	2	0		
К-318	23	0	0	0	0	3	0	0	6	17	0	0	0	15	3	5	13	10	10	3	3	1	1	2	0	3	0	0	0	2	0	2	0		
ТЭ-318	24	0	7	4	0	0	1	0	19	5						13	2	4	0	5									1	1	4	1			
ВСЕГО	202	1	45	18	1	13	3	0	134	68	0	0	31	138	23	10	112	69	49	26	21	3	6	4	1	19	1	0	0	2	14	8	26	3	0
ПКС-417	21	0	3	1	0	1	1	0	14	7	0	0	0	1	18	2	12	9	0	7	1	2	0	0	1	2	1	1	0	0	2	0	4	0	
ТЭ-417	25	0	3	0	0	3	0	0	24	1	0	0	0	2	22	1	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	
ТО-417	25	0	9	4	0	2	0	0	15	10	0	0	0	3	18	4	16	6	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3	0		
ДО-417	22	0	10	2	0	1	0	0	0	22	0	0	0	1	18	3	8	7	8	6	2	2	1	1	1	4	0	0	0	2	0	3	0		
ТА-417	23	0	3	0	0	2	0	0	22	1	0	0	0	0	19	4	13	10	7	1	1	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	
П-417	19	0	1	0	1	0	1	0	2	17	0	0	0	6	13	0	11	7	0	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	1		
ТО-40117	19	0	4	0	0	1	0	0	17	2	0	0	0	0	5	8	6	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ВСЕГО	154	0	33	7	1	10	2	0	94	60	0	0	0	18	116	20	89	43	17	21	4	4	3	1	2	9	2	1	0	0	7	0	17	1	0
ВСЕГО	890	5	213	44	2	54	12	1	567	323	37	244	235	187	145	35	461	355	219	148	80	11	27	8	8	59	5	4	1	25	27	76	72	6	13

Проведен анализ социального состава обучающихся, что позволило скорректировать социально-педагогическую характеристику контингента, дополнительно сформировать картотеку обучающихся 1 курса и их семей, наиболее нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении и социальной поддержке.

Особое внимание уделяется вовлечению в работу кружков и секций несовершеннолетних, состоящих на различных учетах. Деятельность кружков, студенческих клубов, творческих объединений и спортивных секций осуществляется на основании утвержденных директором программ,

календарно-тематического плана. Руководители ведут журналы учета занятий и посещаемости обучающихся.

Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, студенческих клубах и спортивных секциях в 2020 году

Направленность программ дополнительного образования	Наименование творческого объединения, студии, кружка, спортивной секции	Кол-во обучающихся
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	24
	Волейбол	23
	Атлетический фитнес	20
	Каратэ	15
	Гиревой спорт	6
	Мини-футбол	21
	Настольный теннис	9
Инженерно-техническое	Инженерный клуб	22
Художественно-эстетическое	Литературная гостиная «Вдохновение»	14
	ВИА	6
	Художественная студия, театр моды	20
Добровольчество и волонтерство	Волонтерский отряд «Радуга Добра»	31
	Волонтеры ЗОЖ	10
	Волонтеры Победы	32
	Событийное волонтерство	36
Информационное	Студенческие СМИ (газета)	16
Гражданско-патриотическое	Исторический клуб «Патриот»	21
	Историко-краеведческий музей Конды	18
	Военно-патриотический клуб «Вымпел»	24
Профориентационное	Факультет бизнеса	61
Студенческое самоуправление	Совет обучающихся	58
Естественнонаучное	Студенческое научное общество	24
<b>итого</b>		<b>511</b>

В пределах своей компетенции колледж осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и входящими в «группу риска», в соответствии со статьей 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В колледже определена «группа риска» из числа обучающихся, склонных к правонарушениям или по установленным фактам правонарушений, в том числе преступлений среди несовершеннолетних. Имеется установленный список обучающихся, состоящих в КДН, ОПДН, внутреннем учете в колледже. В отношении каждого несовершеннолетнего и его семьи по постановлениям

КДН и ЗП составлены программы индивидуальной профилактической работы. Проводится работа по профилактике семейного неблагополучия.

Активной формой предупреждения и оперативного реагирования на правонарушения среди обучающихся, является работа Совет по профилактике правонарушений.

Воспитательная работа в колледже осуществляется комплексно и системно, сформированы основы профессионального воспитания, наработан ряд нетрадиционных форм и методов проведения мероприятий. Выполняются все запланированные мероприятия воспитательного плана. Комплексный подход при организации воспитательного процесса позволил педагогическому коллективу колледжа успешно организовать работу с обучающимися по разным направлениям. Учебная, спортивно-оздоровительная, трудовая, художественная и др. виды деятельности способствовали развитию профессионализма обучающихся, их социальной активности.

Личные достижения обучающихся					
№ п/п	Фамилия, имя	Группа	Руководитель	Наименование	Результат
Предметные олимпиады					
1.	Соболев Вячеслав	ПКС-317	Газыева Г.А.	Олимпиада по укрупненной группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», Региональный этап, г. Советский, БУ Советский политехнический колледж, Март 2020	Сертификат участника
2.	Месяц Владимир	ПКС-317	Хатмуллин Р.Н.	Олимпиада по укрупненной группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», БУ Советский	Сертификат участника

				политехнический колледж, Март 2020	
3.	Афанасьев Юрий	К-218	Миронова И.В.	Международная онлайн-олимпиада по дисциплине немецкий язык, Интернет сайт: Мир-Олимпиад, 12.05.2020	Диплом 1 место
4.	Афанасьев Юрий	К-218	Миронова И.В.	Международная онлайн-олимпиада по дисциплине немецкий язык, Интернет сайт: Мир-Олимпиад, 20.12.2020	Диплом 2 место
5.	Шешукова Елизавета	ДО-219	Миронова И.В.	Международная онлайн-олимпиада по дисциплине немецкий язык, Интернет сайт: Мир-Олимпиад, 20.12.2020	Диплом 2 место
6.	Вольская Елизавета	К-318	Миронова И.В.	Международная онлайн-олимпиада по дисциплине «Немецкий язык», интернет-сайт: Мир – Олимпиад, 20.12.2020	Диплом 1 место
7.	Лебедев Александр	ТЭ-219	Степанов С.В.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».	I место
8.	Лукашов Данил	ТЭ-219	Степанов С.В.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».	I место
9.	Шубин Евгений	ТЭ-219	Степанов С.В.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».	I место
10.	Лермонтов Юрий	ПКС-119	Фролова У.Ю.	IV Международная олимпиада по английскому языку “Vocabulary Test” на портале международных дистанционных проектов по английскому языку Anglius.ru. 21.05.2020.	Диплом 1 степени
11.	Лобанова Анастасия	ТО-119			Диплом 2 степени
12.	Гомонова Анастасия	К-219			Диплом 2 степени
13.	Константинов Валерия	П-119			Диплом 2 степени
14.	Хусаинов Адель	ТО-219	Фролова У.Ю.	Международная олимпиада по английскому языку для студентов «Technical English» на портале международных	Диплом 2 степени
15.	Юмашев Данир				Диплом 2 степени
16.	Саушкин Данил				Диплом 3 степени
17.					Диплом 3 степени

	Логинов Илья			дистанционных проектов по английскому языку Anglius.ru. 11.12.2020.	
18.	Лебедев Александр	ТЭ-219	Степанов С.В.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».	I место
19.	Лукашов Данил	ТЭ-219	Степанов С.В.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».	I место
20.	Шубин Евгений	ТЭ-219	Степанов С.В.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».	I место
21.	Ягафаров Денис	ТО-119	Гулякин А.А.	Всероссийский исторический тест	1 место
22.	Савин Евгений	ТО-119			3 место
23.	Кислицын Данила	РМС-119			Диплом участника
24.	Лукашов Данил	ТЭ-119			Диплом участника
25.	Лебедев Александр	ТЭ-119			Диплом участника
26.	Осипов Никита	ОНГ-119			Диплом участника
27.	Шилкин Кирилл	ПКС-218			Диплом участника
28.	Пургин Виталий	ПКС-218			Диплом участника
29.	Храмченко Никита	ТЭ-218	Гулякин А.А.	Всероссийская олимпиада для студентов «Великая Отечественная война 1941-1945»	1 место
30.	Клейменов Егор	ПКС-218	Гулякин А.А.	II Всероссийская олимпиада по истории для студентов	2 место
31.	Князев К.	ТА-219	Исанчурина Г.М	Всероссийский исторический тест	Диплом участника
32.	Мустафин Д.	ТА-219			Диплом участника
33.	Птицына А.	П-219			Диплом участника
34.	Лазуренко В	ДО-318	Исанчурина Г.М.	Всероссийская олимпиада для студентов «Великая Отечественная война 1941-1945»	Диплом участника
35.	Мустафин Д.	ТА-219			Диплом участника
36.	Птицына А.	П-219			Диплом участника
37.	Птицына А.	П- 219	Исанчурина Г.М.	II Всероссийская	Диплом участника

				олимпиада по истории для студентов	
38.	Наумов Александр Сергеевич	ТЭ-219	Белюшина О.Н.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 3» по дисциплине «Математика»	Диплом II степени
39.	Хайзанов Даниил Альбертович	ТЭ-219	Белюшина О.Н.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 3» по дисциплине «Математика»	Диплом II степени
<b>Конкурсы</b>					
40.	Амерханов Артур	ПКС-218	Газыева Г.А.	UGRA CTF, г. Урай, май. 2020	Сертификат участника
41.	Томашевич Евгений	ПКС-416	Газыева Г.А.	UGRA CTF, г. Урай, май. 2020	Сертификат участника
42.	Соболев Вячеслав	ПКС-317	Газыева Г.А.	UGRA CTF, г. Урай, май. 2020	Сертификат участника
43.	Кащишин Максим, Лобанова Анастасия, Зольникова Анна	ТО-318 ТО-219 ДО-219б	Колосенко Н.Н.	Окружной конкурс «Студент года Югры»	Диплом 2 место
44.	Кащишин Максим, Тырин Данил, Маслакова Мария, Привалова Наталья	ТО-318 К-219 ДО-219	Колосенко Н.Н.	Городской конкурс «#Мы против наркотиков»	Диплом Победителя 1 место
45.	Лобанова Анастасия	ТО-219	Колосенко Н.Н.	Городской фотоконкурс «Урай многонациональный»	Диплом победителя 1 место
46.	Лазуренко Валерия	ДО-3-18	Карагаев В.И	Всероссийский проект «Моя история», исследовательская работа «Боль блокадного Ленинграда»	Почетная грамота за участие в акции «Судьба блокадников Ленинграда» посвященной 75-летию снятия блокады Ленинграда.
47.	Члек Вадим	ПКС-3-18	Карагаев В.И	Всероссийский онлайн этап – Российская национальная премия «Студент года– 2020»	
48.	Члек Вадим	ПКС-3-18	Карагаев В.И	Участие в проекте «Фронтовой альбом» Проект компании Wargaming, направленный на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и ее участниках	Публикация на сайте проекта «Фронтовой альбом» 30 историй и фотографий ветеранов Великой Отечественной войны
49.	Шутин Евгений				
50.	Члек Вадим	ПКС-3-18	Карагаев В.И	Участие во Всероссийском проекте	Публикация на сайте проекта «Дорога



51.	Шутин Евгений			«Дорога памяти»	памяти» 4 истории и фотографии ветеранов войны и тружеников тыла
52.	Шешукова Елизавета	ДО-119	Миронова И.В.	Международный конкурс творческих работ «История в биографиях» в рамках реализации проекта «Российская и германская молодёжь в диалоге: история и память», 29.02.2020	Сертификат участника
53.	Ермаков Денис	ПКС-119	Миронова И.В.	Просветительская акция «Всероссийский исторический кроссворд, приуроченный к 75- летию Победы», 25.01.2020	Сертификат 1 место
54.	Ахметов Артём	ПКС-119	Миронова И.В.	Просветительская акция «Всероссийский исторический кроссворд, приуроченный к 75- летию Победы», 25.01.2020	Сертификат 2 место
55.	Баканов Виктор	ПКС-119	Миронова И.В.	Просветительская акция «Всероссийский исторический кроссворд, приуроченный к 75- летию Победы», 25.01.2020	Сертификат 2 место
56.	Коробейников Пётр	ПКС-119	Миронова И.В.	Просветительская акция «Всероссийский исторический кроссворд, приуроченный к 75- летию Победы», 25.01.2020	Сертификат 3 место
57.	Баканов Виктор Ермаков Денис Лермонтов Юрий Миллер Анастасия Пьяхов Матвей Юрчик София Коробейников Пётр	ПКС-219	Миронова И.В.	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2020, 31.10.2020	Сертификат и грамота участника
58.					
59.					
60.					
61.					
62.					
63.					
64.	Шевчук Ульяна	ПКС-219	Миронова И.В.	Международная просветительская акция «Географический	Свидетельство участника



				диктант», 29.11.2020	
65.	Вахмянина Екатерина	ПКС-219	Миронова И.В.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», 03.12.2020	Сертификат участника
66.	Михалевич Галина	ТЭ-318	Шимова А.В.	Акселератор для активной молодежи	Свидетельства участников
67.	Шабукров Данил	Э-120			
68.	Рудых Виктор	ТО-120			
69.	Вахмянина Екатерина	ТО-120			
70.	Михалевич Галина	ТЭ-318	Шимова А.В.	Форум «Югра – территория возможностей»	Сертификаты участников
71.	Шабукров Данил	Э-120			
72.	Лопатнева Екатерина	ТО-120			
73.	Вахмянина Екатерина	ТО-120			
74.	Большакова Марина	ТЭ-318 Выпускники колледжа	Шимова А.В.	Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «УПРАВЛЯЙ»	Сертификаты участников третьего сезона
75.	Лобанова Вера				
76.	Данилова Диана				
77.	Козлов Иван				
78.	Махнычев Никита				
79.	Сафрыгина Яна				
80.	Кириллов Дмитрий	ТЭ-416	Гилина Т.В.	Всероссийский творческий конкурс «Великая война-«Великая Победа»	Диплом лауреата 1 степени
81.	Лазуренко Валерия	ДО-218	Гилина Т.В.	Всероссийский конкурс «Мужеству забвения не бывает» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»), работа «Служу тебе, Отечество моё!»	Диплом лауреата 1 степени
				Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет!»	Диплом лауреата 1 степени
82.	Лопатнева Екатерина	ДО-119	Гилина Т.В.	Всероссийский творческий конкурс «Великая война-Великая Победа» (Сайт «Мир педагога»), работа «Поклонимся великим	Диплом лауреата 1 степени

				тем годам!»	
				Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет!»	Диплом лауреата 1 степени
83.	Стороженко Василиса	ДО-119	Гилина Т.В.	Всероссийский конкурс «Мужеству забвения не бывает» (Сайт «Мир педагога»), работа «Мои земляки - герои Отечества»	Диплом лауреата 1 степени
				Всероссийский конкурс презентаций «О том, что было, не забудем» (Сайт «Мир педагога»), работа «Он пол-Европы прошагал»	Диплом лауреата 1 степени
84.	Шешукова Елизавета	ДО-119	Гилина Т.В.	V Всероссийский фестиваль творческих работ обучающихся, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Никто не забыт и ничто не забыто» (Профконкурс - Молодёжная редакция профобразования), работа «Мы по земле прошли не даром, мы отстояли жизнь Земли!»	Диплом лауреата 2 степени
				Всероссийский творческий конкурс «Я журналист» (STUD PORTAL), работа «Путь к Байконуру»	Диплом лауреата 2 степени
85.	Жоров Егор	ТЭ-416	Гилина Т.В.	Всероссийский конкурс презентаций «О том, что было, не забудем»	Диплом лауреата 1 степени
86.	Яхновец Екатерина	ДО-119	Гилина Т.В.	Всероссийский конкурс сочинений «Там, на войне... К 75-летию Победы» (Сайт «Мир педагога»), работа «Этих дней не смолкнет слава»	Диплом лауреата 1 степени
87.	Черкун Владислав	ТЭ-416	Гилина Т.В.	Всероссийский творческий конкурс «Я журналист» (STUD PORTAL), работа «Письмо в 41 год»	Диплом лауреата 2 степени
88.	Шутанов Тимофей	ТО-318	Гилина Т.В.	Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет!»	Диплом лауреата 1 степени
89.	Куртмалаева Алина	ПК-417	Гилина Т.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи патриотической	Диплом лауреата 2 степени

				направленности «Я-патриот!»	
90.	Шабукوف Данил Рудых Виктор Вахмянина Екатерина Михалевич Галина Шабукوف Данил Лопатнева Екатерина	Э-120 ТО-120 ДО-219	Гилина Т.В.	Городской конкурс публицистических работ «В мире и согласии»	Диплом лауреата 3 степени
91.	Вахмянина Екатерина Большакова Марина Лобанова Вера Данилова Диана Козлов Иван	ТЭ-318 Э-120 ТО-120 ДО-219	Гилина Т.В.	Форум «Югра – территория возможностей»	Сертификаты участников
92.	Лебедев Александр	ТЭ-318	Шимова А.В.	Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «УПРАВЛЯЙ»	Сертификаты участников третьего сезона
93.	Савин Евгений	Выпускники колледжа			
94.	Савин Евгений	ТО-219	Гулякин А.А. Исанчурина Г.М.	«Студент года –Югры 2020»	1 место в номинации «Лучшее патриотическое объединение»
95.	Савин Евгений	ТО-219	Гулякин А.А.	VII Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»	Диплом 2 степени
96.	Халидова Вера Сафрыгина Яна	ТО-219	Гулякин А.А.	XIII Всероссийская студенческая научно- практическая конференции «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, МОЛОДЁЖЬ – СПО 2020»	Диплом участника
97.	Халидова Вера	ДО-417	Шибасева А.М.	Участие в инклюзивном мероприятии «Югорский калейдоскоп», приуроченному к 90- летию ХМАО-Югры и Международному Дню инвалида 03.12.2020	Сертификаты участника. г. Ханты- Мансийск. БУ ХМАО- Югры «Центр адаптивного спорта».
98.	Сафрыгина Яна	ДО-417	Шибасева А.М.	Участие в веб - весте «Волонтер – это...», Урай,). 14.12.2020	сертификаты
99.	Лебедев Александр	ТЭ-219	Гулякин А.А. Исанчурина Г.М.	Региональный конкурс «Студент года –Югры	1 место в номинации «Лучшее

100.	Савин Евгений	ТО-219		2020»	патриотическое объединение»
101.	Белоусова Алена	ТА-417	Исанчурина Г.М.	Всероссийский конкурс "Наша история"	Финалист заочного этапа.
102.	Белоусова Алена	ТА-417	Исанчурина Г.М.	Всероссийский конкурс творческих работ «Взывает память в книгах о войне»	Диплом участника в номинации «Дорогая сердцу книга о войне».
103.	Белоусова Алена	ТА-417	Исанчурина Г.М.	Всероссийский конкурс «Памяти неизвестного солдата посвящается».	Диплом 2 степени в номинации эссе
104.	Лазуренко Валерия	ДО-318	Исанчурина Г.М.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Сертификат участника
105.	Лазуренко Валерия	ДО-318	Исанчурина Г.М.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, Творчество, Молодежь-2020»	Сертификат участника
106.	Птицына Александра	П-219	Исанчурина Г.М.	Всероссийский конкурс «Моя Победа»	Лауреат в номинации «Графика» «Кровавый флаг – Победы знамя»
<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>					
107.	Широких Илья	ПКС318	Газыева Г.А.	Региональный чемпионат ХМАО-Югры «Абилимпикс-2020», октябрь 2020	3 место
108.	Ермаков Данил	ПКС-219	Газыева Г.А., Чернавский В.С.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Веб-дизайн и разработка», ноябрь, 2020	4 место, Диплом конкурсанта
109.	Фомин Вениамин	ПКС-417	Хатмуллин Р.Н.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С предприятие 8», ноябрь, 2020	3 место
110.	Чекчеев Иван	ПКС-417	Хатмуллин Р.Н.	Всероссийский конкурс Волга-IT'20, сентябрь 2020	3 место
111.	Чекчеев Иван	ПКС-219	Горохова А.В.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Графический дизайн», ноябрь, 2020	Диплом конкурсанта
112.	Лермонтов Юрий	ПКС - 219	Полиенко А.А.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Диплом конкурсанта

				(Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Виртуальная и дополненная реальность », ноябрь, 2020	
113.	Печеркин Егор	ПКС - 318	Полиенко А.А.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Виртуальная и дополненная реальность », ноябрь, 2020	Диплом конкурсанта
114.	Корнева Любовь	ПКС-318	Миронова И.В.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Документационное обеспечение», ноябрь, 2020	Диплом конкурсанта
<b>Результаты участия в конкурсах</b>					
115.	Андреев Владислав	ПКС-120	Ларина И.А.	Международный конкурс по информатике и ИКТ по тем «Компьютерная грамотность», 08.12.20	1 место
116.	Керимов Эльдар	ПКС-120	Ларина И.А.	Международный конкурс по информатике и ИКТ по тем «Компьютерная грамотность», 08.12.20	2 место
117.	Скачкова Анастасия	ПКС-120	Попова С.М.	Международный конкурс по информатике и ИКТ по тем «Компьютерная грамотность», 08.12.20	1 Место
118.	Нертымов Арсентий	ПКС-120	Попова С.М.	Международный конкурс по информатике и ИКТ по тем «Компьютерная грамотность», 08.12.20	1 Место
119.	Кипиани Капитон	ПКС-120	Попова С.М.	Международный конкурс по информатике и ИКТ по тем «Компьютерная грамотность», 08.12.20	1 Место
120.	Усов Сергей	ПКС-120	Попова С.М.	Международный конкурс по информатике и ИКТ по тем «Компьютерная грамотность», 08.12.20	3 место
121.	Стороженко Василиса	ПКС-318	Скомолдинова Ю.А.	Всероссийская олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,	1 место

				03.11.2020	
122.	Яхновец Екатерина	ДО-219	Скомолдинова Ю.А.	Всероссийская олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 03.11.2020	1 место
123.	Подкорытова Екатерина	ДО-219	Скомолдинова Ю.А.	Всероссийская олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 03.11.2020	1 место
124.	Привалова Наталья	ДО-219	Скомолдинова Ю.А.	Всероссийская олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 03.11.2020	1 место
125.	Шешукова Елизавета	ДО-219б	Скомолдинова Ю.А.	Всероссийская олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 03.11.2020	1 место
126.	Чванова Ксения	ДО-219	Скомолдинова Ю.А.	Всероссийская олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 03.11.2020	1 место
127.	Барина Елена		Скомолдинова Ю.А.	Всероссийская олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 03.11.2020	1 место
128.	Бормотина Владислава	ДО-219	Пирогова Е.А.	Всероссийская олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 05.11.2020	1 место
129.	Калмыкова Анна	ДО-219	Пирогова Е.А.	Всероссийская олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 05.11.2020	1 место
130.	Михалевич	ДО-219	Пирогова Е.А.	Всероссийская	1 место

	Галина			олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 05.11.2020	
131.	Попова Владислава	ДО-219	Пирогова Е.А.	Международный дистанционный конкурс - "Школьные инфоконкурсы - 2020" осенний сезон по информатике, октябрь 2020	1 место
132.	Плутова Вероника	ДО-219	Пирогова Е.А.	Международный дистанционный конкурс - "Школьные инфоконкурсы - 2020" осенний сезон по информатике, октябрь 2020	1 место
133.	Столбова Арина	Э-120	Пирогова Е.А.	Международный дистанционный конкурс - "Школьные инфоконкурсы - 2020" осенний сезон по информатике, октябрь 2020	2 место
134.	Каплина Влада	Э-120	Пирогова Е.А.	Международный дистанционный конкурс - "Школьные инфоконкурсы - 2020" осенний сезон по информатике, октябрь 2020	3 место
135.	Члек Вадим	К-120	Пирогова Е.А.	Международный дистанционный конкурс - "Школьные инфоконкурсы - 2020" осенний сезон по информатике, октябрь 2020	3 место
136.	Лермонтов Юрий	ПКС-318	Шимова А.В.	Всероссийский конкурс «Студент года» в направлении «Студенческие клубы»	Сертификат участника
137.	Ермаков Денис	ПКС-119	Миронова И.В.	Всероссийская олимпиада ко Дню Победы «Ни шагу назад!», интернет-сайт: Мир – Олимпиад, 8.05.2020	Диплом 1 место
138.	Загманова Руфина	ПКС-119	Миронова И.В.	Всероссийская олимпиада ко Дню Победы «Ни шагу назад!», интернет-сайт: Мир – Олимпиад, 8.05.2020	Диплом 1 место



139.	Будникова Валерия	ТО-317	Шимова А.В.	Городской конкурс рисунков «И помнит мир спасенный...», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Лауреат II степени
				Великой отечественной войне Открытый интернет – фестиваль детского и юношеского творчества «Сбережем планету вместе!» в рамках XVIII Международной акции «Спасти и сохранить»	Лауреат I степени
140.	Лобанова Вера	ТО-317	Шимова А.В.	Открытый интернет – фестиваль детского и юношеского творчества «Сбережем планету вместе!» в рамках XVIII Международной акции «Спасти и сохранить»	Лауреат II степени
141.	Вахмянина Екатерина	ДО-416	Шимова А.В.	«Профстажировки.РФ2. 0»	Диплом победителя II волны Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0»
142.	Вахмянина Екатерина	ТЭ-318	Шимова А.В.	Муниципальный этап окружного проекта «Молодежная лига управленцев Югры»	2 место в номинации «Общественная сфера»
143.	Привалова Наталья	ТЭ-318	Шимова А.В.	Окружной конкурс «Студент года Югры – 2020»	1 место в номинации «Общественник года»
144.	Куплинова Александра	ДО-219	Бобрикова Ю.В.	Окружной конкурс «Студент года Югры – 2020»	2 место в номинации «Староста года»
145.	Соловьева Анна				
146.	Вахмянина Екатерина	ТО-417 ПКС-417	Шимова А.В. Бобрикова Ю.В.	Окружной конкурс «Студент года Югры – 2020»	3 место в номинации «Студенческий клуб года»
147.	Вахмянина Екатерина Михалевич Галина Шабук Данил Рудых Виктор	ТЭ-318	Шимова А.В.	Российская национальная премия «Студент года -2020»	Лауреат II степени в номинации «Общественник года»
148.	Будникова Валерия	ТО-317	Шимова А.В.	Городской конкурс рисунков «И помнит мир спасенный...», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Лауреат II степени

				Открытый интернет – фестиваль детского и юношеского творчества «Сбережем планету вместе!» в рамках XVIII Международной акции «Спасти и сохранить»	Лауреат I степени
149.	Лобанова Вера	ТО-317	Шимова А.В.	Открытый интернет – фестиваль детского и юношеского творчества «Сбережем планету вместе!» в рамках XVIII Международной акции «Спасти и сохранить»	Лауреат II степени
150.	Вахмянина Екатерина	ДО-416	Шимова А.В.	«Профстажировки.РФ2.0»	Диплом победителя II волны Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0»
151.	Вахмянина Екатерина	ТЭ-318	Шимова А.В.	Муниципальный этап окружного проекта «Молодежная лига управленцев Югры»	2 место в номинации «Общественная сфера»
152.	Привалова Наталья	ТЭ-318	Шимова А.В.	Окружной конкурс «Студент года Югры – 2020»	1 место в номинации «Общественник года»
153.	Куплинова Александра	ДО-219	Шимова А.В.	Окружной конкурс «Студент года Югры – 2020»	2 место в номинации «Староста года»
154.	Соловьева Анна				
155.	Вахмянина Екатерина	ТЭ-318	Шимова А.В. Бобрикова Ю.В.	Окружной конкурс «Студент года Югры – 2020»	3 место в номинации «Студенческий клуб года»
156.	Вахмянина Екатерина	ТЭ-318	Шимова А.В.	Российская национальная премия «Студент года - 2020»	Лауреат II степени в номинации «Общественник года»
157.	Михалевич Галина				
158.	Шабук Данил				
159.	Рудых Виктор				
Спортивные мероприятия					
160.	Литвинова Дарья	ДО-417	Шакирова Э.Н. Джанхуватов М.А..	XXI Спартакиада профессиональных образовательных организаций ХМАО - Югры	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа – 1 место Многоборье – 1 место
161.	Акрамова Дилноза	ДО-417	Шакирова Э.Н. Джанхуватов М.А.	XXI Спартакиада профессиональных образовательных организаций ХМАО - Югры	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа – 1 место Многоборье – 1 место
162.	Хайдарова Эльвина	ДО-417	Шакирова Э.Н. Джанхуватов М.А..	XXI Спартакиада профессиональных	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа – 3

				образовательных организаций ХМАО	место Многоборье – 2 место Челночный бег – 1 место Волейбол – 2 место
163.	Ведерников Андрей	ТО-417	Шакирова Э.Н. Джанхуватов М.А.	XXI Спартакиада профессиональных образовательных организаций ХМАО	Челночный бег – 2 место Волейбол – 2 место
164.	Пегжим Илья	ТА-318	Шакирова Э.Н. Джанхуватов М.А.	XXI Спартакиада профессиональных образовательных организаций ХМАО	Многоборье -1 место Подтягивание-1 место Челночный бег – 3 место Гиревой спорт – 2 место
165.	Семашкевич Андрей	РМС-318	Шакирова Э.Н. Джанхуватов М.А.	XXI Спартакиада профессиональных образовательных организаций ХМАО	Гиревой спорт – 3 место
166.	Гирев Матвей	РМС-318	Шакирова Э.Н. Джанхуватов М.А.	XXI Спартакиада профессиональных образовательных организаций ХМАО	Гиревой спорт – 3 место
167.	Лебедев Евгений	РМС-318	Шакирова Э.Н. Джанхуватов М.А.	XXI Спартакиада профессиональных образовательных организаций ХМАО	Прыжок в длину – 2 место
168.	Кених Дмитрий	ТЭ-417	Шакирова Э.Н. Джанхуватов М.А.	XXI Спартакиада профессиональных образовательных организаций ХМАО	Волейбол – 3 место
169.	Кузнецов Кирилл	РМС-219	Шакирова Э.Н. Джанхуватов М.А.	XXI Спартакиада профессиональных образовательных организаций ХМАО	Волейбол – 3 место
170.	Топилин Богдан	РМС-318	Шакирова Э.Н. Джанхуватов М.А.	XXI Спартакиада профессиональных образовательных организаций ХМАО	Волейбол – 3 место
171.	Шушарин Анатолий	ТЭ-318	Шакирова Э.Н. Джанхуватов М.А.	XXI Спартакиада профессиональных образовательных организаций ХМАО	Волейбол – 3 место
172.	Богданов Дмитрий	РМС-318	Шакирова Э.Н. Джанхуватов М.А.	XXI Спартакиада профессиональных образовательных организаций ХМАО	Волейбол – 3 место
173.	Абрамов Дмитрий	ТЭ-119	Степанов С.В.	Внутриколледжные соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова.	I место
174.	Лукашов Данил	ТЭ-317	Степанов С.В.	Внутриколледжные соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова.	II место
175.	Барский Алексей	ТЭ-119	Степанов С.В.	Внутриколледжные соревнования по	III место

				разборке-сборке автомата Калашникова.	
176.	Махнычев Никита	ТЭ-119	Степанов С.В.	Городские соревнования по пулевой стрельбе.	Участник
177.	Караваев Александр	ТЭ-119	Степанов С.В.	Городские соревнования по пулевой стрельбе.	Участник
178.	Лебедев Александр	РМС-119	Степанов С.В.	Городские соревнования по пулевой стрельбе.	Участник
179.	Лукашов Данил	ТЭ-119	Степанов С.В.	Городские соревнования по пулевой стрельбе.	Участник

Итоги мониторинга качества подготовки специалистов в колледже постоянно анализируются на заседании коллегиальных органов, разрабатывается система корректирующих действий, обеспечивается контроль их исполнения.

#### 4.1.3 Востребованность выпускников

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом колледжа как одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива.

Одно из важнейших направлений деятельности БУ «Урайский политехнический колледж» востребованность и трудоустройство выпускаемых специалистов, реализация которого через различные программы сотрудничества с потенциальными работодателями.

Основными задачами Центра являются:

- организация комплексной консультационной работы для выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам трудоустройства;
- осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда;
- взаимодействие с центром занятости населения г. Урай;

– осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

На территории колледжа регулярно проводятся встречи с работодателями и представителями предприятий города Урай. Цели проведения данных встреч заключаются в следующем: формирование у обучающихся и выпускников колледжа представления о современном состоянии рынка труда и перспективах занятости молодых специалистов.

Центром проводятся мастер-классы, многочисленные беседы по вопросам самопрезентации и составления резюме, индивидуальные консультации по построению профессиональной траектории карьерного развития, а также встречи с работодателями в рамках федерального проекта «Диалог на равных».

Центр содействия трудоустройству выпускников взаимодействует с центром занятости населения г. Урай по вопросам трудоустройства выпускников. На официальном сайте колледжа, в разделе «Выпускникам» представлена информация о существующих вакансиях г. Урай. Также проводятся онлайн-офлайн встречи с будущими выпускниками колледжа.

Постоянно ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках текущего года, для дальнейшего трудоустройства широко используются средства практической подготовки (закрепление на местах прохождения преддипломной и производственной практики).

Содействует профессиональному росту выпускников следующие совместные действия колледжа и социальных партнёров: прохождение

студентами и обучающимися учебных и производственных практик, преддипломной практики, организация стажировок, участие работодателей в квалификационных экзаменах, государственной итоговой аттестации, профориентационных мероприятиях колледжа.

Центр содействия трудоустройству выпускников активно принимает участие в проектах президентской платформы «Россия – страна возможностей», такие как: «Профстажировки.РФ2.0», Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «УПРАВЛЯЙ!». В 2020 году выпускница группы «Дошкольное образование» призвана победителем II волны Всероссийского конкурса студенческих работ «Профстажировки 2.0».

В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение 3 лет.

О качестве подготовки выпускников свидетельствует высокий процент трудоустройства. Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатель трудоустроенных выпускников в 2020 году – 70 % следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа.

Ведется группа в социальных сетях Контакт Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) БУ «Урайский политехнический колледж» <https://vk.com/club174829919>.





В рамках непрерывной профессиональной подготовки каждый обучающийся колледжа может обучаться на вечернем отделении по различным направлениям подготовки, что расширяет возможность трудоустроится как во время производственной или преддипломной практики, так и по окончании колледжа.

Качество кадровых ресурсов оказывается в прямой зависимости от качества кадров педагогических. Руководство предприятий города Урай понимает, что без соответствующей отраслевой подготовки педагогов невозможна качественная подготовка рабочих и специалистов. Поэтому создаются условия для стажировки педагогов в модернизированных цехах на технологических линиях.

На основании договора о совместной деятельности по подготовке специалистов между колледжем и социальными партнерами, в 2020 году организована безвозмездная помощь в целях развития материально-технической базы и реализации образовательного процесса.



#### 4.1.4 Отзывы работодателей

БУ «Урайский политехнический колледж» является единственной образовательной организацией профессионального образования по подготовке кадров по требуемым специальностям и профессиям для предприятий и организаций города Урая и Кондинского района.

Новейшие высокотехнологические производства, переход на ФГОС из списка ТОП-50 и ТОП-57, актуализированные стандарты формируют новые требования к подготовке профессиональных кадров.

Управляющий совет, в состав которого входят работодатели ведущих предприятий города, активно участвует в содействии трудоустройстве выпускников колледжа.

Опрос, проведенный центром содействия трудоустройству выпускников колледжа, среди предприятий и организаций показал, что выпускники колледжа отвечают высоким требованиям молодого, современного специалиста, хорошо знакомы со спецификой работы, методами управления, организацией труда, способны к принятию обоснованных управленческих решений.

О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники колледжа, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

Работа по изучению мнения работодателей ведется путем опроса в период прохождения производственной практики студентами колледжа.

Высокий уровень профессиональной подготовки в сочетании с получением рабочей профессии и дополнительного профессионального образования способствует быстрому карьерному и профессиональному росту выпускников колледжа.

Опрос, проведенный центром содействия трудоустройству выпускников колледжа, среди руководителей предприятий и организаций показал, что

выпускники колледжа отвечают высоким требованиям современного специалиста, хорошо знакомы со спецификой работы, методами управления, организацией труда, способны к принятию обоснованных управленческих решений.

О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники колледжа, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

Анализ отзывов работодателей выявил достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством образования (98,3 %) выпускников колледжа.

#### **4.1.5 Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости**

За 2020 год рекламаций на подготовку выпускников со стороны работодателей не поступало. На момент самообследования выпускников, стоящих на учете в региональном отделении службы занятости не состоят выпускники колледжа.

### **4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

#### **4.2.1 Кадровое обеспечение**

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся в чемпионате Worldskills, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

Внедрение цифровых решений требует соответствующего информационного содержания, подходящих методических моделей, эффективных методов преподавания и благоприятной учебной среды. Развитие навыков и специализация преподавателей и мастеров производственного

обучения имеют ключевое значение для обеспечения их достаточной квалификации и надлежащей подготовленности.

Кадровая политика направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает: процесс подготовки кадров первой и высшей квалификационной категории; процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников; процесс повышения квалификации преподавателей. Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для осуществления образовательной деятельности колледж привлекает высококвалифицированных специалистов предприятий и организаций.

Среднесписочная численность педагогических работников колледжа за отчетный период составила 77 человека, из них: мастеров производственного обучения – 9 человек, преподавателей – 37 человека, преподавателей – внешних совместителей – 7 человек.

Аттестация педагогических работников в колледже проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 07.04.2014 г., Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» от 25.08.2014 г.

Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, - 11 человек (15 %).

Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, - 18 человек (25 %).

Численность педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды, почетные звания, - 15 человек.

Средний возраст педагогических работников составляет – 42,5 года.

Средний стаж работы в колледже – 11 лет. 25 % педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности свыше 20 лет, доля педагогических работников с опытом работы от 1 до 5 лет составляет 38 %, что говорит об опыте педагогического коллектива колледжа и его серьезном кадровом потенциале.

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование. В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации.

Повышение квалификации работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее. Внешнее – обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения в ВУЗах, участие в семинарах Всероссийского, окружного уровней, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, преподаватели специальных

дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Для осуществления образовательной деятельности колледж привлекает высококвалифицированных специалистов предприятий и организаций.

Проведенный комиссией анализ повышения квалификации педагогических работников показывает, что практически все преподаватели и мастера производственного обучения своевременно (не реже 1 раза в три года).

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет в целом по колледжу 98 %.

Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов в работе кафедр и творческих проблемных групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классов, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

Пандемия стала глобальным вызовом для систем среднего профессионального образования, кризис послужил стимулом для инноваций в сфере образования. Для обеспечения непрерывности обучения и профессиональной подготовки применяются новаторские подходы: от радио- и телетрансляций до предоставления комплектов материалов для изучения на дому. Благодаря оперативным мерам реагирования, принятым для организации бесперебойного учебного процесса, были разработаны решения для дистанционного обучения. На базе колледжа были проведены различные онлайн мероприятия.

## Информация об участии в программах повышения квалификации Академии WorldSkills Russia в 2020 году

Компетенция Ворлдскиллс Россия	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Эксперт с правом проведения чемпионата в своем регионе	Сертифицированный эксперт - мастер	Повышение квалификации по программе 5000 мастеров «Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс»	Повышение квалификации по программе «Эксперт чемпионата»
Ресторанный сервис	1				
Дошкольное воспитание	2	1	1	1	1
Обслуживание грузовой техники	1			1	
Веб-дизайн и разработка	2	1			1
Изготовление прототипов	1			1	
Поварское дело	2	1			1
Графический дизайн	1				
Сварочные технологии		1	1	1	1
Электромонтаж		3			3
ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»		1		1	1
Кондитерское дело		2			1
Добыча нефти и газа		1			1
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей		1			1
Кузовной ремонт				1	
Физическая культура, спорт и фитнес				1	
<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>11</b>

Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетенции педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

Вместе с курсами повышения квалификации, семинарами, научно-практическими конференциями, участием в профессиональных конкурсах важную роль в повышении профессиональной компетентности играет процесс самообразования, который предполагает постоянное личностное и профессиональное развитие преподавателя, мастера производственного обучения, педагога дополнительного образования и воспитателя. Педагоги колледжа постоянно работают и отчитываются по темам самообразования, овладевают новыми современными технологиями обучения.

Преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывают занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий,

используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в целях личностного развития обучающихся, тестирования уровня компетенций обучающихся. На занятиях используются электронные ресурсы, цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами используются локальная сеть и электронная почта. Использование современных педагогических и информационных технологий обучения позволяет постоянно совершенствовать образовательный процесс.

Активно используются преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами дополнительного образования и воспитателями информационно-коммуникационные технологии для проведения внеклассной работы (классные часы, предметные викторины и конкурсы, тематические праздники, проектная работа по предметам, защита презентаций обучающихся и т.д.).

В настоящее время педагогический коллектив – это коллектив единомышленников, который стремится идти в ногу со временем, находится в постоянном поиске творческих инноваций, прогрессивных методов в организации образовательного процесса, способствующих повышению качества профессионального образования, формированию у выпускников знаний, умений, профессионального опыта, общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их востребованность на рынке труда.

#### **4.2.2 Материально-техническая база, социально-бытовые условия**

Колледж, реализующий основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, предусмотренных учебными планами и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.



Материально-техническая база обеспечивается наличием: зданий и помещений, оборудования для оснащения кабинетов, лабораторий, мастерских, вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, специализированного полигона и баз учебных практик, других материально-технических ресурсов.

Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями составляет 100 %.

Существующее здание колледжа представляет собой комплекс из трех зданий, соединенных между собой переходами:

Корпус теоретических занятий - 4-этажное по типовому проекту 234-1-12.

Общественно – бытовой корпус – 3-этажное, кирпичное по типовому проекту 234-1-11.

Корпус учебно – производственных мастерских – 2-этажное, по типовому проекту 234-1-22.

Характеристика здания колледжа:

Тип здания: типовое;

Год ввода в эксплуатацию – 1986;

Дата последнего капитального ремонта - 2009 г;

Общая площадь – 7152,8 кв.м;

Проектная мощность (предельная численность) – 650 человек.

Учебный полигон состоит из здания авторемонтных мастерских и учебных классов, автодороги с кольцевым маршрутом – автодромом.

Площадь зданий образовательной организации составляет:

Здание колледжа – 7152,8 кв.м;

Здание авторемонтных мастерских и учебных классов – 684,7 кв.м;

Помещение для проведения учебно-практических занятий – 375,7 кв. м.

Площадь территории образовательной организации составляет:

Здание Колледжа – 14410 кв.м;

Учебный полигон – 47066 кв.м.

Территория образовательной организации ограждена и озеленена.

С учетом климатических условий проводится озеленение деревьями и кустарниками.

На территории образовательной организации выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Аудиторный фонд образовательной организации:

Учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские оснащены современным оборудованием, инструментами, приспособлениями, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами, обеспечивающими выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в колледже планомерно создаются условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия для получения образования детьми-инвалидами и лиц с ОВЗ:

- выполнены работы по монтажу систем вызова персонала для лиц с ограниченными возможностями;
- назначены работники для сопровождения инвалида к месту предоставления услуг, помощи при входе и выходе из здания, а также оказания помощи инвалиду при посадке в социальное такси или иное транспортное средство;
- установлена табличка с номером телефона вызова помощи инвалидам по сопровождению до места предоставления услуги;

- нанесена контрастная разметка на краевые ступени маршей внутренних лестниц;
- вход в здание находится в зоне постоянного видеомониторинга со стороны поста охраны;
- подготовлена информация об условиях доступности для инвалидов предоставляемых услуг на объекте на странице колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- на стенах помещений размещены тактильные указатели направления движения;
- перемещение инвалидов внутри здания организовано с помощью ответственных за сопровождение сотрудников учреждения.

#### Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Площадь	Площадь, требующая капитального ремонта	Площадь, находящаяся в оперативном управлении	Площадь, находящаяся в безвозмездном пользовании
Общая площадь зданий (помещений)	8969	685	8593	376
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	8214	685	7838	376
в том числе: учебная	4548	537	4248	300
из нее площадь крытых спортивных сооружений	0	0	0	0
учебно-вспомогательная	1968	0	1892	76
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0
подсобная	1698	148	1698	0
из нее площадь пунктов общественного питания	230	0	230	0
общежитий	695	0	695	0
в том числе, жилая	550	0	550	0
из нее, занятая обучающимися	550	0	550	0
прочих зданий	60	0	60	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	63066,00			
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	47066,00			

## Библиотека, объекты питания и охраны здоровья обучающихся

№ п/п	Наименование объекта	Адрес	Площадь, кв. м.
1.	Информационно – библиотечный центр, читальный зал с выходом в сеть интернет	ул.Ленина, д.51, БУ «Урайский политехнический колледж», г.Урай, Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, Тюменская область, Россия	126
2.	Столовая	ул.Ленина, д.51, БУ «Урайский политехнический колледж», г.Урай, Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, Тюменская область, Россия	415,2
3.	Медицинский пункт	ул.Ленина, д.51, БУ «Урайский политехнический колледж», г.Урай, Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, Тюменская область, Россия	53,3

## Объекты спорта

№ п/п	Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, кв. м
1.	Спортивный зал	ул. Ленина, д.51, БУ «Урайский политехнический колледж», г. Урай, Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, Тюменская область, Россия	265,4
2.	Борцовский зал		59,5
3.	Спортивный зал для занятий адаптивной физкультурой		211,4

## Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Кол - во	Общая площадь, кв.м	Кол - во	Общая площадь, м2
Здание политехнического колледжа	ул. Ленина, д.51, БУ «Урайский политехнический колледж», г. Урай, Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, Тюменская область, Россия	10	379,1	260	3528,0
Помещение для проведения лабораторно-практических	1 этаж, д. 21, блок 1, мкр. Западный г. Урай, Ханты – Мансийского	6	300,0	04	0

занятий	автономного округа – Югры, Тюменская область, Россия				
Здание авторемонтных мастерских и учебных классов	Ханты – Мансийский автономный округа – Югра, г. Урай, Трехозерное месторождение, полигон, Сухой бор, Авторемонтные мастерские и учебные классы	0	0	6	340,9

Реализация образовательных программ осуществляется в кабинетах, лабораториях и мастерских общеобразовательного и специализированного цикла.

Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) являются наиболее быстро меняющимся компонентом образовательной среды профессионального образования, в связи с этим в образовательной организации систематически происходит процесс обновление информационных единиц.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже используются персональные компьютеры и информационное оборудование.

Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой и программным комплексом:

- Компьютерные классы:

Всего - 6 шт., из них: мобильный класс 1 шт.

Загруженность классов занятиями - 100%.

Оснащенность учебных помещений вычислительной техникой – 92 %.

- Наличие проекторов:

Всего: 24 шт.

Наличие интерактивных досок прямой проекции: 16 шт.

- Локальная вычислительная сеть (ЛВС)

Наличие – есть.

Характеристики:

Физическая среда: кабель UTP5, Ethernet.

Транспортный уровень передачи информации - протокол TCP/IP.

Логическая организация ЛВС - рабочие группы MS Windows.

Средство обмена файлами и сетевой печати - протокол SMB.

Подключение к интернет – есть.

Эффективность использования сети - 55-60%.

- Программное обеспечение:

Программное обеспечение SMART - 2

- Программные комплексы:

Forward ITP-195 Интерактивная Автошкола 1.0 Профессиональная версия.

Экзаменационный класс «Forward CC-15» Теоретический экзамен в ГИБДД Сетевая версия.

Мультимедиа учебный комплекс измерения в технических системах. Датчики.

Регистратор данных Fourier Systems №ova EX Цифровая лаборатория Архимед.

Мобильный стенд контроля тормозных систем легковых автомобилей, микроавтобусов.

Комплекс универсальный психодиагностический УПДК -МК-Авто с компьютерным блоком.

- Копировально - множительная техника

Кабинеты с компьютерной техникой соответствуют санитарным, противопожарным нормам на 100%.

Таким образом, информационно-методические материалы по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

Функционирует сайт колледжа (частота обновления – не реже 2 раз в неделю или по поступающим новостям), 12 электронных почтовых ящиков для обратной связи.

### Информационная открытость организации

Наименование показателей	Код: да - 1, нет - 2
Адрес электронной почты	1
Веб-сайт в Интернете	1
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	1
Наличие на веб-сайте следующей информации: о реализуемых образовательных программах	1
о персональном составе педагогических работников	1
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц	1
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	1
о трудоустройстве выпускников	1
о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления	1
отчет об образовательной и хозяйственной деятельности	1
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	1

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является укрепление социального партнерства.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, учебных мастерских, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

### Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Организация питания:



В образовательной организации предусмотрен набор помещений для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных организациях.

Согласно п. 2.1 СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных колледжах, колледжах начального и среднего профессионального образования», обучающиеся в образовательной организации обеспечены питанием организации общественного питания, а именно столовой Колледжа, работающей на продовольственном сырье, которая производит блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню, согласованным с ТО Управления Роспотребнадзора по ХМАО – Югре в г. Урай и Кондинском районе (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45).

При обеспечении питанием соблюдаются требования к размещению данных столовой, объемно-планировочным и конструктивным решениям, санитарно-техническому обеспечению, оборудованию, инвентарю, посуде и таре, санитарному состоянию и содержанию помещений и мытью посуды, организации здорового питания и формированию примерного меню, организации обслуживания обучающихся горячим питанием, условиям и технологии изготовления кулинарной продукции, профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности, условиям труда персонала.

Кроме того, при обеспечении питанием обучающихся соблюдаются Санитарные правила, установленные для организаций общественного питания.

Услуги по организации питания оказываются штатными работниками колледжа.

Столовая колледжа рассчитана на 100 посадочных мест.

В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном

округе - Югре на 2014-2020 годы» столовая образовательная была оснащена технологическим оборудованием в соответствии с требованиями к организации объектов общественного питания.

Обучающимся, получающим образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих предоставляется одноразовое горячее бесплатное питание, из многодетных семей предоставляется двухразовое горячее питание, получающие образование по программам подготовки специалистов среднего звена, не относящиеся к льготным категориям, питаются за плату.

Бесплатное питание обучающихся осуществляется в соответствии нормативно-правовыми актами Ханты – Мансийского автономного округа - Югры.

Питание предоставляется:

бесплатное (комплексное питание):

завтрак – в период с 07 часов 00 минут до 08 часов 00 минут.

обед – в течение двадцатиминутной перемены.

платное:

обед – в течении двадцатипятиминутной перемены.

Продолжительность перемен позволяет оптимизировать организацию питания обучающихся, соблюдать гигиенические нормы.

Общежитие:

Образовательная организация обеспечивает временное проживание в период обучения иногородних студентов в общежитии квартирного типа, оснащенном оборудованием в соответствии с современными требованиями налаживания досуга студентов, соблюдения санитарных норм и социально-культурных и бытовых мероприятий.

Перед началом нового учебного года выполняется поддерживающий ремонт помещений общежития.

С целью увеличения мест для проживания студентов в общежитии была проведена оптимизация использования помещений, полностью исключена

возможность проживания в общежитии лиц, не проходящих обучение или работы в образовательной организации.

Расчетная мощность общежития составляет 54 койко-места, площадь – 695,3 кв.м.

Размещение обучающихся в жилых помещениях общежития производится в соответствии с соблюдением установленных Жилищным кодексом Российской Федерации норм жилой площади в общежитии на одного человека.

Исходя из этого, площадь в общежитии распределена из норматива не менее 6 м кв. на одного жильца, поэтому согласно этому нормативу, в одной комнате проживают три или два человека.

Исходя из особенностей общежития, при его эксплуатации строго соблюдается действующий СП 2.1.2.2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений».

В общежитии предусмотрены помещения общего назначения, обеспечено необходимым количеством и назначением мебели, укомплектовано штатным персоналом в соответствии с нормативными требованиями.

Общежитие оснащено инженерно – техническими средствами охраны объекта, позволяющими поддерживать безопасные и комфортные условия для проживания студентов колледжа, исключаящие возникновение ущерба жизни и здоровью проживающих в общежитии студентов, а также обеспечение безопасности и сохранности помещений, материальных ценностей, предупреждение чрезвычайных обстоятельств.

#### **Медицинское обслуживание:**

В колледже работает медицинский пункт, которым руководит фельдшер.

Медицинская деятельность в колледже лицензирована № ФС- 86-01-001063 от 06.09.2011г., серия ФС-1 0129353 (Приложение 1 к лицензии серия ФС-1 0296477) по деятельности «Лечебное дело» и «Предрейсовые осмотры».

Медицинским работником проводятся следующие работы:

- проведение профилактических прививок;
- медицинские осмотры обучающихся и сотрудников;
- проведение профилактических бесед с педагогами, родителями и обучающимися;
- осуществление контроля требований организации питания в соответствии с нормативными документами (санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, бракераж поступающей и готовой продукции, соблюдение правил личной гигиены сотрудниками пищеблока);
- осуществление контроля своевременного прохождения медосмотров сотрудниками колледжа.

Медицинское обслуживание подростков до 18 лет осуществляет детская городская поликлиника по территориальному принципу на двух подростковых участках, кроме этого, проводится выездная форма работы по вакцинопрофилактике и оздоровлению обучающихся образовательной организации, проводится анализ состояния здоровья обучающихся.

Обучающимся старше 18 лет медицинское обслуживание осуществляет БУ ХМАО — Югры «Урайская городская клиническая больница» по территориальному принципу.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает актовым залом на 140 посадочных мест общей площадью 194,4 м<sup>2</sup>.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

#### **4.2.3 Финансово – экономическое обеспечение**

На основании письма Минфина РФ № 02-03-09/5232, Казначейства РФ № 42-7.4-05/51-735 от 25.11.2011 г. «О новом порядке финансирования обеспечения оказания государственных услуг (выполняемых работах)» в учреждении открыты лицевые счета для финансирования средств на выполнение государственного (муниципального задания) (230.31.775.0);

средств в виде субсидий на иные цели (230.32.775.0) и средств по приносящей доход деятельности (230.33.775.0).

На основании Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.12.2017 г. № 1917 учреждению переданы полномочия по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме. На основании переданных полномочий в Казначействе открыт лицевой счет 230.01.775.4.

На основании Соглашения № 12/19.0354 от 26.12.2019 г. и дополнительным соглашением к основному Соглашению № 3 от 28.05.2020 г. учреждение было профинансировано на сумму 161 764 300,00 рублей.

Показатели кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) по каждому показателю, предусмотренному Планом

*бюджет*

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

№ п/п	Показатель	План, руб.	Кассовые расходы, руб.	Исполнение плана, %
1	2	3	4	5
1	211(заработная плата)	85 121 000,00	85 121 000,00	100
2	212 (прочие выплаты)	65 500,00	65 500,00	100
3	213 (начисления на выплаты по оплате труда)	25 728 800,00	25 728 800,00	100
4	214 (прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме)	280 274,73	280 274,73	
5	221 (услуги связи)	475 058,98	475 058,98	100
6	222 (транспортные услуги)	344 116,90	344 116,90	100
7	223 (коммунальные услуги)	5 582 211,11	5 582 211,11	100
8	225 (работы, услуги по содержанию имущества)	7 662 238,39	7 662 238,39	100
9	226 (прочие работы, услуги)	15 635 115,75	15 202 293,68	97,2
10	227 (страхование)	18 939,39	18 939,39	100
11	260 (социальное обеспечение)	1 683 208,00	1 683 208,00	100
12	290 (прочие расходы)	829 800,00	829 800,00	100
13	Приобретение нефинансовых активов: 310 (основные средства)	10 118 100,00	10 118 100,00	100
14	340 (материальные запасы)	8 219 936,75	8 219 936,75	100
	<b>ИТОГО:</b>	<b>161 764 300,00</b>	<b>161 331 476,13</b>	<b>99,9</b>

Кассовые расходы составили 161 331 476,13 руб., остаток денежных средств на 01.01.2021 г. составил – 278 951,61 руб. Процент исполнения бюджета составил – 99,99 %.

*Публичные обязательства*

№ п/п	Показатель	План, руб.	Кассовые расходы, руб.	Исполнение плана, %
1	2	3	4	5
1	260 Пособия по социальной помощи населению	9 066700,00	6 220 674,27	89,3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>9 066700,00</b>	<b>6 220 674,27</b>	<b>89,3</b>

*Субсидии на иные цели*

№ п/п	Показатель	План, руб.	Факт, руб.	Исполнение плана, %
1	2	3	4	5
1	226 (прочие услуги)	203 713,60	203 713,60	100
2	340 (материальные запасы)	1 151 946,40	1 151 946,40	100
3	260 (пособия по социальной помощи населению)	2 740 100,00	2 740 100,00	100
4	290 (прочие расходы)	13 279 372,00	13 279 372,00	100
5	Приобретение нефинансовых активов: 310 (основные средства)	22 247 540,00	21 416 470,00	96,3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>39 622 672,00</b>	<b>38 737 152,00</b>	<b>98,8</b>

Остаток денежных средств на 01.01.2020г. составил – 0,00 руб. Процент исполнения бюджета составил – 98,8 %.

*Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)*

№ п/п	Показатель	План, руб.	Факт, руб.	Исполнение плана, %
1	2	3	4	5
1	211 (заработная плата)	13 533 371,48	13 255 152,59	97,9
2	212 (прочие выплаты)	600,00	600,00	100
3	213 (начисления на выплаты по оплате труда)	4 198 826,36	4 198 826,34	100
4	214 (прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме)	20 617,14	20 617,14	100
5	221 (услуги связи)	19 500,00	10 195,37	52,3
6	222 (транспортные услуги)	150 000,00	150 000,00	100
8	225 (работы, услуги по содержанию имущества)	1 246 516,51	1 228 166,51	98,5
9	226 (прочие работы, услуги)	2 634 037,38	2 006 508,38	76,2
10	227 (страхование)	19 816,44	19 816,44	100

12	260 (пособия по социальной помощи населению)	13 045,05	13 045,05	100
13	290 (прочие расходы)	253 014,48	203 014,48	80,2
14	Приобретение нефинансовых активов: 310(основные средства)	1 117 740,00	1 117 740,00	100
15	340(материальные запасы)	1 860 159,83	1 777 442,83	99,8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>25 067 244,67</b>	<b>24 001 125,13</b>	<b>95,7</b>

За период 2020 года БУ «Урайский политехнический колледж» оплачены за счет бюджетных средств следующие налоги:

- Транспортный налог - 211 500,00 руб.
- Налог на землю - 340 100,00 руб.;
- Налог на имущество организаций – 235 200,00 руб.

Штаты бюджетного учреждения профессионального образования «Урайский политехнический колледж» сформированы в соответствии со штатными нормативами и составляют 238,5 шт. ед.

Согласно Постановлению от 08 мая 2013 года № 163-н «Об обеспечении питанием обучающихся, воспитанников государственных образовательных учреждений автономного округа, за счет средств бюджета автономного округа - Югры», обучающиеся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечиваются один раз в день горячим питанием на сумму 82 руб.; двухразовым питанием – 136 руб. в день.

В колледже организовано платное питание для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена и сотрудников колледжа.

За период 2020 года произведены выплаты по социальному обеспечению в размере 8 096 682,06 рублей:

- за проезд в городском транспорте детям сиротам – 390 183,11 руб.
- ежемесячное возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды – 6 606 443,85 руб.
- пособие на приобретение канц. товаров и литературе – 311 625,60 руб.
- пособие сиротам при выпуске (обеспечение обмундированием) – 762 429,50 руб.



- компенсация за аренду жилья (сироте) – 26 000,00 руб.
- приобретение путевок детям – сиротам – 0,00 руб.

Согласно Постановлению от 17.07.2013 № 267-п «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в государственных образовательных учреждениях .....» и Постановления Правительства ХМАО-Югры от 25.07.2014 № 274-п произведены выплаты в размере 16 019 472,00 рублей на:

- социальную, академическую и поощрительную стипендии в размере – 13 207 300,00 руб.;
- материальную помощь - 2 740 100,00 руб.;
- стипендия Губернатора ХМАО-Югры - 72 072,00 руб.

**Вывод:** *Материально-техническое, финансово-экономическое обеспечение образовательной деятельности и социально-бытовые условия соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, питания, для самовыражения и самореализации личности студента.*

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	189 человек
1.1.1	По очной форме обучения	187 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	2 человека
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	713 человек
1.2.1	По очной форме обучения	705 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	6 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	2 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	292 человека
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <a href="#">приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136</a>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	115 человек/ 90,55 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/ 1,22 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	427 человек/ 47,34 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	77 человек/ 60,35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человек/ 96,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 37,66 %
1.11.1	Высшая	11 человек/ 14,29 %
1.11.2	Первая	18 человек/ 23,38 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в	75 человек/ 97,4 %

	общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 14,29 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	224384565,85 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3595906,51
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	384633,42
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,3%
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года <a href="#">приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136</a> .		
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,94 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	54 человека/ 100 %
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 0,67 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/ 3,6 %



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЫВОДЫ**

Самообследование работы колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В БУ «Урайский политехнический колледж» построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для экономики города Урай и Ханты-Мансийского автономного округа - Югра, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

2. Выполняются требования государства, так как колледж выполняет государственное задание в полном объеме.

3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по соответствующим специальностям и профессиям.

4. Учебно - методическое обеспечение, разработанное в колледже, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

5. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

6. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

7. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности – показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

8. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение



выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.

9. Финансовая деятельность колледжа, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

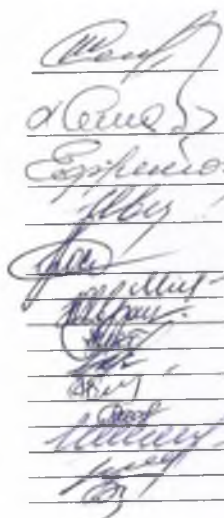
Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив колледжа обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, государственное задание выполняется в полном объеме.

В предстоящем отчетном периоде деятельность коллектива колледжа будет направлена на выполнение следующих задач:

- Внедрение ФГОС СПО актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills.
- Увеличение удельного веса специальностей ТОП-50 и студентов, обучающихся по этим специальностям.
- Увеличение доли обучающихся, сдающих ГИА в форме демонстрационного экзамена.
- Увеличение численности студентов, принявших участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
- Развитие дуального обучения.
- Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.
- Увеличение количества стажировок педагогических работников в реальных секторах экономики на предприятиях и в организациях.
- Включение педагогических работников в процесс непрерывного образования с целью опережающего развития компетенций педагогического состава колледжа.

- Внедрение информационной системы поддержки трудоустройства выпускников колледжа.
- Сотрудничество с центрами оценки квалификаций с целью повышения квалификации работников колледжа и проведение независимой оценки квалификации выпускников.
- Проведение мероприятий для обучающихся по профилактике экстремизма, правонарушений и наркомании, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных структур и прокуратуры.
- Постоянный мониторинг всех видов деятельности колледжа, готовность к плановым и внеплановым проверкам.
- Совершенствование системы государственных закупок, планирования, финансово-экономической деятельности колледжа.
- Постоянное ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся (все формы и программы), трудоустройству выпускников, участию обучающихся в различных мероприятиях, выполнению госзадания, финансово-экономическим показателям, повышению квалификации и аттестации персонала.
- Развитие инфраструктуры колледжа с целью обеспечения качества образования и создания комфортных и безопасных условий для работников и обучающихся, в том числе реализация проекта «Цифровой колледж».

Заместитель директора по учебной работе и управлению качеством  
 Заместитель директора по учебно-производственной работе  
 Заместитель директора по развитию и управлению ресурсами  
 Начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики  
 Заведующий практиками  
 Педагог-библиотекарь  
 Старший методист  
 Заведующая производством  
 Юрисконсультант  
 И.о. главного бухгалтера  
 Специалист отдела кадров  
 Тьютор  
 Мастер производственного обучения  
 Социальный педагог



Кислицына Татьяна Владимировна  
 Семавин Александр Александрович  
 Ефремова Светлана Петровна  
 Иванова Ольга Анатольевна  
 Абросимова Регина Ильясовна  
 Миронова Ирина Владимировна  
 Мордань Оксана Юрьевна  
 Герус Светлана Николаевна  
 Голубева Олеся Михайловна  
 Абдуллаева Татьяна Алексеевна  
 Деньгина Светлана Николаевна  
 Шимова Анастасия Владимировна  
 Владимиров Николай  
 Белошнина Ольга Николаевна