

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида №18»
(МБДОУ «Д/с №18»)

«Направление наставничества в детском саду. Контрольные пункты в плане работы с молодыми педагогами»

Выступление на ГМО старших воспитателей
дата: 28 февраля 2022 г.

Презентацию составила
старший воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ «Д/с №18»
Лысова Е.Н.

Вступление



«Спросите руководителя любой процветающей организации, что помогло им зайти на самый верх. Скорее всего, вы услышите от них один и тот же ответ: у них был хороший наставник»

Джен Максвелл - ведущий эксперт по вопросам лидерства, известный не только в Америке, но и в других странах

Национальный проект «Образование»

- * Трансформация в сфере образования.
- * К 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогических работников должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения.

Менторинг

- Это метод профессионального и личностного развития человека (менти), нацеленный на создание возможностей для развития, раскрытие потенциала через накопленную мудрость более опытного человека (ментора)

Наставничество по старинке

Цель:

- показать свой опыт
- монолог
- о себе-мой крутой опыт
- закрытость
- я все знаю
- неосознанно беру ответственность

Современное наставничество (развивающее наставничество, менторинг)

Цель:

- развитие другого человека
- диалог
- партнерство
- развиваются оба
- открытость
- поле общих идей
- разграничение ответственности в менторинге

Направление наставничества в детском саду

- Первое направление «заведующий – старший воспитатель»;
- * Второе направление «научный руководитель – старший воспитатель»;
- * - Третье направление «педагоги-стажисты – молодые педагоги»;
- * - Четвертое направление «молодые наставники для педагогов старшего поколения»;
- * - Пятое направление «педагоги – родители».

Наставничество по данным направлениям в детском саду, необходимо разработать

* ,

- положение;

* план работы по реализации системы
наставничества по всем пяти направлениям

Контрольные пункты в плане работы с молодым педагогом, о которых надо рассказать наставникам

- * Пункт 1. Цели и задачи работы
- * Пункт 2. Мероприятия по адаптации педагога
- * Пункт 3. Работа с документацией
- * Пункт 4. Мероприятия по обмену опытом
- * Пункт 5. Контрольные мероприятия

Примерный план работы с наставниками раздел годового плана «Работа с кадрами»

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	Старший воспитатель
Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем) : <ul style="list-style-type: none"> • заведующий – старший воспитатель; • педагоги-стажисты – молодые педагоги; • обучение ИКТ педагогов-стажистов; • воспитатели – родители 	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель, председатель ПК
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Начало учебного года	Заведующий
Разработать положение о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель

Примерный план работы с наставниками раздел годового плана «Работа с кадрами»

Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Утвердить: положение о наставничестве, годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Старший воспитатель, наставники
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	Старший воспитатель, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Старший воспитатель
Наградить наставников по итогам работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	В течение года	Наставники-педагоги, подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Старший воспитатель

Примерный индивидуальный план работы наставника и наставляемого

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

* работы педагога-наставника с молодым специалистом

* на 20__/_ учебный год

- * Молодой педагог: **Иванова Ольга Сергеевна**
- * Должность: воспитатель
- * Педагог–наставник: **Григорьева Светлана Борисовна**
- * Должность: воспитатель
- * Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.
- * Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ОД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.
- * Тема для самообразования: «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении нормативных локальных актов детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала	Сентябрь

1. Помощь в изучении нормативных локальных актов детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала	Сентябрь
1. Изучение методики проведения ОД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей	Октябрь
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ОД по развитию речи. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми». 2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение	Ноябрь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	Декабрь
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Планирование развития конфликтов в работе	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе	Январь

1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение ОД молодым специалистом	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение	Февраль
1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	Март
1. Организация ОД во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.	Май

Вывод:

- * Наставничество может играть очень важную роль в постоянном улучшении профессиональных знаний и навыков, которые нужны педагогам для обучения и подготовки воспитанников к жизни и работе в XXI веке.
- * Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим.
- * Диккенс Ч.