

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ» Г. УЛАН-УДЭ
(МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ)

670034, г. Улан-Удэ, ул. Хахалова, 8
Тел/факс: (3012) 55-38-17. E-mail: mbu_tsdik@govrb.ru

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
социального педагога
МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ
Хандархаевой Л.В.

В течение последних лет наблюдается усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности школы, в связи, с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

В настоящее время образовательный процесс регламентируется приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», который требует учета потребностей каждого подростка и максимальной индивидуализации процесса его воспитания и обучения, всестороннее, полноценное и гармоничное социальное, познавательное и коммуникативное развитие. В тоже время любое образовательное учреждение сталкивается с множеством социально-педагогических проблем, обусловленных трудностями социальной адаптации детей, в том числе, связанных с девиантным поведением несовершеннолетних; с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка и насилием в семье; с сохранением психического здоровья детей, что и определяет актуальность и значимость данной рабочей программы, целью которой является осуществление мероприятий по социальной защите детей, их развитие, воспитание, образование, организация профилактической, социально значимой деятельности в образовательном учреждении.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа рассчитана на повышение мотивированности обучающихся на образовательный процесс и повышение их социально-педагогической устойчивости в сферах межличностного, семейного общения, профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

Программа грамотно структурирована, выделены основные компоненты, согласованы цели, задачи, способы их достижения, определены формы и методы работы.

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся.

Реализация программы позволит наиболее рационально и эффективно организовать процесс предупредительно-профилактической деятельности, направленной на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Особое внимание уделено междисциплинарному взаимодействию на основе принятых принципов сотрудничества, профессиональной компетенции, согласованность позиций. В программе описаны формы социально-педагогической поддержки неуспешных обучающихся, детей и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в социально опасном положении. Отличительной особенностью программы является то, что в ней представлены описание различных форм работы с семьей, с трудными подростками, которые способствуют созданию в образовательной организации

бесконфликтной и безопасной образовательной среды, как условие перехода к конструктивному взаимодействию всех участников образовательного процесса: педагогов-учеников-родителей. Также способствуют повышению социальной активности подростка, вовлечение его в систему межличностных отношений, повышение социальной и правовой грамотности. Содержание рабочей программы способствует формированию компетенции несовершеннолетних в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.

Программа грамотно структурирована, выделены основные компоненты, согласованы цели, задачи, способы их достижения, определены формы и методы работы.

Актуальность программы предусматривает дальнейшее продолжение и углубление межведомственного сотрудничества со всеми заинтересованными учреждениями и общественными организациями. Она предполагает расширение организационно-воспитательных, социальных и культурно-образовательных возможностей, для плодотворного обмена опытом между педагогами и социальными работниками, а так же оказания различными учреждениями взаимной помощи и поддержки подростков с нарушениями в поведении (девиантным) обучающихся.

Педагог-психолог МБУ ДО
«ЦДиК» г.Улан-Удэ
кандидат психологических наук



А.Д. Манхоева