

МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»

**ПРОЕКТ «ЛЕГО- КОНСТРУИРОВАНИЕ»
(В РАМКАХ ПРОГРАММЫ STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ
ДЕТЕЙ МБДОУ ЦРР Д/С 15 «СВЕТЛЯЧОК»)
СОСТАВИТЕЛЬ: ПОДРУЧНАЯ Н. В.**

Ст. Тбилисская
2022 год

Пояснительная записка

Современный мир ставит перед образованием и воспитанием детей дошкольного возраста непростые задачи:

- Подготовка ребёнка к жизни в обществе будущего
- Развитие интеллектуальных способностей, умения получать, перерабатывать и практически использовать полученную информацию.

Всё это может лежать в основе программы STEAM- образования. STEAM - образование один из основных мировых трендов. Оно основано на использовании и слиянии всех пяти направлений (естественные науки, технология, инженерное искусство, творчество, математика) в единую схему развития. STEAM демонстрирует дошкольникам, как применять науку и искусство в жизнедеятельности.



STEAM - образование содержит 5 блоков, одним из которых является **LEGO – конструирование**. Проект «Лего- конструирование» является интегрированным и включает в себя все виды образовательной деятельности, а также все образовательные области. Проводится адаптация конструкторов «ЛЕГО» в образовательном процессе для детей старшего дошкольного возраста и реализация задач по развитию творчества и конструктивных навыков через различные формы работы с детьми с использованием наборов конструктора «ЛЕГО». В связи с этим в нашем детском саду созданы условия для развития познавательной, творческой активности дошкольников через применение «ЛЕГО»-технологий». Опыт работы над проектом направлен на обновление форм и методов приобщения дошкольников к техническому творчеству.



- Так как в нашем детском саду создана хорошая материальная база по этому направлению, мы видели заинтересованность наших детей лего-конструированием, учитывая современные тенденции, мы решили, что для нас работа по STEAM – технологиям очень актуальна. Разрабатывая проект по **LEGO –конструированию** мы продумали цели и задачи на каждый возраст.



Задачи:

Обучающие:

содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;

создать условия для овладения основами конструирования;

способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

Развивающие:

создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;

способствовать развитию творческой активности ребёнка;

способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

Воспитательные:

содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;

содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);

создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.



Проект предусматривает работу как в группах общеразвивающей направленности, так и работу с детьми ОВЗ (в нашем случае для детей с нарушениями речи).

Освоение программного материала происходит в рамках НОД, дополнительного образования и самостоятельной деятельности детей в групповых помещениях и игротеке в методкабинете.

Разнообразие конструкторов Лего позволяет заниматься с воспитанниками разного возраста и различных образовательных возможностей.



НОД в игротеке



Самостоятельные игры в группе



Платные образовательные услуги



Лего - конструирование дома



На основании планируемого результата разработан мониторинг проекта **LEGO –конструирование** для среднего – старшего дошкольного возраста нашего ДОУ.

Показатели достижений к проекту «Лего-конструирование» в разделе «Конструирование» в средней группе №__

Дата проведения мониторинга: _____ 20__ г.

№ п/п	Ф. И ребенка	Счет, форма	Понимание части, целое		Схемы конструирования		Ориентировка по схеме		Внимание, память, образное мышление		Творческая активность, любознательность		Умение работать в коллективе	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение). Уровень развития (выс, сред, низ.)
			Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.		
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.														
17.														

Индекс познавательной готовности группы в конце года находится на _____
 Воспитанники имеющие высокий уровень развития- _____; средний уровень развития- _____; низкий уровень развития- _____
 Вывод: _____

Показатели достижений к проекту «Лего-конструирование» в разделе «Конструирование» в старшей группе №__

Дата проведения мониторинга: _____ 20__ г.

№ п/п	Ф. И ребенка	Счет, форма, пропорция, симметрия	Понимание части, целое		Расширение кругозора и развитие представлений об окружающем мире	Ориентировка по схеме	Внимание, память, образное мышление	Творческая активность, любознательность	Умение составлять план действий и действовать по нему	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение). Уровень развития (выс, сред, низ.)
			Н.г.	К.г.						
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										
17.										

Индекс познавательной готовности группы в конце года находится на _____
 Воспитанники имеющие высокий уровень развития- _____; средний уровень развития- _____; низкий уровень развития- _____
 Вывод: _____

Показатели достижений к проекту «Лего-конструирование» в разделе «Конструирование» в подготовительной группе №__

Дата проведения мониторинга: _____ 20__ г.

№ п/п	Ф. И ребенка	Счет, форма, пропорция, симметрия	Понимание части, целое	Умение ориентироваться в тексте чтения по контурным схемам	Умение составлять план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять анализ и оценку проделанной работы	Внимание, память, образное и пространственное мышление	Творческая активность, любознательность	Организационно-волевые качества личности (упорство, воля, самостоятельность).	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение). Уровень развития (выс, сред, низ.)
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									

Индекс познавательной готовности группы в конце года находится на _____ %
 Воспитанники имеющие высокий уровень развития- _____; средний уровень развития- _____; низкий уровень развития- _____
 Вывод: _____



Нами разработано перспективно-календарное планирование к проекту «Лего- конструирование»

Перспективно-тематическое планирование по конструированию в средней группе

№	Тема занятия:	Предполагаемая дата	Фактическая дата	Примечания
1.	«Легоша в гостях у ребят»			
2.	«Строительство дорожек разной ширины в осеннем парке»			
3.	«Поможем Легоши построить забор для огорода»			
4.	«Конструирование красивых ворот для фруктового сада»			
5.	«Грибная поляна»			
6.	«Осенний лес»			
7.	«Конструирование легкой машины по образцу»			
8.	«Сооружение одноэтажного домика для Легоши»			
9.	«Моделирование фигур людей «Легоша и его друзья»			
10.	«Построим магазин»			
11.	«За лесом у реки гуляют овечки...»			
12.	«Мы едим, едим, едим...»			
13.	«Елочка»			
14.	«Конструирование по замыслу»			
15.	«Создание модели любимого животного»			
16.	«Большая рыбка плавает в водичке»			
17.	«Зоопарк»			
18.	«Дом для моей семьи»			

Перспективное планирование по образовательной области «Познавательное развитие» (конструирование) в подготовительной группе №1

№ в.п.	Тема	Предполагаемая дата	Фактическая дата
1	Знакомство с конструктором		
2	Пирамида		
3	Башенка		
4	Конструирование по замыслу		
5	Домик фермера		
6	Верста		
7	Мостик через ручку		
8	Построим загон для коров		
9	Мельница		
10	Машина с прицепом		
11	Утята в озере		
12	Конструирование по замыслу		
13	Грузовая машина		
14	Пожарная машина		
15	Кораблик		
16	Конструирование по замыслу		
17	Ракета		
18	Луноход		
19	Космонавты		
20	Конструирование по замыслу		
21	Животные в зоопарке		
22	Вальер для животных		
23	Кроватки		
24	Конструирование по замыслу		
25	Детская площадка		
26	Горка для ребят		
27	Конструирование по замыслу		
28	Разные домики		
29	Мебель для комнаты		
30	Мебель для кухни		
31	Конструирование по замыслу		
32	Здравствуй лес		
33	Дом лесника		
34	Мы в лесу построим дом		
35	Конструирование по замыслу		
36	Танк		

Перспективно-тематическое планирование в старшей группе №1 на 2022-2023 уч.год

№	Тема занятия	Предполагаемая дата	Фактическая дата	Примечания
1	Башня			
2	Конструирование по замыслу			
3	Дом для фермера			
4	Строим хлев и курятник			
5	«Построить фургон для доставки цветов»			
6	Цветы			
7	Елка			
8	Новогодние игрушки			
9	Лыжник			
10	Горка			
11	Самолёт			
12	Коллективная работа "Военная техника"			
13	Коллективная работа "Цветочная поляна для мамы"			
14	Слон			
15	Коллективная работа "Мы едем в зоопарк"			
16	Ракета, космонавты			
17	Конструирование по замыслу "Космос"			
18	Коллективная работа "Город"			



Нами разработан план работы с родителями и социумом к проекту «Лего- конструирование»

План работы с родителями по ЛЕГО - конструированию в подготовительной группе №1		
Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Консультация для родителей «Родителям о конструкторах ЛЕГО» Онлайн выставка детских работ	Воспитатели группы
Октябрь	Консультация для родителей «Проведение ЛЕГО игротеки с дошкольниками» Рекомендации и индивидуальные беседы по возникшим трудностям при игре с ЛЕГО конструктором	Воспитатели группы
Ноябрь	Консультация для родителей «Развитие речи дошкольников посредством ЛЕГО - конструирования» Консультация для родителей по теме: «Детский конструктор: в чьей его польза и какой конструктор выбрать?»	Воспитатели группы
Декабрь	Совместное занятие с родителями «Новогоднее чудо» Выставка детских работ с участием родителей	Воспитатели группы
Январь	День открытых дверей для родителей «ЛЕГО – центр в детском саду»	Воспитатели группы
Февраль	Фото выставка «Парад осенней техники с Лего»; Консультации (по конструктивной, творческой деятельности детей, что должен знать и уметь ребенок в определенном возрасте, как развивать детское творчество, какой наглядный материал и конструкторы лучше приобрести);	Воспитатели группы
Март	Консультация для родителей «Развиваем мелкую моторику с Лего» Консультация для родителей «Конструируем по замыслу»	Воспитатели группы
Апрель	Онлайн Мастер – класс «Создание построек с детьми» Фото выставка «Замок моей мечты»	Воспитатели группы
Май	Конкурс семейного творчества «Создай свой город» Фотомастерская онлайн «Создай свой город»	Воспитатели группы

План работы с родителями старшей группы №1 в рамках проекта «Лего - конструирование» на 2022-2023 учебн		
Месяц	Формы взаимодействия	Содержание информации
Сентябрь	Письма для родителей Презентация Групповая консультация Панно-переписка	«Что такое ЛЕГО – конструирование?» История возникновения лего «Значение ЛЕГО – конструирования в развитии детей дошкольного возраста» «ЛЕГО – конструирование: «Играем в Лего дома» «Лего легче всё узнать, с Лего легче всё научиться» «Конструкторы ЛЕГО – страна умственного детства» «Консультации для родителей»
Октябрь	Индивидуальные консультации Буклет	«ЛЕГО – конструирование: «Играем в Лего дома» «Лего легче всё узнать, с Лего легче всё научиться» «Конструкторы ЛЕГО – страна умственного детства» «Консультации для родителей»
Ноябрь	Индивидуальные консультации Буклет	«ЛЕГО – конструирование: «Играем в Лего дома» «Лего легче всё узнать, с Лего легче всё научиться» «Конструкторы ЛЕГО – страна умственного детства» «Консультации для родителей»
Декабрь	Родительское собрание Презентация	«ЛЕГО – конструирование: «Играем в Лего дома» «Лего легче всё узнать, с Лего легче всё научиться» «Конструкторы ЛЕГО – страна умственного детства» «Консультации для родителей»
Январь	Стеклопанно и блоготип информации	«ЛЕГО – конструирование: «Играем в Лего дома» «Лего легче всё узнать, с Лего легче всё научиться» «Конструкторы ЛЕГО – страна умственного детства» «Консультации для родителей»
Февраль	Групповые консультации	«ЛЕГО – конструирование: «Играем в Лего дома» «Лего легче всё узнать, с Лего легче всё научиться» «Конструкторы ЛЕГО – страна умственного детства» «Консультации для родителей»
Март	Панно-переписка Воспитатели блага по ЛЕГО – конструированию	«ЛЕГО – конструирование: «Играем в Лего дома» «Лего легче всё узнать, с Лего легче всё научиться» «Конструкторы ЛЕГО – страна умственного детства» «Консультации для родителей»
Апрель	Родительское собрание Буклет	«ЛЕГО – конструирование: «Играем в Лего дома» «Лего легче всё узнать, с Лего легче всё научиться» «Конструкторы ЛЕГО – страна умственного детства» «Консультации для родителей»
Май	История по лего-конструированию Буклет «Игры с Лего»	«ЛЕГО – конструирование: «Играем в Лего дома» «Лего легче всё узнать, с Лего легче всё научиться» «Конструкторы ЛЕГО – страна умственного детства» «Консультации для родителей»

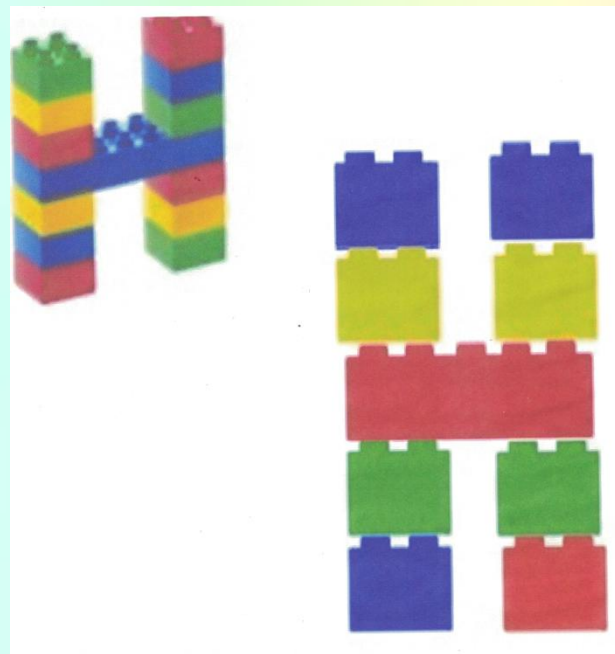
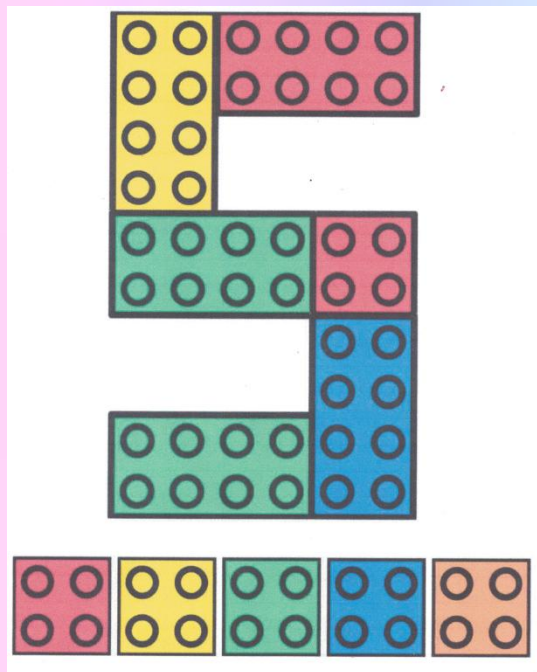
Перспективный план работы с родителями по «Лего - конструированию» средней группы № 2		
№	Мероприятие	Месяц
1	Консультация: «Играем в лего всей семьей»	Сентябрь
2	Консультация: «Маленькие фантазеры» Рекомендации: «Придумать варианты дорожек» Рекомендации: «Придумать варианты дорожек»	Октябрь
3	Консультация: «Игра в жизни ребенка» Мастер класс для родителей: «Обучаемся-играем»	Ноябрь
4	Консультация: «В лего поиграть полезно» Рекомендации: «Придумать варианты зимних построек»	Декабрь
5	Фото выставка «Вот как мы умеем»	Январь
6	Консультация: «Формирование и развитие элементарных математических представлений с помощью ЛЕГО» Информационный стенд для родителей: «Играем в ЛЕГО» Семинар – практикум для родителей по теме: «Игры в ЛЕГО вместе с детьми»	Февраль
7	Буклет: «Советы для заботливых родителей» Консультация: «Развитие речи в ЛЕГО»	Март
8	Анкетирование: «Использование ЛЕГО в домашних условиях» Консультация: «Развитие ребенка через лего»	Апрель
9	Индивидуальные беседы: «Вопросы и ответы»	Май



План работы с социумом по ЛЕГО - конструированию в подготовительной группе №1

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Онлайн консультация с организацией МФЦ «Организация уголка для детей с использованием ЛЕГО - конструктора»	Воспитатель группы
Декабрь	Взаимодействие с детской библиотекой «Обмен литературой по ЛЕГО - конструированию»	Воспитатель группы
Март	Онлайн консультация для детской поликлиники «Организация уголка для детей с использованием ЛЕГО - конструктора»	Воспитатель группы
Июнь	Взаимодействие с детским магазином игрушек «Виды ЛЕГО – конструирования для детей 2 - 7 лет»	Воспитатели группы

Использование лего –конструктора как часть НОД



- Увеличение числа детей, имеющих высокий уровень в социально – личностном, интеллектуальном, творческом развитии.
- Совершенствование коммуникативных навыков детей при работе в паре, в коллективе, распределении обязанностей.
- Формирование предпосылок учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- Формирование конструкторских умения и навыков, умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением
- Формирование представления: о деталях конструкторов «ЛЕГО» и способах их соединении; об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса; о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов; о связи между формой конструкции и ее функциями.
- Накопление положительного опыта взаимодействия семьи и педагогов ДООУ, повышение педагогической компетенции родителей; формирование интереса к детскому «ЛЕГО-конструированию»; активное участие родителей в жизни своего ребёнка
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

