



# Основы быстрого чтения

Выполнила: Сысоева Елена Евгеньевна,  
студент специальности 44.03.03.  
Специальное дефектологическое  
образование, группы 82138

**Цель:** повышение скорости чтения за ограниченный промежуток времени.

---

**Задачи:**

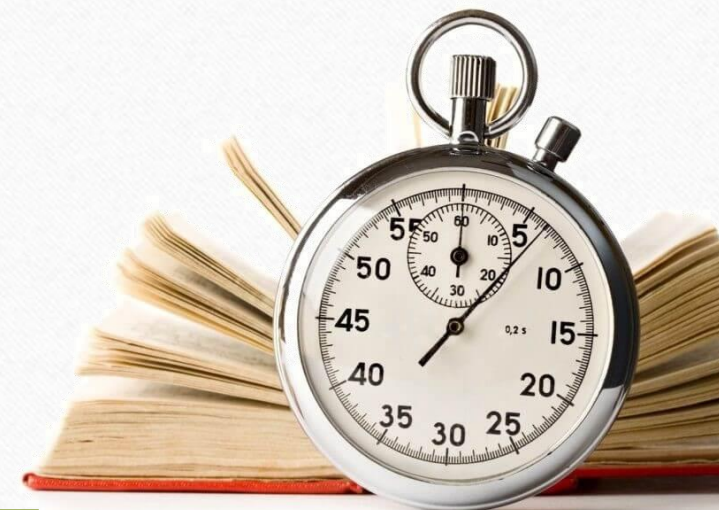
- 1. Изучить доступную литературу, рассказывающую о влиянии скорости чтения на развитие школьника;
- 2. Провести диагностики по выявлению первоначальной и конечной скорости чтения;
- 3. Подобрать и апробировать упражнения, способствующие эффективному развитию скорости чтения;
- 4. Сделать анализ. Сформировать выводы и рекомендации.





# Что такое скорочтение?

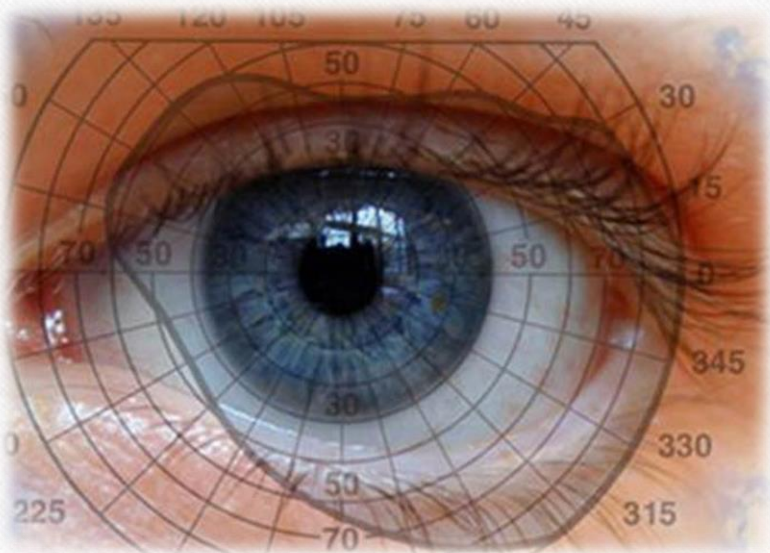
- Скорочтение – это специальная методика при использовании особых способов чтения, которая позволяет максимально эффективно усваивать текстовую информацию, затрачивая на это немного времени.



# Факторы, влияющие на скорость чтения

---

- Узкое поле зрения



- Артикуляция

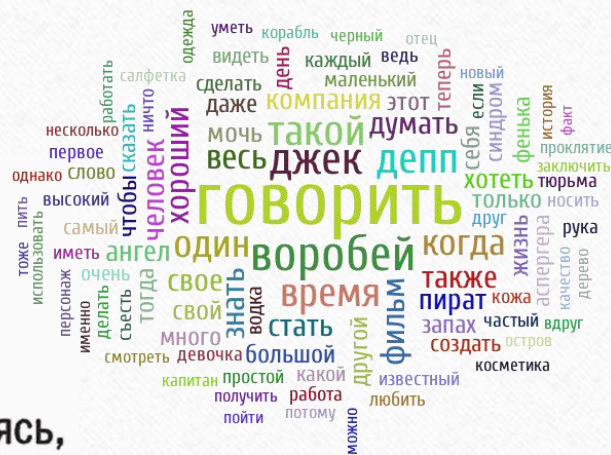




## Факторы, влияющие на скорость чтения

- Регрессия глаз

Читая по слову за раз,  
ваши глаза быстро перескакивают  
от одного слова к другому, останавливаясь,  
чтобы «сфотографировать» каждое из них.

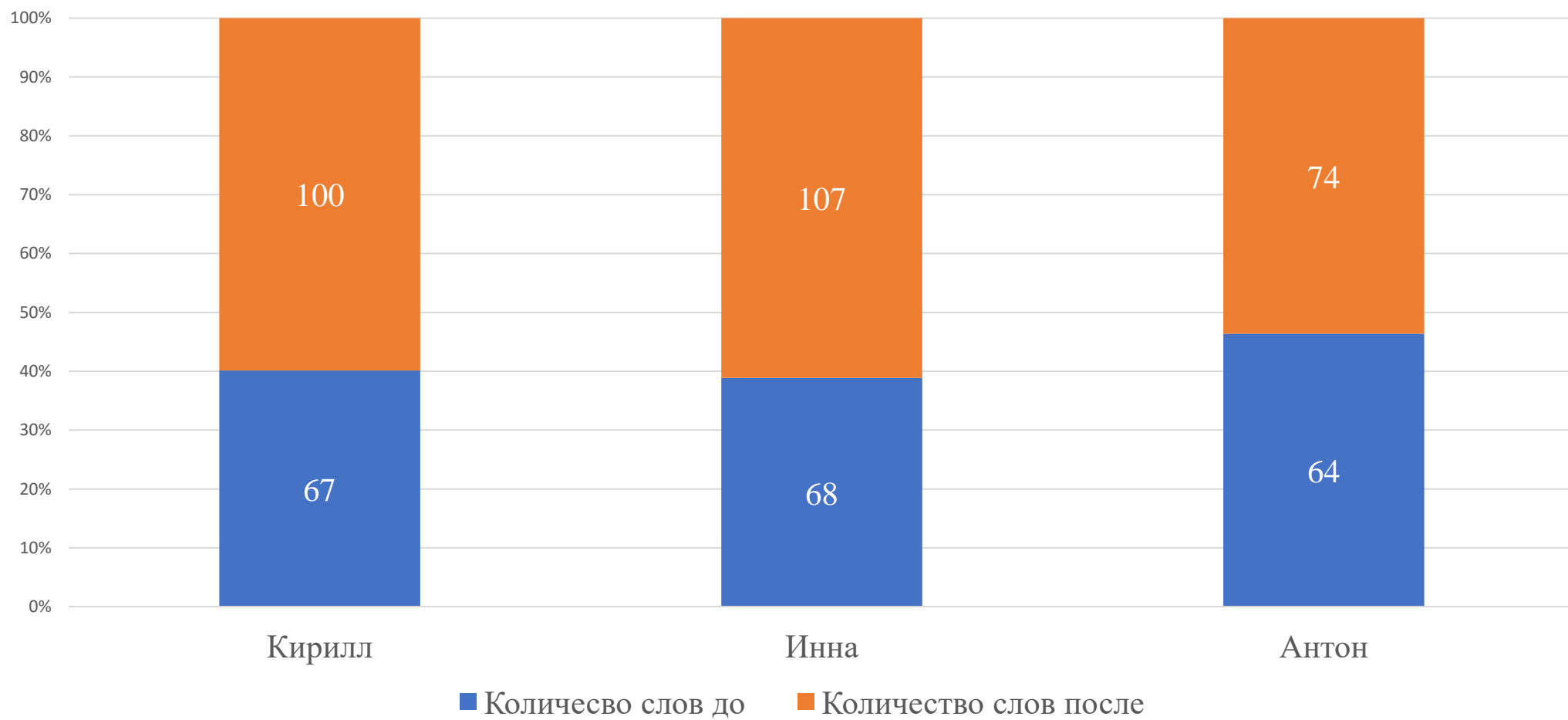


- Неразвитое внимание



- Скудный словарный запас

## График роста скорости чтения





# Как научиться быстро читать?



Тренажёры  
по  
скорочтению



## Лев и мышь.



Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал её. Мышь стала просить, чтобы он пустил её; она сказала: "Если ты меняпустишь и я тебе добро сделаю" Лев засмеялся, чтомышь обещаетему добро сделать, и пустил её. Потом охотники поймали льва и привязали верёвкой к дереву. Мышь услышала львиный рёв прибежала, перегрызла верёвку и сказала: "Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать а теперь видишь - бывает и от мыши добро".

Л. Н. Толстой



1 Текст для чтения  
Чтение верхней части букв

Спала кошка на  
крыше Она сжала  
лапки Села около  
кошки птичка Не  
сиди близко  
птичка Кошки  
очень улитки

2 Текст для чтения  
Чтение вверх тормашками

Дедушка.  
Мальчики Миша и  
Серёжа жили у деда.  
Они помогали деду  
сушить сеть. Дедушка  
учил мальчиков ловить  
рыбу. Ребята любили  
работать с дедом.

3 Текст для чтения  
Читать только черные буквы

**ДЕДУШКА.**

Мпарлиьшчлиаквие Мсиншаа  
пио Стееркелжаа вжоидлаи две  
тдиевдзая. Олнии  
дпоощмеочгкаилсид деелдаул  
сиулшоидтоь чскеутпь.  
удсетдиулшиклао удчоичлк  
муаплоьвчоидкеолво  
лдоовчиктаь прлыыблау.  
Раедбeyaттия блеюжбаиллии  
рзаабноетюактрыи сч даелдиом.

скоро чтение

внимание



# Таблица Шульте

периферическое зрение



11	3	21	13	2
24	10	25	6	12
4	20	9	23	17
5	19	15	16	1
22	18	14	8	7

19

6	5	7	10	16
18	13	9	12	2
25	19	14	4	24
22	8	1	17	11
23	3	15	21	20

зрительное восприятие

Н	С	1	К	А
В	5	8	Д	10
2	4	3	Ж	12
9	7	Е	11	0
Л	6	И	Ф	Г

13

9

8

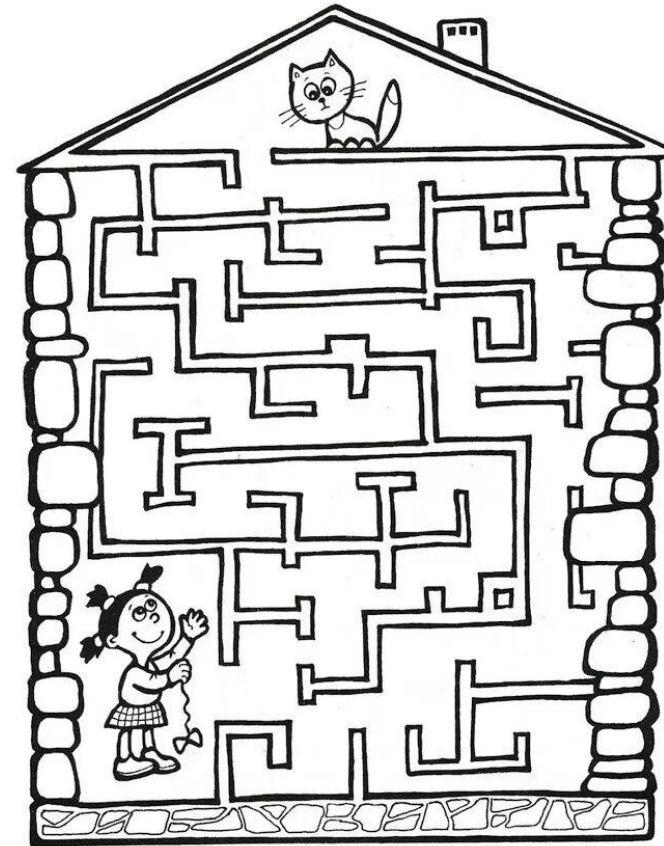
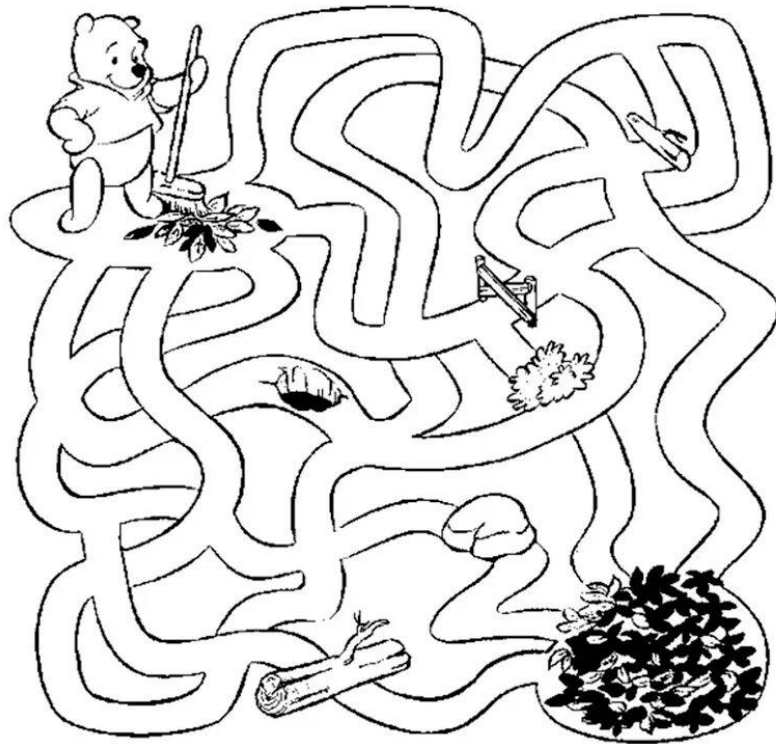


# Клиновидные таблицы

7...1...7  
6....2....6  
1.....3.....1  
9.....4.....9  
4.....5.....4  
2.....6.....2  
6.....7.....6  
3.....8.....3  
5.....9.....5  
7.....10.....7  
4.....11.....4  
0.....12.....0  
6.....13.....6  
1.....14.....1  
3.....15.....3  
8.....16.....8  
0.....17.....0  
4.....18.....4

МА \* МА  
ШИ \* ЛО  
\*  
КЕ \* ДЫ  
РЕ \* КА  
\*  
ВО \* ДА  
\*  
ОЧ \* КИ  
\*  
ДЫ \* НЯ  
ЮБ \* КА  
\*  
ПУ \* ЛЯ  
\*  
АР \*  
БУ \* ФА  
\*  
СЫ

## ЛАБИРИНТЫ





**В** каждой строчке таблицы найди спрятанное слово — название овощей.

Б	О	С	Л	У	К	Т	К	О	В	Ш
Т	М	О	Р	К	О	В	Ь	Л	П	В
С	П	О	И	С	В	Е	К	Л	А	К
Д	К	А	Р	Т	О	Ф	Е	Л	Ь	М
Ш	Т	О	Ы	И	Г	О	Р	О	Х	Т
Н	О	Ч	Е	С	Н	О	К	У	П	Р
Т	С	К	А	Б	А	Ч	О	К	В	Х
Л	К	В	Х	Ц	Ч	Р	Е	П	А	И



Найди закономерность  
и нарисуй недостающую картинку  
в пустой клетке

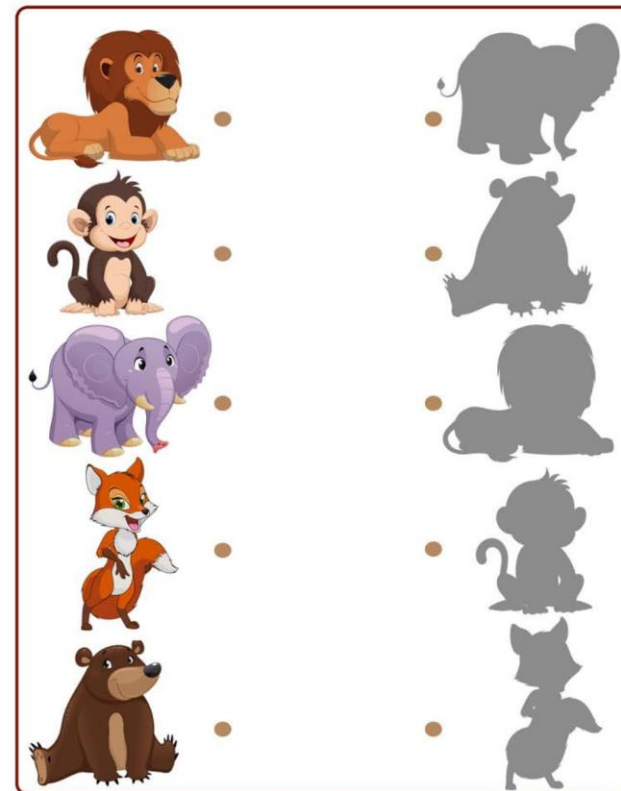



5

Найди картинку без пары



\*\*\*\*\*



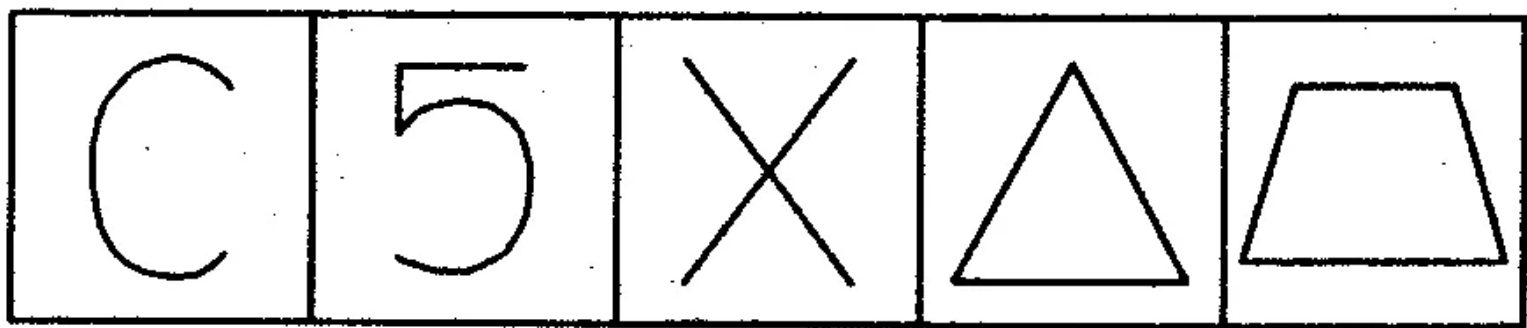
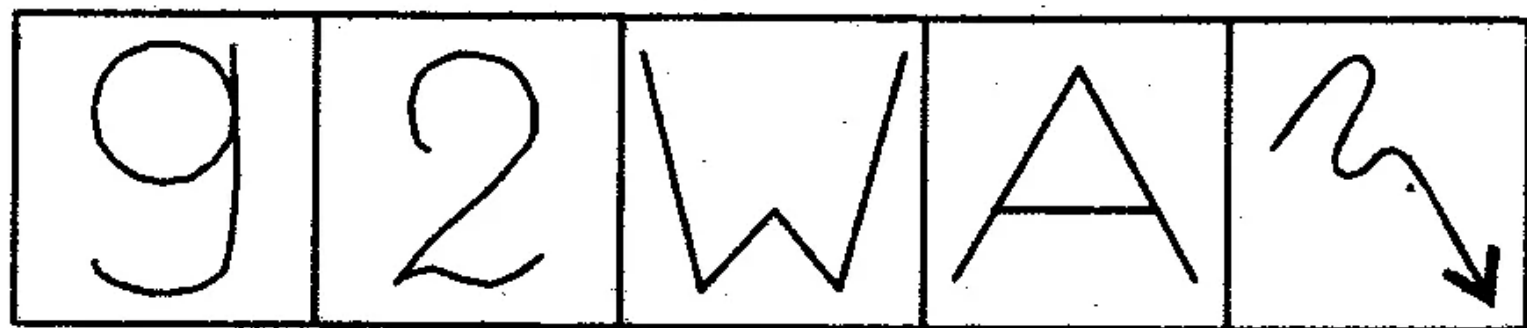
6

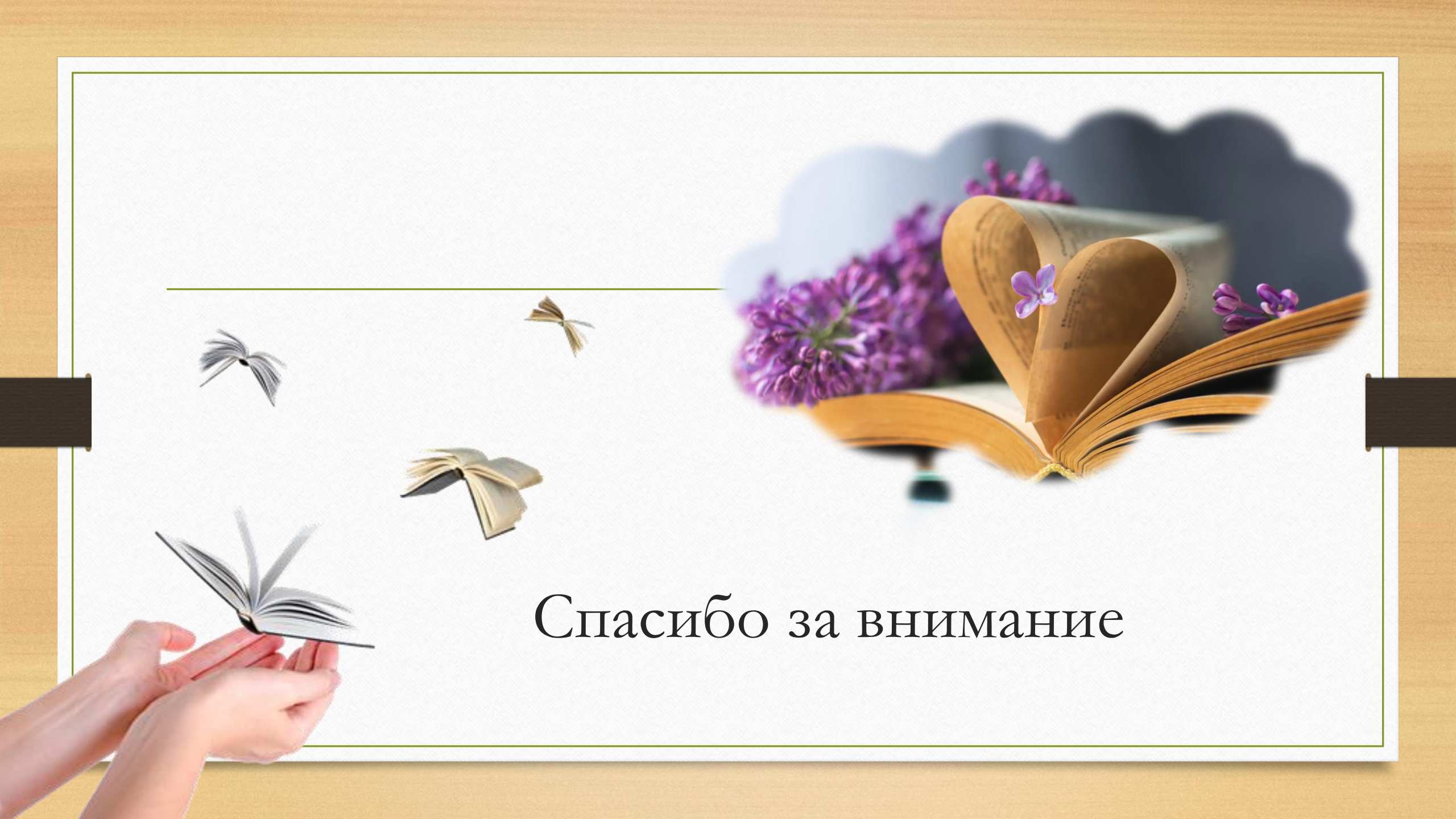
Соедини линией рисунок  
и его тень.  
Назови всех животных



\*\*\*\*\*







Спасибо за внимание